УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Гоголев

Приказ №\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**План психолого-педагогического сопровождения участников ГИА**

**МБОУ Кадетская школа на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Планируемый результат** | **Сроки** |
| 1. **Диагностическое направление**   **Цель –**информационное  обеспечение  процесса  психологического сопровождения готовности к ГИА | | |
| 1.     Подбор методик для диагностики психологической готовности обучающихся к ГИА.  2.     Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА  3.     Проведение  диагностики.  4.     Анализ полученных результатов.  5. Создание  банка  методик, приёмов      работы  по адаптации  к  ГИА. | Определение  уровня  психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы  – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА– процессуальный компонент).  Формирование  групп  обучающихся, имеющих  проблемы  в обучении и  психологической готовности к ГИА | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь-Декабрь |
| **2.     Психокоррекционная  и  развивающая  работа  с обучающимися.**  **Цель –**создание  условий  для психологической готовности к ГИА и  решения психологических проблем конкретных обучающихся. | | |
| 1.     Формирование  групп  обучающихся  с  низким  уровнем  психологической готовности к ГИА, планирование  занятий  с  ними.  2.     Проведение  цикла занятий в форме психологических тренингов  для  обучающихся 9-11-х  классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.  3.     Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов  психофизической саморегуляции.  4.     Групповые  и  индивидуальные     беседы по проблемам психологической готовности к ГИА. | 1.Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся).  2.Овладение  обучающимися приёмами  и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений  самостоятельно противостоять  стрессу. | Январь-апрель |
| **3.** **Консультирование  обучающихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.**  **Цель –**оказание  психологической  помощи  и  поддержки субъектам ГИА, обучение  их навыкам  саморегуляции. | | |
| 1.Семинар – практикум  для  педагогов «Психологическое  сопровождение ГИА».  2.Выступление  на  родительском  собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов».  3.Выступление  на  ученических  собраниях и тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха  на  экзамене».  5.Индивидуальные  консультации  для  выпускников.  6.Психологические тренинги  для  обучающихся – обучение  методам и приёмам  эмоционально-волевой  регуляции.  7.Работа по запросу  родителей и педагогов.  8.Организация имитации ситуации сдачи ГИА (проведение репетиционного экзамена в форме ЕГЭ). | 1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА и ЕГЭ.  2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА.  3.Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА..  4. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально – волевой регуляции. | Январь  октябрь  Февраль  Декабрь, апрель |
| **4.     Профилактическая  работа.**  **Цель –**проведение  мероприятий, направленных  на  создание  благоприятных  условий  ГИА. | | |
| 1.Разработка и проведение тематического классного часа  «Пути достижения успеха  на  экзамене».  2. Проведение психологических  игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей.  3.Работа  в  микрогруппах  с  обучающимися   с  одинаковыми  психологическими проблемами по подготовке к ГИА. | Создание  благоприятных  условий  для  проведения  экзаменационных испытаний. | Март – май |
| **5.** **Организационно-методическая  работа.**  **Цель –**разработка  программ  диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций. | | |
| 1.Разработка  цикла  занятий  в форме психологического тренинга  для  учащихся  9 и 11-ых  классов с проблемами психологической готовности к ГИА.  2. Разработка  рекомендаций, памяток  для  учащихся, педагогов, родителей.  3.Составление программы  занятий   по релаксации.  4. Оформление  информационного  стенда, наглядных  материалов для обучающихся и родителей.  5. Составление  расписания  занятий (психологических тренингов) групповых  и  индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ГИА 6.Составление  программы  мониторинга  подготовки  и  проведения ГИА. | 1.Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному).  2.Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА. | Ноябрь - май |

Психолог Н.В.Дюбова