***Анализ воспитательной работы***

***МОУ «Кадетская школа»***

***за 2012/2013 учебный год***

     Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В 2012 - 2013 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цели:** Создание условий, способствующих формирование духовно-нравственных ценностей у обучающих.

**Задачи**: 1. Вовлекать каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

 2. Развивать самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.

 3. Способствовать развитию физически здоровой личности.

 4. Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся.

 5. Создать ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

 6. Повышать уровень профессиональной культуры классного руководителя для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

* гражданско-патриотическое;
* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* трудовое (профориентационное);
* профилактика правонарушений;
* работа с родителями;
* совершенствование ученического самоуправления;
* работа с классными руководителями;

 Подводя итоги воспитательной работы за 2012-2013 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

 Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2012 – 2013 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;

- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

 Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работе класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов. В начале учебного года классные руководители представили планы воспитательной работы. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе. В марте был проведен педагогический совет по теме «Учимся работать по новым стандартам».

 Серьезное место отводилось консультативной работе заместителями директора по воспитательной работе и кадетской подготовке с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе.

 При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

 В течении учебного года был проведѐн комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции( все классные руководители проводили классные часы по данному направлению). По итогам проведенных мероприятий обучающиеся 5-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно плану гражданско-патриотической работы:

- учащиеся школы посещают на дому и поздравляют с Днем защитника Отечества, с Днем Победы, ветеранов войны Особенно важно, что при этом происходит неформальное общение подрастающего поколения и пожилых людей;

- неоднократно в течение года происходили встречи учеников с

ветеранами войны;

- учащиеся школы возлагали цветы к памятникам Героям Великой Отечественной войны;

- продолжается работа по обновлению экспозиции школьного музея, в котором сделан капитальный ремонт. В течение года руководителем И.Ю. Кучер регулярно проводились экскурсии. Традиционно команда учащихся принимает участие в городском конкурсе «Обелиск и дороги»;

- традиционно проводятся Уроки мужества, посвященные памятным событиям;

- 9 мая учащиеся 8-11 классов стали участниками Парада на главной площади города.

В день Защитника Отечества все ветераны нашего микрорайона получили поздравительные открытки, а в школе прошел конкурс-смотр «Строя и песни»;

**Программа «Здоровье»**

 Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы. Планы классных руководителей предусматривали реализации целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

-формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

- нормализация учебной нагрузки.

- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Уже несколько лет наша школа сотрудничает с городским «Центром медицинской профилактики». Ежегодно в рамках декады «Мы за ЗОЖ!», проводимой в ноябре, специалисты центра проводят беседы с учащимися всех классов по профилактике и предупреждению различных заболеваний. Проводят диагностику здоровья учащихся на базе центра.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

**«Профессиональное самоопределение обучающихся 8 – 11 классов»**

 С обучаюмися 8 – 11 классов проводится работа по профориентации классными руководителями. Классными руководителями школы была организована сеть мероприятий по профориентации для обучающихся 9 – 11 классов. Однако в 2013 – 2014 учебном году надо активизировать и организовать работу по данному направлению путём составления совместных планов работы со средними специальными учреждениями, организовать встречи с представителями вузов, лицеев, колледжей. На классных часах в 9 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии. В дни открытых дверей ребята смогли познакомиться с нашими ВУЗами и другими учебными заведениями.

**Подпрограмма «Каникулы»**

Её цель – совершенствование организации содержательного отдых, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. Во время каникул организован ряд мероприятий в детской библиотеке, во время каникул были организованы консультации по предметам, работали по графику кружки и секции.

**Дополнительное образование в школе.**

. В 2012 – 2013 учебном году работали 49 кружков, секций и спецкурсов. Направления кружковой работы и количество объединений выглядят так:

***Художественно-эстетическое направление - 4***

***Интеллектуальное направление - 13***

***Культурологическое направление - 9***

***Техническое направление - 1***

***Туристское направление - 2***

***Физкультурно-спортивное направление - 9***

***Краеведческое направление - 1***

***Эколого-биологическое направление - 2***

***Социально-педагогическое направление – 0***

***Военно-патриотическое направление - 6***

 Приоритетные направления: физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, интеллектуальное и культурологическое. Всего охвачено кружковой деятельностью 100 % обучающихся школы. В течение учебного года было продолжено сотрудничество на договорной основе с Домом детского творчества им. А.Матросова, городскими детскими библиотеками. В 2013 – 2014 учебном году необходимо усилить работу по вовлечению в кружковую деятельность обучающихся школы, а также мало охвачены данным видом деятельности обучающихся 10 – 11 классов, что объясняется объективными причинами. К сожалению, участие в мероприятиях различного уровня заметно снижается. Это связано с отсутствием кружков, а отсюда и специалистов вокальной, танцевальной, театральной и творческой направленности, что наиболее востребовано в положениях конкурсов города и области.

**Социальная работа**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

* Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
* Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в
* Работа с педагогами: учебно – просветительская работа , система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, итоги изучения семей классными руководителями 10-х, 5–х , 1-х классов и т. п. Социальный педагог совместно с классными руководителями выработали рекомендации по взаимодействию с детьми группы «риска», алгоритм действий по работе с обучающимися и родителями.
* Работа с обучающимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

 - один раз в четверть Совет профилактики (реже по необходимости);

 - проведение классных часов: «Внимание дети»; «Шаг на встречу здоровью»; «Помоги ребенку»; «Подросток»; «Зарядка для жизни», «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие;

 Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (учёт участия детей в различных мероприятиях и др.),

     Согласно плану воспитательной работы,  в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

-  своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты.

 В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы  с привлечением представителей правоохранительных органной при необходимости.

В 2012 – 2013 учебном году социальный паспорт школы представлен следующими данными.

|  |  |
| --- | --- |
| **Неблагополучные семьи** | **4** |
| **Учащиеся, требующие пед. поддержки** | **34** |
| **Опекаемые дети** | **12** |
| **Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН** | **0** |
| **Многодетные семьи** | **36** |
| **Малообеспеченные** | **36** |
| **Неполные** | **125** |

 Через работу родительского комитета класса удалось повысить уровень вовлечённости родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. В 2012-2013 учебном году было проведено 3 заседания Совета ОУ, на которых рассматривались различные вопросы: выбор председателя родительской общественности, знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года, подготовка школы к ремонту и другие. Благодаря совместному обсуждению вопросов на Совете ОУ, родители стали ближе к школе, обучающимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они услышали из уст своих детей, а не учителей.

**Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе**

 Продолжается работа детского школьного организационного органа «Совет командиров», руководит которым заместитель директора по кадетской подготовке Вараксин Ю.А. Заседания Совета командиров по вопросам оценки деятельности и организации каждодневной жизни школы проводятся еженедельно. Но среди органов самоуправления в классах хочется отметить не достаточную организацию и контроль со стороны некоторых классных руководителей в отношении дежурства по школе и по столовой. Еженедельно организованы построения для учащихся 1-11 классов, на которых озвучивается информация о наградах и победителях различных городских, региональных, международных конкурсах, соревнованиях, анализируется деятельность классов по вопросам учебы и дисциплины. К сожалению выступления воспитанников некоторых классов, где освящаются знаменательные и памятные даты в истории России, в 2012-2013 году были либо не подготовлены, либо их подготовка была не проконтролирована классными руководителями. Традиционно в конце учебного года подводятся итоги школьного конкурса «Класс года» где награждаются классы победители.

**Проблемы и недостатки работы**

Конечно, не все, что было задумано и внесено в план воспитательной работы школы на 2012-2013 учебный год, удалось выполнить:

- в этом году не все классные руководители активно работали со своими классами в дни школьных каникул;

- не все классы посещали музеи и ездили в поездки;

- не все классные руководители правильно оформляют портфолио класса;

- нерегулярно проводятся классные часы;

- неучастие классных руководителей в курсах повышения квалификации по воспитательной работе;

- отсутствие публикации на тему воспитательной работы в педагогических изданиях;

- отсутствие заинтересованности классных руководителей и педагогов дополнительного образования в результатах оценки своего труда (нет дневника педагогического наблюдения, летописи классных дел, желания принимать участие в мероприятиях различного уровня);

- деятельность школьных творческих кружков и секций, художественное и техническое творчество, занятия спортом и рукоделием, исследовательская и поисковая работа, то есть все, чем занимают­ся ребята в таких объединениях, должна быть направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, который будет реализован и в школьных мероприятиях и мероприятиях различного уровня;

**Исходя из  анализа работы основными целями и задачами на следующий учебный год являются:**

**ЦЕЛИ НА 2013-2014 год:**

Воспитание духовно-нравственного и патриотического воспитания личности, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

  Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

**ЗАДАЧИ НА 2013-2014 год:**

1.Создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.

2. Создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания.

3. Создать условия для взаимополезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

4. Развивать потребность в самореализации творческого потенциала заложенного в личности.

5. Активизация работы школьного органа ученического самоуправления .

6. Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;

7. Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;

Зам. директора по ВР Т.В.Загацкая