



**КОДЕКС УЧИТЕЛЯ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

1. Педагогу должны быть свойственны:

- целеустремленность и преданность делу;
- способность принимать мудрые и нестандартные решения;
- способность организовывать себя и людей;
- восприимчивость к новым идеям;
- забота о людях и деле одновременно.

2. Педагогические работники школы имеют право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- на повышение квалификации; на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение её в случае успешного прохождения аттестации;
- на сокращённую рабочую неделю, на удлинённый оплачиваемый отпуск, на получение пенсии за выслугу лет, социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ;
- на длительный (до 1 года) отпуск не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы;
- на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам
- на уважение и защиту прав, чести, достоинства, профессиональных интересов, моральную и материальную помощь; на обращение в любой орган самоуправления школы и вышестоящие организации в случае несогласия с принятым в школе решением, при нарушении его прав, не предоставлении предусмотренных законодательством льгот;
- на участие в выработке и принятии школьных законов, уставов, положений в управлении школьными делами; на высказывание своего мнения, в адрес любого работника, ученика или органа самоуправления;
- на свободу совести и вероисповедания; членство в общественных организациях, объединениях и соответствующую в них деятельность в свободное от работы время, не противоречащую закону и Уставу школы; избирать и быть избранным в любой орган самоуправления школы;



- на внеочередную аттестацию, использование любых реально имеющихся путей повышения своей квалификации; на методический день, если позволяет недельная нагрузка и конкретные условия школы;

- на обобщение и распространение своего опыта успешной работы, признание знаний и наград;

- на отказ от выполнения административных и иных поручений, не связанных с выполнением прямых обязанностей и учебно-воспитательных функций.

3. Педагог обеспечивает благоприятную воспитательную и образовательную среду, которая позволит каждому ребенку заниматься с удовольствием и энтузиазмом, разовьет в нем уверенность в своих способностях и возможностях.

4. Учитель способствует поддержанию психического и физического здоровья учеников.

5. Педагог должен уважать ученика и ценить его как Личность, принимать его таким, какой он есть. Оценка по предметам не должна быть средством наказания.

6. Отстаивая свои позиции, педагог должен быть разборчивым в средствах.

7. Педагог способствует развитию самостоятельности каждого ученика.

8. Признать индивидуальность каждого ученика и способствовать раскрытию его креативных способностей.

9. Создавать благоприятный психологический климат в школе, чтобы:

- каждый ученик, независимо от его учебных успехов, чувствовал себя комфортно и получал тот объем знаний, который он способен усвоить;
- в классе формировался дружный коллектив;
- взаимодействие учителя и родителей было наиболее продуктивным;
- общение с коллегами было взаимообогащающим и доброжелательным.

10. Педагогические работники школы обязаны:

- принимать необходимые меры к обеспечению сохранности личных вещей учащихся, школьного оборудования и имущества, воспитывать бережное отношение к ним у учащихся; заботиться о лучшем оснащении своего рабочего места;
- выполнять Устав школы, ее режим, правила внутреннего трудового распорядка, решения органов школьного самоуправления, распоряжения ад-



министрации; своевременно и аккуратно вести установленную документацию и отчетность;

- обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся, соблюдать требования техники безопасности и охраны труда, производственной и личной санитарии и гигиены, противопожарной безопасности; меры к обеспечению сохранности личных вещей учащихся, школьного оборудования и имущества, воспитывать бережное отношение к ним у учащихся; заботиться о лучшем оснащении своего рабочего места;
- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- обладать высокой культурой и эрудицией, необходимой профессиональной квалификацией;
- выполнять Устав школы;
- быть примером достойного поведения в школе и общественных местах;
- уважать права и законные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), других педагогических работников;
- быть корректными, выдержанными с обучающимися и их родителями (законными представителями), уважать достоинство личности обучающегося;
- бороться против грубости, вульгарности, примитивизма;
- знать условия жизни каждого обучающегося, оказывать индивидуальную помощь в его образовании.

11. К педагогической деятельности в школе не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определённые преступления.

12. Трудовые отношения работника и школы регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не должны противоречить законодательству РФ о труде.

13. Объём учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадров, других условий работы в школе.

14. Учебная нагрузка (педагогическая работа), объём которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объём учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продлённого дня).



В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых школа является местом основной работы, как правило, сохраняется её объём и преемственность преподавания.

15. Директор школы устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работников на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками, решениями аттестационных комиссий, а также определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах собственных финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами.

16. Поддерживать постоянную связь с родителями учащихся, оказывать им практическую и консультативную помощь в воспитании ребенка; привлекать родителей к посильному участию в учебно-воспитательном труде, активно пропагандировать педагогические знания, предоставлять родителям возможность посещать свои уроки.