**Конспект урока во 2 классе по теме « Что такое антонимы?»**

**Тема « Что такое антонимы?»**

**Цели :**познакомить с термином «антонимы»; развивать речь; пополнять словарный запас учащихся.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся находить в тексте антонимы, употреблять их в речи; аргументировано отвечать, доказывать своё мнение; анализировать, делать выводы, сравнивать.

**Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор (для показа презентации).
2. Экран.
3. Компьютер.
4. Учебник.
5. Карточки с заданием.
6. Словари антонимов.
7. Конверты со слогами.
8. Сигнальные карточки.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

**2.Актуализация знаний.**

**1)Орфографическая минутка.**

Разгадайте загадки, напишите отгадки.

Поставьте ударение, подчеркните букву, которую запоминали.

Летит без крыльев и поёт,

Прохожих задирает,

Одним проходу не даёт, других он подгоняет. (Ветер.)

Дерево стоит,

А лист дрожит. (Осина.)

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из тёплых дней

Май серёжки дарит ей. (Берёза.)

Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом

И ребятам помогаю

Делать гору, строить дом. (Лопата.)

Круглые, зелёные на дереве растут,

Лишь бочок краснеет- тут же их сорвут.

Сладкие и спелые соберут в корзинку,

Все на вид красивые, прямо как с картинки. (Яблоки.)

(Взаимопроверка. Взаимооценка.) Слайд 1.(Слова для проверки).

Красная карточка- Все слова написал верно.

Зелёная- Допустил 1-2 ошибки.

Жёлтая- Нужно слова выучить.

**3.Самоопределение к деятельности.**

**1) Нахождение в тексте слов-антонимов.**

Послушайте стихи Генриха Сапгира. Слайд 2. (иллюстрация к стихотворению).

У прохожих на виду

Висело яблоко в саду.

Ну кому какое дело?

Просто яблоко висело.

Только Конь сказал, что **низко.**

А Мышонок- **высоко.**

Воробей сказал, что **близко**,

А Улитка - **далеко,**

А Телёнок озабочен

Тем, что яблоко **мало**.

А Цыплёнок - тем,

Что очень **велико** и тяжело.

А Котёнку всё равно:

- **Кислое**?- зачем оно?

- Что вы? – шепчет Червячок,

- **Сладкий** у него бочок.

 Слайд 3.(Текст стихотворения.)

- Как вы поняли, почему возник спор о яблоке?

**Учащиеся анализируют текст, находят нужную информацию, сравнивают слова по значению и делают вывод.**

-Герои стихотворения разные по высоте и поэтому , яблоко каждый воспринимает по – своему.

- Положите перед собой текст стихотворения.

 Подчеркните слова, при помощи которых герои характеризуют яблоко.

- Низко – высоко, близко – далеко, мало – велико и тяжело, кислое – сладкий.

- Что вы можете о них сказать?(У этих слов противоположные значения.)

    - Какова же тема сегодняшнего урока?

 Слова противоположные по смыслу.

**2)Работа в парах.**

Составьте из слогов слово, и вы узнаете, как называются слова противоположные по смыслу.

То ни ан мы

**4.Работа по теме урока.**

**1)Нахождение слов –антонимов в тексте.**

Откройте учебник на с.54.

Прочитайте тему урока.(Что такое антонимы?)

Кто сам может ответить на вопрос урока?

Упр.71(с.54)

Прочитайте текст.

Почему муравей загрустил?(За всю жизнь не сможет увидеть конца моря.)

Что сравнивал муравей по величине? (Себя и море.)

Как называются слова большой и маленький?( Антонимы.)

Что такое антонимы?(Слова с противоположным значением.)

А как вы думаете, где мы можем найти слова- антонимы ?(В словаре антонимов русского языка.) Слайд 4. (Изображение словарей-антонимов.)

**5.Физкультминутка.**

**6.Закрепление изученного материала.**

**1)Работа со словарями.(карточки)**

1 уровень.

Найдите слова- антонимы и соедините их.

В случае затруднения обратитесь к словарю антонимов.

Бодрый наказывать

Поощрять усталый

Весело весна

Осень грустно

Глубокий вежливый

Грубый мелкий

2 уровень.

Грязный-………….., грубый-……………….,

Трусливый-………….., светлый-……………..,

Мягкий-………………………

Подберите слова антонимы к данным словам.

Сверка с образцом на доске.

Самооценка с помощью светофора.

Красная карточка- Все слова написал верно.

Зелёная- Допустил 1-2 ошибки.

Жёлтая- Испытываю затруднения.

**2) Опиши сказочных героев используя слова- антонимы.**

Перед нами принцы из сказочной страны. Опишите их используя слова- антонимы. Слайд 5. (Изображение принцев.)

 У одного принца берет белый, а у другого – чёрный. Один высокий, а другой – низкий. Первый весёлый - второй грустный. Один румяный – другой бледный.

Один толстый- другой худой.

 Первый принц держит карточки в левой руке, а второй - в правой.

 - А теперь скажите мне, какие слова помогли нам дать характеристику нашим гостям и показать, что они разные? (Слова с противоположным лексическим значением).

**7.Рефлексия.**

Прочитай загадку, выпиши из нее в тетрадь пары слов – антонимов. Слайд 6. (Текст стихотворения.)

Бывает он и в холод,

Бывает он и в зной,

Бывает он и добрый,

Бывает он и злой.

В открытые окна

Нежданно влетит,

То что-то прошепчет,

То вдруг прогудит.

Назовите, какие слова-антонимы вы выписали?

**8.Оценивание.**

Оцените свою работу на уроке.

Красная карточка- Я – молодец! Мне всё понятно.

Зелёная- Испытывал небольшие затруднения..

Жёлтая- Нуждаюсь в помощи..

**9.Домашнее задание.**

Оформить проект « Антонимы».

.