|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено на заседании МО учителей русского языка и литературы МОУ «СОШ №9»****Протокол №** **от « »\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.****Руководитель МО****\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Тимофеева** | **Согласовано****с методическим советом** **МОУ «СОШ №9»****Протокол №** **от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.****Зам директора по УВР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И. Ляшкевич** | **Утверждаю****Директор МОУ «СОШ №9»****\_\_\_\_\_\_Н.Л. Шрамова****« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.** |

****

**КУРС**

**«*ПСКОВСКОЕ ПУШКИНОВЕДЕНИЕ*»**

**Программа для учащихся 5-8 классов**

*Курс 5-8 классов предусматривает вариативность деятельности как учителя, так и ученика и представляет возможность индивидуального выбора пушкинского материала и форм его интеграции в каждом классе.*

*Отбор изучаемых тем и анализ текстов проведён с учётом психолого-педагогических особенностей учащихся 5-8 классов.*

*Курс для 5-8 классов «Псковское пушкиноведение» является пропедевтическим, подготавливает учащихся к изучению творчества А.С. Пушкина в 9 классе.*

*Программа курса опирается на школьные предметы: литературу, историю, литературно-историческое краеведение – и органично связана с программой по литературе, предложенной базисным учебным планом. Предполагается углубление и расширение биографических, краеведческих знаний о Пушкине, «вхождение» в творческую мастерскую поэта, осознание и осмысление роли А.С. Пушкина в истории русской и мировой культуры.*

*Задачи:*

* *Перенесение акцентов при изучении биографических сведений о жизни А.С. Пушкина на собственно содержание пушкинского творчества;*
* *Расширение кругозора учащихся;*
* *Развитие познавательных потребностей, потребности в самостоятельной исследовательской деятельности;*
* *Развитие эстетических и духовных потребностей учащихся.*

 **Тематическое планирование занятий для 5 класса**

**34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
| 1. | Встреча с А.С. Пушкиным | 1 |
| 2. | Исторические места Пушкиногорья | 1 |
| 3. | История, легенды и предания Пушкинского края | 1 |
| 4. | «Здесь Пушкин жил…»  | 1 |
| 5. | История Святогорского монастыря | 1 |
| 6. | «Последний приют» поэта | 1 |
| 7. | Что нового я узнал о Пушкинских местах? | 1 |
| 8. | Детство А.С. Пушкина (работа по книге А. Слонимского «Детство», привлечение мемуарной литературы) | 1 |
| 9. |  А.С. Пушкин «Няне». Поэтизация образа Арины Родионовны | 1 |
| 10 | А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»  | 7 |
| 11. | Лирика А.С. Пушкина. Поэтические картины зимы. | 1 |
| 12. | «Сказка о попе и работнике его Балде». | 1 |
| 13. | «Сказка о царе Салтане…» | 1 |
| 14. | «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1 |
| 15. | «Сказка о мёртвой царевне…» | 3 |
| 16. | «Сказка о золотом петушке» | 3 |
| 17. | «Сказка о медведихе» | 1 |
| 18. | Цикл «Повести Белкина» | 1 |
| 19. | А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка» | 4 |
| 20. | Заключительный урок. Подведение итогов. | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено на заседании МО учителей русского языка и литературы МОУ «СОШ №9»****Протокол №** **от « »\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.****Руководитель МО****\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Тимофеева** | **Согласовано****с методическим советом** **МОУ «СОШ №9»****Протокол №** **от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.****Зам директора по УВР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И. Ляшкевич** | **Утверждаю****Директор МОУ «СОШ №9»****\_\_\_\_\_\_Н.Л. Шрамова****« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.** |

 **Тематическое планирование занятий для 5 класса**

**34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Виды деятельности | Дата проведения |
| 1. | Встреча с А.С. Пушкиным | 1 | Урок-портрет, урок-представление |  |
| 2. | Исторические места Пушкиногорья | 1 | Урок-экскурсия |  |
| 3. | История, легенды и предания Пушкинского края | 1 | Урок-беседа (топонимия, исторические сведения, легенды) |  |
| 4. | «Здесь Пушкин жил…»  | 1 | Урок творчества, исследовательская работа, заочная экскурсия |  |
| 5. | История Святогорского монастыря | 1 | Беседа с элементами рассуждения . Заочная экскурсия в Святогорский монастырь |  |
| 6. | «Последний приют» поэта | 1 | Урок-размышление о посещении Святогорского монастыря, могилы А.С. Пушкина |  |
| 7. | Что нового я узнал о Пушкинских местах? | 1 | Конференция - игра |  |
| 8. | Детство А.С. Пушкина (работа по книге А. Слонимского «Детство», привлечение мемуарной литературы) | 1 | Урок-путешествие в страну пушкинского детства |  |
| 9. |  А.С. Пушкин «Няне». Поэтизация образа Арины Родионовны | 1 | Чтение, беседа с элементами анализа текста, устное рисование. |  |
| 10. | А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» . Пролог как собирательная картина народных сказок  | 1 | Чтение, беседа с элементами анализа текста, устное рисование. |  |
| 11. | Поэма «Руслан и Людмила» Песнь I | 1 | Чтение, беседа с элементами анализа текста, устное рисование. |  |
| 12. | Поэма «Руслан и Людмила» Песнь II | 1 | Чтение, беседа с элементами анализа текста, устное рисование. |  |
| 13. | Поэма «Руслан и Людмила» Песнь III | 1 | Чтение, беседа с элементами анализа текста, устное рисование. |  |
| 14. | Поэма «Руслан и Людмила» Песнь IV-VI | 1 | Чтение, беседа с элементами анализа текста, устное рисование. |  |
| 15 | Поэма А.С. Пушкина и её экранизация | 1 | Сопоставление произведений искусства разных жанров |  |
| 16 | «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет…» | 1 | Литературная игра по поэме |  |
| 17. | Лирика А.С. Пушкина. Поэтические картины зимы. | 1 | Чтение, беседа с элементами анализа текста, устное рисование. |  |
| 18. | «Сказка о попе и работнике его Балде». | 1 | Чтение, беседа с элементами анализа текста, устное рисование. |  |
| 19. | «Сказка о царе Салтане…» | 1 | Чтение, беседа по вопросам, чтение по ролям, обсуждение, выразительное чтение, театрализация. |  |
| 20. | «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1 | Чтение. Беседа по вопросам, чтение по ролям, театрализация. |  |
| 21. | «Сказка о мёртвой царевне…» | 3 | Чтение, беседа по вопросам, иллюстрирование, чтение наизусть, обсуждение, театрализация. |  |
| 22. | Основные образы сказки | 1 | Чтение, беседа по вопросам, иллюстрирование, чтение наизусть, обсуждение, театрализация. |  |
| 23. | Сопоставление сказки Пушкина с народной и сказкой Жуковского | 1 | Чтение, беседа по вопросам, иллюстрирование, обсуждение. |  |
| 24-26. | «Сказка о золотом петушке» | 3 | Чтение, беседа по вопросам, чтение по ролям. |  |
| 27. | «Сказка о медведихе» | 1 | Чтение, беседа по вопросам. |  |
| 28. | Цикл «Повести Белкина» | 1 | Чтение, беседа по вопросам. |  |
| 29-32. | А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка» | 4 | Чтение, беседа по вопросам, чтение по ролям |  |
| 33-34. | Заключительный урок. Подведение итогов. | 2 | Подведение итогов конкурса творческих работ об А.С. Пушкине, конкурс чтецов; анонимное анкетирование. |  |