***Анализ воспитательной работы***

***МБОУ «Кадетская школа»***

***за 2013/2014 учебный год***

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Исходя из вышесказанного, главной целью воспитательной работы в нашей школе в 2013-2014 учебном году стало создание условий, способствующих формирование духовно-нравственных ценностей у обучающих.

Для реализации данной цели были сформулированы задачи воспитательной работы:

 1. Вовлекать каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

 2. Развивать самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.

 3. Способствовать развитию физически здоровой личности.

 4. Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся.

 5. Создать ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

 6. Повышать уровень профессиональной культуры классного руководителя для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.. Вся совместная и индивидуальная деятельность была нацелена на развитие познавательной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности воспитанников. Кроме этого,обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского, международного уровней.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

* гражданско-патриотическое;
* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* трудовое (профориентационное);
* профилактика правонарушений;
* работа с родителями;
* совершенствование ученического самоуправления;
* работа с классными руководителями;

2013 учебный год был посвящен 20-летию Конституции Российской Федерации. Так как система воспитательной работы в «Кадетской школе» осуществляется по вышеизложенным направлениям можно подвести итоги работы школы за 1-е полугодие и определить перспективы работы на 2-е полугодие 2013/2014 учебного года.

Основной целью воспитательной работы внравственно-эстетическом воспитании является  создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития обучающихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу,  развития организаторских способностей учащихся..

Реализация творческих возможностей и способностей обучающихся в рамках школы проходила при  проведении следующих традиционных праздников:

- Праздник 1 сентября,   школьная и городская выставка «Природа и фантазия», концерт, посвященный Дню Учителя, городской танцевальный конкурс «Танцуйте вместе с нами» - Новогодние елки

- Праздник мам, посвященный Дню матери проводили сами дети 5-х классов для своих мам и бабушек.

Кроме этого, реализовать свои творческие способности ребята могли, участвуя в различных конкурсах разного уровня.

В рамках нравственно-эстетического воспитания, Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях разного уровня и приносят победы. Этот год не стал исключением в конкурсе «Творчество глазами юных великолучан» - 1 и 2 место, конкурс рисунков ко Дню матери – 1, 2, 3 место. Руководитель Жукова О.В.. Традиционная городская выставка «Природа и фантазия» - 2 место. Руководитель Васильева Л.В. Новогодняя выставка «Символ года» 1 место руководитель Полякова Н.В.

Традиционно осенью и весной обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях по облагораживанию территории школы и уборке территории, закрепленной администрацией города.

 Главной целью правового воспитания является воспитание законопослушных граждан своей страны.

В своей деятельности классные руководители по правовому воспитанию используют следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и с семьями детей «группы риска», беседа, собрание. В классах проходят классные часы, на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения. «Советом командиров», под руководством Варасина Ю.А. осуществляются контроль по соблюдению обучающимися правил внутреннего распорядка (поведение, внешний вид, посещаемость и успеваемость кадет.).

В рамках правового воспитания в этом учебном году прошли беседы сотрудников полиции, инспекторов по безопасности дорожно-транспортных происшествий. С 11 ноября по 12 декабря мы участвовали в правоведческой декаде на которой проводился Единый классный час по Неделе толерантности, классные часы на «Неделе прав человека» и мероприятиях, посвященных 20-летию Конституции РФ. Уже много лет наши ребята становятся частниками городского торжественного вручения паспортов гражданам достигшим 14-летнего возраста. В городском конкурсе творческих работ «Избирательной системе РФ – 20 лет» Харченкова Маргарита заняла 2 место. Руководитель Богданова О.И.

***Интеллектуальное направление***

В первую очередь призовые места принесли ребята, участвующие в городских предметных олимпиадах. Но на протяжении многих лет под руководством руководителя Дюбовой Н.В. ведется работа по созданию команд и участию в городском интеллектуальном шоу «Ворошиловский стрелок», «Что? Где? Когда?», Кубка города по «Спортивной Своей игре» и турнира «Интеллектуальное многоборье». И пусть за это время наши ребята не смогли обыграть соперников из других школ, но в турнирной таблице занимают не последнее место. Участие и призовые места обучающихся начальной школы во Всероссийских предметных олимпиадах (руководитель Багирова Е.В. Но отдельное внимание хочется уделить участию школьников и педагогов в правоведческой декаде, посвященной 20-летию Конституции РФ.

***Духовно-нравственное направление***

Продолжает работу кабинет православной культуры (рук. Самсонова С.Г.) Открытое семейное занятие «Кукольный сундучок».

Литературно-музыкальная композиция «По стопам Христа»

Встречи со служителями церкви «Александр Невский – имя России». «Уроки милосердия».

Акция «Покормите птиц зимой».

Открытый классный час «Покров Пресвятой Богородицы».

В октябре 2013г. выезд на крестный ход в п. Клин

В декабре на базе 5 А класса поставлена рождественская сказка для учащихся начальных классов (рук. Юдина Е.В.) и проведен молебен, посвященный А. Невскому.

С 1-13 ноября в городском конкурсе «Я-великолучанин» у Макушевой Екатерины (рук. Полякова Н.А.) - 2 место, Тищенко Антон (рук. Коломинова А.А.) – 3 место.

***Туристское направление***

В системе работы кружка «Спортивное ориентирование» (рук. Аввакуменков А.А.) завоевано много призовых мест по спортивному ориентированию в городских спортивных мероприятиях.

***Физкультурно-оздоровительное направление***

По традиции ежегодно по данному направлению в октябре поводился месячник «Мы за ЗОЖ» совместно с городским Центром медицинской профилактики. Проходят мероприятия по раннему выявлению лиц допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ. 26 ноября был организован сбор анализов на наличие наркотических веществ среди обучающихся 10-11 классов, положительных результатов не обнаружено.Спортивная акция «Зарядка с чемпионом», которая проводилась всеми обучающимися школы одновременно. Руководителями Ковалевой А.С. и Ветрищенко Н.А. была организована поездка в п. Опухлики на экологическую игру «По следам Робинзона», в октябре состоялась общешкольная игра «Школа безопасности» для 5-11 классов. Обучающиеся 5-6 классов приняли участие в городском танцевальном конкурсе «Танцуйте вместе с нами» ( рук. Чечелова В.Н.)

***Краеведческое направление***

На сегодняшний день, руководителями школьного музея (Кучер И.Ю., Иванова К.В.) ведется активная работа по сбору данных о ветеранах Великой Отечественной войны, проживающих на территории города, для многотомной историко-документальной книги «Солдаты Победы». В 1 том издания войдёт информация об участниках Великой Отечественной войны, проживающих на территории Псковской области

***Профилактика детского травматизма***

Начиная с нового учебного года в сентябре в городе проводится неделя безопасности дорожного движения. 2 раза в год мы проводим пожарную эвакуацию. Руководителями Агафоновой В.А. и Токаревой О.П., Вараксиным Ю.А. и Магарамовым Р.Х.ведется подготовительная работа к городскому этапу конкурса «Я и пожарная безопасность»

**15 ноября –** проведенединый классныйчас по безопасности дорожного движения «Тебе, водитель!», посвящённый Дню памяти жертв ДТП. Ответственные: Игнатенкова Т.В.; классные руководители.

Силами школы для учащегося 11 класса Щемелева Николая , как отличника и активного участника разного рода мероприятий, была организована поездка В Санкт-Петербург, в рамках проекта «Моя Россия- град Петров»

 В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, технике безопасности в школе, дома и на улице, пожарной безопасности, отметки о выполнении ставятся в планах воспитательной работы, классных журналах. Два раза в год проводиться пожарная эвакуация.Раз в месяц в каждом классе проходили классные часы по ПДД с записью в классные журналы (если позволяло место) или с отметкой в планах воспитательной работы. Вопросы соблюдения ПДД, воспитания навыков безопасного поведения на улице и дороге рассматривались классными руководителями на родительских собраниях, проводились конкурсы рисунков по данной тематике. Проводилась индивидуальная работа с учащимися, нарушавшими ПДД. Выяснялись обстоятельства, при которых происходило нарушение ПДД, проводились профилактические беседы, информировались родители. Специалисты городского Центра медицинской профилактики на базе Центра ежегодно проводят диагностические исследования обучающихся по выявлению и предупреждению различных заболеваний. Итогом нашей совместной работы стали 2место Мирнов Сергей 7 А и 3 место Арженкова Виктория 5 А в городской олимпиаде школьников по гигиеническому воспитанию под дивизом «Береги здоровье смолоду» руководители Меркулова Д.С. Магарамов Р.Х.

Основная работа по патриотическому воспитанию в школе в этом учебном году проводилась в рамках месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы. Кроме этого, в течение всего года проводились мероприятия, посвященные 71-й годовщине освобождениягорода Великие Луки от немецко-фашиствских захватчиков. Традиционно в мае проводятся мероприятия, приуроченные ко Дню Победы, на которых наши кадеты с честью и доблестью участвуют в праздничном Параде на главной площади города. Набольшей гордостью школы стала команда кадет, которая по итогам Всероссийского молодежного образовательного сбора военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз-2014 – Наследники Победы (г. Набережные Челны) вошла в состав сборной России на международном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз – 2014 – Наследники Победы» (Иссык-Куль). Руководители Вараксин Ю.А., Магарамов Р.Х., Чечелов С.С., Ниневский А.И.

В целях патриотического воспитания, формирования чувства гражданской ответственности, нравственного отношения к историческому, героическому прошлому России, сохранения преемственности поколений во всех классах прошли беседы, классные часы на темы «Россия – Родина моя», «Служу России», «О героях былых времен…», «Они сражались за Родину», «Ими гордиться страна!» и другие. Также прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Уроки мужества. В рамах подготовки к 70-летнему юбилею Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками была проведена активная работа по сбору материалов для исследовательской работы в гражданско-патриотическом конкурсе «Солдаты Победы» по итогам которого призовые места получили обучающиеся под руководством кл. руководителей Поляковой Н.А., Коломиновой А.А.. Все начальная школа активно участвовала в городской гражданско-патриотической акции «Мое поздравление ветерану». Все изготовленные поздравительные открытки, вручались волонтерами города 9 мая ветеранам войны. Традиционно в феврале проводятся смотры строя и песни, посвященные Дню Защитника Отечества. Вот уже много лет руководителем школьного музея 3-й Ударной Армии Кучер И.Ю. ведется работа по уходу и облагораживанию памятного захоронения в деревне Гвоздово.

в рамках городской гражданско-патриотической акции «Обелиск у дороги» итогом которой стала грамота за активное участие и сладкий приз. Не только на протяжении всего учебного года, но и во время каникул наши воспитанники постоянно становятся участниками городских мероприятий таких как: торжественные шествия по городу, праздничные митинги, вручения, мероприятия в городском драматическом театре, Краеведческом музее, возложениях цветов к памятным местам. В этом году мы заняли 1 место в городе в спартакиаде допризывной молодежи среди учебных заведений города (рук. Магарамов Р.Х.)

В начале учебного года заместителем директора по ВР Игнатенковой Т.В. и социальным педагогом Щагиной Т.А. был разработан план по профилактике безнадзорности и правонарушений. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений была проделана следующая работа:

* составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
* контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
* вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
* изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
* профилактика дорожного травматизма;
* профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
* совместная работа с ОПДН, органами опеки и попечительства и другими правоохранительными органами.

В течение учебного года ежемесячно проводилась административное совещания по «трудным» детям. За 2012-2013 учебный год проводились несколько заседаний школьного Совета по профилактике с приглашением инспекторов КДН и ЗП муниципалитета Коптево. В то же время проводились и индивидуальные беседы сотрудников ПДН ОВД с учащимися.

Значительная часть учащихся отличается трудолюбием, имеет достаточно четкие профессиональные намерения, владеет различными трудовыми навыками, стремится к получению рабочей профессии, к экономической самостоятельности, что может послужить опорой в их перевоспитании. При индивидуальном подходе к ребенку каждый из них способен выполнить определенную работу, что благотворно влияет на успеваемость учащегося.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ (ЩАГИНА Т.А.)

**По результатам работы были сделаны следующие выводы, что:**

  Работа социально – психологических служб позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;

  Оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.

  Содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

Были проведены заседания советов по профилактике безнадзорности и правонарушений(31.08.2012г., 23.10.2012г., 21.12.2012г., 17.01.2013г., 22.05.2013г.). На данных советах рассматривались вопросы пропусков учащимися учебных занятий по неуважительным причинам; неудовлетворительное, негативное, а также агрессивное поведение некоторых учеников; вопросы возможного снятия учеников, имеющих положительные изменения в поведении; а также вопросы, связанные с получением различной информации на учеников из органов ПДН ОВД и КДН и ЗП.

В сентябре – октябре в школе ведется активная деятельность по формированию органов ученического самоуправления и вовлечению школьников в кружки и секции на базе школы и учреждений дополнительного образования.

Важным звеном в системе воспитательной работы  школы  является система дополнительного образования.

 В этом учебном году с 1 января 2014 года значительно снизилось количество часов. Так на 1 октября 2013 уч.года была организована работа 56 объединений системы доп. образования, а на 1 января 2014 года она сократилась до 29.

Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам. Кружковой работой в школе и в учреждениях дополнительного образования охвачены ***100% учащихся школы.***

Анализируя деятельность школьных  кружков, можно отметить, что все предметные  кружки работали удовлетворительно. Результативный выход деятельности кружка отмечен у Исык Л.Н так как в течение всего года осуществлялся выпуск школьной газеты «Школьная мозаика», также к высоким результатам привела деятельность Жуковой О.В. Изостудия «Палитра». так, участники этого кружка являются участниками и призерами городских, областных, всероссийских конкурсов. Спортивная секция «Спортивное ориентирование» рук. Аввакуменков А.А. помогла раскрыть таланты многих обучающихся, которые принесли множество побед школе. Преобладающим направлением дополнительного образования в школе является военно-спортивное и интеллектуальное.
 В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Активность классов во внеклассных мероприятиях недостаточна высока. Уровень самоуправления в классах (на основе анализа воспитательной работы классных руководителей) также низкий 30-60 %. Тоже можно сказать и о системе дежурства классов по школе. Не соблюдены правила прихода дежурного класса в 07.45. и распределение по назначенным постам дежурства; отсутствие на постах во время перемен; к сожалению некоторые дежурные к своим обязанностям относятся халатно, что может повлечь за собой травмы полученные во время перемены. Считаю необходимым выносить особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства  по школе и по столовой на еженедельном построении каждый понедельник в 8.00.

     Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время.      Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями. Оформляются тематические выставки с обзором книг.

**Подпрограмма «Каникулы»**

Её цель – совершенствование организации содержательного отдых, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. В 2013-2014 учебном году работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием была организована во время осенних, весенних и летних каникул (2 смены). Начальниками лагеря были назначены Щагина Т.А,, Агафонова В.А., Иванова А.А., которыми был разработан план организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

**Общие выводы:**

Уровень воспитанности учащихся свидетельствует о положительном воздействии воспитательной системы класса и школы. Повысились показатели успешности детей, а именно процент охвата включенности учащихся во внеклассной деятельности составил в среднем 75%. По итогам участия во всероссийских городских, областных мероприятиях количество детей возросло.

Воспитательная система школы в целом имеет положительные результаты. Анализируя результаты прошедшего учебного года, можно сделать вывод о том, что необходимо продолжить деятельность ОУ, направленную на воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание.

И вместе с тем, анализ работы по организации воспитывающей деятельности выявил ряд недостатков, которые необходимо решать в новом учебном году:

- активизировать работу по созданию здоровьесберегающей среды в классном коллективе, по профилактике правонарушений и вредных привычек;

- вести планомерную деятельность по организации работы классного самоуправления;

- добиваться 100%-ой занятости учащихся класса во внеурочное время в объединениях ДО, спортивных секциях, в обязательном порядке – детей, состоящих на разных формах учёта;

- принимать участие в конкурсах, акциях и проектах классных руководителей и позиционировать обучающихся к участию в них.

В 2013-2014 учебном году к сожалению не все осуществляли следующие простые и вместе с тем очень важные действия:

1. Во время учебного дня в школе проводились не всегда проводятся динамические паузы и подвижные игры.

2. Проводиться ежедневная влажная уборка классных комнат, но не каждый осуществлял проветривание на переменах.

1. Была недостаточной работа по укреплению дисциплинированности обучающихся, соблюдению единых школьных правил (приход в школу, наличие школьной формы, не систематически отслеживались факты пропусков школьных занятий, опозданий на уроки, грубости в отношениях между детьми и грубости детей по отношению к взрослым и т.д.)

3. Наблюдалась низкая активность родителей в жизни классов и школы в целом.

4. Слабо велась работа по воспитанию у детей этики общения, уважения к старшим, педагогам, обслуживающему персоналу школы. Педагогам школы необходимо систематически работать с детьми в отношении воспитанности школьников, учить на собственном примере этике взаимоотношений между людьми, уважению к старшим, к пожилым, друг к другу.

Исходя из анализа воспитывающей деятельности в 2013 – 2014 учебном году, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решались систематически, комплексно. На основании тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, можно сформулировать воспитательные задачи на 2013 – 2014 учебный год следующим образом:

1.Совершенствовать работу педагогического коллектива по приоритетным направлениям воспитывающей деятельности школы:

2.Совершенствовать и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3.Формировать у детей навыки и методы бесконфликтного общения, воспитывать чувство толерантности к окружающим, уважения к старшим, пожилым людям.

4. Продолжить формировать и развивать систему работы школы с родителями обучающихся и общественными структурами.

5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся.

6. Формировать у воспитанников правильное представление о здоровом образе жизни.

7.  Формировать раннюю профессиональную ориентация кадет на службе Родине.