УТВЕРЖДАЮ

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Гоголев

 Приказ №\_\_\_\_

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

 **План психолого-педагогического сопровождения участников ГИА**

 **МБОУ Кадетская школа на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности**  | **Планируемый результат** | **Сроки** |
| 1. **Диагностическое направление**

**Цель –**информационное  обеспечение  процесса  психологического сопровождения готовности к ГИА  |
| 1.     Подбор методик для диагностики психологической готовности обучающихся к ГИА.2.     Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА 3.     Проведение  диагностики.4.     Анализ полученных результатов.5. Создание  банка  методик, приёмов      работы  по адаптации  к  ГИА.   | Определение  уровня  психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы  – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА– процессуальный компонент).Формирование  групп  обучающихся, имеющих  проблемы  в обучении и  психологической готовности к ГИА  | СентябрьОктябрьНоябрь-Декабрь |
| **2.     Психокоррекционная  и  развивающая  работа  с обучающимися.****Цель –**создание  условий  для психологической готовности к ГИА и  решения психологических проблем конкретных обучающихся. |
| 1.     Формирование  групп  обучающихся  с  низким  уровнем  психологической готовности к ГИА, планирование  занятий  с  ними.2.     Проведение  цикла занятий в форме психологических тренингов  для  обучающихся 9-11-х  классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.3.     Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов  психофизической саморегуляции.4.     Групповые  и  индивидуальные     беседы по проблемам психологической готовности к ГИА. | 1.Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся).2.Овладение  обучающимися приёмами  и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений  самостоятельно противостоять  стрессу. | Январь-апрель |
| **3.** **Консультирование  обучающихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.****Цель –**оказание  психологической  помощи  и  поддержки субъектам ГИА, обучение  их навыкам  саморегуляции. |
| 1.Семинар – практикум  для  педагогов «Психологическое  сопровождение ГИА».2.Выступление  на  родительском  собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов».3.Выступление  на  ученических  собраниях и тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха  на  экзамене».5.Индивидуальные  консультации  для выпускников.6.Психологические тренинги  для  обучающихся – обучение  методам и приёмам  эмоционально-волевой  регуляции.7.Работа по запросу  родителей и педагогов.8.Организация имитации ситуации сдачи ГИА (проведение репетиционного экзамена в форме ЕГЭ). | 1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА и ЕГЭ.2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА.3.Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА..4. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально – волевой регуляции. | ЯнварьоктябрьФевральДекабрь, апрель |
| **4.     Профилактическая  работа.****Цель –**проведение  мероприятий, направленных  на  создание  благоприятных  условий  ГИА.  |
| 1.Разработка и проведение тематического классного часа  «Пути достижения успеха  на  экзамене».2. Проведение психологических  игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей.3.Работа  в  микрогруппах  с  обучающимися   с  одинаковыми  психологическими проблемами по подготовке к ГИА. | Создание  благоприятных  условий  для  проведения  экзаменационных испытаний. | Март – май |
| **5.** **Организационно-методическая  работа.****Цель –**разработка  программ  диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций. |
| 1.Разработка  цикла  занятий  в форме психологического тренинга  для  учащихся  9 и 11-ых  классов с проблемами психологической готовности к ГИА.2. Разработка  рекомендаций, памяток  для  учащихся, педагогов, родителей.3.Составление программы  занятий   по релаксации.4. Оформление  информационного  стенда, наглядных  материалов для обучающихся и родителей.5. Составление  расписания  занятий (психологических тренингов) групповых  и  индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ГИА 6.Составление  программы  мониторинга  подготовки  и  проведения ГИА. | 1.Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному).2.Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА. |  Ноябрь - май |

 Психолог Н.В.Дюбова