



ВЕЛИКОЛУКСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ВЕЛИКИЕ ЛУКИ

Сетевое взаимодействие



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевое взаимодействие -

- феномен нашего времени, который содержит в себе огромный потенциал. Как основной механизм информационного обмена, сетевое взаимодействие позволяет реализовать его синергетические эффекты в коллективной научно-образовательной деятельности, дает возможность использовать преимущества сети в повышении эффективности работы образовательных учреждений, оптимизации затрат, повышении качества образовательных программ и академической мобильности

Педагог в ходе сетевого взаимодействия

- совершенно органично становится и потребителем, и производителем продукта сети - профессионально-педагогического знания. Происходит это в результате смены ролей педагога в сетевом профессионально-педагогическом сообществе: педагог может выступать и как обучаемый, и как самообучающийся субъект, и как эксперт, тьютор, консультант, модератор и.т.д. Роль педагога в профессионально-педагогической сети может быть выбрана им самим или поручена ему в ходе сетевого взаимодействия. Такая позиция в перспективе может быть обозначена как «участник обучающегося сообщества».



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Понятие сетевого взаимодействия (на уровне ключевых слов) :

- сетевое взаимодействие понимается как *горизонтальное взаимодействие* между образовательными учреждениями по распространению функционала и ресурсов;
- *способ деятельности* по совместному использованию ресурсов (информационных, инновационных, методических, кадровых), свободное взаимодействие между равноправными и равнозначными субъектами в контексте актуального для российского образования и личностно значимого содержания;
- сетевое взаимодействие – *один из факторов*, обеспечивающих научный рост и распространение знания в мире;
- сетевое взаимодействие – это *система связей*, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования;
- инновационная *форма повышения квалификации*;
- сетевое взаимодействие в сфере образования - *развивающийся процесс* в теории и практике;
- современная высокоэффективная *инновационная технология*;
- сетевое взаимодействие – ключевой *фактор генерации инновационной среды* образования, науки и бизнеса;
- сетевое взаимодействие - феномен нашего времени, который содержит в себе огромный потенциал как *основной механизм информационного обмена*;
- сетевое взаимодействие - это *новая культура совместной деятельности*, предполагающая готовность к партнерству;
- сетевое взаимодействие рассматривается как *система*, основным свойством которой является структурность;



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевое взаимодействие даст эффект при:

- 1) наличии у каждого из членов сети качественного ресурса;
- 2) добровольном распределении направлений (разделов, блоков и т.п.) между членами сети для более глубокого изучения и создания качественного ресурса;
- 3) обязательном качественном приращении при использовании сетевого ресурса;
- 4) формировании общесетевого ресурса

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям и выживать, и динамично развиваться.

При сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, но и идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевое взаимодействие рассматривается как инновационная форма повышения квалификации педагогов, которая должна инициировать деятельностные отношения участников и обеспечивать порождение деятельностного, технологического знания.

В последнее время выделены и оформлены два новых способа повышения квалификации педагогов в логике деятельностных форм образования.

Один из них касается сетевого взаимодействия педагогических групп относительно становящейся проблематики старшей школы.

Специфика же нового способа повышения квалификации определяется новыми требованиями к способам педагогической деятельности, новым пониманием качества образования и новыми представлениями о содержании образования.

Развитие сетевого взаимодействия в системе образования обусловлено несколькими причинами:

- 1) образовательные учреждения заинтересованы в сетевом взаимодействии в связи с появляющейся возможностью увеличить совокупный объем ресурсов взаимодействующих учреждений образования и расширения функций;
- 2) возрастет многообразие запросов со стороны потребителей образовательных услуг;
- 3) стирается грань между формальным и неформальным образованием;
- 4) новые этапы развития информационных технологий создают дополнительные возможности для дистанционного и онлайн-образования.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ВЕЛИКОЛУКСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ВЕЛИКИЕ ЛУКИ

**Спасибо
за
внимание!**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ