**Анализ работы школы за 2012-2013 уч.год.**

**МБОУ**

**«Средняя общеобразовательная школа №6**

**им. Героя Советского Союза А.В. Попова»**

1. Сегодня школа № 6 города Великие Луки не только занимает свое достойное место в системе общеобразовательных учреждений города, но и обладает целым рядом существенных преимуществ, выгодно отличающих ее от других школ города.

Школа должна формировать успешную во всех отношениях личность. Сегодня мир изменился, и успешность в жизни не всегда связана с отличными успехами по учебным предметам, а хорошее образование и результативное образование суть разные вещи. При этом приоритеты должны расставлять для себя сами ученики, они сами должны делать выбор.

Т.О. учитывая задачи , которые ставит перед современной школой государство , возможности нашего учреждения, наша школа уже давно определила для себя свою миссию.

Миссия школы : Организация ситуации успеха как один из факторов формирования личности школьников и повышения качества обучения.

Чем же особенна наша школа?

1. Во 1-х наша школа обслуживает очень большой микрорайон. Причем это окраинный микрорайон., микрорайон города , лишенный детских центров развития и культуры. Разнообразный контингент учащихся от детей, которых принято называть одаренными, до детей с задержкой психического развития. требуют особого педагогического внимания, зачастую обделены домашним вниманием. Очень много многодетных семей, еще больше неполных. В этих условиях школа должна создавать необходимое многообразие способов и средств получения образования, видов и форм образовательной деятельности, достаточных для выбора и обучающимися, и учителями.
2. Предоставление широкого спектра образовательных услуг.
3. Уникальная инфраструктура нашей школы, которая способствует разнообразному взаимодействию всех участников образовательного процесса и образовательной среды, и это оправдывает дополнительные сложности в работе педагогического коллектива.

Приоритетные направления развития:

• Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

• Повышение качества знаний.

• Реализация воспитательной системы «Школа без неудачников».

• Отработка проекта «Социокультурный центр».

• Совершенствование системы работы дошкольного отделения

• Совершенствование системы работы в классах КРО.

Главные достижения:

1. Стабильное качество сдачи ЕГЭ и ГИА.
2. Успешное обеспечение учащихся школы услугами дополнительного образования, группами продленного дня. Совершенствование работы по проекту «Школа – социокультурный центр микрорайона».
3. В 2013г школа стала победителем в номинации «Творчество» общественного смотра-конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений «Лидер Великолукского образования».
4. Высокие результаты учащихся в научно-исследовательской деятельности.
5. Публикация истории школы на сайте школы, накопление фотоматериалов, воспоминаний ветеранов, публикаций в печатных изданиях в рамках празднования Юбилея школы.
6. Заметный рост численности учащихся школы, наполняемости классов.
7. Позитивные изменения инфраструктуры школы.

**2. Кадровый ресурс школы.**

Структура кадрового состава педагогического коллектива школы свидетельствует о его высоком профессиональном потенциале.

Административно-управленческий персонал школы – 6 человек.

Общая численность работников школы – 97 человек.

Общая численность учителей (без совместителей) – 38 человек.

Прочих педагогических работников – 22 человека.

Качественный анализ показывает, что:

Учителей, имеющих высшее педагогическое образование – 30 человек (78,9%)

Учителей высшей категории – 16 человек (42%),

первой категории – 14 человек (36,8%),

второй категории – 2 человека (5%),

без категории – 6 человек (15,7%).

Количество внешних совместителей в 2011/12 уч. году – 4 человека, в 2012/13 учебном году количество внешних совместителей – 8 (возросло в два раза).

Показатели по пунктам «образование» и « категория» (в %) по сравнению с 2010/11 , 2011/12 учебными годами остаются практически неизменными, что позволяет сделать вывод об их стабильности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов президента и губернатора:

1. Авраменко И.Н., учитель русского языка и литературы – Лауреат премии Благочинного Великолукского округа за весомый личный вклад в дело возрождения и становления духовности и нравственности в г. Великие Луки.
2. Труханова М.Н., учитель истории – Лауреат губернаторской премии областной долгосрочной целевой программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Яценко С.И., учитель биологии – Лауреат губернаторской премии областной долгосрочной целевой программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
4. Крупская С.М., учитель музыки – Лауреат губернаторской премии областной долгосрочной целевой программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
5. Авраменко И.Н., учитель русского языка и литературы – победитель муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Мастер».
6. Борунова В.В., учитель начальной школы, участник муниципального конкурса на звание «Просветитель».
7. **Состав обучающихся.**

В школе обучалось 652 учащихся и 94 воспитанник **на конец года**. Всего 747 школьников

По ступеням обучения:

- дошкольное отделение – 94 воспитанник

- школа 1-й ступени – 313 (296) учеников;

- школа 2-й ступени – 303 (278) ученика;

- школа 3-й ступени – 37 (33) учеников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся  **на начало уч.года** | 2010-2013 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 674 | 708 | 740 |

**Количество классов (групп):**

Дошкольное отделение – 4 группы,

Начальная школа - 14 классов,

Среднее звено - 16 классов,

Старших классов -2.

Количество групп дошкольного отделения – 4, количество начальных классов – 14 (из них 3 класса КРО); количество 5-9-х классов – 14 ( из них 4 класса КРО), количество 10-11-х классов – 2. Всего 29 классов. В каждой параллели, кроме 1-х и 9-х, выделены классы коррекционно-развивающего обучения (КРО). Средняя наполняемость групп дошкольного отделения и общеобразовательных классов составляет 24,2 ученика, классов КРО – 11,7 человек. Количество классов увеличилось на 2.

Основные данные социального паспорта.

Количество семей:

Многодетных – 42

Неблагополучных 7 на начало года, 10 на конец года

Количество подопечных детей 17 на начало года, 21 на конец года

На внутришкольном учете состоит 17 учащихся

На начало учебного года – 14

Снято в течение учебного года – 0

Поставлено в течение учебного года – 3

На учете в ОПДН состоит 8 учащихся

На начало учебного года – 11

Снято в течение учебного года – 4

Поставлено в течение учебного года – 1

Осуждено 0 учащихся

Т.о. них 21 ребёнок воспитывается опекунами,

76 в многодетных семьях, 125 детей в неполных семьях. 12 учащихся живут в неблагополучных семьях.

Малообеспеченных семей - 46.

Количество учащихся проживающих в микрорайоне школы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАЙОН | ДОШКОЛЬНИКИ | НАЧ. ШКОЛА | СРЕДНЕЕ ЗВЕНО | СТАРШЕЕ ЗВЕНО | ВСЕГО | % |
| **ПМК** | 11 | 31 | 30 | 2 | **74** | **10%** |
| **АЭРОПОРТ** | 14 | 28 | 27 | 7 | **76** | **10,1%** |
| **ЛЬНОЗАВОД** | 13 | 45 | 48 | 6 | **112** | **15,1%** |
| **РЯДОМ СО ШКОЛОЙ** | 41 | 134 | 121 | 14 | **310** | **42%** |
| **ДРУЖБА** | 2 | 14 | 12 | 3 | **31** | **4,2%** |
| **ГОРОД (ЦЕНТР)** | 0 | 3 | 6 | 3 | **12** | **1,6%** |
| **ГОРОД (ЗАРЕЧНЫЙ Р-ОН)** | 1 | 11 | 5 | 0 | **17** | **2,3%** |
| **ГОРОД (Р-ОН МАЛЫШЕВА)** |  | 5 | 3 | 0 | **8** | **1,1%** |
| **ЗЯБЛИЩЕ** | 9 | 30 | 42 | 2 | **83** | **11,1%** |
| **Великолукский район** | 4 | 7 | 8 | 0 | **19** | **2.5%** |
| **ВСЕГО** | 95 | 308 | 302 | 37 | **742** | **------** |

**Социальный статус родителей.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занятость родителей*** |  |
| служащие и работники бюджетной сферы | 225 |
| безработные | 15 |
| пенсионеры | 12 |
| частные предприниматели | 46 |
| домохозяйки | 88 |
| военнослужащие | 11 |
| служащие МВД и ФСБ | 14 |
| работники торговли и обслуживания | 242 |
| иные рабочие | 289 |

***Проблемы.***

***Наиважнейшими задачами остается:***

***1. Оказание социально-психологической и социальной помощи детям с отклонениями, ограниченными возможностями здоровья, выявление неблагополучных семей и оказание им социальной помощи, обеспечение занятости учащихся.***

***2) Численность учащихся растет, но одной из задач по-прежнему остается повышение наполняемости классов.***

4. Результаты образовательной деятельности.

4.1. Итоги учебной деятельности за год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № школы | **Получили аттестат** | | | **успеваемость %** | **качество знаний %** |  |
| **золото** | **серебро** | **с отлич.** | **двоечники** |
| Шк. №1 | 6 | 0 | 0 | 100 | 42 |  |
| Шк. №2 | 3 | 0 | 0 | 95 | 52 |  |
| Гимназия | **1** | 4 | 1 | 100 | 69,3 |  |
| Педлицей | 1 | 3 | 2 | 99,5 | 41,1 |  |
| Шк. №5 | 3 | 1 | 7 | 100 | 49 |  |
| Шк. №6 | 2 | 0 | 2 | 97 | 36 | 22 |
| Шк. №7 | 3 | 1 | 2 | 100 | 49,8 |  |
| Кадет. шк. | 0 | 0 | 3 | 100 | 44,3 |  |
| Шк. №9 | 0 | 2 | 1 | 100 | 50,5 |  |
| Лицей10 | 1 | 1 | 2 | 100 | 50,2 |  |
| Лицей11 | 4 | 4 | 3 | 99,9 | 52,7 |  |
| Шк. №12 | 1 | 1 | 6 | 99,9 | 53,8 |  |
| Шк. №13 | 2 | 1 | 7 | 99,9 | 51,63 |  |
| Шк. №16 | 0 | 0 | 0 | 98,6 | 35 |  |
| Шк. № 17 | 1 | 1 | 1 | 99,3 | 34,3 |  |
| **ВСЕГО** | **28** | **19** | **37** | **99,5** | **48,8** | **39** |
| Центр образ. | 0 | 0 | 0 | 93 | 5,3 |  |
| ИК 5 | 0 | 0 | 0 | 84,5 | 0 |  |
| ИЗ | 0 | 0 | 0 | 85,7 | 0 |  |
| **ИТОГО** | **28** | **19** | **37** | **99,2** | **47,5** | **71** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество | | | Успеваемость | | |
| 1-4кл | 5-9кл | 10-11кл | 1-4кл | 5-9кл | 10-11кл |
| 2010-2011 | 41% | 29% | 38% | 96,7% | 98% | 100% |
| 2011-2012 | 47,4% | 35% | 39% | 96,1% | 98% | 100% |
| 2012-2013 | 37% | 30% | 32,4% | 94,7% | 98% | 100% |

Всего в школе отличников 15 (в прошлом году 17) , из них всего 4 в нач. школе,

С одной тройкой 27 ( в прошлом году 18) .

Количество отличников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИОотличников | Кл. руководитель |
| 3 «А» | Румянцева Анна | Арефьева Н.Н. |
| 4 «А» | Захарова Елена | Семенова В.А |
| 4 «Б» | Миронова Виктория | Богачева В.А. |
| 4 «Б» | Байкова Полина | Богачева В.А. |
| 5 «А» | Сидоров Никита | Иванова М.В. |
| 5 «Б» | Панова Катя | Тишакова Е.И. |
| 5 «Б» | Халдеева Даша | Тишакова Е.И. |
| 6 «А» | Тишаков Иван | Мельникова Н.Д. |
| 7 «Б» | Волдаева Ольга | Суслова О.К. |
| 8 «А» | Васюцкая Яна | Петрова Ю.Н. |
| 8 «А» | Ким Вика | Петрова Ю.Н. |
| 9 «А» | Мельников Артём | Дружинина И.В. |
| 9 «Б» | Истомина Наташа | Левина Н.А. |
| 11 | Ванецян Арам | Яценко С.И. |
| 11 | Грекова Александра | Яценко С.И. |

.Итоги по классам следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Успевают | | | качество  знаний (%) | успеваемость  (%) | классный  руководитель |
| на «4» и «5» | на «5» | с 1 «3» |
| 3а | 10 | 1 | - | 40,7% | 96,2% | Арефьева Н.Н |
| 3б | 9 | - | 3 | 33,3% | 100% | Капустина Л.А. |
| 3в | 2 | - | 1 | 14,2% | 78,5% | Александрова Г.Н. |
| 4а | 8 | 1 | 4 | 39.1% | 100% | Семенова В.М. |
| 4б | 11 | 2 | 2 | 59,0% | 100% | Богачева В.А. |
| 4в | 8 |  | - | 33,3% | 100% | Стрелкова Н.С. |
| 4г | 4 | - | 1 | 28,6% | 92,8% | Какушкина Т.В. |
| 5 «А» | 9 | 1 | 2 | 43 (54) | 100 (100) | Труханова М.Н. |
| 5 «Б» | 13 | 2 | 1 | 60(60) | 100 (100) | Тишакова Е.И. |
| 5 «В» | 2 | - | 1 | 22 (18) | 100 (94) | Кудрявцева В.А. |
| 5 «Г» |  |  |  | 0 (18) | 90 (94) | Гороненкова Ю.В. |
| 6 «А» | 8 | 1 | 2 | 37,5(54) | 100(100) | Мельникова Н.Д. |
| 6 «Б» | 11 | - | 3 | 46 (70) | 100(100) | Кононенко Л.Н. |
| 6 «В» | 3 | - | - | 30(40) | 91 (100) | Ворошилова Г.В. |
| 7 «А» | 5 | - | - | 20 (25) | 96 (100) | Труханова М.Н. |
| 7 «Б» | 10 | 1 | - | 41 (38) | 96 (100) | Суслова О.К. |
| 7 «В» | 1 | - | - | 11 (0) | 89 (100) | Аникушина М.В. |
| 8 «А» | 6 | 2 | - | 28,6 (33) | 100 (100) | Петрова Ю.Н. |
| 8 «Б» | 2 | **-** | **-** | 7(19) | 89 (100) | Виноградова Т.В. |
| 8 «В» | 1 | **-** | **-** | 11 (0) | 100 (100) | Иофик Ю.В. |
| 9 «А» | 3 | 1 | - | 24 (26) | 100 (100) | Дружинина И.В. |
| 9 «Б» | 8 | 1 | 1 | 36 (46) | 96 (100) | Левина Н.А. |
| 9 «В» | - | - | - | 0 (15) | 100 (100) | Игнатенкова Н.С |
| 10 | 3 | - | 2 | 16 | 100 | Авраменко И.Н. |
| 11 | 7 | 2 | 4 | 50 (50) | 100 (100) | Яценко С.И. |

В анализе С.А.Штокман, О.М.Котовой вы сможете проследить успеваемость и качество знаний индивидуально по учителям, классам, результаты итоговых работ..

4.2. Результаты РКМ.

В 2011-2012 учебном году по плану Государственного управления образования региональный квалиметрический мониторинг проводился в апреле-мае 2013 года.

Внутришкольный рейтинг по школе.

Сравнительные результаты РКМ по городу.

**Рейтинг по результатам РКМ 2013 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 класс  Русский язык | 6 класс  география | 7 класс  физика | 8 класс  Русский язык | 10 класс  математика | 10 класс  обществознание | Итоговое место в рейтинге |
| 10 | 7 | 15 | 12 | 12 | 14 | 13 |

Учителями-предметниками и классными руководителями названных классов была проделана большая работа по подготовке к написанию РКМ. Все ученики умели заполнять бланки ответов, не было ни одного психологического срыва во время написания работы.

4.3. Итоговая аттестация.

Успешность подготовленности учащихся школы показала итоговая государственная аттестация как 9-х классов, так и 11-го. В прошедшем учебном году сдавали государственную итоговую аттестацию в 9 классах 50 выпускников, из них 39 -по новой форме сдавали русский язык, математику, 3– биологию, 1 – физику, 5 – обществознание и 11 - в традиционной форме русский язык, математику и два экзамена по выбору. Все ученики, допущенные до итоговой аттестации, успешно её прошли.

Статистика сдачи ЕГЭ по школе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Сдавали  экз | Средний балл | «2»  (кол-во) | Получили 80-100 баллов | | ФИО учителя |
| балл | ФИО выпускника |
| Русский язык | 18 | 64,7 | - |  |  |  |
| Математика | 18 | 40,6 | 1 |  |  |  |
| Химия | 2 | 80,5 | - | 100 | Грекова Александра Юрьевна | Васюцкая Лариса Мечиславовна |
| Биология | 5 | 68 | - |  |  |  |
| История | 4 | 48,25 | - |  |  |  |
| Обществознание | 8 | 57,5 | - | 83 | Ванецян Арам Араикович | Петрова Елена Робертовна |
| Литература | 2 | 63,5 | - |  |  |  |
| Английский язык ЕГЭ | 1 | 95 | - | 95 | Арсентьева Арина Михайловна | Шлёмина Ирина Владимировна |

Рейтинг по результатам ЕГЭ 2013

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Р.язык | Матем. | Место в рейтинге по предметам | химия | биология | история | Англ. | общество | литература | Итоговое место в рейтинге |
| Школа №6 | 7 | 15 | 12 | 6 | 3 | 14 | 1 | 10 | 6 | 8 |
| Всего участников | 16 | 16 |  | 13 | 15 | 15 | 9 | 16 | 10 | 16 |

1. ***Проанализировав учебную деятельность и её результаты можно выделить следующие проблемы и наметить пути их решения для улучшения в следующем учебном году.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Проблема*** | ***Пути решения*** |
| ***1.Большое количество пропусков без уважительной причины.*** | ***- всем классным руководителям ежедневно заполнять журнал пропусков даже разовых уроков; своевременно записывать отсутствующих детей в тетрадь дежурного;***  ***- учителям-предметникам своевременно отмечать отсутствующих на уроке;***  ***-дежурному администратору отслеживать посещаемость в школе в день своего дежурства;***  ***- ответственным за рапорт заполнять отсутствующих на каждом уроке;***  ***-продолжать практику вызова особо злостных прогульщиков на Совет профилактики, заседания Школьного родительского комитета.*** |
| ***2.Большое количество «2» в неотчётных четвертях.*** | ***- учителям-предметникам не допускать выставление «2» за поведение учащихся на уроке, своевременно выставлять полученные оценки в журнал;***  ***- всем учителям своевременно (за 2 недели) информировать классных руководителей и администрацию о возможных «2» в четверти;***  ***- всем педагогам активно использовать современные методы обучения, индивидуальный подход к детям дивиантного поведения.*** |
| ***3.Закрепить успех по повышению качества знаний.*** | ***- администрации, руководителям МО, классным руководителям проанализировать результаты прошедшего года, спланировать ожидаемые результаты не ниже 2012 года;***  ***- продолжить практиковать моральные и материальные стимулы для улучшения результатов обучения (награждение лучших классов, учащихся грамотами, премиями и т.д.), шире использовать гласность в освещении результатов учёбы.*** |
| ***4.Большое количество учащихся с 1 «3».*** | ***- классным руководителям совместно с учителями-предметниками и администрацией по итогам прошедшего года и последующих четвертей проводить действенный анализ полученных «3», устранять причины, усилить индивидуальную работу с данной категорией учащихся, при необходимости привлекать психолога школы.*** |
| ***5.Пассивность детского актива в вопросах улучшения успеваемости.*** | ***- шире использовать детское самоуправление: работу учебных секторов классов по оказанию помощи неуспевающим и слабоуспевающим учащимся.*** |
| ***6. Проанализировать причины падения качества знаний.*** |  |

**4.4. Участие учащихся школы в городских конкурсах, конференциях:**

**Результаты областных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, викторин.**

**1)**  **г. Обнинск** XXVIII Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура».

Екатерина Зайцева (секция «Искусствоведение», научн.рук. Петрова Е.Р.) 1 место.

Семён Суслов (секция «Экология», научн.рук. Яценко С.И.) 2 место.

2) г. Обнинске состоялась XIII Всероссийская открытая конференция учащихся «Шаги в науку», на которой Елагина Ульяна стала Лауреатом II степени (секция "Экология", научн. рук. Яценко С.И.).

3) Областное интеллектуальное соревнование учащихся «Шаг в науку, юниоры Псковщины», ученица 8А класса Васюцкая Яна , научн. рук. Левина Н.А.. – 2 место.

4) Шершнёва Елена, ученица 11 класса; Суслов Семён, ученик 11 класса; Грекова Александра, ученица 11 класса; Шатрова Валентина, ученица 10 класса -

Лауреаты премий и стипендий для поддержки талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2013году.

5) Областной конкурс эссе «История одного экспоната» участие, Смирнова Софья, 7 «А» класс Труханова М.Н., Васюцкая Яна,8 «А» класс, руководитель Тишакова Е.И.

1. Областная игра «Я и пожарная безопасность», 3 место, команда 4 «В» класса, рук. Семенова В.М.
2. «В гостях у месье Шарля Перро»-- Тимофеева Алина 2 «А» класс – Диплом 2 степени -22 марта 2013 года .Руководитель: Борунова В.В.
3. « Зелёная планета» - Царёва Мария 2 «А», Бедаченкова Алина 2 «А» - Диплом 2 степени 15 мая 2013 года .Руководитель: Борунова В.В..

8**) Международных конкурсов:**

**•** математического конкурса – игры «Кенгуру» -184 участника.

Организатор Кривина Н.И.

• конкурса «Кенгуру-выпускникам» - 60 участников. Организатор Кривина Н.И.

• общероссийской олимпиады по математике «Олимпус» -74 участника. Организаторы : Аникушина М.В., Иванова М.А., Кривина Н.И.

• интернет-викторины, посвященной 70-лению освобождения города Великие Луки - 18 участников. Организатор Гороненкова Ю.В.,учитель информатики..

• международном игровом конкурсе “British Bulldog” (50учеников).Организатор Шлемина И.В.

• открытом интернет (online) международном проекте „AMBER STAR 2012-2013“ – 15 участников. Организатор Шлемина И.В.

• международного конкурса «Русский медвежонок» в 2012/13 уч.году приняло участие 87 человек

Призеры конкурса “British Bulldog”

3класс: Светлорусов Федор , 2 место в городе. Учитель Шлемина И.В.

**Результаты городских конкурсов, олимпиад, викторин.**

**1)** В муниципальном туре олимпиады приняли участие 11 учеников по предметам: литература, биология, физика, физическая культура, технология .

1. Призёров - 6:
2. Олимпиада по технологии:

Преснякова Анастасия, 9А, учитель Рудомёткина С.А. – 2 место;

Сидоренко Виталий, 9А, учитель Смирнов М.М. – 2 место;

Васильев Максим, 11, учитель Смирнов М.М. – 3 место.

1. Олимпиада по литературе:

Арсентьева Арина, 11, учитель Авраменко И.Н. – 3 место.

1. Олимпиада по физической культуре:

Григорьев Станислав, 9А, учитель Петрова Ю.Н. – 3 место.

1. Олимпиада по биологии:

Истомина Наталья, 9Б, учитель Яценко С.И. – 2 место.

1. Елена Шершнёва , ученица 11класса, за успехи в исследовательской и творческой деятельности является обладательницей муниципальной премии «Золотые паруса- 2013», номинация «Лидер научно-исследовательской деятельности».

3) Муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся.

1. Екатерина Зайцева, 11 кл., научный рук. Петрова Е.Р., выступление на пленарном заседании (вне конкурса);

2. Васильева Мария, 8 А, научн. рук. Труханова М.Н., работа «Афанасьев В.Е. – Человек и Гражданин», секция «ИСТОРИЯ КРАЯ» – 2 место;

3. Шаболкина Валерия, 10 кл., научн. рук. Авраменко И.Н., работа «У каждого из нас свой полигон (по повести Т.Шипошиной «Полигон»), секция «КРАЕВЕДЕНИЕ» – 3 место;

4. Васюцкая Яна, 8А, научн. рук. Аникушина М.В., работа «Решение старинных задач», секция «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»» – 3 место;

5. Жаворонкова Анжелика, 10 кл., научн.рук. Гороненкова Ю.В., работа «Создание сайтов. Разметка HTHL», секция «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» - 3 место.

1. Областной конкурс эссе «История одного экспоната» участие, Смирнова Софья, 7 «А» класс Труханова М.Н., Васюцкая Яна,8 «А» класс, руководитель Тишакова Е.И.

2. Областная игра «Я и пожарная безопасность», 3 место, команда 4 «А» класса, рук. Семенова В.М.

3. Областной конкурс рисунков «Остановим туберкулез вместе» от организации Красный крест, 1место, 2 место - коллективные работы, рук. Смирнова Р.В.

4. «В гостях у месье Шарля Перро»-- Тимофеева Алина 2 «А» класс – Диплом 2 степени. Руководитель: Борунова В.В.

6. « Зелёная планета» - Царёва Мария 2 «А», Бедаченкова Алина 2 «А» - Диплом 2 степени. Руководитель: Борунова В.В..

7. Городской конкурс «Мой зеленый город», 3 место, рук. Васюцкая Л.М.

8. Городской смотр школьных музеев, 3 место, рук. Труханова М.Н.

9. Фотовернисаж «Великолукские каникулы», 2 место, Арсентьева А., 11 класс, рук. Яценко С.И.

10. Конкурс рисунков, в рамках месячника школьных библиотек, 1 место, Бойкова А., 9б класс, рук. Смирнова Р.В.

11. Городской конкурс открыток, посвященный Дню матери, 2 место, Политова Н., рук. Калинина С.М.

12. Городской литературный конкурс «Уважаемый пешеход…», участие, коллективные работы, 7б класс, рук. Суслова О.К., 5а класс, рук. Иванова М.А., 8б класс, рук. Виноградова Т.В.

13. Конкурс хореографических коллективов «Танцуйте вместе с нами», 1 место, команда школы, рук. Радченко Н.И.

14. Городской конкурс по ПДД «Заботливая мама», 2 место, рук. Евменова С.А.

15. Городская викторина «Славься наш город», 3 место, коллективная работа, рук. Труханова М.Н., участие, рук. Кононенко Л.Н.

16. Городской конкурс «Рыцари творчества», 2 место, 7б класс, рук. Суслова О.К.

17. Городской конкурс «Его величество –солдат», участие, команда 5а класса, рук. Иванова М.А.

18. Городской конкурс «Сбережем зеленую ель» 1 место, коллективная работа 8б класс, рук. Рудометкина С.А., 1 место, Никифорова А., 9б класс, рук. Суслова О.К.

19. Городской конкурс «Символ года» 1 место, Николаева А., 7б класс, рук. Суслова О.К., 1 место, Мачнев А., 8б класс, Рудометкина С.А.

20. Городской конкурс рисунков «Красота божьего мира», 1 место, Цыбульская Е., 10 класс, рук. Смирнова Р.В.

21. Городской конкурс монопостановок « Поэты Пушкинской поры», участие, Тишаков Иван, 6а класс, рук. Тишакова Е.И.

22. Городской конкурс вокалистов «Россия-родина моя», 2 место, ансамбль -Васюцкая Я., 8а класс, Голикова Л., 6а класс; 3 место, Васюцкая Я., 8а класс, рук. Крупская С.М.

23. Конкурс хореографических коллективов «Россия – родина моя», 2 место, команда школы, рук. Радченко Н.И.

24. Городские соревнования «Олимпионики», участие, команда школы, рук. Евменова С.А., Романова В.А.

25. Городской фотомарафон «Лучшая на свете мама», 1 место, Георгиева И., 3б класс, рук. Капустина Л.А.

26. Городской конкурс рисунков на асфальте, посвященной противопожарной дружине, 1 место, команда школы. Рук. Смирнова Р.В.

27. Участие в соревнованиях по противопожарному спорту, участие. 8а класс, рук. Петрова Ю.Н.

1. Городской творческий конкурс библиотек «Читать не вредно, вредно не читать» Светлорусов Федор, Зайцева Екатерина.
2. **Результаты спортивных соревнований**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11.10.2012 | Осенний кросс | Виссель Саша 6А | 2 место |
| 04-05.12.2012 | Городская Олимпиада по физической культуре | Григорьев Стас 9А | 3 место |
| 02.2013 | Великолукская лыжня-2013 | Яценко Светлана Ивановна  Прудникова Татьяна Николаевна | 1 место  1 место |
| 22.02.2013 | Пробег-эстафета «Великие Луки – Чернушки» | Вербин Сергей 8Б | 2 место |
| 23.04.2013 | Губернские состязания | Виссель Саша 6А | 3 место |
| 26.04.2013 | Весенний кросс | Барбосова Алеся 8В | 3 место |
| сентябрь | Туристический слет | «Устройство быта»  «Конкурс капитанов»  Вербин Сергей | 1место  2 место |
| октябрь | Техника пешеходного туризма | Команда | 4 Место |
| Март | «Безопасное колесо» | Веселова Е. | 2 место |
| апрель | Олимпиада «Береги здоровье смолоду» | Подгорная Д. 3 место | 3 место |
| Апрель | Спартакиада допризывной молодежи | Андроненков Е. | 2,3 места |
| апрель | Техника пешеходного туризма 5-6 классы | команда | 4 место |
| апрель | Школа безопасности | Команда | 1 место |

1 ступенькой к поиску и исследованию является у нас для уч-ся школьная НПК и школьные олимпиады

Конференция проводится с 1999 года и уже стала традиционной. Достижением и радостным открытием. В этом году явилась секция Юниор, были представлены 32 п-исслед работы , а вот олимпиада в начальной школе превратилось в отчетное мероприятие и не имело той пользы для детей, которой должна служить собственно олимпиада учащихся.

4.8. Сведения о распределении выпускников

**ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 класса - 2013 года.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебное заведение | Количество поступивших |
| Псковский государственный университет | 6 |
| Великолукский железнодорожный техникум | 2 |
| Великолукский лесотехникум | 1 |
| С-Петербургский государственный университет сервиса и экономики | 2 |
| Агротехнологический техникум | 1 |
| ВМУ | 1 |
| Тверская медицинская академия | 1 |
| ВГСХА | 2 |
| Колледж при ПГУ | 1 |
| КГУ им. Циалковского | 1 |

**Поступление выпускников 9-х классов, 2013 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебное заведение | 9 «А» | 9 «Б» | 9 «В» | Всего |
| СПО ВГСХА | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Ж/Д техникум | 2 | 4 | - | 6 |
| Вел. строит. колледж | 3 | 2 | - | 5 |
| Политехнический  техникум | - | 3 | 1 | 4 |
| Агротехнологический  техникум | 4 | 3 | 6 | 13 |
| Вел. лесотехникум | 1 | - | - | 1 |
| ПУ №5 | - | - | 1 | 1 |
| 10 класс | 6 | 10 | - | 16 |
| Второй год | - | 1 | - | 1 |
| Всего учащихся: | 17 | 25 | 9 | 51 |

***Выводы:***

***Как видно из отчета, учащиеся школы охотно принимают участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней. Результатами являются повышение их активности(а иногда и самооценки, это тоже бывает крайне важно, чтобы ребёнок поверил в свои силы), заинтересованность в углублённом изучении предмета, в целом – повышение успеваемости. Конечно, в данном вопросе недостаточно одного количества, нам необходимо повышать качество подготовки своих воспитанников, которых мы отправляем на состязания.***

***Выявление , поддержка одаренного ученика – одно из проявлений одаренного учителя.***

***Отдельным направлением в работе каждого необходимо педагога выделить работу с «успешным» учеником, для чего активнее использовать возможности «шестидневки».***

***Необходимо активно прививать в учащихся интерес к исследовательской деятельности, формировать навыки и умения проводить и публично представлять собственные исследования.***

1. **Условия осуществления воспитательной работы.**

Воспитательная работа строится по системе « Школа без неудачников».

Характерной чертой данного направления является стабильность, , совершенствование уже имеющихся традиций, насыщенность мероприятиями, деятельность творческих центров, которые уже прочно вошли в структуру школы, наличием воспитаельных систем классов.

Проекты:

1. Акция «Школьники дошкольникам» (оказание помощи воспитанникам дошкольного отделения)

2. Акция «Для тех, кто рядом с нами» ( продолжено многолетнее сотрудничество с великолукским домом ветеранов и домом престарелых)

3. Акция «Обелиск у дороги» ( учащиеся школы ухаживают за мемориальными плитами в п. Шелково, могилой Героя в п. Купуй)

4. Акция « Новогодний серпантин» (члены ШКОДА подготовили праздники для дошкольников и младших школьников)

5. Проект «Природа наш дом» (экологовалеологический месячник)

-акция «Цветок»

- акция «Сделаем мир ярче»

- акция «Кустарник»

- акция «Чистый двор».

6. Акция « Добрая душа» (участие в волонтерском движении в п. Клин).

7. Летняя практика.

8. Подведение итогов года творческими центрами по номинациям

9. Школьный конкурс на получение премии А.В.Попова.

В прошлом году одними из самых ярких , познавательных мероприятий стали: Юбилей школы, осенняя ярмарка «Сентябрь пахнет яблоками», организация и проведение митингов около мемориальной плиты Героя Советского Союза А.В. Попова, пост памяти А.В.Попова, заседания клуба «Озарение», посвящение первоклассников в ученики и юные пешеходы, Новогодний карнавал, фотовернисажи различной тематики, Минута славы, эковалеологический месячник, День здоровья, Последний звонок, День великолукского образования, неделя дошкольного отделения.

Проблемы:

***Необходимо более:***

***1. эффективно использовать возможности системы дополнительного образования в режиме работы ГПД, 6-дневки.***

***2. расширять сотрудничество с социальными партнерами,***

***3. информационный центр сделать эффективно действующим ценром заинтересованных школьников,***

***4. развивать воспитательные системы классов, не допускать перегруженностьи отдельных классных руководителей из-за нежелания других занимать активную жизненную позицию,***

***5. малоэффетивная работа детского самоуправления,***

***6. возникновение внеплановых мероприятий различного уровня, которое приводят к перезагруженности учителей и детских коллективов***

1. Научно- методическая работа.

Педагогический коллектив школы уже второй год работает над такой методической темой как: «Организация ситуации успеха как один из факторов формирования личности школьников и повышения качества обучения».

Основными формами организации методической работы школы являются:

1. деятельность методического совета
2. За отчетный период проведено 6 заседаний педагогического совета школы.
3. Состоялось 18 совещаний при директоре, на которых рассматривались актуальные вопросы организации деятельности нашего учебного заведения, как то: вопросы успеваемости, комплектования классов, посещаемости учащимися учебных занятий, соблюдения санитарно-гигиенических требований к учебному процессу; о работе кружков, секций, ГПД; о введении электронного журнала и дневников; о состоянии обучения учащихся «группы риска»; о социализации учащихся классов КРО; об организации питания и проч. Основная форма работы совещаний при директоре – отчёты ответственных лиц, обсуждение проблем и принятие решений.

Важной формой методической работы являются психолого-педагогические консилиумы.

1. В отчетном году состоялись ППконсилиумы
2. Повышение квалификации учителей.

Все прошли курсы повышения квалификации. Квалификация педагогов соответствует реализуемым программам. Педагоги активно участвуют в семинарах , форумах курсах самого разного уровня, преимущественно в качестве слушателей, нередко с выступлениями. Это и курсы в г. Великие Луки, и всероссийские и международные форумы, конференции. (в таблице представлено 30 пунктов , за каждым стоит участие одного или группы педагогов в к.-л. Виде повышения квалификации)

14 ноября в школе прошли курсы по теме «Педагогика успеха: концептуальные идеи и их практическая реализация». Курсовую подготовку проводила методист кафедры теории и методики воспитания ПОИПКРО г. Пскова Баранова Екатерина Ивановна.

1. Смотр паспортов кабнетов.
2. Традиционный методический фестиваль педагогических идей.
3. Традиционно на базе школы проводятся городские предметные семинары.

В 2012-2013 уч. году состоялись семинары:

9 октября 2012 г. на базе школы был проведён городской **семинар учителей ИЗО по теме** «Развитие творческих (дизайнерских) способностей учащихся на уроках изобразительного искусства».

17 октября 2012 г. на базе школы состоялся **городской семинар руководителей** общеобразовательных учреждений по теме «Создание ситуации успеха участниками образовательного процесса».

6 марта 2013 г. на базе школы состоялся городской **семинар учителей биологии** по теме «Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся по биологии в условиях перехода на новые ФГОС».

Показателем серьёзной методической и исследовательской работы служат публикации в местных изданиях :

1. - Приглашение во взрослую жизнь. А. Абрамян// Великолукская правда, №90 , 29.05. 2012г.
2. -Награду «Просветитель» обнародуют в августе. И. Дорофеева// Великолукское обозрение, №27 ,11.07. 2012
3. - В духе национальных традиций, Л. Антонова// Великолукская правда, № 112 , 23.10.2012
4. - История школы - живая память. Н. Кривина//Великолукская правда, №17, 5.02. 2013
5. - Любимой школы юбилей. Л. Кононенко// Великолукская правда, №18,6.02. 2013
6. - Любимой школы юбилей. Н. Кривина// Великолукская правда, №19, 8.02.2013
7. - Школа на окраине. Е. Кумачева//Ведомости,№7, 27.02.2013
8. - Выбрали лучшего педагога Великих Лук. А. Абрамян// Великолукская правда, №57, 11.04.2013

***Выводы:***

1. ***Совершенствовать все механизмы научно-исследовательской деятельности для повышения профессионального мастерства педагогов.***
2. ***Использовать все возможности курсовой подготовки в разных формах.***
3. ***Руководителям МО сформировать план работы МО, включая график предметных недель, сдать зам. директора Л.М.Васюцкой до 7 сентября.***
4. ***Необходимо повысить действенность Методсовета, взаимосвязь МС-МО наполнить содержанием и слаженностью.***
5. ***Переаттестация учителей , а именно , повышение разрядов должна проходить более динамично,***
6. ***Инертность педагогов в распространении собственного педагогического опыта.***
7. **Мониторинг деятельности школьного сайта.**

В текущем учебном году проделана значительная работа по обновлению школьного сайта. Это, в первую очередь, разделы:

- Сведения об образовательном учреждении (краткая информация об ОУ, наши традиции, реализуемые основные и дополнительные образовательные программы, персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; направления научно-исследовательской деятельности и проч.);

- Копии документов образовательного учреждения (лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, сведения о финансово-хозяйственной деятельности);

- Отчёты о результатах самообследования (публичные доклады за последние три года образовательной деятельности);

- Новости о жизни школы (фотоальбомы, объявления, статьи педагогов и учащихся, творческие и научно-исследовательские работы, дипломы, грамоты, поздравления);

- Информация о работе школьного музея, о школьном самоуправлении и направлениях воспитательной работы и многое другое;

- электронный журнал;

- история школы;

- запущена страничка отдельного школьный сайт по теме «Город Воинской славы» в рамках научно-исследовательской деятельности с учащимися учителя Гороненковой Ю.В.

На сайте отражены также новое название и эмблема школы. Раздел «Новости» обновляется не реже 1-2 раз в неделю, раздел «Объявления» обновляется в соответствии с планом работы школы. За отчетный период на нашем сайте размещено более 60 статей и фотоотчетов о событиях школьной жизни. Многие из них после публикации размещаются на сайте Управления образования г. Великие Луки.

***Выводы:***

1. ***Не реализованы задачи, поставленные в прошлом году:***

***Размещение расписание уроков по всем классам***

***Создание «Доски почёта» - фотографии лучших учащихся, классных коллективов и отличившихся педагогов ,***

***Личные страницы учеников, учителей, классов, школьных объединений.***

***Размещение на сайте элементы дистанционной поддержки обучения по своим предметам.***

***2. Необходимо сделать сайт не только более посещаемым учениками, родителями, педагогами нашей школы, но активнее привлекать учащихся в качестве корреспондентов.***

1. **Немного О Структуре управления**

Все более возрастает роль и расширяется спектр задач у структур управления :

**«Центр сопровождения»**

**Психолого-медико-педагогический консилиум .**

Постоянная кропотливая деятельность дает качественные результаты.

Есть позитивные изменения:

1. Введен в штатное расписание школьный инспектор.
2. В прошедшем учебном году наблюдается падение количества правонарушений совершённых учащимися школы.
3. Растет авторитет школы в данных областях , у нас постоянно спрашивают совета другие школы, соц. педагог, логопед, психолог уже неоднократно выступали и делились опытом работы с детьми с отклонениями и ограниченными возможностями, родители знают и ценят, что их детей принимают и любят в школе. А в этом году запланирован городской семинар соц. педагогов. Всех детей нач. школы 1,2 классов сначала обследует наш логопед Гашимова И.Г.. и лишь после этого мы принимаем решение о приеме в школу.
4. Проведена огромная работа по переводу «Трудных» учащихся в «ЦО», ПЛ №5 (7 школьников) , детей 8 вида в школу №9 ( 3 школьника) , может быть еще один.
5. По-прежнему серьезной задачей педколлектива является обеспечение занятости учащихся группы риска.

Проблемы:

1. Хотя в прошедшем учебном году наблюдается падение количества правонарушений совершённых учащимися школы, не становится меньше неблагополучных семей. Поэтому в следующем учебном году следует активизировать работу по предупреждению правонарушений; заниматься ранним выявлением семей находящихся в социально опасном положении, оказывать им социально-педагогическую помощь; оказывать помощь педагогам, классным руководителям, родителям, учащимся в решении трудных ситуаций взаимодействия, как между собой, так и с детьми; формировать правовую культуру учащихся.
2. Иногда отмечается недостаточная работа классного руководителя с трудными учащимися, стремление классного руководителя возложить свои обязанности на социального педагога. Традиционно у нас действует система наставников.
3. Ввести в систему обращение за профессиональной консультацией к школьному психологу, логопеду. Несвоевременное обращение к специалистам может обратиться в пед.ошибку.

10.Материально-техническое обеспечение.

1) В двух учебных кабинетах корпуса №1 старая школьная мебель была заменена на новую.

2) В школьные столовые двух корпусов были приобретены: овощерезка, электрокартофелечистка.

3) Вначале года приобретено 8 персональных компьютеров, 4 мультимедиапроектора, 4 интерактивных доски, 2 принтера, ноутбук, комплект оборудования АРМ, комплект серверного оборудования, электронный микроскоп, 2 пылесоса, 4 СВЧ-печки, мультиварка, 46 стульев для актового зала, 36 стульев офисных.

4) Оказана спонсорская помощь социальными партнерами ОАО «Микрон» в приобретении видеокамеры.

5) На деньги родителей, подаренные на юбилей школы было приобретено оборудование для актового зала (ноутбук, проектор, колонки), фотоаппарат.

6) Спонсорские подарки к юбилею: 2 принтера.

7) На начало нового уч.года приобретено: 2 системных блока, 2 проектора, 3 принтера, ноутбук, монитор. Для столовой первого корпуса: посудомоечная машина, духовой шкаф, электр. плита.

***Решения педсовета:***

1. Назначить руководителями МО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность | МО |
| Труханова Маргарита Николаевна | учитель истории | «Эра»  учителя истории, обществознания |
| Левина Наталья Александровна | Учитель | «Русист»  учителя русского языка и литературы |
| Кривина Нина Ивановна | учитель математики | «МИФ»  учителя математики, физики, информатики |
| Яценко Светлана Ивановна | учитель биологии | «Естествоиспытатели»  учителя биологии, географии, химии |
| Ковалев Сергей Семенович | учитель физической культуры | «ФИТО»  учителя физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки |
| Ершова Нина Александровна | методист | Воспитатели ДО |
| Иодко Татьяна Викторовна | учитель начальных классов | «Начальники»  Учителя начальной школы |
| Какушкина Татьяна Вячеславовна | учитель математики | «Класс»  Классные руководиели 1-11 классов |
| Игнатенкова Наталья Семеновна | учитель английского языка | «Полиглот»  Учителя иностранных языков |
| Папенышева Марина Евгеньевна | Воспитатель ГПД | «Союз»  Воспитатели ГПД |

1. Назначить руководителями Центров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | Центр |
| Авраменко Ирина Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Центр духовного здоровья |
| Кононенко Людмила Николевна | учитель географии | Гражданско-патриотический центр |
| Тишакова Елена Ивановна | учитель русского языка и литературы | Центр эстетической культуры и досуга |
| Гороненкова Юлия Владимировна | учитель информатики | Информационный центр |
| Рудометкина Светлана Анатольевна | учитель технологии | Центр прикладного творчества |
| Дружинина Ирина Валентиновна | учитель биологии | Экологический центр |

1. На 2013-2014 учебный год поставлены следующие задачи:

-продолжить укрепление материально-технической базы школы;

-добиваться положительного решения вопроса по постановке школы на

капитальный ремонт;

-продолжать работу по оснащению школы современной техникой;

-изыскивать средства на покупку нового оборудования в школьную столовую;

-изыскивать и привлекать спонсорские средства на приобретение новой

школьной мебели;

-повысить результативность участия сотрудников и детей в мероприятиях по благоустройству школы.

1. Определить приоритетные направления развития:

• Повышение качества знаний.

• Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание школьников.

• Совершенствование воспитательной системы «Школа без неудачников»,

• Отработка опытно-экспериментального проекта методической службы школы. Сроки пректа 2013-2016 г.

• Совершенствование системы работы дошкольного отделения , переход на новый качественный уровень в связи с внесением изменений в Устав школы .

• Совершенствование системы работы в классах КРО.

1. Сформировать 2 кафедры в рамках нового проекта метод.службы :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьная кафедра | Состав | руководитель |
| «Парадигма» | Учителя истории, русского языка, ИЗО, музыки. | Петрова Е.Р. |
| «Эвристика» | Учителя математики, физики, иКТ, химии, биологии, географии, технологии. | Кривина Н.И. |

1. Реализовать предоставление муниципальной услуги «Эл. Журнал» в полном объеме с 3 по 11 классы. Вначале года приступить ко 2 этапу реализации.

В четверг совещание . Отв . Ю.В.Жукова Сроки 2013-2014уч.г.

Назначить тьюторами по использованию ЭЖ

Авраменко И.В.,

Аникушину М.А.,

Иванову М.А.,

Рудометкину С.В.

1. Учителям разработать рабочие программы по предметам, особое внимание уделить данному вопросу учителям , работающим по ФГОС 1-3 кл,, учителям в классах КРО. Отв Л.М.Васюцкая. Для этого в ближайшее время провести МС, затем тематические МО. Сроки :сентябрь 2013
2. Разработать программу переезда во24 корпуса. Для этого создать рабочую группу в составе : зам. директора по АХЧ, завхоз, добровольцы. Отв .Сидорова Т.А.