***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***МБОУ « Кадетская школа»***

***2011- 2012 учебный год.***

**Общая характеристика учреждения**

Любое образовательное учреждение является средой, где формируется базовая совокупность взглядов и убеждений, определяющих дальнейшее отношение человека к протекающим процессам в окружающем мире. Как отметил президент России В.В. Путин на заседании Госсовета, «образование — это не только набор знаний, это мировоззрение, которое передает детям представление о жизни, о добре и зле».

Стратегической целью государственной политики в области образования по-прежнему остается повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

 В настоящее время кадетские образовательные учреждения – явление достаточно неоднородное. Они различаются по истории создания, по ведомственной принадлежности, по возрасту воспитанников, срокам обучения. С одной стороны – это образовательные учреждения, созданные в системе силовых министерств. С другой стороны – это образовательные учреждения, в системе органов управления образованием. По оценкам экспертов, в системе Минобразования и науки России действует более 100 кадетских школ и кадетских школ-интернатов.

 Одним из таких кадетских образовательных учреждений является кадетская школа города Великие Луки Псковской области, которая была открыта 7 сентября 2007 года.

* Лицензия на право ведения образовательной деятельности А №029717 №7

 от 07 апреля 2005 года

* Свидетельство о государственной аккредитации АА №118781 №738

 от 25 марта 2005 года

В соответствии с Положением о кадетской школе основными целями его создания являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, формирование основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной и правоохранительной службы.

 Кадетская школа - это учреждение, в котором, наряду с преподаванием общеобразовательных дисциплин,  проводится воспитательная работа, направленная на  профессиональное ориентирование, формирование личности юношей и девушек и подготовку их к служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

 Вся система обучения и воспитания в Кадетской школе направлена на освоение и соблюдение кадетских традиций, на формирование положительного отношения к учению, как главному условию личностного роста. В школе создаются благоприятные условия для развития личности каждого обучающегося, его мыслительных и творческих возможностей, формируется мотивация к дальнейшему обучению в системе подготовки государственных служащих.

Особое место в воспитании занимают кадетские традиции, которые тщательно изучаются и возрождаются. Кадетские традиции – это ряд установившихся обычаев, узаконенных не приказаниями свыше, а самими воспитанниками. Большинство из них пропитано глубоким патриотизмом и готовностью служить Отечеству, это неписаный кодекс внутренней жизни и взаимоотношений, тесно связывающий кадет узами дружбы и товарищества.

 В МОУ «Кадетская школа» есть свои традиции:

* принятие Торжественной клятвы кадета,
* проведение торжественных построений в честь Дня рождения школы (7 сентября), в честь Дней воинской славы России, в честь государственных праздников,
* смотр строя и песни,
* несение караула у Кадетского знамени,
* проведение игр «Спасатель» и «Снежный десант»,
* работа школьного Музея 3 Ударной Армии
* прибивания Кадетского знамени к древку
* работа часовни Святого благоверного великого князя Александра Невского
* прощание с Кадетским знаменем и др.

Наряду с уже сложившимися традициями в 2012-2013 учебном году появились еще:

* участие в городском военном параде 9 Мая

По результатам опытно-экспериментальной работы в кадетской школе была создана и функционирует в данный момент нижеприведенная модель кадетского ученического самоуправления.

|  |
| --- |
| **Кадетская конференция** |
|  |
| **Командир совета командиров** |
|  |
| **Совет командиров кадетских классов** |
|  |

|  |
| --- |
| **Совет управлений** |
|  |
| **1управление** | **2 управление** | **3 управление** | **4 управление** |
| **«Дисциплины и порядка»** | **«Здоровья и спорта»** | **«Военно-патриотической работы»** | **«Печати и оформления»** |
| **Р.Х. Магарамов** | **С.С. Чечелов** | **Ю.А. Вараксин** | **Л.Н. Исык** |

**Структура ученического самоуправления классов**

|  |
| --- |
| **Классное собрание** |
|  |
| **Командир класса** |
|  |
| **Совет класса(командиры отделов)** |
|  |
| **Отдел «Дисциплины и порядка»** | **Отдел «Здоровья и спорта»** | **Отдел «ВПР»** | **Отдел «Печати и оформления»** |

**Характеристика контингента учащихся**

 Кадетская школа успешно прошла период организационно-педагогического становления. Контингент учащихся ощутимо увеличился. На сегодняшний день подавляющее количество учащихся представляют дети и младшие подростки 1-й и 2-й ступени обучения.

Анализ социального состава учащихся подтверждает, что кадетская школа является особо востребованной категориями семей с социальными проблемами. По формальным статистическим данным свыше 50% учащихся кадетской школы можно отнести к категории детей «группы риска». Помимо этого, режим работы школы особенно удобен для семей с детьми младшего школьного возраста, чем во многом объясняется возрастание контингента учащихся 1-ой ступени обучения.

**Статистический социальный паспорт**

 **МБОУ Кадетская школа за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Семьи | Многодетные | 20 | 24 | 24 | 29 | 36 |
| Неполные | 80 | 96 | 96 | 106 | 124 |
| Неблагополучные | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| В них детей | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| С опекаемыми детьми | 6 | 6 | 6 | 8 | 36 |
| Малообеспеченные | 30 | 32 | 32 | 32 | 0 |
| Дети | Инвалиды | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Состоят на учёте в ПДН | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Состоят на внутришкольном учёте | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Требующие педагогической поддержки | 20 | 14 | 14 | 27 | 34 |
| С задержкой развития | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не граждане РФ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Без регистрации в г.В.Луки | 20 | 23 | 16 | 14 | 18 |

Так, если в 2008-2009 учебном году количество учащихся школы из многодетных семей составило 20 человек, то в 2012-2013 учебном году этот показатель вырос практически в 2 раза и составляет 38 человек. Ежегодно, на 20% увеличилось число обучающихся из неблагополучных и неполных семей.

На сегодняшний день социальная картина представлена диаграммой

**Социальный состав семей кадет**

Ежегодно составляется социальный паспорт школы, где указаны все категории учащихся. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества.

Анализ социального здоровья учащихся за 5 лет показывает, что стабильным остается число детей «группы риска» и  учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Растёт число неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей.

Основными причинами неблагополучия являются:

* Родители злоупотребляют спиртным;
* Долгое время не работают;
* Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
* Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

Исходя из анализа социального состава учащихся, в кадетской школе отработана система взаимодействия с родителями. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний низкая.  Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии родителей с классным руководителем. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов.  В начальных классах родители оказывают помощь в организации  классных и школьных мероприятий.

По формальным статистическим данным свыше 50% учащихся кадетской школы можно отнести к категории детей «группы риска». Помимо этого, режим работы школы особенно удобен для семей с детьми младшего школьного возраста, чем во многом объясняется возрастание контингента учащихся 1-ой ступени обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2008-2012г. | Преступления | Общественно-опасные деяния | Употребления спиртных напитков | Мелкое хулиганство | Другие правонарушения |
| 2008 |  1 | - | 3 | - | 1 |
| 2009 | - | - | 5 | - | - |
| 2010 | - | - | 1 | - | 6 |
| 2011 | - | - | 1 | - | 2 |
| 2012 | - | - | 2 | - | 3 |

Анализ состояния работы по профилактике правонарушений показывает, что среди учащихся кадетской школы за последние 3 года не совершено преступлений и общественно-опасных деяний, количество правонарушений снизилось в 3 раза (с 6-ти в 2009 году до 2-х в 2012 году). На учете в ОПДН состоит 2 человека.

Исходя из социальной реальности контингента учащихся и задач, стоящих перед кадетской школой учебный процесс организован следующим образом:

**Формы организации учебного процесса:**

- Уроки, элективные курсы, спецкурсы;

- консультации, индивидуально-групповые занятия;

- олимпиады, конкурсы, соревнования;

- предметные недели, внеклассная работа по предметам;

- открытые уроки.

Кадетская школа реализует государственные образовательные программы по Ι, II и III ступеням обучения.

В рамках школьного компонента изучаются следующие дисциплины:

* Основы военной службы,
* Кадетская подготовка,
* Автодело.

В стенах школы функционируют: Управляющий и Педагогический Советы, Совет командиров и Совет профилактики. Есть социально-психологическая служба в составе педагога-психолога и социального педагога, которая обеспечивает психолого-социальное сопровождение образовательного процесса.

**Образовательные программы:**

**Основные:**

 начального общего образования;

основного общего образования;

среднего (полного) общего образования.

**Дополнительные:**

|  |  |
| --- | --- |
| Военно-патриотическое |  |
| Военно-патриотический клуб «Молодая гвардия» |
| Стрелковая подготовка |
| Строевая подготовка |
| История кадетства. |
| Кабинет православной культуры |
|  | Военное многоборье |
| Спортивно-оздоровительное | Рукопашный бой |
| Спортивное ориентирование |
| Футбол |
| Настольный теннис |
| Плаванье |
| Легкая атлетика |
| Стрельба |
| Тренажерный зал |
| Метание ножей |
| Школа выживания |
| Художественно-эстетическое | Строевая песня |
| Литературно-художественный клуб «Честь имею» |
| Бальные танцы |
| Студия хорового пения |
| Этикет |
| Изостудия «Палитра» |
| Учебно-развивающее | Юный шахматист |
| Основы топографии |
| Занимательная грамматика |
| «Что? Где? Когда?» |
| Учимся писать и говорить правильно |
| Клуб «Подросток» |
| Техническое | Автодело. |

Согласно Уставу Система оценок пятибалльная, 1-4,5 и 9-ые классы оцениваются по четвертям, 10-11-ые классы - по полугодиям.

 **Условия осуществления образовательного процесса**

Кадетская школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе.

Учебно-материальная база соответствует образовательным требованиям и требованиям СанПиНа. Кадетская школа имеет свой сайт в сети Интернет, кабинет ОБЖ и ОВС, зал воинской славы, актовый зал, часовню, библиотеку, кабинет Информатики и ИКТ, оснащенный компьютерной техникой с выходом в Интернет, что позволяет вести работу в системе On-Line. В Кадетской школе имеются все условия для занятий физкультурой и спортом, ведения досуговой деятельности и дополнительного образования:

- спортивный зал с полным оборудованием;

- тренажерный зал;

- строевой плац;

- стрелковый тир.

Для реализации 3-х часовой программы по физической культуры и спортивной направленности с учащимися школы задействованы по договору сотрудничества стадион, бассейн ВЛГАФК, спорткомплекс «Центр единоборств».

Следует отметить качественное улучшение материально-технической базы, в первую очередь благодаря участию в ПНПО и КПМО. В 2012-2013 учебном году в школу поступили оборудование и программно-методическое обеспечение для кабинетов начальной школы : компьютеры – 5 шт., интерактивные доски – 3 шт., видеопроекторы –4 шт., принтер - 1шт.

За последние пять лет школой приобретено оборудование для военно-спортивного многоборья (пейнтбольное, спасательное, учебное оружие спортивные тренажеры). Кабинеты ОБЖ и ОВС оборудованы необходимой учебно-материальной базой, отремонтированы спортивный зал и стрелковый тир.

Все это позволяет расширить информационную и методическую культуру урока, совершенствовать систему управления.

Во всех кабинетах начальной школы имеется мебель нового образца с учетом возрастных особенностей учащихся.

В школе установлена пожарная сигнализация с выходом на центральный пункт пожарной охраны, круглосуточно дежурят сторожа.

Для организации питания созданы все условия: большой пищеблок и столовая на 160 посадочных мест.

 В школе есть медицинский блок, состоящий из 2-х кабинетов и кабинета стоматолога. Постоянно работает медсестра, действует договор с МУЗ «Великолукская детская городская поликлинника» на проведение диспансеризации и медицинского обслуживания обучающихся.

В Кадетской школе проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья кадет. Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- физкультминутки во время уроков;

- сбалансированное питание;

- витаминизация третьих блюд;

- рационально составленное расписание уроков в соответствии с требованиями санитарных норм;

- дозировка домашнего задания;

- подбор мебели, соответствующей росту и возрасту учащихся;

- выполнение требований к оборудованию учебных кабинетов;

- соблюдение теплового, светового и воздушного режимов во время учебных занятий;

- профилактические медицинские осмотры по предупреждению заболеваний;

- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;

- профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни.

Совместными усилиями администрации и классных руководителей предусмотрены и реализуются целенаправленные мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье», комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Анализ состояния здоровья учащихся за последний год показывает, что благодаря более детальному подходу к приему в кадетскую школу учащихся по перечню противопоказаний по здоровью, тесному взаимодействию с детской городской поликлиникой, Центром медицинской профилактики мы добились повышения уровня здоровья детей в I и II группе и снижение в III группе. В 2009-2010 учебном году в 1 –е классы были зачислены с I и II группой 81% учащихся, то в текущем году 100%. Среди учащихся 10-11 классов 88 % и 98%. С 2010 по 2012 год группа «условно здоров» снизилась с 9 % до 4 % т.е. более чем в 2 раза.

 В рамках тематической недели «Мы за ЗОЖ!», классными руководителями проводятся тематические классные часы,  беседы  по пропаганде здорового образа жизни учащихся, организовываются школьные выставки рисунков, по итогам которых работы победителей участвуют в конкурсах городского и областного уровня.

 Согласно штатного расписания Кадетская школа укомплектована педагогическими кадрами полностью.

Имеются специалисты по всем предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 40 | В процентном соотношении |
| в том числе совместителей,кандидатов наук | 41 | 10%2,5 |
| Имеют высшее образование | 33 | 82,5 |
| - среднее специальное | 7 | 17,5 |
| Учатся в вузе | 4 | 10 |
| Имеют квалификационную категорию:  |  |  |
|  - высшую | 11 | 27,5 |
|  - первую | 18 | 45 |
|  - вторую | 4 | 10 |
| Имеют государственные награды, почётные звания:-почётный работник-отличник просвещения-грамота Министерства образования | 624 | 15510 |
| Имеют педагогический стаж- до 5 лет | 6 | 15 |
| - до 10 лет | 3 | 7,5 |
| - более 10 лет | 31 | 77,5 |
| Повышали квалификацию за последние 5 лет | 32 | 80 |
| Прошли обучение по новым информационным технологиям | 26 | 65 |
| Вакансии (указать предметы) | нет | нет |

Учителя Кадетской школы активно участвуют в методической работе и системе самообразования. Регулярно проходят курсы повышения квалификации, целевые курсы по определенным направлениям, участвуют в муниципальных и региональных, Всероссийских конкурсах, занимая призовые места.

 **Результаты деятельности Кадетской школы**

Основными критериями деятельности Кадетской школы являются уровень и качество образования, уровень воспитанности, и уровень социализации выпускников. В таблицах приведены итоги работы школы по уровню и качеству образования за последние три года.

***Сравнительная таблица итогов работы школы за последние три года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели (в %) | 2009-2010 учебный год | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год |
| Уровень обученности | 100 | 100 | 100 |
| Качество обучения | 39,3 | 39,8 | 44 |
| Медалисты | - | 1 | - |
| Похвальные листы | 14 | 16 | 18 |
| Аттестат особого образца 9 кл. | - | - | 1 |

Из таблицы видно, что итоги работы Кадетской школы за последние три года стабильные.

Одним из критериев качества работы являются результаты единого государственного экзамена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2008-2009 учебный год** | **2009-2010 учебный год** | **2010-2011 учебный год** | **2011-2012 учебный год** |
| *Средний балл**по стобальной системе* | *Средний балл**по стобальной системе* | *Средний балл**по стобальной системе* | *Средний балл**по стобальной системе* |
| **39,28** | **48,75** | **53,4** | **42,91** |

Таким образом, прослеживается повышение среднего балла при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, кроме последнего уч.года. Но однако же он все же выше, чем в 2008-2009 уч.году.

Примерно 89 % выпускников 11 классов школы ежегодно поступают в высшие учебные заведения не только нашего города и области, но и престижные вузы Москвы и Санкт- Петербурга, причем 2/3 из них учатся на бюджетной основе.

Процент поступления выпускников школы в профильные высшие учебные заведения представлен в следующей диаграмме:

2009-2010 – 5 человек (50%)

2010-2011 – 6 человек (26%)

2011-2012 – 4 человека (29%)

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты Предметы | 2009/2010учебный год | 2010/2011 учебный год | 2011/2012 учебный год |
| Русский язык-количество выпускников-успеваемость-показатель качества  | 34100 %42,7% | 44100%84% | 34100%91% |
| Математика-количество выпускников-успеваемость-показатель качества | 34100%23,5% | 44100%41% | 34100%70% |
| Химия-количество выпускников-успеваемость-показатель качества | --- | --- | 2100%100% |
| Биология-количество выпускников-успеваемость-показатель качества | --- | --- | 2100%100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| География-количество выпускников-успеваемость-показатель качества | --- | 5100%60%- | 3100%66% |
| Обществознание-количество выпускников-успеваемость-показатель качества | --- | --- | 1100%100% |
| Литература-количество выпускников-успеваемость-показатель качества | --- | 6100%100% | --- |
| Черчение-количество выпускников-успеваемость-показатель качества | 3100%66,7% | 3100%100% | 4100%75% |
| История-количество выпускников-успеваемость-показатель качества | --- | --- | 1100%100% |
| ОВС-количество выпускников-успеваемость-показатель качества | --- | 15100%80% | --- |
| ОБЖ-количество выпускников-успеваемость-показатель качества | 34100%73,5% | 43100%76,7% | 29100%72% |
| Физическая культура-количество выпускников-успеваемость-показатель качества | 22100%100% | 21100%81% | 26100%80% |

Из анализа результатов итоговой аттестации в 9 классах видно, что учащиеся показывают хорошее качество успеваемости по обязательным предметам (русский язык и математика). На протяжении трех последних лет качество знаний на ГИА остается стабильно высоким. Этому способствует хорошая организация подготовки к экзамену, проведение индивидуально-групповых занятий, создание условий по повышению мотивации учащихся 9 классов.

**Результаты РКМ**

**(регионального квалиметрического мониторинга) с 2008 года.**

**2007-2008 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы, класс | Количество учащихся | Средний балл | % двоек |
| Русский язык, 3 кл. | 27 | 72,96 | - |
| Математика, 3 кл. | 26 | 75,19 | - |

**2008-2009 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы, класс | Количество учащихся | Средний балл | Средний балл по городу | % двоек | Средний % двоек по городу |
| Русский язык, 4 кл. | 24 | 49 | 63,9 | 20,8 | 4 |
| Математика, 4 кл. | 24 | 43 | 61,7 | 33,3 | 7,4 |
| Русский язык, 6 кл. | 37 | 64 | 66,5 | 8,1 | 7,2 |
| Математика, 6 кл. | 37 | 35 | 44,1 | 45,9 | 27,5 |
| География, 7 кл. | 45 | 40 | 43,9 | 15,5 | 12,8 |
| Математика 7 кл. | 45 | 28 | 43,4 | 57,7 | 29,2 |
| Биология, 8 кл. | 27 | 44 | 53,4 | 25,9 | 9,6 |
| Химия, 8 кл. | 27 | 37 | 49,1 | 44,4 | 26,8 |
| Физика, 10 кл. | 9 | 41 | 39,3 | 22,2 | 29 |

**2009-2010 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы, класс | Количество учащихся | Средний балл | Средний балл по городу | % двоек | Средний % двоек по городу |
| Русский язык, 4 кл. | 30 | 45 | 53 | 13,33 | 10,54 |
| Математика, 4 кл. | 30 | 48 | 56 | 23,33 | 13,55 |
| Математика, 6 кл. | 47 | 44 | 57 | 34,04 | 13,83 |
| Английский язык, 6 кл. | 43 | 56 | 61 | 13,95 | 12,28 |
| Немецкий язык, 6 кл. | 2 | 26 | 48 | 100 | 29,23 |
| История, 7 кл. | 37 | 40 | 46 | 18,91 | 15,23 |
| Русский язык, 8 кл. | 47 | 47 | 57 | 17,02 | 11,74 |
| Физика, 8 кл. | 47 | 42 | 51 | 21,27 | 16,2 |
| История, 10 кл. | 17 | 33 | 46 | 52,94 | 18,02 |

**2010-2011 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы, класс | Количество учащихся | Средний балл | Средний балл по городу | % двоек | Средний % двоек по городу |
| Русский язык, 4 кл. | 49 | 54,24 | 58,3 | 10,2 | 7,9 |
| История, 6 кл. | 27 | 30,37 | 46,4 | 66,7 | 15 |
| Биология, 6 кл. | 29 | 49,41 | 57,6 | 17,2 | 7 |
| Химия, 8 кл. | 35 | 54,97 | 64,4 | 17,1 | 8,5 |
| Иностранный язык, 8 кл. | 35 | 48,74 | 54,3 | 20 | 10 |
| Английский язык, 8 кл. | 33 | 48,58 | 55,1 | 21,2 | 11,2 |
| Немецкий язык, 8 кл. | 2 | 51,5 | 53,9 | 0 | 6,4 |
| Математика, 10 кл. | 15 | 22,8 | 59,04 | 86,7 | 10,1 |
| Русский язык, 10 кл. | 15 | 39,5 | 65,4 | 53,3 | 7,5 |

**2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы, класс | Количество учащихся | Средний балл | Средний балл по городу | % двоек | Средний % двоек по городу |
| Математика, 4 кл. | 70 | 69,21 | 70 | 4,3 | 2,95 |
| Математика, 6 кл. | 25 | 49,52 | 52,4 | 20 | 22,4 |
| География, 7 кл. | 28 | 49,93 | 58 | 42,9 | 13,1 |
| Русский язык, 7 кл. | 25 | 43 | 61,2 | 36 | 7,4 |
| Физика, 8 кл. | 40 | 42,4 | 52,4 | 27,5 | 16,1 |
| Биология, 10 кл. | 18 | 44,89 | 60,3 | 22,2 | 10,72 |
| Химия, 10 кл. | 20 | 50,25 | 57,4 | 10 | 15 |

 Исходя из данных мониторинга, видно, что по количеству двоек западают следующие предметы и классы в

***2008-2009 уч.г.:*** математика 4 кл., математика 6 кл., математика 7 кл., химия 8 кл..

***2009-2010 уч.г*.:**математика 6 кл., немецкий язык 6 кл., история 10 кл.

***2010-2011 уч.г*.:** история 6 кл., русский язык 10 кл.,математика 10 кл.

***2011-2012 уч.г.:*** география 7 кл., физика 8 кл.,биология 10 кл.

Хорошие результаты показали в

***2008-2009 уч.г.:***русский язык 6 кл.-64% (по городу-66,5%), по физике 10 кл. – 41% (39,3% по городу).

***2009-2010 уч.г:*** английский язык 6 кл.-56% ( 61% по городу),

***2010-2011 уч.г.:***русский язык 4 кл. – 54,2% (58,35 по городу),немецкий язык 8 кл.-51,4% (53,95 по городу),

***2011-2012 уч.г.:***математика 4 кл.-69,2%(70% по городу), математика 6 кл.-49,5% (52% по городу), химия 10 кл. – 50.2% (57% по городу), двоек -10%, по городу-15%.

 Данная статистика демонстрирует улучшение результатов РКМ в 2012 году в образовательном учреждении по ряду предметов (химия, математика 4 кл., математика 6 кл.) в сравнении с прошлыми годами.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах. В последние годы появились призовые места на олимпиадах по тем предметам, которые для Кадетской школы являются профильными (ОБЖ

**Результаты участия в олимпиадах и конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011 учебный год | 2011/2012 учебный год | 2012/2013 учебный год |
| Количество побед в олимпиадах муниципального уровня  | 1 – физика (2 место) | 2 – история (1 место), ОБЖ (3 место) | 5-история(1,3 места), ОБЖ(2место), литература (2место), химия (3 место) |

В течение учебного года учащиеся Кадетской школы принимали участие в международных играх - конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и «Британский Бульдог»

 В игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» приняло участие 89 учащихся начальной школы со 2-4 класс, 62 человек – средней и старшей школы. Наиболее значительных результатов добились:

* ученица 9 «А» класса Метлицкая А. (учитель Юдина Е.В.)-2 место в районе

В игре-конкурсе по английскому языку «Британский медвежонок»

* ученик 11 класса Матвеев Е. (учитель Сергеева Г.В.) - 2 место в районе
* ученик 11 класса Миронов Т.. (учитель Сергеева Г.В.) - 3 место в районе

 По итогам 2011 года Кадетская школа становится победителем муниципального смотра – конкурса образовательных учреждений в номинации «Патриотизм».

**Воспитательная работа с обучающимися**

С 1 сентября 2007 года школа стала экспериментальной площадкой Государственного управления образования Псковской области по отработки модели «Кадетская школа». В связи с этим перед школой была поставлена **задача** – разработка новой модели воспитательной системы, отражающей сущностные особенности кадетского воспитания.

Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу, которая отражает различные виды деятельности по развитию учащихся.

**Целью воспитания** является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

**Кадетская школа прошла основные этапы создания воспитательной системы:**

*1 этап. Подготовительный (2007/2008 учебный год).* Обобщение знаний и представлений о том, каким должно быть кадетское воспитание и каковы формы его реализации. Анализ существующих в историческом прошлом, а так же в современной практике воспитательных систем, изучение воспитательной работы Второго Московского Кадетского корпуса, Кадетской школы-интерната имени Л.С. Демина (г. Тамбов), модели кадетского образования Красноярского края. Выделение существенных, приемлемых для реализации в условиях нашей школы инновационных технологий, форм и методов работы.

*2 этап. Практический (2008/2009 учебный год).* Разработка воспитательной системы и её содержательного наполнения, отражающего сущностные особенности кадетского воспитания.

*3 этап. Обобщающий (2009-2010 учебный год.)* Проверка воспитательной системы на жизнеспособность через практику ее реализации в разных условиях. Обработка и интерпретация данных. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития кадетской школы.

**Как исходный (ожидаемый) результат воспитательной работы кадетской школы была разработана модель кадета-выпускника:**

**Развитие патриотизма и гражданственности:** воспитание любви к родной школе, отчему краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу родины и России.

**Нравственное и духовное развитие:** формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение, к общечеловеческим ценностям, освоение и присвоение этих ценностей.

**Интеллектуальное развитие:** формирование целостной и научно-обоснованно1 картины мира, развитие познавательных способностей.

**Физическое развитие:** формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей, формирование двигательной и физической подготовленности для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профилем школы.

**Эстетическое и культурное развитие:** стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям, воспитывать чувства сферы чуткости и видения прекрасного.

**Развитие творческих способностей:** предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности.

**Саморазвитие:** формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребностей к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире

В основе системы – совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей по всем направлениям воспитательной работы школы:

- гражданско- патриотическое;

- военно- патриотическое;

- духовно-нравственное;

-художественно- эстетическое;

-познавательное;

-спортивно- оздоровительное;

-декоративно- прикладное;

-здоровьесберегающее;

**Основным инструментом реализации концепции воспитательной системы** являлись: выполнение государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации  на 2006-2010 годы» и школьных программ «В ответе за Отечество», «Юный спасатель», «Школа хороших манер». На сегодняшний день Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года утверждена Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы». Данная программа сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации. Программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных общероссийских и межрегиональных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции. Основной целью Программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан.

С 2007 года действует программа **«В ответе за Отечество»**, одной из главных задач которой является воспитание патриотизма и гражданских качеств личности.

Основная цель программы **«Юный спасатель» -** приобретение и закрепление практических навыков «спасательной» работы (ориентирование на местности, оказание ПМП) и формирование способности адекватно реагировать на различные внешние воздействия, закладываются основы психологической устойчивости в экстремальной ситуации. В рамках данной программы были запланированы и проведены военно-спортивные игры «Юный спасатель», «Школа выживания», праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».

Программа **«Школа хороших манер»** направлена на формирование у кадета языка вежливости, правил хорошего тона, изящных манер поведения, в основе которых заложено возрождение традиций воспитания образованных и дисциплинированных будущих офицеров. В рамках данной программы введены для кадет спецкурсы «Этикет», «Студия бального танца».

В рамках программы **«Школьный календарь»**, традиционно организуются и проводятся такие мероприятия как День Знаний, День учителя, Вечер встречи выпускников, Праздник последнего звонка.

В школе работает **Музей Третьей Ударной Армии**, в котором проводятся экскурсии, была открыта экспозиция, отразившая героический подвиг освобождения города Великие Луки и историю развития кадетства, а также образование Кадетской школы, проведены акции: «Подарок ветеранам» (поздравление ветеранов с праздником), «Юбилей» (поздравление ветеранов с юбилеем).

В школе работает **МО классных руководителей**. На данный момент разработаны критерии оценки качества осуществления педагогами функции классного руководителя, что позволяет определять эффективность работы классных руководителей в воспитательной системе образовательного учреждения. Для классных руководителей 2 и 3 ступени обучения дополнительно сформулированы и внедрены на практике обязанности воспитателей как одного из звеньев в кадетском воспитательном процессе.

 В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию ежегодно была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

 В связи с отработкой модели «Кадетская школа», введением обязательных спецкурсов, повысился % от общего числа занимающихся дополнительным образованием. В школе 100% учащихся охвачены системой дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010/2011** | 2011/2012 | 2012/2013 |  |  |
|  | 1-4кл. | 5-9кл. | 1-4кл. | 5-9кл. | 10-11кл. | 10-11кл. | 1-4кл. | 5-9кл. | 10-11кл. |
| Количество кружков | 10 | 28 | 10 | 26 | 12 | 14 | 21 | 18 | 9 |
| Количество учащихся в % занятых доп. образованием | 100 | 76 | 100 | 100 | 100 | 53 | 100 | 100 | 100 |

Дополнительное образование в школе осуществляется по следующим направлениям:

* туристское – 43% (2, 3 ступени обучения)
* военно-патриотическое – 86% (1, 2, 3 ступени обучения)
* эколого-биологическое – 13% (1 ступень обучения)
* культурологическое – 49% (1, 3 ступени обучения)
* интеллектуальное – 41% (1, 2, 3 ступени обучения)
* физкультурно-спортивная – 51% (1, 2, 3 ступени обучения)
* художественно-эстетическая – 47% (1, 2 ступени обучения)
* техническое – 19% (1 ступень обучения)
* краеведческое – 10% (1, 2 ступени обучения)
* социально-педагогическое – 0.

через кружки, спортивные секции и спецкурсы:

1 ступень обучения – кружок «Весёлые нотки», «Лепка», «Наша планета – Земля», «Человек и человечество», «Математика вокруг нас», «Основы православной культуры», «Поэтическая тетрадь», «Творческая мастерская», «По страницам книг», «Любители цветоводства», «Поэты и писатели Псковского края», «Моё Отечество» «Школа кадета», спортивных секций - самбо, баскетбол.

2 ступень обучения – кружки изостудия «Палитра», «Школьная мозаика», «Эрудиты», «Английский с удовольствием», «В увлекательном мире английского языка», «Основы православной культуры», «Паутинка», «Музей 3 Ударной армии», спортивных секций – тренажёрный зал, военное многоборье, волейбол, баскетбол, спец.курсов «Школа выживания», «Спортивное ориентирование», «Стрелковая подготовка», «Этикет», «История кадетства».

3 ступень обучения – кружки «Подготовка к ЕГЭ и ГИА по физике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, биологии», «Подготовка к ГИА по химии», спортивных секций – футбол, теннис, тренажёрный зал, военное многоборье, спортивное ориентирование, спец.курсов «Стрелковая подготовка».

По результатам участия в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах можно подвести итог за последние 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** |
| **Количество побед в муниципальных конкурсах** | 1м-202м-193м-15 | 1м-192м-20 3м-21 | 1м-52м-3 3м-6 |
| **Количество побед** **в областных конкурсах** | 1м-22м-13м-3 | 1м-22м-1 3м-4 | 1м-12м-0 3м-1 |
| **Количество побед во всероссийских конкурсах** | 1м-22м-23м-5 | 1м-62м-1 3м-0 | 1м-02м-0 3м-1 |
| **ИТОГО** | 1м-242м-223м-23 | 1м-272м-223м-25 | 1м-62м-33м-7 |

Особое внимание Кадетская школа уделяет формированию разносторонней личности, через военно-патриотическую и воспитательную систему школы, которая создается на основе единого воспитательного пространства.

 Вся работа кадетской школы в 2012-2013 учебном году прошла под знаком Года Книги. В таблице представлены результативность участия кадет в городских, областных и всероссийских мероприятиях.

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Открытые традиционные соревнования по спортивному ориентированию «Осенний марафон»** | **1 место. Храбцова Виктория. Руководитель: учитель физкультуры Аввакуменков А.А.****2 место. Медведева Татьяна. Руководитель: ПДО Аввакуменков А.А. 9 «Б» класс** |
| **Первенство области по ОФП среди лыжников-гонщиков** | **2 место. Аввакуменков Сергей, 10 класс. Руководитель: педагог дополнительного образования: Аввакуменков А.А.** |
| **Первенство Псковской области по легкой атлетике среди команд ДООСЦ, ДЮКФП и ДЮСШ в беге на 1500 м и 800 м** | **1 место. Аввакуменков Сергей, 10 класс.**  |
| **Горордские соревнования «Шиповка юных»** | **3 место. Мальчики 200-2001г.р. Рук. Чечелов С.С.** |
| **Городской «Осенний кросс»** | **2 место. Рук. Чечелов С.С.** |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Турнир по борьбе самбо в честь освобождения города Невеля от немецко-фашистских захватчиков** | **1 место. Герасимов Владислав.** |
| **Общероссийская Интернет-викторина**  | **Диплом 2 степени за лучшую работу по английскому языку 2 место в общем рейтинге. Исык Ева 5 «Б» класс. Руководитель Сергеева Г.В.** |
| **Победитель конкурса на звание «Лучшего Читателя Книг школьной библиотеки» «ЛУЧИК» в номинации Лучший читатель приключенческой литературы** | **Диплом 1 степени. Метлицкая Анастасия 9 «А» класс. Руководитель Иванова Г.Т.** |
|  |  |
| **НОЯБРЬ** |
| **Городской конкурс детских открыток, посвященный Дню матери** | **Степанова Екатерина, 7 «А» класс, 1 место. Рук. Жукова О.В.;****Требухова Алина, 6 «А» класс. 2 место;** |
| **Соревнования «Всероссийский день самбо» Пушкинские горы** | **1 место Попов Денис. Рук. Моисеев Б.А.****1 место Соколов Роман** |
| **Открытое первенство Себежского района по борьбе самбо** | **1 место Курмелев Максим. Рук. Моисеев Б.А.** |
| **Зачет кубка Псковской области 2012 года «Сказки Псковского Леса»** | **3 место Аввакуменков Сергей****2 место Павлова Алина. Рук. Аввакуменков А.А.** |
| **XVI традиционный турнир по самбо «Память» посвященный великолучанам, отдавшим жизнь в мирное время при защите Отечества** | **1 место Соколов Роман, Тягунов А,, Курмелев М – 6 «А».****2 место Мендалев Илья, 3 место Зуб Кирилл – 5 «Б». Рук. Моисеев Б.А.** |
| **Турнир по борьбе самбо в честь освобождения города Невеля от немецко-фашистских захватчиков** | **3 место Махоткин Остап 4 «А» класс** |
| **Откерытое первенство Себежского района по борьбе самбо** | **2 место Кондратьев Максим** |
| **XVII Межрегиональный турнир городов России, Беларуси по художественной гимнастике в групповых упражнениях** | **1 место Макушева Екатерина (Главное Управление спорта Смоленской области)** |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Диплом победителя Все российской олимпиады «Человеческое тело» для 1-4 классов** | **3 место Клейшис Алина. Всероссийский Интернет-портал для школьников, педагогов и родителей.** |
| **Городской конкурс рисунков «Техника глазами юных великолучан»** | **3 место. Черногорцев Максим, 5 «б» класс. Руководитель: Жукова О.В.** |
| **Чемпионат Псковской области по спортивному ориентированию на лыжах** | **1 место Храбцова Виктория 9 «б», 3 место Павлова Алина 7 класс, 3 место Дегтярева Елизавета 9 «б» класс** |
| **Областные соревнования по лыжным гонкам Кубка области** | **1 место Белов Алексей 11 класс** |
|  |
| **ЯНВАРЬ** |
|  |
| **Первенство ДЮСШ 1 «Атлетика» по легкой атлетике, посвященное 70-летию освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков** | **2 место Болдов Максим 9 «Б», Рыжков Артем 6 «А», Федотов Дмитрий 9 «Б»** |
| **Традиционный турнир по самбо** | **2 место Мендалев Илья 5 «Б» класс. Рук. Моисеев Б.А.** |
| **Выставка-конкурс «Именины елки» городской культурно-экологической акции «Сбережем зеленую ель». Номинация «Рождественская елка»** | **3 место Седунов Илья 4 «А» класс. Рук. Васильева Л.В.** |
| **Соревнования по лыжным гонкам 3-го этапа Кубка области, на дистанции 3 км свободным стилем** | **3 место. Администрации Островского района** |
| **Открытое первенство Ярославской области Первенство Северо-Западного Федерального округа России по легкой атлетике на дистанции 2000м с препятствиями** | **1 место Аввакуменков Сергей** |
| **Первенство Северо-Западного федерального округа по спортивному ориентированию на лыжах в лыжной гонке (Комитет по физической культуре , спорту и туризму Ленинградской области** | **Диплом 2 степени 2 место Павлова Алина 7 класс** |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Городской экологический турнир Знатоки природы Великих Лук»** | **2 место. Руководители: Минченкова Н.В.**  |
| **Зональные соревнования по лыжным гонкам в зачет 5 областной спартакиады учащихся на дистанции 5 км.** | **3 место. Аввакуменков Сергей 10 класс** |
|  |  |
| **Открытое первенство г.Великие Луки по самбо, посвященное 70-ой годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков** | **1 место. Соколов Роман, 6 а класс. Рук. Моисеев Б.А.** |
| **Областной турнир по самбо, посвященный памяти героев-десантников 6 роты** | **1 место Курмилев Максим г.Псков** |
| **XXXI Всероссийская массовая лыжная гонка** | **Диплом 3 место Храбцова Виктория 9 «Б» класс** |
| **Городская заочная викторина среди обучающихся 6-8 классов, посвященная 70-летию подвига Героя Советского Союза А.М. Матросова** | **2 место, Быковских Максим, 6 А класс.**  |
| **Чемпионат Псковской области по лыжным гонкам на длинные дистанции** | **3 место. Храбцова Виктория 9 «Б»** |
| **МАРТ** |
| **Городской конкурс «Безопасное колесо»** | **1 место. Руководитель: Магарамов Р.Х., команда 6 «А» и 5 «Б» класса** |
| **Городской конкурс «Я и пожарная безопасность»** | **2 место, Васильева Л.В., Вейдакова О.В.** |
| **Апрель** |
| **Городской конкурс «Безопасное колесо»** | **1 место. Рук. Магарамов Р.Х.** |
| **Городская спартакиада допризывной молодежи** | **1 место. Руководитель: Магарамов Р.Х., Чечелов С.С.** |
| **Спартакиада молодежи Псковской области допризывного возраста** | **3 место Чечелов С.С.. Вараксин Ю.А., Магарамов Р.Х.** |
| **Городской конкурс «Школа безопасности»** | **3 место Аввакуменков Р.Х.** |
| **Открытое первенство Себежского района по борьбе самбо**  | **3 место Трофимов Даниил, 2 «В» класс** |
| **Областной конкурс «Учитель физической культуры»** | **3 место Цывленков С.В.** |

Для реализации задач образовательной программы и программы развития, в школе сформирована система профилактической работы по предупреждению правонарушений детей и подростков, профилактики конфликтного поведения. В школе действует Совет профилактики и Совет командиров.

В содержании работы Совета командиров – контроль за соблюдением учащимися Кодекса кадетской чести, обязанностей кадета и воспитанника, Дисциплинарных правил кадетской школы. Совет командиров выносит дисциплинарные взыскания и поощрения, присваивает очередные кадетские звания и лишает их в зависимости от поведения учащихся, отношения к товарищам, учебе. Работа Совета командиров, сержантская практика в прокадетских классах, чередование разовых и постоянных поручений внутри взвода и отделения позволяют кадетам и воспитанникам приобретать организаторский опыт, командные навыки.

Работая над профилактикой конфликтного поведения кадет и воспитанников, в школе создаются внутренние локальные акты - нормативные документы для кадет и воспитанников (Дисциплинарные правила учащихся кадетской школы, Кодекс кадетской чести, Воинский этикет и другие). Они являются своеобразными аналогами воинских уставов и регламентируют поведения кадет.

**Документы, регламентирующие правила поведения кадет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Устав Кадетской школы |  | Дисциплинарные правила Кадетской школы |  | 1 |
| Обязанности командира взвода, командира отделения |  | Обязанности кадета |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Кодекс кадетской чести |  | Воинский этикет |  | Правила внутреннего распорядка |  | Обязанности командиров перед построением и в строю  |
|  |
| Торжественная клятва |

В школе разработана система наказаний и поощрений кадет, система карьерного роста учащегося, с присвоением специальных воинских званий (воспитанника, кадета, старшего воспитанника, вице - кадета, кадета, младшего вице - сержанта, старшего вице - сержанта, старшины). Разработаны права и обязанности младшего командного состава.

 Таким образом, объединяя усилия педагогического коллектива, кадетских органов самоуправления в Кадетской школе создаются условия строгого контроля за соблюдением правил поведения кадет и воспитанников. В работу с учащимися «группы риска» включаются педагоги школы, специалисты и сверстники самих учащихся - младшие командиры кадетской школы. Эффективность подобной работы дает положительные результаты. Прослеживается динамика роста социальной адаптивности учащихся, сокращение масштабов асоциального поведения учащихся, рост социальной защищенности учащихся, требующих особой социальной заботы.

Большое внимание в Кадетской школе уделяется спортивно-оздоровительной работе, целью которой является воспитание культуры здоровья, здорового образа жизни, обучение учащихся приемам телесного и духовного самосовершенствования, **развитие смелости**, выносливости, ловкости, умению достигать поставленные цели, а также подготовка к поступлению в высшие военные учебные заведения и выполнению своего гражданского долга – службе в ВС РФ.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно их приоритетных направлений деятельности школы. Над этим работает педагогический коллектив и органы кадетского самоуправления. В школе реализуется Приоритетный Национальный Проект «Здоровье» в части формирования здорового образа жизни у граждан Российской Федерации . Каждый обучающийся в кадетской школе проходит медицинское обследование, на основании которого составляется индивидуальная программа здорового образа жизни, заполняется карта здорового образа жизни, которая по желанию кадета выдаётся на руки. Обследование проводится врачами «Центра медицинской профилактики» абсолютно бесплатно.

В школе созданы все условия для физического воспитания обучающихся: введен третий урок физической культуры, работают спортивные секции по многим видам спорта, которые позволяют каждому учащемуся найти вид спорта по душе и практически 100% кадет занимаются физической культурой и спортом дополнительно.

Проведение учебных и дополнительных занятий обеспечивается двумя учителями физической культуры, руководителем клуба «Молодая гвардия», руководителем ОВС, руководителем клуба «Школа выживания» учителями ОБЖ, строевой подготовки, хореографии и педагогами дополнительного образования. Практически с 7.30 утра до 17.00 в школе идут непрерывные спортивные занятия.

Результаты спортивных достижений отображены в таблице:

1 Первенство города по Осеннему кроссу – **2 мест**

2 « Шиповка юных» 2000 г.р. – **3 место**

3 Первенство города по мини-футболу девочки 1999г.р. – **2 место**

4 Первенство города по мини-футболу юноши 1995-1996г.р. – **4 место**

5 Олимпиада по предмету «Физическая культура» - **6 место**

( Павлов П – **1 место** футбол, **3 место** – баскетбол)

6 Первенство города по волейболу – **5 место**

7 Городские «Губернские состязания» - **5 место**

8 «Весенний кросс» -**7 место**

9 Весенняя эстафета по городу – **11 место**

10 «Допризывная молодёжь» первенство города-**1 место**

11 «Допризывная молодёжь» первенство» первенство области – **3 место**

**Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

 Первоочередной является работа по обеспечению сохранности жизни и здоровья учащихся. Разработана и действует программа «Комплексная безопасность школы». Учреждением установлен строгий контроль за противопожарным состоянием. Регулярно проверяется техническое состояние школьного здания. В 2008 году в школе установлена система автоматической противопожарной сигнализации и автоматического оповещения. Под постоянным контролем администрации школы находятся подвальные помещения, запасные выходы. Периодически проверяются средства пожаротушения, уточняются схемы эвакуации в случае ЧС. Здание школы оборудовано системой видеонаблюдения, имеется кнопка тревожной сигнализации.

В образовательном учреждении разработана система охраны труда. Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных в системе работы образовательного учреждения. В кадетской школе разработан и реализуется комплекс мер в области охраны труда, а именно: созданы безопасные условия пребывания школьников и персонала, приведены в соответствии с нормативными документами санитарно-гигиенический режим, меры противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел, и многое другое.
        Немаловажным фактором, напрямую влияющим на состояние травматизма в школе, является периодически изменяющееся психоэмоциональное состояние детского коллектива, наличие и количество гиперактивных детей, работа с ними психолого - медицинской службы, организация системы дежурства. Анализ работы за 2012- 2013 годы показывает, что в образовательном учреждении среди учащихся и работников несчастных случаев с временной трудопотерей нет.

**Перспективы и планы развития**

Программа развития МБОУ Кадетская школа в 2013-2014 годах, продолжая основные направления развития, предполагает работу по совершенствованию материально-технической базы школы, по оптимизации системы управления кадетской школой и углублению системы кадетского учебно-воспитательного процесса.

 **Направления развития Кадетской школы в 2013 – 2014 годы**

**Оптимизация**

**системы управления**

**кадетской школой**

**Формирование**

**воспитательной системы**

**кадетской школы**

 **Изменение школьной инфраструктуры**

 Приоритетным направлением развития вновь выступает блок формирования особой воспитательной системы кадетского образовательного учреждения. Реализация проекта позволит поднять на новый уровень работу по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, внесет дополнения в образовательную программу кадетской школы, в модель кадета-выпускника.