Развивающее занятие – сказка

 «Дни недели».

Воспитатель дошкольного отделения МБОУ СОШ №9 Алексеева Н.В.

 В программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста предусмотрено развитие ориентировки во времени, особенности которой затрудняют её восприятие детьми. Они не всегда могут представить себе день недели или всю неделю. В сказке дни недели, человечки, каждый с особым характером, оригинальной манерой одеваться, у каждого своё стихотворение, своя песенка. А еще у каждого есть своя цифра. Все человечки живут в весёлом теремке под названием «Неделя». Они приходят в гости каждый день, но по очереди (ставятся в специальное окошечко внизу теремка). Рядом с человечком находится картинка, изображающая время года. Дети любят сами помещать человечка в нужное место. После ознакомления со сказкой мы каждый день начинаем с того, что подходим к теремку и беседуем о том, какой сегодня человечек к нам пришёл, как его зовут и как он одет. Использование сказок и игр помогает в доступной форме познакомить детей с днями недели, их последовательностью, закреплять знания о цифрах от 1 до 7, порядковом счёте, развивать связную речь, память, воображение, умение слушать взрослого и сверстника.

Задачи:

- Образовательные – знакомить с днями недели; закреплять знание цифр от 1 до 7, названий времён года и месяцев; совершенствовать навыки порядкового счёта, умение различать и называть цвет.

- Воспитательные – формировать культуру общения, умение слушать взрослого и сверстника, работать в коллективе.

Развивающие – развивать мышление, память, внимание, воображение, связную речь.

Материал:

Теремок «Неделя», человечки – дни недели по порядку, картинки, соответствующие сезону года, месяцу.

Ход занятия:

**Воспитатель** (вносит сказочный теремок). Хотите узнать, что это такое? Тогда садитесь на коврик и слушайте сказку.

Есть интересный теремочек –

Дни недели там живут,

Ровно семь их, знаем точно!

Как же их, друзья, зовут?

Вот шагает номер первый

С цифрой первой на груди.

Понедельник – это верно!

На него ты посмотри!

Синий домик и рубашка

Тоже синяя на нем,

Погостит у нас немножко

И уйдёт – придёт потом!

Кто второй? Конечно, вторник,

Человечек номер два.

У него зелёный домик,

Как зелёная трава,

И зелёная рубашка,

Он у нас такой милашка!

Погостить, придёт потом.

Вот, смотрите, желтый дом!

Третий день приходит в гости.

Кто же проживает в нем?

Проходите в домик, просим –

Мы к среде, друзья, идём!

Посмотри, на рубашке цифра три.

Жёлтый дом, рубашка тоже

Так на солнышко похожа!

Третий день ушёл, и вот

К нам четвёртый день идёт.

Четвергом его зовут

И его, конечно, ждут!

Он в коричневой рубашке,

Дом коричневым покрашен.

На него ты посмотри – вот

Четвёрка на груди!

День прошёл, ну вот опять!

День идёт под цифрой пять!

Это пятница, ребята.

Дом оранжевый, приятный,

Словно апельсин, рубашка.

Ну и пятница! Милашка!

На рубашке цифра пять.

Надо эту цифру знать!

Дни рабочие прошли –

Выходные к нам пришли!

Вот суббота – день шестой,

Он, ребята, выходной!

Чёрный домик у субботы,

Ведь полным-полно работы!

Надо в доме всё прибрать,

И помыть и постирать.

Цифра шесть, черна рубашка

День шестой - он тоже важен!

Всё, окончена работа,

И домой ушла суббота.

День последний к нам идёт

Без труда и без забот.

Он седьмой – конец недели!

Отдыхать все захотели.

Воскресенье красное –

Красное – прекрасное!

И рубашечка красна –

Пламенем горит она!

Цифра семь на ней блестит.

Ах, какой чудесный вид1

Вечер. Все денёчки спят,

Завтра к нам придут опять.

Все порядок знают –

Никого не обгоняют!

 Вы уже поняли, что есть на свете сказочный теремок «Неделя». Вот он! (Показывает) В нем живут весёлые человечки. Они не простые. Это дни недели – всего их семь!

 В первом, синем домике живёт понедельник. С него начинается неделя. У человечка синяя рубашечка, и на ней цифра один. Ведь он самый-самый первый. Вот его песенка.

 **Понедельник** (здесь и далее за дни недели говорит воспитатель).

Я неделю открываю, Первый я, я это знаю!

В синем домике живу,

В гости первым прихожу!

Я, ребята, не бездельник –

Я рабочий, понедельник!

 **Воспитатель:** вот такой он трудолюбивый, серьёзный человечек. Запомним его? Как его зовут? Молодцы! Понедельник.

 Рядом с ним живёт весёлый вторник. У него зелёный, как травка, домик. Зелёная рубашка, а на ней красивая цифра два! Ведь он второй день. Вторник любит всё зелёное, яркое. Он приходит к нам в гости сразу за понедельником. Вот как он рассказывает о себе.

 **Вторник.**

Я – весёлый вторник.

Вот зелёный домик!

В теремочке я второй.

Я весёлый, озорной!

Всё зелёное люблю!

Я второй в ряду стою!

 **Воспитатель:** вторник любит зелёную траву и цветы. Этот день приходит к нам в гости каждую неделю. Кончился этот день, и вторник ушёл в свой домик. А что же за домик рядом? Желтый, красивый, яркий! Да это же среда! Среда – третий день недели. У неё жёлтая рубашка, а на ней цифра три. Она приходит к нам в гости сразу после вторника. Среда – это середина недели. Она любит жёлтый цвет, солнышко, одуванчики. Вот её песенка.

 **Среда.**

Я – среда, серединка,

Недели половинка!

Я со всеми дружу,

Цифру три всегда ношу!

Жёлтый домик у меня,

Жёлтый цвет люблю так я!

 **Воспитатель:** вот какая среда красавица! Любит всё жёлтое, солнечное! Побывали мы у неё в гостях. Пора дальше шагать! Вот четвёртый домик. Здесь живёт четверг. У него всё коричневое: и домик и рубашка, и мебель. Четверг любит играть у воды. На его коричневой рубашке цифра четыре. Недавно он выучил стихотворение, где много слов со звуком Ч. Вот оно!

 **Четверг.**

Ручеёк, ручеёк,

Дай водички на чаёк!

Мы чаёк горячий

Будем пить на даче,

Пить с печеньем, с калачом

И пирог испечём!

  **Воспитатель**: целый день работает четверг, трудится во дворе, чистит ручеёк, чтобы быстрее бежала водичка, поливает дорожки. Пора ему отдыхать. А мы идём к пятому домику. Он оранжевый, как апельсин! Живёт в нем пятница, пятый день недели. У неё оранжевая рубашка, и на ней замечательная цифра пять!

Пятница весёлая и добрая. Она всех угощает апельсинами и мандаринами – ведь они оранжевые. У пятницы даже дорожки у дома из оранжевого кирпича. Пятница любит песенку «Оранжевый мир». Послушаем её!

 **Пятница.**

Светит мне в оконце

Оранжевое солнце.

Пять оранжевых котят

Молочка попить хотят!

А в саду моём красивом

Вырастают апельсины,

Мандарины сладкие,

Сочные, приятные!

 **Воспитатель:** пятница – сладкоежка! Но вот и она уходит в свой оранжевый домик. Идём дальше. Это чей же черный домик? Субботы! Суббота – шестой день недели. Хоть это выходной день, но дома полно работы! Поэтому суббота носит чёрную рубашку, чтобы не запачкаться. Ведь надо в домике убрать, постирать, баню истопить, в огороде грядки прополоть, полить. Да, у субботы полным-полно работы. На рубашке у неё цифра шесть. Суббота – шестой день недели. Такая трудолюбивая, работящая! Устала – пусть идёт отдыхать!

 А мы в гостях у последнего, седьмого дня недели. Это воскресенье. Домик у него красный, рубашка тоже красная. А на ней, смотрите, цифра семь. Воскресенье всех зовёт в гости, или на прогулку, или на дачу, или в парк. С ним весело и интересно. В воскресенье все отдыхают, радуются.

 **Воскресенье.**

Воскресенье, воскресенье!

Отдых, гости, и веселье,

И походы, смех, и песни!

С воскресеньем интересно!

Воскресенье красное –

Красное – прекрасное!

 Воспитатель:

День прошёл – садится солнце,

Месяц светит нам в оконце.

Вот и кончилась неделя.

Тихо! Все денёчки спят.

Завтра к нам придут опять!

Мы их встретим, угадаем –

Мы теперь их все узнаем!

В теремочке дни живут,

Завтра к нам опять придут.

 Вот и кончилась наша сказка. Но дни недели приходят к нам каждый день. Мы будем их встречать и узнавать.