

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» г. ВЕЛИКИЕ ЛУКИ

Принято Советом  
школы  
(Пр. № 3 от 01.02.2011)



Утверждаю

директор школы

 Н.Л. Шрамова

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»**

Великие Луки  
2011

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ .....	4
РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ .....	6
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	6
1.2. Краткая характеристика учебного заведения .....	6
1.3. Результаты учебно-воспитательного процесса и противоречия, на разрешение которых направлена программа развития .....	9
1.3.1. Результаты учебно-воспитательного процесса .....	9
1.3.2. Противоречия, на разрешение которых направлена программа развития школы .....	15
РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ ЕДИНОБОРСТВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (НА ПРИМЕРЕ КАРАТЭ) .....	16
2.1. Методологическая основа .....	16
2.2. Цель, гипотеза, задачи и методы исследования .....	16
2.3. Литературные предпосылки экспериментального исследования..	17
2.3.1. Роль единоборств в физическом воспитании школьников	17
2.3.2. Проблемы преподавания единоборств в общеобразовательной школе.....	20
2.3.3. Литературные данные о программном содержании единоборств в школе.....	21
2.3.4. Об использовании каратэ в процесс физического воспитания школьников.....	23
2.4. Характеристика вида и программа преподавания каратэ в начальных классах.....	24
2.4.1. Краткий исторический экскурс развития каратэ.....	24
2.4.2. Представление о классических составляющих.....	26
2.4.3. Воздействие на организм.....	28
2.4.4. Воспитательный эффект.....	32
2.4.5. Каратэ как базовый вид комплексной программы физического воспитания учащихся 1-4 классов.....	37
РАЗДЕЛ III. КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ СПОРТИВНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	40
3.1. Пояснительная записка .....	40
3.2. Содержание программного материала .....	44
3.2.1. Введение в профессиональную деятельность .....	44
3.2.2. Преподавание предмета “физическая культура“ на профильном уровне изучения .....	49
3.2.3. Физкультурно-спортивное совершенствование .....	54

3.3. Требования к уровню подготовленности учащихся классов спортивно-педагогической направленности .....	56
3.3.1. Требования к уровню подготовленности учащихся 10 класса .....	56
3.3.2. Требования к уровню подготовленности учащихся 11 класса .....	59

#### РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СОПУТСТВУЮЩИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.....

4.1. Введение .....	63
4.2. Оценка условий обучения .....	63
4.2.1. Состояние материально-технической базы .....	63
4.2.2. Рациональность расписания учебных занятий .....	64
4.2.3 Организация питания .....	64
4.2.4. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа .....	65
4.3. Содержание программы здоровьесберегающей деятельности.....	66
4.3.1. Формирование здоровьесберегающей среды .....	67
4.3.2. Здоровьесберегающая деятельность педагогов при осуществлении учебного процесса .....	70
4.4. Оценка эффективности реализации целевой программы и ожидаемые результаты .....	73

#### РАЗДЕЛ V. ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ БИЦ

5.1. Актуальность дальнейшего развития библиотечно-информационного центра .....	73
5.2. Значение библиотечно-информационного центра для учащихся и педагогов .....	74
5.3. Содержание профессиональной деятельности работников БИЦ...	76
5.4. Программа развития БИЦ на 2011-2014 годы .....	79

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	82
---------------------------------------	----