

ПРИНЯТО

Советом МБОУ СОШ № 9
Протокол № 2 от 29.12.2015г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ СОШ №9
Приказ № 360 от 31.12.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается на базе основной образовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок. При этом адаптивному и модификации подлежат программы учебных предметов; учебники и рабочие тетради; электронные средства и формы организации обучения, формы организации образовательного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и мн. др.).

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно МБОУ СОШ №9 с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федерального образовательного стандарта образования детей с ОВЗ в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.4. Адаптация основной образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.4.1. Анализ требований федерального государственного образовательного стандарта, содержания примерных образовательных программ для детей с ОВЗ.

1.4.2. Учет особенностей психологического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями (законными представителями) документам).

1.4.3. Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной основной образовательной программы.

1.4.4. Определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы.

1.4.5. Четкое формулирование цели АООП.

1.4.6. Определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной основной образовательной программы.

1.4.7. Определение содержания АООП.

1.4.8. Планирование форм реализации АООП.

Реализация АООП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.4.9. Планирование участия в реализации АООП различных специалистов (педагога - психолога, социального педагога, педагога-логопеда, педагогов дополнительного образования и др.).

1.5. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АООП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

1.6. Завершается освоение АООП государственной итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Минобрнауки России.

1.7. При решении вопроса о переводе обучающегося с ОВЗ как не прошедшего промежуточную аттестацию необходимо руководствоваться: пунктом 20 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; пунктом 9 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.8. АООП для обучающихся с ОВЗ утверждается приказом директора МБОУ СОШ №9.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы для обучения детей с ОВЗ

2.1. Адаптированная основная образовательная программа ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ должна содержать следующие разделы:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО для обучающихся с ОВЗ;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

- Программа формирования универсальных учебных действий;
- Программы отдельных учебных предметов;
- Программа духовно-нравственного развития;

- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
 - Программа коррекционной работы.
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:**
- Учебный план;
 - Программа внеурочной деятельности;
 - Система условий реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

3. Условия реализации адаптированной основной образовательной программы для обучения детей с ОВЗ

3.1. При реализации АООП необходимо создавать следующие условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

3.2. К реализации АООП в МБОУ СОШ №9 привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, фельдшер, педагоги дополнительного образования.

4. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ

4.1. Количество обучающихся с ОВЗ в одном классе не должно превышать четырех человек. Оптимальный вариант, когда дети с ОВЗ в каждом классе имеют различные диагнозы и различные образовательные потребности.

4.2. Реализация адаптированной основной образовательной программы в части трудового обучения осуществляется исходя из условий МБОУ СОШ №9 и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

4.3. При разработке адаптированных рабочих программ по предметам учителями – предметниками должны учитываться рекомендации ПМПК, желание родителей, наблюдение узких специалистов (невролога, психиатра и т.д.), диагностические материалы психолога.

4.4. Среда и рабочее место организуются в соответствии с особенностями развития данной категории обучающихся с ОВЗ и дополнительно приспособляются к конкретному ребенку.