

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году была направлена на повышение качества и доступности образования, а также на выполнение основных задач, поставленных перед коллективом и реализацию плана работы учреждения.

1. Организация образовательного процесса.

Школа имеет двухсменный режим работы. Во вторую смену занимаются учащиеся 2-3-х классов. Продолжительность уроков в 1-х классах-35 мин., факультативов – до 40 минут. Учащиеся 2-10-х классов имеют 6-дневную учебную неделю, воспитанники дошкольного отделения и учащиеся 1-х классов - 5-дневную учебную неделю.

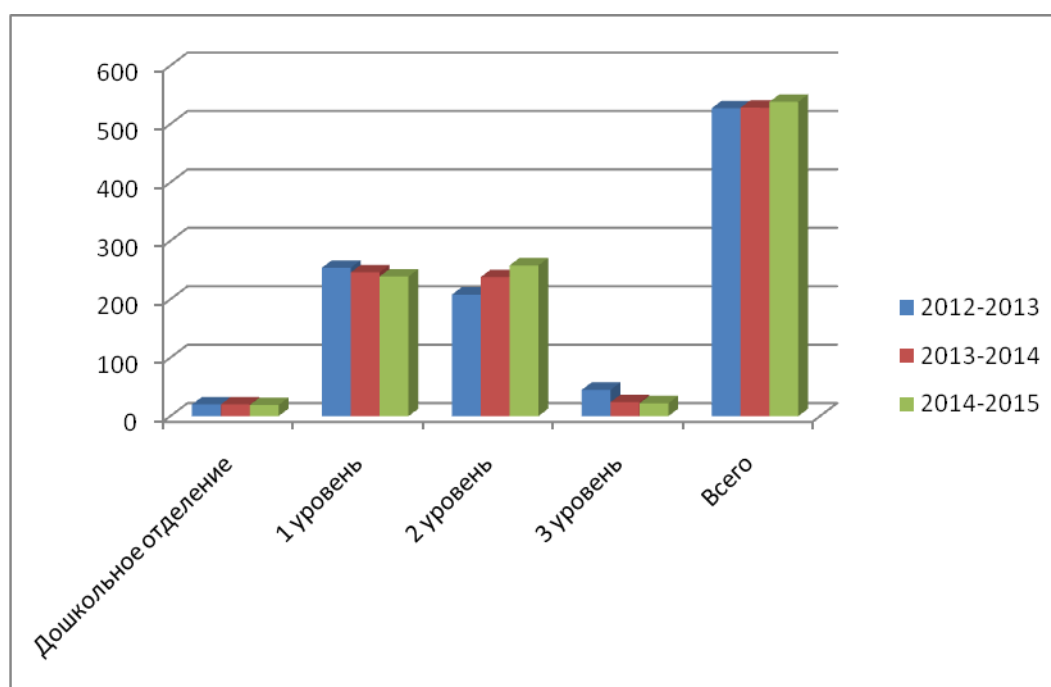
Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-4, 9-х классах - 34 недели, 5-10-классах – 35 недель. Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

2. Состав обучающихся

Сегодня в школе создано 23 класса-комплекта, в которых обучаются 538 учащихся, в т.ч. один класс, обучающийся по адаптированной образовательной программе, один лицейский профильный класс спортивно-педагогической направленности и дошкольное отделение по подготовке детей старшего дошкольного возраста к получению начального общего образования. Работают группы продленного дня.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 24 учащихся.

| Численность | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Дошкольное отделение | 20 | 20 | 19 |
| Начальная школа | 254 | 246 | 239 |
| Основная школа | 208 | 238 | 258 |
| Старшая школа | 45 | 24 | 22 |
| Всего | 527 | 528 | 538 |



Согласно социальному паспорту в школе обучаются 538 человек, из них:

| | | | | | | |
|-----------|-------------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------|---|
| Опекаемые | Проживающие в приемных семьях | Из многодетных семей | Из малообеспеченных семей | Дети с ограниченными возможностями | Из детского дома | Дети, требующие индивидуального сопровождения |
| 4 | 5 | 15 | 46 | 28 | 1 | 4 |

Сведения о семьях учащихся:

| | | | | | | |
|----------|-------------|-----------------|------------------|---------------------|--------------------|------------|
| Неполные | Многодетные | Неблагополучные | Малообеспеченные | С опекаемыми детьми | С приемными детьми | неграждане |
| 115 | 15 | 5 | 38 | 3 | 4 | 6 |

Семьи, состоящие на учете в ОПДН по г.Великие Луки - 0

3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

| Показатели | Количество (чел.) | % от общего количества педагогов |
|---|-------------------|----------------------------------|
| Всего педагогов | 49 | 100% |
| в том числе совместителей, из них | 2 | 4% |
| - работников вузов | 1 | 2% |
| - других категорий | 1 | 2% |
| Имеют учёную степень: | | |
| - всего | 1 | 2% |
| - кандидата наук | 1 | 2% |
| Имеют высшее образование | 42 | 86% |
| - среднее специальное | 3 | 6% |
| - не имеют педагогического образования | 6 | 12% |
| Учатся в вузе | - | - |
| Имеют квалификационную категорию: | | |
| - высшую | 25 | 51% |
| - первую | 20 | 41% |
| - соответствие занимаемой должности | 2 | 4% |
| Имеют государственные награды, почётные звания: | 17 | 35% |
| - заслуженный учитель | 2 | 4% |
| - почётный работник | 8 | 16% |
| - отличник просвещения | 7 | 14% |
| Имеют педагогический стаж | | |
| - до 5 лет | 4 | 8% |
| - до 10 лет | 4 | 8% |
| - более 10 лет | 41 | 84% |
| Повышали квалификацию за последние 5 лет | 46 | 100% |

В школе сложился стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив педагогов с высоким профессиональным рейтингом.

Из 49 педагогов 17 имеют государственные награды и почётные звания («Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель РФ»), 25 учителям за высокие показатели в работе присвоена высшая квалификационная категория, 20 учителям – первая категория. В составе учителей школы 1 кандидат педагогических наук, являющийся научным руководителем образовательного учреждения (заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и педагогики ВЛГАФК доцент Копаев В.П.). В коллективе удачно сочетаются молодость, зрелость и многоопытность. Пяти нашим педагогам доверено возглавлять городские методические объединения: учителей математики, географии, ИЗО, педагогов-психологов, библиотекарей.



В 2014/2015-м учебном году педагогический коллектив работал по теме «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования». Поставленные перед коллективом задачи решались через различные формы работы: работу педсоветов, методического совета, школьных методических объединений, совещаний при директоре, учебную и внеклассную работу.

В школе есть талантливые педагоги, которые работают интересно, результативно, педагогический опыт которых уникален. Их творчество, мастерство, высокий профессионализм проявляется на педагогических форумах, конкурсах.

В 2014/15 учебном году Игнатенков И.М, учитель физической культуры, стал призёром регионального смотра-конкурса «Учитель физической культуры, руководитель (преподаватель) физического воспитания-2015г.».

Учитель физики Савенкова Т.С. участвовала в IX научно-практической конференции «Психологическая безопасность в образовательной организации: проблемы, перспективы», в вебинаре «Служба школьной медиации от идеи до реализации на практике». Работа Татьяны Сергеевны «Практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования» приняла участие в конкурсе «Инклюзивная школа России». Алексеева Н.В., воспитатель дошкольного отделения, получила Сертификат участника в номинации «Лучший сценарий праздника», Сертификат участника ежемесячного конкурса в номинации «Лучший конспект занятия» за участие в Фестивале педагогического мастерства на Международном образовательном портале МААМ.RU.

В марте на базе школы был подготовлен и проведен семинар учителей английского языка по теме: « Развитие универсальных учебных действий как средство формирования метапредметных умений на уроках английского языка». В семинаре принимали участие представители от всех школ города и управления образования. Работа семинара была высоко оценена участниками, и все его организаторы получили грамоты управления образования. Следует отметить, что учителя стремятся к повышению квалификации. В 2014/2015 учебном году курсовую подготовку прошли 19 педагогов, что позволяет организовать работу по обмену

знаниями, полученными на курсах, а также способствует повышению профессионального мастерства учителей, формированию потребности в изменении собственной деятельности в целях повышения качества преподавания учебных предметов, активному использованию новых технологий и нетрадиционных форм организации урока. Все педагоги, начинающие работать в 2015-16 учебном году по ФГОС (5-е классы), были подготовлены на курсах повышения квалификации по вопросу «Содержание и условия реализации ФГОС 2 поколения».



В прошлом учебном году подтвердили первую квалификационную категорию учителя начальных классов Пахарева Л.Н., Година О.Г. учитель информатики Зиновьев В.В., учитель английского языка Крылова С.В., социальный педагог Мураткалиева В.И. Высшая категория была присвоена учителям начальной школы Угличининой В.М., Шведовой И.Н., воспитателю дошкольного отделения Алексеевой Н.В., учителю английского языка Ивановой А.Д., учителю математики Ивановой М.А. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла преподаватель-организатор ОБЖ Баринаова Д.М.

4. Материально-техническая база

Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса школа располагает соответствующей материальной базой. Это 28 учебных кабинетов, в том числе кабинет хореографии, компьютерный класс, БИЦ, кабинет психологической разгрузки, кабинет технологии и мастерская, спортивный зал со съёмным скалодромом, оборудованием для занятий пешеходным туризмом, малый спортивный зал, две спортплощадки, столовая на 180 посадочных мест, актовый зал на 130 мест, медицинский и стоматологический кабинеты. Технические средства обучения (компьютеры – 58, интерактивные доски – 11, принтеры – 20, проекторы – 29) позволяют расширить информационную и методическую культуру урока, совершенствовать систему управления учебно-воспитательным процессом.

С целью реализации государственной программы Российской Федерации на 2011-2015 годы «Доступная среда» в рамках подпрограммы Псковской области «Доступная среда для инвалидов и иных маломобильных групп населения» в 2014 году в школе был оборудован кабинет психологической разгрузки, оборудован санузел для детей-инвалидов. Для кабинета психологической разгрузки приобретено программно-техническое оборудование с биологически-обратной связью, 6 ноутбуков, световой стол для рисования песком. Также в

рамках указанной программы приобретены парты-конторки с массажными ковриками для кабинетов начальной школы, банкетки для отдыха учащихся в рекреациях.

Оснащенность предметных кабинетов соответствует выполняемым задачам образовательного процесса, во всех кабинетах установлены компьютеры. На сегодняшний день фонд БИЦ насчитывает более 24 тысяч единиц хранения традиционных носителей информации и медиапродукции. Центр оснащён компьютерами, объединёнными в локальную сеть, имеет доступ к Интернет-ресурсам.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы.



За последний год на средства, выделенные Администрацией города и области, при поддержке УО произведен ремонт фасада и крылец школы, отремонтирована вентиляционная система в пищеблоке и мастерской. Отремонтированный яркий фасад здания радует не только учащихся и сотрудников школы, но и всех жителей микрорайона. За счет спонсорских средств ОАО «Завод ЖБИ-2» произведен косметический ремонт

лестницы. Ежегодно выполняются работы по косметическому ремонту кабинетов и рекреаций. Большой вклад в косметический ремонт и эстетическое оформление учебных кабинетов вносят родители учащихся. В 2015 году в рамках муниципальной программы «Пожарная безопасность г.Великие Луки» Администрацией города выделены средства для частичного ремонта полов на втором этаже здания школы.

Вместе с тем, на сегодняшний день школа испытывает потребность в замене светильников в кабинетах, оконных блоков, асфальтового покрытия во дворе школы, приобретении новой компьютерной техники, косметическом ремонте помещений в соответствии с требованиями СанПин.



5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Работа по обеспечению сохранности жизни и здоровья учащихся является первоочередной. Разработана и действует программа «Комплексная безопасность школы» на 2015-2018гг.

С целью обеспечения безопасности в школе:

- установлена пожарная сигнализация, периодически проверяются средства пожаротушения, уточняются схемы эвакуации из школы в случае ЧС;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации на случай ЧС, классные часы и беседы, посвященные личной безопасности учащихся;

- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- видеонаблюдение за входом в школу;
- на уроках ОБЖ изучаются темы, связанные с действиями по сигналу «ЧС»;
- ведется обучение учителей и технического персонала по вопросам обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса;
- введена должность дежурного, ответственного за пропускной режим в школе.

Безопасность обучающихся во время учебных занятий и во внеурочное время обеспечивается системой соответствующих нормативных актов школы: приказов, инструкций и других локальных актов, направленных на безопасность обучения.

Основное здание школы - послевоенной постройки 1950 года. В 1980-м году была выполнена 1-ая очередь пристройки, 2-ая до сих пор не осуществлена, поэтому школа не имеет центрального входа, должного соединения между зданиями, гардероб расположен в подвальном помещении. Кроме того на прилегающей к школе территории ведется уличная торговля. Все это отрицательно сказывается на безопасности учебно-воспитательного процесса.

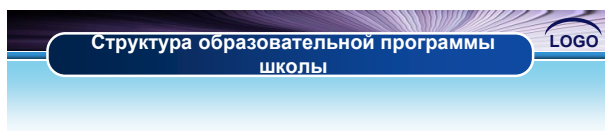


6. Финансовое обеспечение

С целью укрепления **материально-технической базы** школы в течение учебного года за счет средств областного и местного бюджетов, в рамках централизованных поставок было приобретено следующее оборудование и проведены мероприятия:

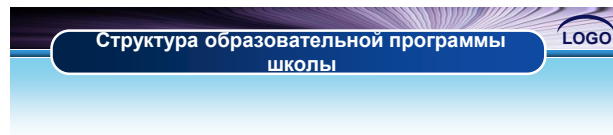
| | |
|---|----------------|
| Учебники и подписные издания для БИЦ | 237 000 руб. |
| Ремонт фасада и крылец здания | 1 691 500 руб. |
| Оборудование санузла для детей-инвалидов | 399 994 руб. |
| Ремонт кабинета психологической разгрузки | 180 000 руб. |
| Оборудование кабинета психологической разгрузки | 370 000 руб. |
| Приобретение программно-технических комплексов с биологически обратной связью | 399 999 руб. |
| Оборудование для медицинского кабинета | 70 637 руб. |
| Ремонт вентиляции в помещениях пищеблока и мастерской | 80 000 руб. |
| Кухонное оборудование (металлические столы для пищеблока) | 32 000 руб. |

7. Программы. Планы.



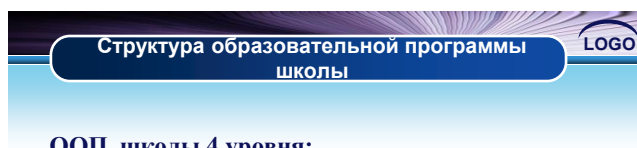
ООП школы 1-2 уровня:

- ООП ДО, общеобразовательная программа под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» (ФГОС)
- ООП НОО Программа «Школа России» (ФГОС)



ООП школы 3 уровня:

- ООП основного общего образования
- Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ
- элективные курсы:
 - «Дополнительные главы алгебры при подготовке к ОГЭ»
 - «Трудные вопросы изучения синтаксиса»
 - «Рекреационная география»
 - «Избранные задачи по физике при подготовке к ОГЭ»



ООП школы 4 уровня:

- ООП среднего общего образования
- авторская программа доцента ВГЛАФКиС Копаева В.П. «Комплексная программа профессиональной подготовки учащихся 10-11 классов со спортивно-педагогической направленностью»
- факультативные курсы:
 - «Тригонометрия: чудеса и тайны»
 - «Лингвистический анализ языковых явлений»
 - «Межнациональные отношения: история и современность»



На четвёртом уровне обучения реализуются образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углублённую подготовку учащихся спортивно-педагогических класса по физической культуре.



Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана с учетом регионального. Школьный компонент используется для подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ (9-е классы), для индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, испытывающими трудности в процессе обучения и учащимися с высоким образовательным потенциалом. Таким образом учитывается уровневая дифференциация.

За счёт школьного компонента ведётся преподавание элективных курсов. По результатам изучения запросов учащихся были организованы *элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 класса:*

- «Трудные вопросы изучения синтаксиса
- «Дополнительные главы алгебры при подготовке к ОГЭ»
- «Рекреационная география»
- «Избранные задачи по физике при подготовке к ОГЭ»

Элективные курсы способствуют развитию познавательных интересов учащихся 9 классов в различных областях деятельности человека. Посещая курсы по выбору, ученики обучаются универсальным способам деятельности: проектированию, моделированию, исследовательской деятельности, учатся работать с информацией.

В школе ведётся постоянная работа по преемственности уровней образования, что помогает созданию системообразующих связей, а главное единого педагогического пространства, формируется преемственность в технологиях обучения, разнообразных моделях урока, способствующих развитию творческого потенциала учителя и активизации познавательной деятельности учащихся.

Для организации взаимодействия с учащимися педагоги начальной школы применяют технологии интегрированного обучения, развивающего обучения, игровые, групповые, уровневой дифференциации, информационные.

Содержание основного общего образования и организация образовательного процесса ориентированы на продолжение деятельности по формированию индивидуальности школьников. Учителя основной школы применяют технологии обучения и формы проведения учебных занятий, соответствующие образовательному уровню учащихся, осуществляя при этом преемственность с начальной школой. В основной школе используются технологии проблемного обучения, уровневой дифференциации, игровые, групповые, информационные, здоровьесберегающие технологии.

Ведущими принципами отбора содержания образования и организации образовательного процесса на 4 уровне являются принципы индивидуализации и дифференциации. В процессе обучения старшеклассников главное место занимают технологии проблемного обучения, уровневой дифференциации, групповые, информационные.



Сегодня в школе созданы условия для достижения обучающимися как базового образования, так и образования по возможностям, способностям, интересам для сохранения здоровья, развития личности, скорейшей социальной адаптации. Это позволяет говорить о создании в школе единого образовательного пространства, направленного на повышение качества образования на основе компетентного подхода, преимущества образовательных программ на всех ступенях общего образования.

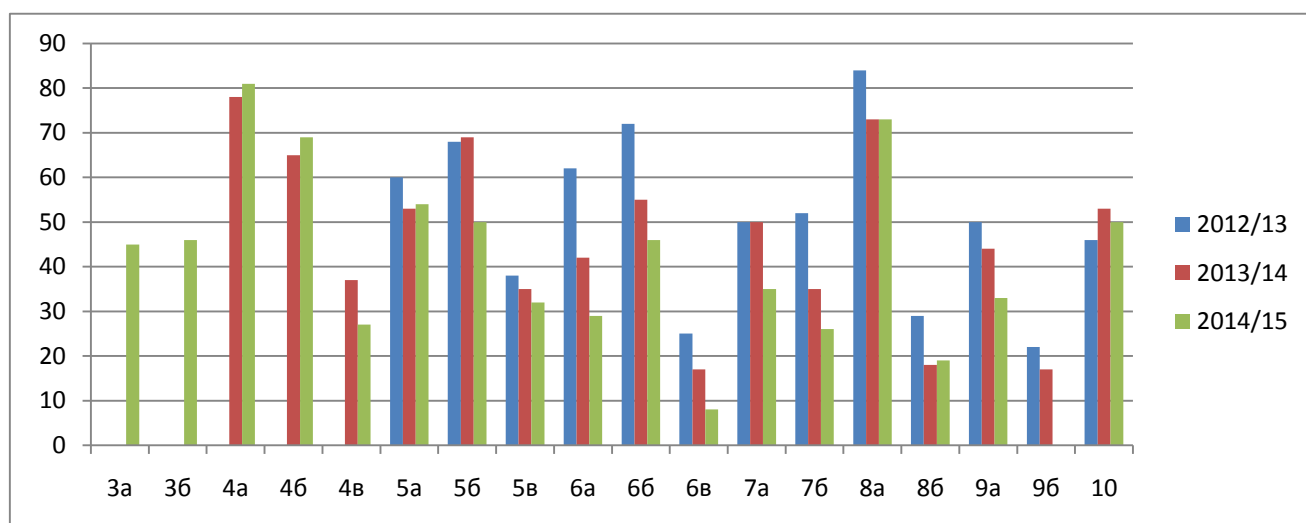
8.. Результаты образовательной деятельности

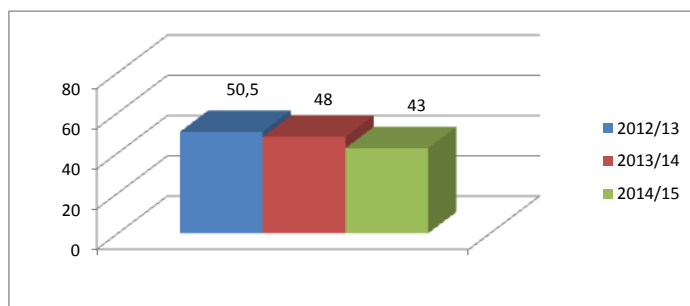
Сравнительный анализ успеваемости учащихся за 2012-2015 годы

| Учебный год | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
|------------------------|---------|---------|---------|
| Успеваемость | 100% | 100% | 99,2% |
| Качество знаний | 50,5% | 48% | 43% |

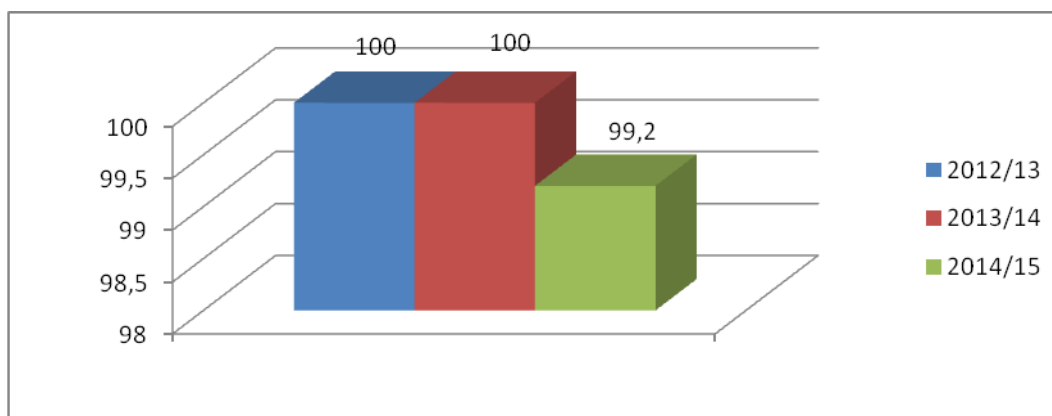
Сравнительный анализ успеваемости учащихся позволяет сделать вывод о некотором снижении успеваемости и качества знаний учащихся по итогам учебного года в связи с уменьшением количества классов на 4 уровне обучения, а также недостаточной работой педагогов с учащимися, имеющими одну-две тройки по предметам.

Качество знаний учащихся 3-10-х классов за период с 2012/2013 по 2014/2015 учебный год





**Успеваемость учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»
с 2012/2013 по 2014/2015 учебный год**



Итоги РКМ

| класс | предмет | учитель | сред. балл | успеваемость | качество знаний |
|-------|-----------------|----------------|------------|--------------|-----------------|
| 4 «а» | математика | Роголева С.Д. | 77,7 | 100% | 95 |
| 4 «б» | математика | Година О.Г. | 71,4 | 100% | 85.7 |
| 4 «в» | математика | Головкова Н.В. | 67,3 | 100% | 65 |
| 6 «а» | английский язык | Иванова А.Д. | 74,2 | 100% | 94 |
| 6 «а» | немецкий язык | Иванова Е.Н. | 50 | 100% | 17 |
| 6 «б» | английский язык | Иванова А.Д. | 81 | 100% | 92 |
| 7 «а» | история | Матыленок Т.В. | 66,3 | 100% | 69 |
| 7 «б» | история | Матыленок Т.В. | 62.7 | 100% | 57 |
| 8 «а» | география | Новикова Н.Н. | 78 | 100% | 92 |
| 8 «б» | география | Новикова Н.Н. | 73,5 | 100% | 77 |
| 10 | Русский язык | Тимофеева Л.Г. | 71 | 100% | 68 |
| 10 | математика | Иванова М.А. | 56,8 | 100% | 84 |

Одной из форм контроля за знаниями учащихся является региональный квалиметрический мониторинг (РКМ). Высокое качество знаний, успеваемость продемонстрировали учащиеся 4а по математике (уч. Роголева С.Г.), 4б класса (Година О.Г.), 6а, 6б классов по английскому языку (уч. Иванова А.Д.), 8а класса по географии (уч. Новикова Н.Н.), 10 класса по математике (уч. Иванова М.А.). Успеваемость по школе составила 100%. Семь учащихся показали 100 балльный результат (4а класс математика, 6-е кл. английский язык, 8а класс география).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Результаты государственной итоговой аттестации являются основой для определения качества образования в образовательном учреждении. Обязательными для сдачи были экзамены по математике и русскому языку. По русскому языку и математике использовалась автоматизированная обработка бланков. Все 42 учащихся 9 класса были допущены до итоговой аттестации, из них 1 учащийся проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Сравнительная таблица качества знаний учащихся 9-х классов за период с 2012/13 по 2014/15 учебный год

| Наименование предмета | 2012/2013 учебный | 2013/2014 учебный | 2014/2015 учебный |
|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | Качество знаний | Качество знаний | Качество знаний |
| Русский язык | 61 | 79 | 54 |
| Математика | 57 | 69 | 67 |
| Обществознание | 100 | - | - |
| Физика | - | 100 | - |

Наблюдается снижение качества знаний учащихся по итогам ОГЭ. В первую очередь это связано с недостаточно серьёзным отношением к учёбе группы учащихся 9-х классов, что выражалось в пропусках дополнительных занятий и индивидуальных консультаций, невыполнении заданий для подготовки к экзаменам.

В школе сложилась определённая система работы с **одаренными детьми**: факультативные и индивидуальные занятия, познавательные мероприятия в рамках предметных недель, экскурсии и поездки по литературно-историческим местам. Учителя старались вовлекать школьников в активную деятельность, формировать у них самостоятельность и инициативу, мыслительную и познавательную активность, творческий подход к решению тех или иных задач и проблем.

Но эта работа проводилась недостаточно активно, особенно это касается участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Из 15 участников муниципального этапа олимпиады призерами стали лишь 2 учащихся. Два ученика приняли участие в региональном этапе (одна победа) и один учащийся стал участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Казани.

| Мероприятие | участники | учитель | результат |
|---|---------------------------------|--|-----------|
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (физика) | Иутинская Виктория, 9а класс | Савенкова Т.С.) учитель физики | 2 место |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (физическая культура) | Соколов Станислав 9 а класс | Игнатенков И.М. учитель физической культуры | 2 место |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|--|
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (физика) | Иутинская Виктория, 9а класс | Савенкова Т.С.) учитель физики | участие |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (физическая культура) | Соколов Станислав 9 а класс | Игнатенков И.М. учитель физической культуры | 1 место |
| Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в г. Казани. | Соколов Станислав 9 а класс | Игнатенков И.М. учитель физической культуры | участие |
| Городской турнир «Юный информатик» | Учащиеся 10 класса | Зиновьев В.В. Учитель информатики и ИКТ | участие |
| Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру-2015». | 180 учащихся 2-10 классов | Учителя начальных классов, учителя математики | участие |
| Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок». | 120 учащихся 2-6 классов | Учителя начальных классов, Осипова Н.А., Мартыненко О.С., учителя русского языка | Лапшина Арина 6а класс I место в районе, 9 место в регионе. |
| Международный конкурс-игра по физкультуре «Орленок» | 45 учащихся 1-6 классов | Брыль Д.А., учитель физической культуры | участие |
| Международная олимпиада по физике «Инфоурок» | Богданов Станислав, 10 класс | Савенкова Т.С., учитель физики | 2 место |
| Международная олимпиада по физике «Инфоурок» | Иванова Виктория, 8а класс | Савенкова Т.С., учитель физики | 3 место |
| Олимпиада школьников по физике «Наследники Левши» | Учащиеся 8-10 классов | Савенкова Т.С., учитель физики | Богданов Станислав (10 класс), Жевнеров Эдуард (9а класс) прошли в финал заключительного этапа олимпиады |
| Всероссийский конкурс «В книжной памяти дыхание войны» | Иванов Евгений, 8а класс | Соловьёва О.Н., педагог-библиотекарь | диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс «В книжной памяти дыхание войны» | Снетков Кирилл 8а класс | Соловьёва О.Н., педагог-библиотекарь | Диплом 2 степени |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Муниципальный этап областного конкурса «Имени героя» | Снетков К., Закревская А., Иванов Е., 8а класс | Соловьёва О.Н., педагог-библиотекарь | 1 место |
| Областной этап конкурса «Имени героя» | Снетков К., Закревская А., Иванов Е., 8а класс | Соловьёва О.Н., педагог-библиотекарь | участие |
| III Международный конкурс чтецов юных «Живая классика». | Учащиеся 6-х классов | Мартыненко О.С., учитель русского языка и литературы | участие |
| II Всероссийский конкурс «Салют, Победа!» | Учащиеся 8а класса | Соловьёва О.Н., педагог-библиотекарь | Лапшин С.-победитель, Диплом 2 степени: Арсеньева А., Иванов Д., Диплом 3 степени- Иванова В., Андреева Ю., Власьева Д., Подгорный В., Иванов К., Пожарская А., Анисимова М. |

В мае ученики 7-10х классов Пашкевич Д., Пашкевич И, Петров А, Бондарева Л. приняли участие во встрече с немецкими представителями автопробега (учитель Иванова Е.Н.).

В апреле 2014/15 уч. года была проведена школьная конференция исследовательских работ учащихся, посвящённая 70-летию победы в Великой отечественной войне. На конференции было представлено 8 работ, награждение проходило по трём номинациям «О доблестях, о подвигах, о славе», «Актуальные проблемы современности», «Я познаю мир». Лучшие работы были представлены на муниципальной конференции, где учащиеся школы выступили успешно и заняли призовые места:

- Иванов Дмитрий, учащийся 7б класса (учитель . Конеева О.Д.)-1 место;
- Анисимова Маргарита, учащаяся 8а класса (учитель Соловьёва О.Н.) 2 место;
- Лапшин Сергей, учащийся 8а класса (учитель Соловьёва О.Н.) 2 место;
- Лексунов Антон, Пашуков Андрей, учащийся 8а класс (учитель Савенкова Т.С.)2 место;
- Подгорный Вадим, учащийся 8а класс (учитель Иванова М.А.), 3 место.

9. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Работа в отчётном году была посвящена 70-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.

Система воспитательной работы школы строится в рамках программы «Фестиваль». Это программа воспитательных мероприятий, объединённых общей целью, идеей, тематикой для учащихся 1-10-х классов.



В рамках фестивалей проходят яркие, запоминающиеся мероприятия. Особенно понравившиеся становятся традиционными.



Такие школьные мероприятия как конкурс военной песни «Без песен нет Победы!», конкурс презентаций «Герой моего дневника», праздник «Покровские посиделки», конкурсы чтецов, посвященные 200-летию М.Ю. Лермонтова и Дню Победы, выставки «Оглянись вокруг», «Символ года», «Сбережем зеленую ель», новогодний квест «В поисках Деда Мороза», весенний и осенний Дни Здоровья, антинаркотическая эстафета, развивают индивидуальность, способствуют самореализации личности, развитию творческих способностей учащихся, стремлению к здоровому образу жизни, дают возможность выразить своё особое, неповторимое отношение к миру.

По традиции был объявлен конкурс «Класс года - 2015», который позволяет активизировать работу классных коллективов в общешкольных и городских мероприятиях, а также создаёт условия для самореализации учащихся, способствует развитию навыков коллективного творчества, ученической инициативы, повышает уровень воспитанности учащихся.

Подведение итогов конкурса состоялось в конце учебного года на Совете «Лидер», Совете старшеклассников и МО классных руководителей. На итоговом празднике в мае «Класс года-2015» были награждены классы-победители: 2 «б» класс (кл. рук.

Калабушкина М.В.), 4 «а» класс (кл.рук. Роголева С.Г.), 6 «б» класс (кл. рук. Новикова Н.Н.), 8 «а» класс (кл.рук. Иванова М.А.), 9 «а» класс (кл.рук. Егорова Е.Ю.).



Учащиеся школы под руководством учителей и педагогов дополнительного образования активно участвовали в конкурсах, конференциях, соревнованиях городского, областного, межрегионального, российского уровня.

Педагоги дополнительного образования активно работают над тем, чтобы развивать у детей способности к творческому мышлению, постоянно создают ситуацию творческой, учебной деятельности, способствующей раскрытию и развитию природных творческих дарований.

Наши школьники приняли участие в различных городских мероприятиях и завоевали 51 призовое место, в областных мероприятиях - 2 призовых места, во всероссийских - 2 победы и 10 призовых мест. Высокую результативность участия в областных и всероссийских мероприятиях показали учащиеся под руководством педагогов: Конеевой О.Д., Соловьевой О.Н., Путинцевой Н.Н., Брыль Д.А., Полетаевой А.С., Игнатенкова И.М., Бариновой Д.М., Мартыненко О.С., Диденко К.С., Савенковой Т.С, Ивановой М.А., Дунайкиной Е.И.

Наши успехи в спорте:

I место в городском этапе областных легкоатлетических соревнований «Шиповка юных»;

III место в городском первенстве по мини футболу;

III место в городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»;

III место в городском легкоатлетическом пробеге, посвященном подвигу А. Матросова

III место в городских спортивных соревнованиях школьников «Губернские состязания»;

II место в областных легкоатлетических соревнованиях «Шиповка юных»;

I место в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы;

I, II, II, III (личные) в городском этапе областного летнего Фестиваля Всероссийско физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

III место в городской спартакиаде школьников.

Наши успехи в творчестве:

- ✓ *Всероссийский конкурс творческих работ «В книжной памяти мгновения войны», 1, 2 место*
- ✓ *II Всероссийский конкурс творческих работ «Салют, Победа!», 1 место и 9 призовых мест;*
- ✓ *Областной конкурс плакатов «Остановите туберкулез!», 2 место*
- ✓ *Областная краеведческая конференция «Отечество», 3 место.*

- ✓ Диплом II степени в городском смотре-конкурсе хореографических коллективов в рамках художественного творчества «Великолукская веснянка».
- ✓ Городская экологическая выставка «Оглянись вокруг» - 6 призовых мест.
- ✓ Городской конкурс детской открытки, посвященный Дню матери – 3 призовых места.
- ✓ Городской конкурс краеведческих работ «Есть улицы центральные» - 3 место.
- ✓ Городской фотоконкурс «Мир через объектив» - 4 призовых места.
- ✓ Городской краеведческий конкурс «Непровинциальные имена», 2 место
- ✓ Городской конкурс литературных произведений «Святые заступники Руси», 2 призовых места.
- ✓ Городской конкурс презентаций «Цифровой ветер», 18 призовых мест
- ✓ Городская культурно-экологическая акция «Символ года», 2 призовых мест.
- ✓ Городская культурно-экологическая выставка «Сбережем зеленую ель», 4 призовых места
- ✓ Городской конкурс видеороликов по ПДД «Дорожный марафон», 1 призовое место.
- ✓ Городской конкурс по ПДД «Заботливая мама», 1 призовое место.
- ✓ Городская школа актива «Лидер», игра «Мой родной город», 2 место.
- ✓ Городской конкурс юных художников «Шаги Победы», 4 призовых места.
- ✓ Городской турнир учебных заведений по игре «Что? Где? Когда?», 1 место
- ✓ Городская игра «Путешествие по улицам города», 2 место

С использованием возможностей учреждений дополнительного образования в 2014/2015 учебном году в школе создано 44 объединения дополнительного образования по семи направлениям, в которых занимаются 800 учащихся.

| № | | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | |
|--------|----------------------------|----------------------------|--------------|----------------------------|--------------|----------------------------|--------------|
| | | Кол-во детских объединений | Кол-во уч-ся | Кол-во детских объединений | Кол-во уч-ся | Кол-во детских объединений | Кол-во уч-ся |
| 1. | Туристско-краеведческое | 7 | 120 | 4 | 60 | 4 | 60 |
| 2 | Художественно-эстетическое | 7 | 240 | 5 | 195 | 5 | 195 |
| 3. | Физкультурно-спортивное | 11 | 165 | 15 | 240 | 13 | 195 |
| 4. | Военно-патриотическое | - | - | 3 | 45 | - | - |
| 5. | Техническое | 3 | 45 | 3 | 45 | 2 | 30 |
| 6. | Культурологическое | 3 | 135 | 1 | 60 | 1 | 45 |
| 7. | Эколого-биологическое | 1 | 15 | - | - | 2 | 20 |
| 8. | Социально-педагогическое | 4 | 60 | 3 | 45 | 17 | 255 |
| Всего: | | 36 | 780 | 34 | 510 | 44 | 800 |

- художественно-эстетическое направление представлено кружками – изостудия, хореографический коллектив «Капельки», кукольный театр «Мозаика», кружок рукоделия «Золушка»;

- туристско-краеведческое направление – секция «Пешеходный туризм», «Юный турист», «Юный краевед», историческое краеведение, «Юный путешественник»;
- физкультурно-спортивное направление - секция легкой атлетики, традиционное каратэ, баскетбол, футбол, ОФП, шахматный всеобуч, спортивное ориентирование
- культурологическое направление - «Основы православной культуры»
- техническое направление – «Мастерим бумажный мир», судомодельный кружок
- социально-педагогическое направление – «Я - гражданин», 16 предметных кружков для учащихся начальных классов
- эколого-биологическое направление – «Мир вокруг нас», «Исследователи природы»

Объединения дополнительного образования работали согласно утвержденному расписанию и тематическому планированию. Наполняемость кружков 15 человек.

Школа продолжает активно сотрудничать с музыкальной школой имени М.П. Мусоргского (посещение музыкальных лекториев для учащихся 1-4-х классов, 5-8-х классов), ЦЭВ (посещение музыкальных суббот для учащихся 1-11-х классов), драматическим театром, кинотеатрами «Родина», городскими музеями, библиотекой им. А.П. Гайдара, ЦДЮТТ, городскими музеями, Домом культуры им. Ленинского комсомола, ЦМП.

Заседания МО классных руководителей (рук. Иванова М.А.) проводились один раз в четверть. На обсуждение были вынесены следующие вопросы: о проведении контрольно-инспекционной проверки деятельности классных руководителей, новые формы работы с родителями. Педагог-психолог Савенковой Т.С. провела для классных руководителей практический семинар «Возрастные особенности учащихся».

Органами ученического самоуправления в школе являются Совет старшеклассников (9-10 классы) и Совет «Лидер» (5-8 классы). На заседаниях советов ежемесячно обсуждались предстоящие дела и подводились итоги прошедших мероприятий. Ежегодно Совет старшеклассников выдвигает кандидатуры для участия в городском общественном конкурсе «Ученик года». В отчетном учебном году учащаяся 10 класса Иванова Екатерина приняла участие в отборочных турах конкурса.

Учащиеся 5 «в», 6 «б», 8 «а» активно участвовали в мероприятиях ДОО «Лучане»: юнармейской игре «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки», игре-путешествии «По улицам города Воинской Славы», «День рождения Лучан».

10. Состояние здоровья школьников.

Здоровьесбережение обучающихся является важной составляющей в работе коллектива.



Целью программы здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения является приведение в систему работы всех структурных подразделений школы, осуществляющих процесс «образования-воспитания», в той или иной мере влияющих на состояние здоровья учащихся, их умственную и физическую работоспособность.

Программа включает в себя **два основных направления**: формирование здоровьесберегающей среды обучения и здоровьесберегающую деятельность педагогов при осуществлении учебного процесса, теснейшим образом взаимосвязанных друг с другом.

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям СанПиН, согласовано с территориальным отделом ТУ Роспотребнадзора по Псковской области.

Расписание учебных занятий:

1) обеспечивает ритмичность учебного процесса, должную взаимосвязь учебных дисциплин;

2) при составлении расписания учитывается специфика учебных дисциплин и обеспечивается психофизиологическая разгрузка (за счет чередования легких и сложных дисциплин в течение учебного дня и учебной недели);

3) внеклассные мероприятия планируются с учетом основного расписания;

4) требования к недельной нагрузке детей выдерживаются;

5) все виды занятий обеспечиваются учебными помещениями.

Медицинское обслуживание включает два направления: лечебно-профилактическое и санитарно-гигиеническое.

К мероприятиям лечебно-профилактического назначения относятся:

1) организация и проведение противоэпидемических мер;

2) осуществление ежегодных углубленных медосмотров;

3) проведение лечебно-профилактических мер нуждающимся детям и подросткам;

4) контроль за организацией питания в школе;

5) медицинский контроль за постановкой физического воспитания;

6) контроль за здоровьем педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

К мероприятиям санитарно-гигиенического направления относятся: контроль за организацией и проведением учебного процесса, за трудовым обучением, соблюдением суточного режима, за санитарным состоянием школы. Важным разделом данного направления является санитарно-просветительская работа среди учащихся, персонала и родителей.

Показатели здоровья учащихся являются весьма высокими. По оценке органов здравоохранения в течение последних лет школа № 9 имеет один из самых низких показателей по заболеваемости среди школ города.



Показатель уровня здоровья учащихся школы 93% (в городе – 86%) – соотношение учащихся 1 и 2 группы здоровья к общему числу учащихся.

ДАННЫЕ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА.

Состоит на диспансерном учёте – 73 человек.

Выявлено при осмотре:

- с понижением зрения – 150, из них впервые – 9;
- с понижением слуха – нет, из них впервые - нет;
- сколиозы – 10, впервые – нет;
- нарушение осанки – 37, впервые – 2;
- вираж туберкулиновых проб нет.

Допущено к занятиям физкультурой:

- в основной группе - 485;
- в подготовительной группе – 39;
- в специальной группе – 15;
- освобождены – 3.

Инфекционная заболеваемость – 196:

- грипп – нет;
- ОРЗ - 187;
- вирусный гепатит – нет;
- ветряная оспа – 5;
- дизентерия – нет;
- прочие желудочно-кишечные заболевания – 2;
- педикулёз - нет;
- микоз гладкой кожи – 2;
- микроспория - нет;
- краснуха - нет;
- чесотка - нет;
- скарлатина – 1.

Число школьников, получивших лечение:

- в стационаре - 15, из них оперировано – нет;
- в санатории - 4;
- в поликлинике - 336.

Проведено лекций и бесед - 518,

- в том числе врачами - 10;
- средним медперсоналом - 508.

Обследовано на гельминты - 88:

- инфицировано – нет,
- пролечено - нет.

Прошли флюорографию - 35.

Проведено реакций Манту 520,

- из них положительных – 321;
- направлено в туберкулёзный диспансер – нет;
- обследовано – нет.

Количество травм – 3, в том числе школьных - нет.

Осмотрено стоматологом - 1256.

Всего питалось в школьной столовой - 540;

- из них бесплатно – 66;
- из малоимущих семей – 17;
- молоко - нет.

Многое сделано для совершенствования организации медицинского обслуживания. Завершается передача кабинета учреждению здравоохранения с целью получения лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Физкультурно-оздоровительная работа ориентирована на формирование у учащихся ценностных ориентаций на здоровьесбережение, что выражается в реализации обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек; ежегодном чтении цикла лекций по основам здорового образа жизни, консультировании детей по результатам диагностики состояния здоровья и вопросам здорового образа жизни, а также практическом приобщении детей к регулярным занятиям физическими упражнениями в режиме учебного дня школы и во внеурочное время.

Физическое воспитание школьников включает в себя:

- 1) Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.
- 2) Систематический инструктаж учащихся по технике безопасности при проведении уроков и других физкультурно-спортивных мероприятий.
- 3) Профилактика и коррекция основных отклонений в состоянии здоровья школьников (нарушение осанки, плоскостопие, ожирение).
- 4) Вооружение учащихся знаниями и методическими умениями самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- 5) Интеграция урочных и внеурочных форм работы по физическому воспитанию учащихся

Количество несчастных случаев, произошедших во время образовательного процесса:

| | |
|------------------------|---|
| 2012-2013 учебный год: | 0 |
| 2013-2014 учебный год: | 0 |
| 2014-2015 учебный год: | 0 |

Созданный в школе центр социально-педагогического и психолого-валеологического сопровождения осуществляет мониторинг учебно-воспитательного процесса, позволяет выявить проблемы на ранних стадиях и оказывает комплексную помощь на всех этапах обучения. Большая работа проводится по выявлению неблагополучных семей и защите прав несовершеннолетних, а также по оказанию информационной, правовой и социальной помощи семьям учащихся.

Большое внимание уделяется работе с учащимися, нуждающимися в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении. На каждого учащегося этой категории имеется пакет документов, содержащий диагностическую карту, план индивидуальной работы специалистов центра, карты социально-педагогического и психологического сопровождения. Регулярно проводятся рейды в семьи, работает совет профилактики правонарушений. Школа тесно сотрудничает с ОПДН, КДН, наркологическим диспансером, ЦМП, СПИД-центром, органами госнаркоконтроля. В работе с учащимися и родителями специалисты Центра руководствуются Федеральным Законом №120 от 24.06.1999. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся проводится на основании данного Закона и с письменного согласия родителей.

Динамика показателей состояния правонарушений

| год | преступления | общественно-опасные деяния | употребление спиртных напитков | мелкое хулиганство | Административные правонарушения |
|------|--------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2015 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 |

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН

| | | |
|---------|---------|---------|
| 2012/13 | 2014/14 | 2014/15 |
| 0 | 0 | 1 |

Ежегодный мониторинг удовлетворенности учащихся различными сторонами школьной жизни показывает, что большинство учащихся в целом удовлетворены учебно-воспитательным процессом. Значение коэффициента удовлетворенности из года в год меняется незначительно. Стабильно хорошее отношение учащихся к школе и учителям говорит об эффективной работе педагогического коллектива. Немного ниже по результатам мониторинга значение коэффициента удовлетворенности учащихся классными коллективами, поэтому по-прежнему актуальной остается работа по сплочению коллективов учащихся, поддержанию благоприятного психологического климата.

11. Организация питания.

Организация питания направлена на максимально возможный охват учащихся школы горячим питанием:

- 1) установление рационального режима питания;
- 2) обеспечение необходимой калорийности питания и потребности в витаминах и минеральных добавках;
- 3) контроль за организацией питания;
- 4) беседы с учащимися, родителями, педагогами и персоналом о значении питания для здоровья человека.

Количество детей, охваченных бесплатным горячим питанием, составляет **100%**.

-16 учеников получают бесплатные завтраки

-46 детей из малоимущих семей получают 70% возмещения за питание от родительской платы

-78 детей получают гарантированное горячее питание

-10 школьников из малообеспеченных семей получают бесплатное питание в техникуме железнодорожного транспорта (Прохорова Н.В.).

Горячее питание предоставлено завтраками, обедами и полдниками.

Ассортимент буфета достаточно разнообразен и соответствует нормам САН ПиН



12. Социальное партнерство.

Одна из основных задач продуктивных путей обеспечения школы – сделать образование как можно более открытым, привлечь внимание родителей и общественности к нуждам школы.

На протяжении многих лет школа активно сотрудничает со своим социальным партнёром ОАО «Завод ЖБИ-2» (генеральный директор Хайдаров М.А.). При подготовке к новому учебному году образовательному учреждению ежегодно оказывается спонсорская помощь в косметическом ремонте помещений. Неоценимую помощь в подготовке школы к новому учебному году постоянно оказывают родители учащихся.

Прохорова Н.В., заведующая столовой техникума железнодорожного транспорта, предоставляет бесплатные обеды 10 учащимся школы. ВЛГАФКиС (ректор проф. В.Н.Шляхтов) предоставляет школе в бесплатное пользование свою спортивную базу,

оказывает помощь в научном руководстве экспериментальной деятельностью, в проведении обследований учащихся экспериментальных классов в центре функциональной диагностики.

13. Информация о работе БИЦ 2014/2015 учебный год

В течение 2014 – 2015 учебного года школьный Библиотечно-информационный центр работал по плану, утвержденному администрацией школы. Основные задачи Библиотечно-информационного центра выполнены.

Приоритетными в деятельности библиотечно-информационного центра являлись следующие **направления**:

1. Информационно-библиографическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

2. Формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.

В работе библиотечно-информационного центра прослеживаются следующие **тенденции**:

1. 100% учащихся школы – читатели библиотечно-информационного центра.

2. В этом учебном году читаемость составила – 37 (при норме 17-22). В этом учебном году книговыдача немного выросла, в основном за счет активизации чтения учащихся начальных классов и учащихся 5, 8 классов, но ситуация остается тревожной: дети по-прежнему читают лишь программные произведения и журналы. В фонд БИЦ нет новых поступлений художественной и отраслевой литературы, все больше обучающиеся обращаются к Интернету. Для повышения уровня чтения необходимо больше внимания уделять привлечению к чтению учащихся 6-7 классов.

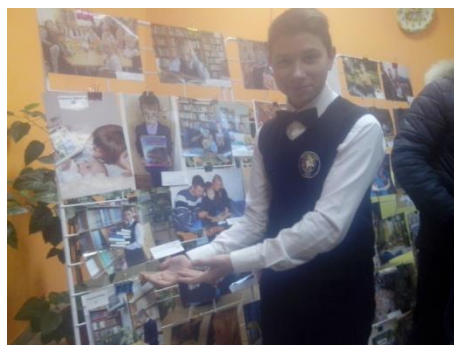
3. Высокая посещаемость БИЦ говорит о правильности выбранных направлений работы БИЦ: 26 при норме 18.

4. Без учета учебников по физической культуре, технологии, музыке, изобразительному искусству обеспеченность учебниками составила 100%. В течение учебного года проводилась плановая работа по изучению состава фонда и анализу его использования. Было проведено 5 мониторингов состояния фонда учебной литературы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. В работе были использованы такие формы, как презентации, проекты, встречи с интересными людьми, читательские конференции, интеллектуально-познавательные игры, уроки информационной культуры, викторины, обзоры, беседы, игры-путешествия, выставки.

В течение года велась активная работа по привлечению читателей в библиотечно-информационный центр. Пользователи БИЦ приняли участие в **городском конкурсе «ЛУЧИК» (Лучший читатель книг школьной библиотеки)**. Победители Копосова Арина (ученица 4 «а» класса), Иванова Виктория (ученица 8 «а» класса), Плачинда Дина (ученица 10 класса) были награждены Дипломами УО Администрации г. Великие Луки.

Проведён фотоконкурс **«Человек читающий»**, победители которого продолжили соревнование на городском этапе конкурса. Копосова Арина, учащаяся 4 «а» класса, Снетков Кирилл, учащийся 8 «а» класса, Кулешова Дарья, учащаяся 9 «а» класса стали победителями.



В течение учебного года анализировалось чтение учащихся по классам. Победителями школьного конкурса **«Самый читающий класс»** в этом году стали учащиеся 1 «а» класса (классный руководитель Шведова И.Н.), 3 «б» класса (классный руководитель Угличина В.М.), учащиеся 5 «а» класса (классный руководитель Путинцева Н.Н.), учащиеся 8 «а» класса (классный руководитель Иванова М.А.), учащиеся 10 класса (классный руководитель Тимофеева Л.Г.).

Был реализован ставший традиционным проект **«Стихи живые сами говорят»**. В рамках проекта в этом учебном году прошли следующие мероприятия: утренник «Леса в расцветке лисьей» для учащихся дошкольного отделения, утренник «Край березового ситца» 1-4 классах, вечер-портрет «Поэзии чудесный гений», посвященный жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова состоялся в 5-10 классах, в викторине «М.Ю. Лермонтов: ожившие станицы» приняли участие учащиеся 5-10 классов, юные художники принимали участие в конкурсе рисунков «И строчка, кажется, рисунком хочет стать». Традиционно завершал этот день конкурс декламации «К нам Лермонтов сходит, презрев времена».



В октябре в рамках **Месячника школьных библиотек** во всех классах были проведены «Уроки чтения», основанные на технологии чтения с остановками. А в начальной школе прошла акция «Путешествие книжного червя».



Сотрудниками БИЦ была продолжена работа традиционного в школе **фестиваля «Да здравствует книга!»**. Наиболее яркими получились игры по станциям «Путешествуем с Робинзоном Крузо» для учащихся 5-6 класса и «Умники и умницы» для учащихся 8-х классов, «Там, на неведомых дорожках» для учащихся 3-4 классов.



Совместно с классными руководителями была проведена **Неделя детской и юношеской книги.**



Ярким праздником книги и чтения стал **фестиваль «Галактика чтения»**, в котором приняли участие учащиеся начальной школы, и встреча члена Союза писателей России Л.А. Скатовой с учащимися 8 и 10 классов.



Продолжил свою работу **литературный клуб «Алые паруса»**

В 2014-2015 учебном году был проведен **цикл мероприятий «Азбука Маркиза Этикета: этика в начальной школе»**

Одна из самых значимых дат 2015 года - **70-летие Великой Победы** в Великой Отечественной войне. Этой дате была посвящена читательская видеоконференция «Мы родом не из детства – из войны», в которой приняли участие школьники Пскова, Великих Луки и г. Сланцы.

В мае проведён конкурс declamation «И снова май, цветы, салют и слезы!».



Все классы участвовали в международной акции «Читаем детям книги о войне», сотрудниками БИЦ были проведены беседы «Города-герои», «Бессмертный подвиг А. Матросова», «Героями не рождаются, ими становятся: Вася Зверев» урок мужества «900 блокадных дней», устный журнал «Дети – герои Великой Отечественной войны», читательская конференция по книге В. Катаева «Сын полка»; громкое чтение рассказа Б. Полевого «Последний день Матвея Кузьмина».



Читатели центра приняли участие в региональном конкурсе «Имени героя...», в котором на муниципальном уровне Иванов Евгений, Закревская Алина, Снетков Кирилл стали победителями, а на областном их работы были отмечены Благодарностями Комитета культуры.



В БИЦ были оформлены выставки «Победа: нам жить и помнить», «Высокое счастье Победы», а на сайте был размещён рекомендательный список литературы «О войне, что так и не прошла...»: список литературы о Великой Отечественной войне для детей и подростков. Под руководством сотрудников БИЦ обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских конкурсах «В книжной памяти дыхание войны» и «Салют, Победа!». Работа Иванова Евгения, Лапшина Сергея отмечены Дипломом I степени, Снеткова Кирилла, Иванова Дмитрия Дипломом II степени, Анисимовой Маргариты, Андреевой Юлии, Власевой Дарьи, Иванова Константина, Подгорного Вадима, Пожарской Анастасии, Ивановой Виктории Дипломом III степени.

В рамках года Великобритании в России и России в Великобритании были проведены обзоры «Сказки Соединенного Королевства» (5 класс), «Английская библиотека странствий и приключений»(6 класс), «Библиотека Туманного Альбиона»(7-8 класс).

В целом, Библиотечно-информационный центр на должном уровне справился с задачей по сопровождению учебно-воспитательного процесса и информационным обслуживанием обучающихся и педагогических работников.

14. Дошкольное отделение

С января 2009 года в школе работает дошкольное отделение по подготовке детей старшего дошкольного возраста к получению начального общего образования. В 2014-2015 учебном году в связи с утверждением и введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольном отделении приступили к реализации ООП ДО. Образовательный процесс в дошкольном отделении организован на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В дошкольном отделении создана полноценная предметно-развивающая среда, которая обеспечивает познавательное – речевое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое и художественно – эстетическое развитие детей. Для построения траекторий развития каждого ребёнка, а так же для корректировки воспитательно - образовательного процесса в целом осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, систематически проводится педагогический мониторинг, мониторинг здоровья воспитанников.



Воспитатели дошкольного отделения в своей работе делают акцент на совместную деятельность взрослых и детей, на игровые формы образования дошкольников, на отсутствие жесткой регламентации детской деятельности. Материально – технические условия пребывания детей в дошкольном отделении способствуют созданию оптимальных условий для развития детей, реализации права ребёнка на доступное, качественное образование.

15. Экспериментальная деятельность

В соответствии с решением областного экспертного совета в течение 2011-2015 гг. под эгидой ВЛГАФК (научный руководитель – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и педагогики к.п.н., доцент В.П. Копаев) осуществляется реализация программы развития младших школьников через преподавание единоборств (на примере

каратэ) и отслеживаются эффекты от ее внедрения. Основное внимание было сконцентрировано на математическом и теоретическом анализе полученных в ходе углубленного исследования результатов психолого-физиологического обследования школьников экспериментального и контрольного классов, написании всестороннего отчета о работе. Основные результаты экспериментальной деятельности изложены в юбилейном номере журнала «Теория и практика физической культуры» (2015 год, № 6), посвященном 45-летию ВЛГАФК. Одним из значимых показателей эффективности работы стало первое место в областном рейтинге 4-х классов по итогам сдачи нормативов «Губернские состязания» (сайт государственного комитета Псковской области по физической культуре и спорту). Серьезных спортивных успехов добились обучающиеся экспериментального класса в освоении каратэ. Башукова Ксения, Герасименко Марина, Александрова Елизавета в текущем учебном году стали победителями и призерами Первенства Псковской области по каратэ. В марте 2015 года Башукова Ксения заняла второе место в командном ката и третье место в кумитэ на всероссийском турнире «Петербургская весна». Успешно выступали учащиеся класса и на соревнованиях по каратэ городского уровня. О разносторонности получаемой подготовки при занятиях каратэ свидетельствует успех Иванова Андрея, занявшего второе место в барьерном беге на дистанции 60 м на всероссийских соревнованиях «Детская Русская Зима» (Москва).

16. Перспективы в работе.

Несмотря на достигнутые результаты в учебно-воспитательной деятельности, коллективу школы необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- повышение качества знаний обучающихся
- переход на ФГОС в дошкольном отделении и 5-х классах;
- активизация работы с одарёнными детьми;
- оптимизация работы по программе «Доступная среда»;
- повышение эффективности системы патриотического, гражданского, правового, нравственного воспитания;
- развитие социального партнёрства, гражданского участия в вопросах управления, оценки качества образования, материально-технического обеспечения школы;
- внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.