Анализ работы социальных педагогов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6

имени Героя Советского Союза А.В. Попова»»

за 2012 -2013 учебный год.

В течение 2012-2013 учебного года основной задачей в работе социальных педагогов школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальные педагоги руководствуются Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законами Псковской области.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2012-2013 учебный год

В сентябре проводили анализ социальной ситуации в школе. Выявляли среди принятых в школу учащихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семьи находящиеся в социально опасном положении. Уточняли и корректировали список учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

На основании социального паспорта было выявлено, что в школе обучается 743 учащихся на начало года и 747 на конец года. Из них 21 ребёнок воспитывается опекунами, 76 в многодетных семьях, 125 детей в неполных семьях. 12 учащихся живут в неблагополучных семьях. Малообеспеченных семей - 46.

Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось ученикам, состоящим на внутришкольном профилактическом контроле.

По статистическим данным на внутришкольном учете состоят:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное  учреждение | Вид учета | Количество  учащихся  на конец  2011-2012 учебного года | Количество  учащихся  на начало  2012-2013  учебного года | Количество  учащихся  на конец  2012-2013  учебного года |
| МБОУ СОШ№ 6 | внутришкольный  учет | **22** | **14** | **17** |

Из них на учёте в ОПДН состоит 8 учащихся нашей школы.

Учащиеся поставлены на учёт за мелкое хулиганство (1), причинение побоев (4), хищение чужого имущества(4) употребление спиртных напитков(1), нарушение ПДД(1), нарушение паспортного режима(1) уклонение от учёбы, нарушение дисциплины в школе (5).

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. На каждого, состоящего на внутришкольном учёте ребёнка, у нас заведена отдельная папка, куда заносится вся динамика работы с ним. Совместно с психологом выявляем проблемы, анализируем причины дезадаптации ученика, пишем заключение о постановке на учёт, составляем индивидуальный план работы с ним, затем заносим в эту же папку все проводимые с учащимся мероприятия, акты посещения семьи, материалы, приходящие из различных организаций касающиеся данного ребёнка или семьи. В течение года отслеживали результаты и вносили корректировки в индивидуальный план работы. Основным критерием оценки эффективности индивидуально профилактической работы считаем улучшение качества жизни ребёнка, устранение причин дезадаптации.

Индивидуальная профилактическая работа со стоящими на внутришкольном контроле проводилась в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия), ежедневного контроля посещаемости занятий. По мере необходимости вызывали на школьный Совет профилактики правонарушений и комиссию по делам несовершеннолетних.

Проводили индивидуальные беседы с учащимися на правовые темы, по безопасному поведению, о нравственности. Групповые занятия о правилах поведения в школе: «Уважая себя – уважай других», «Я и мои друзья», по профилактике правонарушений: «Чужое брать позор. Что такое правонарушение?», «За что ставят на учет в ОПДН», «Ответственность за групповые правонарушения», «Уголовные наказания несовершеннолетних», по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании: «Скажи наркотикам – нет», «Губительная сигарета», использовали просмотры видеофильмов по данным темам («Правда и ложь» (о вреде алкоголя), «А стоит ли курить?»).

Проводились индивидуальные консультации для классных руководителей по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования доверительных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптацией.

Так же по вопросам профилактике беспризорности и правонарушений тесно сотрудничали с внешними субъектами профилактики:

Комиссией по делам несовершеннолетних;

Наркологическим диспансером;

Были составлены и реализовывались совместные планы с ОПДН, УФСКН.

Обращались в отдел семьи, органы опеки и попечительства для организации работы с семьями учащихся.

Сотрудничали с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время. В этом учебном году в школе работали кружки от Детского дома творчества «Юный турист» руководитель Беляков И.Н. и «Что? Где? Когда?» руководитель Ворошилова Г.В., от Дома технического творчества «Оригами» руководитель Морозова С. В., от спортивной школы «Аэробика» руководитель Фролова А.С.

В сентябре-октябре проводились беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте по привлечению их в секции, кружки, клубы по интересам. Детям предлагалось выбрать себе занятие. Все состоящие на учёте были ознакомлены с расписанием работы объединений дополнительного образования на 2012-2013 учебный год. В течение года из 17 состоящих на учёте кружки и секции посещали 13 учащихся. Четверо учащихся выбрали кружки спортивного направления: Карпов А, Кисляков В, Казаков В., Курашова Е. Четверо учащихся посещали кружки технологического направления: Григорьев С, Новиков А, Буздаков А, Павлов Д. Трое учащихся занимались в кружке патриотической направленности: Салуев Е, Захаров И, Ефимов М. Два ученика посещали группу продленного дня, где они занимались с педагогами дополнительного образования, готовили домашнее задание (Борунов Д, Борунов Н).

Четыре учащихся не выбрали занятие по интересам, отказывались посещать кружки и секции. С ними будет продолжена работа по привлечению к мероприятиям класса, школы и занятиям в кружках дополнительного образования.

Проведено 4 заседания Совета по профилактики правонарушений школы, рассмотрено 16 персональных дел учащихся по поводу нарушения дисциплины, неудовлетворительного поведения, пропусков уроков, плохой успеваемости. Рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, искали выход из конфликта.

Проводилась профориентационная работа, некоторым учащимся было предложено продолжить обучение в Центре образования и ПУ №5.

В феврале были организованы встречи учащихся с преподавателями ПУ №5 и проведена экскурсия в это учебное заведение. В апреле с группой учащихся 7-8 классов посетили Центр образования в рамках Дня открытых дверей. Многие учащиеся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, имеют проблемы с учебой, но любят уроки технологии, умеют трудиться, поэтому с удовольствием переходят в училище и Центр образования для продолжения обучения и получения рабочей специальности.

В конце этого учебного года в ПУ №5 переведены: Новиков С.(8б), Архаров Д.(8б), Александров М(8а).

Продолжат обучение в МБОУ «Центр Образования»: Смирнов А. (6а), Курский Д. (7в), Лозгачёва М. (8б).

Проводилась индивидуальная профилактическая работа с неблагополучными семьями. На внутришкольном учете состоит 10 неблагополучных семей. Данные семьи можно классифицировать по категориям:

1. Семьи, в которых родители злоупотребляют алкоголем.

2. Семьи, в которых родители не являются авторитетом для своих детей.

3. Семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей либо предоставили им полную свободу действий.

Эти семьи характеризуются жилищными проблемами, отчужденностью родителей, неудовлетворительным материальным положением. В работе с такими семьями используются мини-консилиумы, индивидуальные беседы, приглашения на совет профилактики и направление документов на КДН как крайнюю меру.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, составлялись акты ЖБУ, родителям давались рекомендации, консультации, они приглашались на Совет профилактики, на КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ОПДН и посещали на дому с межведомственной комиссией.

Трое родителей (Архипова Н.П., Ефимова Е.В., Ефимов Д.В.) были привлечены к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию детей, трое (Боголепова Я.В., Курская К.С., Котенкова С.Ю) за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению своих детей (уклонение от учёбы).

Сводная таблица количества неблагополучных семей МБОУ СОШ№ 6, состоящих на внутришкольном учёте:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учета | Количество семей  на конец  2011-2012учебного года | Количество семей  на начало  2012-2013учебного года | Количество семей  на конец  2012-2013учебного года |
| **ВШУ** | **12** | **7** | **10** |

В октябре и апреле проводилось плановое контрольное посещение семей с опекаемыми детьми. Результаты обследований положительные. Все опекуны добросовестно справляются со своими обязанностями, заботятся о подопечных. У каждого опекаемого ребенка имеется постановление об установлении опеки и договора о передаче детей на воспитание в приемную семью, распоряжения об установлении попечительства (опеки).

За этот учебный год посещено 82 семьи учащихся с целью знакомства с жилищно - бытовыми условиями и воспитанием в семье, а также контролем за ситуациями в неблагополучных семьях.

В течение 2012-2013 учебного года проходил обмен информацией по профилактике правонарушений с внешними субъектами профилактики

► Предоставление в **УО** отчетов о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и профилактики наркомании

► Предоставление в **УО** ежеквартальных отчетов в соответствии с положениями Закона Псковской области № 1233 – ОЗ « О профилактике правонарушений в Псковской области» от 11 декабря 2012 года.

► Подготовка и предоставление в **ОПДН** характеристик на учащихся совершивших правонарушения.

► Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание **КДН.**

► Подготовка и направление ходатайств в **ОВД, отдел опеки и попечительства** о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними, привлечению родителей к административной ответственности.

► Совместные межведомственные рейды в неблагополучные семьи с сотрудниками **ОПДН, отделом опеки и попечительства, отделом сопровождения семей с детьми.**

**Кол-во информации (ходатайств, докладных и пр.), направленной в УО, ОПДН, КДН, Отдел опеки и попечительства и др. ведомства профилактики.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное  учреждение | УО | ОПДН | КДН | Отдел ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА | ОВД | Городской суд |
| МБОУ  СОШ № 6 | **11** | **14** | **11** | **7** | **6** | **1** |

В течение года принимали участие в работе городского методического объединения социальных педагогов.

Социальный педагог, исполняющая дополнительные функции школьного инспектора Королёва С.В. посетила семинар – совещание в г. Пскове «Организация деятельности социального педагога, исполняющего дополнительные функции школьного инспектора по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях» (в объёме 16 часов).

Посещала семинар в г. Невель «Психолого – педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в образовательной среде Псковской области». Выступала на этом семинаре по теме: «Организация индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.В. Попова» г. Великие Луки.

В течение учебного года социальные педагоги занимались ведением документации: составлением списков, ведением персональных карточек учащихся состоящих на профилактическом учёте, составлением актов обследования жилищно – бытовых условий учащихся и др. По мере необходимости присутствовали на заседаниях суда и комиссии по делам несовершеннолетних.

Таким образом, в школе проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; сложное социальное положение некоторых семей; отрицательный пример взрослых.

В новом учебном году необходимо скоординировать направления деятельности с учетом этих проблем, выработать определенные стратегии действий в затруднительных ситуациях, разработать планы совместных действий с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы, как с несовершеннолетними, так и с их родителями и педагогическим составом школы.

Составила социальный педагог Королёва С.В.

13.06.2012