

Принято педагогическим советом
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 9».
Протокол № 1 от 30.08.2007



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 9
Н.Л. Шрамова
«01» сентября 2007 года

*Пересмотрено
28.01.2010
ШШ*

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах и порядке текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в переводных классах МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»

1. Общие положения.

Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение также повышает ответственность каждого учителя-предметника за результат труда и за степень усвоения учениками государственного образовательного стандарта.

В школе устанавливается следующая система оценок при текущей аттестации обучающихся: в первых классах в I-й и II-й четверти текущие оценки не выставляются. В III-й четверти в первых классах и во всех последующих классах оценка знаний обучающихся производится в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

При промежуточной аттестации устанавливается следующая система оценок:

в первом и втором классах на ступени начального общего образования используется только качественная оценка успеваемости при определении степени усвоения учебной программы. Во всех последующих классах оценка знаний обучающихся производится в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Начиная с третьего класса ступени начального общего образования, до завершения ступени основного общего образования оценка знаний обучающихся проводится по результатам успеваемости за четверть. На ступени полного общего образования проводится оценка по результатам успеваемости за полугодие. По итогам оценок выставляются годовые оценки.

При итоговой аттестации в переводных классах устанавливается следующая система оценок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

2. Формы промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в школе могут быть следующими:

- по текущим оценкам;
- по результатам проведённых контрольных работ с учётом текущей успеваемости обучающихся в течение четверти (полугодия);
- по результатам собеседования, защиты рефератов, сдачи зачётов и т.д.

3. Формы итоговой аттестации в переводных классах.

Формами итоговой аттестации в переводных классах могут быть:

- переводные экзамены (устные и письменные);
- итоговые контрольные работы;
- тестирование.

Учащиеся, сдающие устные экзамены, могут выбрать одну из форм его проведения: собеседование, устная аттестация по билетам, защита реферата.

Учащийся, избравший *собеседование* как одну из форм устного экзамена, по предложению аттестационной (экзаменационной) предметной комиссии даёт без подготовки развёрнутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с учащимися, проявившими интерес в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задач, разбор предложений, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.).

Защита реферата предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учётом рекомендаций учителя-предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до экзамена, реферат представляется учащимся на рецензию учителю-предметнику. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку учащемуся после защиты реферата.

Итоговые контрольные работы и тесты составляются заместителями директора по учебно-воспитательной работе, используя программный материал, изученный за учебный год.

4. Порядок промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах.

Выбор предметов и формы проведения итоговой аттестации определяет педагогический совет (конец августа).

На основании решения педсовета издаётся приказ директора по образовательному учреждению.

Учителя 2-4-го, 5-8-го, 10-го классов доводят до сведения учащихся и родителей предметы и форму итоговой аттестации, сроки, состав экзаменационной комиссии.

От итоговой аттестации в переводных классах могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана;
- призёры областных (городских) предметных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;
- участники областных, всероссийских, международных спортивных соревнований;

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти итоговый контроль по данному предмету.

Аттестационные комиссии, даты аттестации, консультаций утверждаются директором школы до 15 мая. В один день проводится только один экзамен или контрольная работа, интервал между экзаменами - 2-3 дня.

Аттестационная комиссия состоит из экзаменующего учителя и ассистента. Возможно присутствие директора школы, представителя Совета школы, специалистов управления образования. Оценки, полученные в ходе Итоговой аттестации, заносятся в классный журнал.

Итоговая аттестация проводится в срок с 15 по 30 мая.

Порядок промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы.

5. Периодичность промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах.

Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется Уставом образовательного учреждения.

Итоговая аттестация в переводных классах проводится ежегодно во 2-4-х, 5-8-х, 10-х классах в конце учебного года.