посадочных мест, актовый зал на 130 мест, медицинский и стоматологический кабинеты. В образовательном процессе используются 42 компьютера, 5 интерактивных комплектов. В рамках ПНПО и КПМО 7 учебных кабинетов получили оборудование и программно-методическое обеспечение. Оснащенность предметных кабинетов соответствует выполняемым задачам образовательного процесса.

  

  

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы. За последние годы на средства, выделенные Администрацией города и области, при поддержке УО частично отремонтирована крыша здания, устранена течь грунтовых вод в подвальном помещении, отремонтирована вентиляция, произведена частичная замена оборудования пищеблока, укомплектованы мебелью несколько учебных кабинетов, медпункт, школьная столовая, кабинет информатики. За счет средств социального партнера школы ОАО «Завод ЖБИ-2» произведена замена полового покрытия всего 1 этажа, установлено ограждение спортивной площадки со стороны рынка. Большой вклад вносят родители учащихся в косметический ремонт и эстетическое оформление учебных кабинетов.

Проникновение компьютерных и информационных технологий в сферу образования изменило миссию школьной библиотеки. Традиционная библиотека уходит в прошлое. На смену приходит библиотека, оснащенная современной техникой с новыми информационными технологиями. Такую библиотеку мы стремились создать, и мы ее создали. Сегодня библиотечно-информационный центр не только обеспе­чивает текущий учебный процесс и руководит досуговым чтением, но и яв­ляется ресурсной базой обновления школьного образования, воспита­тель­ным, информационным центром образовательного учреждения.

БИЦ насчитывает более 27 тысяч единиц хранения традиционных носителей информации и медиапродукции, оснащён 5 компьютерами, объединёнными в локальную сеть, имеет доступ к Интернет-ресурсам. Установлена автоматизированная библиотечная программа «1С: ШБ». БИЦ сегодня - это 98,6% читающих учащихся; читатели-учителя, работники школы, роди­тели и жители микрорайона, обслуживание которых ведёт педагог-библиотекарь высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ О.Н. Соловьева.

1. ***Сохранение и укрепление здоровья школьников***

В рамках программы развития реализуется программа здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения, целью которой является приведение в систему работы всех структурных подразделений школы, осуществляющих процесс «образования-воспитания», в той или иной мере влияющих на состояние здоровья учащихся, их умственную и физическую работоспособность.

Программа включает в себя два основных направления: формирование здоровьесберегающей среды обучения и здоровьесберегающую деятельность педагогов при осуществлении учебного процесса, теснейшим образом взаимосвязанных друг с другом.

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям СанПиН, согласовано с территориальным отделом ТУ Роспотребнадзора по Псковской области.

Расписание учебных занятий:

1) обеспечивает ритмичность учебного процесса, должную взаимосвязь учебных дисциплин;

2) при составлении расписания учитывается специфика учебных дисциплин и обеспечивается психофизиологическая разгрузка (за счет чередования легких и сложных дисциплин в течение учебного дня и учебной недели);

3) внеклассные мероприятия планируются с учетом основного расписания;

4) требования к недельной нагрузке детей выдерживаются;

5) все виды занятий обеспечиваются учебными помещениями.

Медицинское обслуживание включает два направления: лечебно-профилактическое и санитарно-гигиеническое.

К мероприятиям лечебно-профилактического назначения относятся:

1) организация и проведение противоэпидемических мер;

2) осуществление ежегодных углубленных медосмотров;

3) проведение лечебно-профилактических мер нуждающимся детям и подросткам;

4) контроль за организацией питания в школе;

5) медицинский контроль за постановкой физического воспитания;

6) контроль за здоровьем педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

К мероприятиям санитарно-гигиенического направленияотносятся: контроль за организацией и проведением учебного процесса, за трудовым обучением, соблюдением суточного режима, за санитарным состоянием школы. Важным разделом данного направления является санитарно-просветительская работа среди учащихся, персонала и родителей.

Показатели здоровья учащихся являются весьма высокими. По оценке органов здравоохранения в течение последних лет школа № 9 имеет один из самых низких показателей по заболеваемости среди школ города.

  

Организация питания направлена на максимально возможный охват учащихся школы горячим питанием:

1) установление рационального режима питания;

2) обеспечение необходимой калорийности питания и потребности в витаминах и минеральных добавках;

3) контроль за организацией питания;

4) беседы с учащимися, родителями, педагогами и персоналом о значении питания для здоровья человека.

Количество детей, охваченных бесплатным горячим питанием, составляет 100%. Кроме того, 10 школьников из малообеспеченных семей получают бесплатное питание в техникуме железнодорожного транспорта.

  

Физкультурно-оздоровительная работа ориентирована на формирование у учащихся ценностных ориентаций на здоровьесбережение, что выражается в реализации обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек; ежегодном чтении цикла лекций по основам здорового образа жизни, консультировании детей по результатам диагностики состояния здоровья и вопросам здорового образа жизни, а также практическом приобщении детей к регулярным занятиям физическими упражнениями в режиме учебного дня школы и во внеурочное время.

Физическое воспитание школьников включает в себя:

1) Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.

2) Систематический инструктаж учащихся по технике безопасности при проведении уроков и других физкультурно-спортивных мероприятий.

3) Профилактика и коррекция основных отклонений в состоянии здоровья школьников (нарушение осанки, плоскостопие, ожирение).

4) Вооружение учащихся знаниями и методическими умениями самостоятельных занятий физическими упражнениями.

5) Интеграция урочных и внеурочных форм работы по физическому воспитанию учащихся.

  

Созданный в школе центр социально-педагогического и психолого-валеологического сопровождения осуществляет мониторинг учебно-воспитательного процесса, позволяет выявить проблемы на ранних стадиях и оказывает комплексную помощь на всех этапах обучения. Большая работа проводится по выявлению неблагополучных семей и защите прав несовершеннолетних, а также по оказанию информационной, правовой и социальной помощи семьям учащихся.

Большое внимание уделяется работе с учащимися, нуждающимися в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении. На каждого учащегося этой категории имеется пакет документов, содержащий диагностическую карту, план индивидуальной работы специалистов центра, карты социально-педагогического и психологического сопровождения. Регулярно проводятся рейды в семьи, работает совет профилактики правонарушений. Школа тесно сотрудничает с ОПДН, КДН, наркологическим диспансером, ЦМП, СПИД-центром, органами госнаркоконтроля. В работе с учащимися и родителями специалисты Центра руководствуются Федеральным Законом №120 от 24.06.1999. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся проводится на основании данного Закона и с письменного согласия родителей. В последние годы наблюдается положительная динамика состояния правонарушения среди несовершеннолетних. Значительно снизилось количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН.

  

***Задачи по модернизации образования:***

1. Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности ОУ. Развитие новых форм взаимодействия школы с родителями и общественностью.

2. Укрепление материально-технической базы. Использование образовательных технологий и средств обучения, обеспечивающих опережающее развитие современной образовательной инфраструктуры.

3. Активизация работы с одаренными школьниками.

4. Отработка модели интеграции общего и дополнительного образования, учреждений образования, культуры и спорта в целях реализации задач внеурочной деятельности.

5. Дальнейшая работа по развитию кадрового потенциала школы.

6. Совершенствование профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, и применение к каждому ученику индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.