• Аналитический отчёт зам. директора по НМР

1. **Анализ научно-методической работы.**

1.1 Инновационная деятельность.

В содержание образовательного процесса в последние годы активно внедряются ИКТ, что подразумевает интеграцию различных предметных областей с информатикой. В текущем учебном году активно использовались такие формы, как интернет-викторины, интернет-олимпиады, интернет-конкурсы. В результате выпускники школы имеют подготовку к освоению новых информационных технологий в будущей образовательной и трудовой деятельности. Использование различных форм дистанционного образования, существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин.

Мониторинг психологического состояния и развития (учащихся и педагогов школы), как один из видов инновационной деятельности, постоянно проводится психологом школы Иофик Ю.В., что позволяет анализировать уровень адаптации учащихся, уровень тревожности, психологическую подготовку к проведению итоговой аттестации, психологический климат в коллективе и т.п.

Одним из ведущих механизмов формирования современного ученика являются воспитательные технологии. Они реализуется в виде вовлечения учащихся в дополнительные формы развития личности: участие в культурно-массовых мероприятиях по национальным традициям, в работе патриотической направленности, кружках по интересам, традиционных школьных мероприятиях.

Педагоги школы успешно применяют в своей работе дидактические технологии, как уже известные и зарекомендовавшие себя, так и новые. Это - самостоятельная работа с помощью учебной книги, игра, семинарское занятие, оформление и защита проектов, презентаций, дифференцированные способы обучения - система «малых групп» и др. На практике применяются различные комбинации этих приемов.

Таким образом, педагоги школы располагают широчайшим арсеналом применения педагогических инноваций в процессе обучения.

Основная **проблема** инновационной деятельности – мониторинг её эффективности и повышение этой эффективности.

Эффективность зависит от сложившихся традиций в нашем общеобразовательном учреждении, способности педагогического коллектива воспринимать эти инновации, материально-технической базы.

**Пути решения**: сделать диагностический подход одной из научных основ управления общешкольной методической работой; постоянно развивать и пополнять материально-техническую базу; активнее привлекать педагогов к посещению семинаров, курсов ПК, участию в проведении методических недель, фестиваля открытых уроков и внеклассных мероприятий, занятиям научно-исследовательской деятельностью.

Приоритетные направления развития.

• Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

• Повышение качества знаний.

Реализация воспитательной системы «Школа без неудачников».

• Отработка проекта «Социокультурный центр».

• Совершенствование системы работы дошкольного отделения

• Совершенствование системы работы в классах КРО.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Структура кадрового состава педагогического коллектива школы свидетельствует о его высоком профессиональном потенциале.

Директор школы - Любавина Наталья Михайловна.

Численность педагогических работников – 61 человек.

Из них: учителей – 40 человек.

Качественный анализ педагогического состава показывает, что из числа работников:

• 49 человек имеют высшее образование;

• 12 педагогов школы имеют среднее специальное педагогическое образование.

• высшая категория – 26(43%)

• 1 категория – 27(44%)

• 2 категория – 5(8%)

• без категории – 3(5%)

По сравнению с 2010-11 учебным годом качественный показатель квалификации по итогам аттестации изменился незначительно. Так на 2010-11 уч. год численность педагогических работников составляла – 66 человек, из них: педагогов – 57 человек; 54 чел.- высшее образование; 12 - среднее специальное педагогическое образование; высшая категория – 31 (47%); 1 категория – 28 (42%); 2 категория – 6 (10%); без категории – 2 (1 %).

Количество внешних совместителей в учебном году – 4 человека, что составляет 6% от общего числа работников.

**Проблема:**

Школа укомплектована педагогическими кадрами и специалистами соответствующего уровня квалификации, за исключением учителя физики (вакансия – 22 уч. часа).

* 1. Повышение квалификации учителей.

Члены педагогического коллектива постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсовую подготовку, посещают семинарские занятия. Работа по повышению профессионализма проходит не только через курсы и семинары, но и через самообразование, работу в школьных и городских МО, через наставничество и участие в научно-практических конференциях различного уровня.

За отчётный период прошли курсы повышения квалификации 42 человека, из них 9 педагогов - прошли различную курсовую подготовку дважды (см. Приложения №№ I, II). Педагоги школы приняли участие в 37 семинарах различных уровней (городских, областных, всероссийских) и четырёх научно-практических конференциях (см. Приложение III).

Участниками Педагогического марафона стали 25 человек. 4 учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по направлениям «Личностно-ориентированный подход в обучении математике в условиях перехода на ФГОС второго поколения», «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в условиях ФГОС нового поколения», «Содержание и условия реализации ФГОС в начальной школе»).

Авраменко И.Н., учитель русского языка и литературы, приняла участие в XIV Корнилиевских Православных образовательных чтениях в г. Печоры. Учитель-логопед Гашимова И.Г. выступила с докладом на VII международной конференции дефектологов « Создание образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях миграционных процессов», г. Москва. Учитель информатики Гороненкова Ю.В. в мае 2012 года приняла участие в X открытой юбилейной Всероссийской конференции «Преподавание информационных технологий в РФ», г. Москва. Завуч по УВР Петрова Е.Р. в мае текущего года приняла участие в форуме «Идеи Д.С.Лихачева и современность», г. Санкт-Петербург.

В целом педагоги школы активно, своевременно и с большим желанием посещают курсы ПК и семинары, организованные на базе нашего города, что позволяет им соответствовать современным образовательным стандартам и требованиям к аттестации. Имеется объективная **проблема** финансирования выездных курсов, семинаров, научно-практических конференций, которая по мере возможности решается в рамках школы полностью либо частично, на условиях софинансирования.

* 1. Деятельность МС и МО школы.

В школе создан и успешно функционирует методический совет - совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуется законами РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности.

Работой МС руководит заместитель директора по УВР Петрова Е.Р. В состав методического совета школы в 2011-2012 учебном году входили методические объединения:

МО «Русинист» – руководитель Левина Наталья Александровна

МО «МИФы» – руководитель Кривина Нина Ивановна

МО «Естествоиспытатели» – руководитель Яценко Светлана Ивановна

МО «ФИТО» – руководитель Ковалёв Сергей Семёнович

МО кл.рук. 5-11 кл. – руководитель Иванова Марина Анатольевна

МО кл.рук. нач. классов – руководитель Арефьева Нина Николаевна

МО «Начальники» – руководитель Мельдер Галина Васильевна

МО воспитателей ГПД – руководитель Папёнышева Марина Евгеньевна

МО дошк. отделения – руководитель Евменова Светлана Анатольевна

Основная тема, вокруг которой строится вся работа МС школы:

« Организация ситуации успеха как один из факторов формирования личности школьников и повышения качества обучения».

**Задача:** организовать ситуацию успеха для формирования личности обучающихся и повышения качества обучения.

В своей работе МС школы сохраняет всё лучшее, что присуще традиционной методической службе, это:

1. Система повышения квалификации педагогов школы.

2.Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства, учительских конференциях, семинарах.

5. Мониторинг качества образования.

6. Координация и организация работы предметных объединений.

7. Внедрение инновационных технологий.

В текущем учебном году на МС рассматривались такие темы, как: «Инновационная и научно-методическая деятельность современного педагога в системе общешкольной методической работы»; « Об организации и проведении предметных недель в школе»; «Работа ОУ с одарёнными детьми»; «О проведении школьных олимпиад»; «О проведении Методического фестиваля»; « Портфолио учителя»; «Подготовка к педагогическому совету «Становление личности школьника в урочной и внеурочной деятельности»»; « Подготовка к школьной научно-практической конференции «Мои университеты»» и др.

Результатами деятельности педагогов школы, методических объединений, методического совета школы явились высокие результаты сдачи ЕГЭ и ГИА, рост качества знаний (что отражено в анализе УВР), интерес наших учащихся к олимпиадному движению (в том числе и в интерактивной форме), успешные выступления на научно-практических конференциях городского, областного и всероссийского уровней.

1.5.Аттестация учителей.

Аттестация педагогических работников проходит по графику. В текущем учебном году на высшую категорию аттестована Иофик Ю.В., психолог ;на первую – Веселова Н.А., учитель русского языка и литературы, Арефьеву Н.Н., учителя начальной школы Оформлены к рассмотрению документы на Житкову Г.К., Спасову С.А., Котову О.М., Петрову Е.Р.

До конца года планируется аттестация ещё трёх педагогов

( Королёвой Е.А., Папёнышевой М.Е., Туриковой Т.И.)

1.6.Работа по повышению педагогического мастерства.

В школе традиционно проводятся Фестивали педагогических идей. Не стал

исключением и этот учебный год. В Фестивале приняли участие 27 человек. Все участники поделились своими методическими находками по проведению уроков и внеклассных мероприятий. Так, к примеру, учителя начальной школы предложили вниманию своих коллег:

Папенышева М.Е. Клубный час «Здоровый образ жизни»,

Какушкина Т.В. Диспут «Воспитание толерантности у детей»,

Антонова Л.Н., Грекова В.Н. «Экологический клубный час»,

Стрелкова Н.С.Внеклассное мероприятие «Мы Родину готовы защищать»,

Арефьева Н.Н. Открытый урок по технологии,

Капустина Л.А. Открытый урок,

Турикова Т.И. Устный журнал «Огонь – мой друг и враг» др.

По итогам Фестиваля проведён педагогический совет, где было, в частности отмечено хорошее качество работы педагогического коллектива по созданию ситуации успеха участников педагогического процесса. Для отчета по итогам работы создано шесть творческих групп. Принято решение продолжать традицию проведения фестиваля педагогических идей уроков и внеклассных мероприятий. Была выявлена **проблема** загруженности педагогов, участвующих в предметных методических неделях и фестивале педагогических идей практически одновременно либо с небольшим перерывом. Принято решение: исключить совпадения по времени проведения предметных недель и фестиваля педагогических идей.

С целью повышения уровня профессионализма 27 марта 2012 года, согласно плану работы, был проведён смотр портфолио работников школы.

В смотре приняли участие 50 педагогов. В комиссию по проверке портфолио входили представители администрации школы.

Педагогами школы проделана большая, тщательная и плодотворная работа по составлению и ведению портфолио. В процессе подготовки к смотру была выявлена **проблема**: как грамотно, в соответствии с современными требованиями, представить себя и свой опыт работы в небольшой папке с документами? Руководители МО проработали данный вопрос на методическом совете школы, обеспечили доступ к информации по оформлению портфолио, оказали консультативную помощь педагогам. Результат – уровень практически всех портфолио хороший или удовлетворительный.

Комиссией были отмечены лучшие портфолио: Капустиной Людмилы Аркадьевны, Арефьевой Нины Николаевны, Богачевой Валентины Александровны, Боруновой Валентины Васильевны, Иодко Татьяны Викторовны, Кривиной Нины Ивановны, Кононенко Людмилы Николаевны Левиной Натальи Александровны, Мельдер Галины Васильевны, Рахмановой Нины Леонидовны ,Романовой Нины Ивановны, Стрелковой Нины Семёновны, Трухановой Маргариты Николаевны, Александровой Галины Николаевны, Ивановой Светланы Ивановны.

Было рекомендовано педагогам, проходящим аттестацию в 2012 году, предоставить портфолио на повторную проверку (с учётом замечаний и предложений) в июне 2012 года.

По результатам проверки учителя, портфолио которых отмечены как лучшие, получили денежные вознаграждения.

По итогам проверки было принято решение: проводить смотр портфолио педагогов один раз в два года

1.7. Участие педагогов в творческих конкурсах, методической работе, печатные работы.

В текущем учебном году педагоги нашей школы принимали участие в различных конкурсах, повышая тем самым свой методический уровень. Так Иофик Ю.В., психолог - стала участницей областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2012», награждена дипломом Лауреата.

Воспитательная система «Школа без неудачников», составленная заместителем директора по ВР Васюцкой Л.М., получила высокую оценку – Диплом Министерства образования и науки РФ II степени V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Общеобразовательные учреждения».

Яценко С.И., учитель биологии – призёр конкурса « Лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование».

Весной 2012 года Борунова В. В. Приняла участие в конкурсе лучших педагогов города на звание «Просветитель», где достойно представила свои многочисленные достижения и нашу школу в целом.

Петрова Е.Р., заместитель директора по УВР – стала Лауреатом губернаторской премии областной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования в Псковской области на 2009-2011 годы» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Показателем серьёзной методической и исследовательской работы служат публикации наших педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | ФИО педагога,  должность | Название издания | Название статьи |
| 1.  2.  3. | Яценко С.И., учитель биологии  Дружинина И.В., учитель биологии  Труханова М.Н., учитель истории | Журнал «Биология»  Журнал « Биология»  «Великолукский вестник». Краеведческий альманах № 2 | Разработка внеклассного мероприятия «Растения с «ядовитым» характером»  «К вопросу о дате и месте рождения Героя Советского Союза  А.В. Попова» |

Учителя нашей школы обладают богатым опытом, которым могут поделиться не только с педагогическим сообществом нашего города и области, но и всей страны. **Проблема** видится нам в активизации этого движения. В текущем учебном году все желающие учителя нашей школы приняли участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» и получили бесплатно коды доступа к электронным версиям методических изданий по различным предметам. Однако, к сожалению, зарегистрировались и воспользовались доступом к электронной методической литературе не все. В этой связи хочется сделать акцент на проблеме нашей активности и постоянного стремления к профессиональному росту. Многие из нас с удовольствием читают чужие методические разработки, выбирая из них крупицы чужого опыта, а вот своими находками мы поделиться стесняемся, либо не находим для этого сил и времени. Возможно, следует обобщить и перенять опыт учителя начальных классов Боруновой В.В., имеющей множество публикаций авторских методических разработок в СМИ и сети Интернет.

1.8.Освещение деятельности школы в СМИ.

Мероприятия, исследовательские наброски, праздники, интересные события, происходящие в школе, или связанные с её коллективом, активно освещаются в средствах массовой информации различного уровня – местного и областного. Так за отчётный год мы имеем более десятка публикаций:

1. Растёт ценность знаний. Л.Скатова// Великолукское обозрение, № 17, 2.05.2012
2. Такие поездки сближают и радуют. А. Толубаева// ВПНовости, № 261, 23.11.2011
3. Наша сила – в единстве// Строим будущее вместе, 21.11.2011.
4. Всё возможно благодаря единению. А. Канавщиков// ВПНовости, № 248. 8.11.2011
5. Особый день для школы. В. Шатрова// Великолукская Правда,№ 275-276, 9.12. 2011
6. Поймай свою Жар-Птицу. Л.Шершнёва// ВПНовости,№ 289, 27.12.2011
7. Воспитание патриота на примерах героев. Л.Антонова // Великолукская правда,№ 31, 22.02 2012.
8. Праздник Ивана Купалы. Зайцева Е., Груздов А., Петрова Е.Р.. Материалы исследований областной историко-географической краеведческой экспедиции школьников в Пушкиногорском районе Псковской области «Росток 2006-2009», Псков, 2011.
9. Спасибо за заботу! Т. Какушкина// Великолукская правда, № 85, 22.05.2012.
10. С Поклонной горы вся Россия видна…Л. Скатова// Великолукское обозрение № 18, 9 мая 2012.
11. Воспевая Родину ( о композиторе Георгии Гранкине). Грекова Александра. Великолукский вестник. – Краеведческий альманах. - № 2. – Великие Луки, 2012.
12. К вопросу о дате и месте рождения Героя Советского Союза А.В. Попова. Труханова М.Н. Великолукский вестник. – Краеведческий альманах. - № 2. – Великие Луки, 2012.
13. Приглашение во взрослую жизнь. Арминэ Абрамян// Великолукская правда, № 90, 29.05.12.

1.9. Формы организации методической работы.

Основными формами организации методической работы школы являются: деятельность методического совета (о которой упоминалось выше), педагогического совета, совещаний при директоре, психолого-педагогического консилиума.

1.10.Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

В настоящее время статус молодого специалиста имеют два педагога школы. Это- учитель русского языка и литературы Ворошилова Г.В. (наставник – Авраменко И.Н.) и учитель информатики Гороненкова Ю.В. (наставник - Кривина Н.И.)

3.Результаты работы школы по программе «Одарённые дети» (участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней).

В 2011-12 учебном году **в школьным этапе Всероссийской олимпиады** приняло участие 348 человек, в том числе по предметам:

Английский язык - 19 чел.

Биология – 14 чел.

География – 7 чел.

Информатика – 30 чел.

МХК – 12 чел.

История – 12 чел.

Литература – 38 чел.

Математика – 19 чел.

Немецкий язык – 4 чел.

ОБЖ – 24 чел.

Общество – 22 чел.

Русский язык – 60 чел.

Технология – 45 чел.

Физика – 9 чел.

Физическая культура – 27 чел.

Экология – 3 чел.

Химия – 3 чел.

**В муниципальном (городском) этапе Всероссийской олимпиады** школьников участвовало 19 человек, в том числе по предметам: география – 1; литература – 2; биология – 1; русский язык – 1; экология – 1; обществознание – 1; технология – 5; ОБЖ – 1; физическая культура – 3; физика – 3.

Призовые места завоевали 5 чел.(26% от участвующих). Это: литература - 3 место – Арсентьева А., учитель Левина Н.А.; биология – 2 место - Суслов С., учитель Яценко С.И., технология -1 место – Васильев М., 2 место – Кротов Д., 3 место - Глебов Д., учитель Смирнов М.М.

Суслов Семён, ученик 10 класса, стал участником **областной** олимпиады по биологии.

В текущем учебном году учащиеся нашей школы приняли активное участие в **интернет-викторинах, олимпиадах и конкурсах.**

В интернет - викторине, посвященной 120-летию со дня рождения академика И.М. Виноградова, приняли участие 67 человек, из них 29 стали победителями викторины (учитель Мельникова Н.Д.), набрав наибольшее количество баллов. Победителями стали-

**ученики 6-х классов:**

1.Волдаева Ольга

2.Гаврилова Виктория

3. Герасимов Иван

4.Дорожкина Алина

5.Жукова Анна

6.Иванов Павел

7.Комляков Владимир

8.Максимов Даниил

9.Пашина Алина

10. Прохоренко Евгений

11.Рыбакова Александра

12.Смирнов Сергей

13.Смирнова Мария

**Ученики 9-х классов**:

14.Голикова Татьяна

15.Григорьев Дмитрий

16.Минаев Павел

17.Новинский Александр

18.Ратникова Анна

19. Цыбульская Елена

**Ученики 11 класса:**

20.Вознова Тамара

21. Зайцева Екатерина

22.Клыкова Кристина

23.Крылач Александр

24.Лужание Владислав

25. Любимова Полина

26. Ольшевская Наталья

27. Питеря Дарья

28. Петрова Татьяна

29.Тихомирова Ангелина

Все участники получили сертификат победителя городской Интернет-викторины.

В заочном туре Интернет - олимпиады, посвященной юбилею И.М. Виноградова, приняли участие 10 человек из **10 класса** (учитель Любавина Н.М.):

1. Лукашенко Яна

2. Кузьмина Жанна

3. Малашкина Даша

4. Дмитриева Юля

5. Никандров Алексей

6. Суслов Семен

7. Грекова Александра

8. Михайлова Ольга

9. Васильев Максим

10. Аткачева Екатерина

В очной олимпиаде, проводимой в музее И.М.Виноградова, принял участие Ванецян А. -10 кл. Призовых мест нет.

В Общероссийской предметной олимпиаде по математике «Олимпус» приняли участие 75 человек: 24 чел. – учитель Иванова М.А., 22 чел. – учитель Мельникова Н.Д., 2 чел.- учитель Аникушина М.В., 27 чел. – учитель Кривина Н.И.. Все учащиеся получили дипломы участника общероссийской предметной олимпиады «Олимпус. Осенняя Сессия».

В международной математической конкурс-игре «Кенгуру» приняли участие 131 человек. Победителей нет. Все участники получат сертификаты.

Интернет – конкурс «КИТ». Приняли участие 19 человек. Победителей нет. Все учащиеся получили сертификаты участников, учитель – Гороненкова Ю.В.

Интеллектуальная интернет-олимпиада «Наше наследие», посвящённая Отечественной войне 1812 г.- участвовало 33 чел. , получено более 100 сертификатов, учителя Штокман С.А., Труханова М.Н., Королёва Е.А.

Интернет - олимпиада по физической культуре «Орлёнок» - участвовали 11 человек, учителя Петрова Ю.Н., Ковалёв С.С.

В международной игре - конкурсе «Русский медвежонок- 2011 – языкознание для всех» приняли участие 57 человек, это учащиеся из 2, 3, 4, 5, 7, 8 и 9 классов (организатор Левина Н.А.)

В игровом конкурсе по английскому языку « British Bulldog – V» приняли участие 75 учеников школы, это учащиеся 2, 3, 4,5, 6, 7, 8, 9, 10 классов

( организатор Шлёмина И.В.); с наилучшим результатом- 3 место в регионе – выступил ученик 2 класса Светлорусов Фёдор.

В городской выставке «Природа и фантазия» учащиеся школы заняли 3 место, в городской экологической игре «Природа родного края» - 3 место (учитель Дружинина И.В.).

57 учащихся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Человек и природа»;12 человек из 6-8 классов – в конкурсе «Юный знаток биологии», организованном ПЦРОДиЮ (учитель Яценко С.И.).

**Участие в конкурсах, научно-исследовательских конференциях областного и всероссийского уровней:**

Псков, «Шаг в науку» – Шершнёва Елена,10 кл. – победитель секции «Прикладные и поведенческие науки», учитель Петрова Е.Р.;

Псков, «Отечество» – Грекова Александра 10 кл, учитель Крупская С.М., Шатрова Валентина,9 Б, учитель Труханова М.Н. - дипломанты;

Псков, «Шаг в будущее» – Суслов Семён,10 кл, учитель Яценко С.И., Грекова Александра,10 кл, учитель Крупская С.М., Шатрова Валентина, 9 Б, учитель Труханова М.Н. – победители;

Псков, программа «Одарённые дети» – Ким Виктория, 7 А – участник финала, учитель Яценко С.И.;

Конкурс «ЮНЕКО» – Елагина Ульяна, 7 А, Ким Виктория 7 А – призёры, учитель Яценко С.И.;

Обнинск, Всероссийская конференция «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» – Шершнёва Елена, Суслов Семён, Грекова Александра, Шатрова Валентина – победители (два I и два II места соответственно, Е. Шершнёва награждена также медалью за лучшую защиту на секции).

**13 апреля 2012 года** состоялась школьная научно-практическая конференция «Мои университеты». Конференция проводится с 1999 года и уже стала традиционной.

Цель проведения конференции - предоставление возможностей для развития и реализации образовательных потребностей учащихся; выявление уровня сформированности образовательных потребностей в части научно-исследовательской деятельности; создание условий для допрофессиональной и профессиональной ориентации учащихся через развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

Ежегодно конференция объединяет десятки ребят и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью. 2012 год не стал исключением. 15 педагогов школы подготовили для выступления на конференции 20 учеников (7 – 10 классов). Активными зрителями, участвующими работе пленарного заседания и тематических секций, стали обучающиеся 8-х, 9-х, 10 и 11 классов.

Для прослушивания и оценки работ было сформировано 4 секции, на которых работало компетентное жюри: литературная (Тишакова Е.И., Веселова Н.А., Иофик Ю.В.); историко-краеведческая (Кононенко Л.Н., Труханова М.Н., Игнатенкова Н.С.); секция математики ( Кривина Н.И., Мельникова Н.Д., Иванова М.А.);секция естественно - географических наук, этнографии и технологии ( Штокман С.А., Яценко С.И.).

Всем участникам, подготовившим доклады на конференцию, были вручены сертификаты, а их руководителям-педагогам объявлена благодарность.

Дипломы победителей конференции получили:

1. Тихомирова Дарья, 9 Б класс, историко - краеведческая секция, работа «Наш земляк – композитор Л.Ф. Амелин», руководитель Н.В. Белавина, 2 место.

2. Чернявская Александра, 10 класс, историко - краеведческая секция, работа «Дневник партизана», руководитель Е.Р. Петрова, 2 место.

3. Васюцкая Яна, 7 А , литературная секция, работа «Человеком надо быть всегда! (проблематика рассказов Е.В. Габовой)», руководитель Левина Н.А., 1 место.

4. Истомина Наталья, 8 Б, литературная секция, работа «Тема милосердия в современной жизни и литературе (на примере повести А. Лиханова «Мальчик, которому не больно»)», руководитель Левина Н. А., 2 место.

5. Сысоенкова А, 9 Б, секция математики, работа «Софизмы», руководитель Иванова М.А., 1 место.

6. Ткаченкова А., Байкова М , 7 Б , секция математики, работа «Женщины – математики», руководитель Кривина Н.И., 3 место.

7. Ванецян Арам,10 класс , секция математики, работа «Правильные многогранники», руководитель Любавина Н.М., 2 место.

Семь учащихся, представивших лучшие исследовательские работы, были направлены для **участия в муниципальной конференции**, где они успешно выступили 19 апреля 2012 года. Результаты:

1. Истомина Наталья, ученица 8Б класса, 1 место на секции «Мир детства в произведениях литературы», научный руководитель Левина Н.А.;

2.Васюцкая Яна, ученица 7А класса, 1 место на секции «Проблема взросления в современной детской литературе», научный рук. Левина Н.А.;

3.Подгорная Дарья, ученица 8Б класса, 3 место на секции «Образование и культура», научный рук. Игнатенкова Н.С.;

4.Суслов Семён, ученик 10 класса, диплом участника на секции «Экология растений и животных», научный рук. Яценко С.И.;

5-6. Ким Виктория и Елагина Ульяна, ученицы 7А класса, 3 место на секции «Ландшафтная и водная экология», научный рук. Яценко С.И.;

7. Шершнёва Елена, ученица 10 класса, диплом участника за выступление на пленарном заседании (вне конкурса), научный рук. Петрова Е.Р.

Как видно из отчета, учащиеся школы охотно принимают участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней. Результатами являются повышение их активности(а иногда и самооценки, это тоже бывает крайне важно, чтобы ребёнок поверил в свои силы), заинтересованность в углублённом изучении предмета, в целом – повышение успеваемости. Конечно, в данном вопросе недостаточно одного количества, нам необходимо повышать качество подготовки своих воспитанников, которых мы отправляем на состязания. Другой **проблемой**, на наш взгляд, является перегруженность отдельных учащихся, наиболее успешно осваивающих программу, ведь им порой приходится выступать сразу на нескольких «аренах», что может привести к эмоциональным и физическим срывам. Существует несколько методик выявления одарённости на ранних стадиях обучения, и следует начинать работу с такими учениками уже в начальной школе. Это позволит: 1) увеличить их число, 2) снизить нагрузку на

« отлично» успевающих по всем предметам учащихся в период проведения предметных олимпиад. В последнее время, к большому нашему сожалению, устойчиво проявляется ещё одна **проблема** – финансовая. Хорошее образование делается дорогим, малодоступным для значительной части населения. Пример: сумма орг.взноса за одну работу учащегося начальной школы во Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество», организованного МАН «Интеллект будущего» от 420 до 1250 рублей; очное участие в престижной научной 4-хдневной конференции «Юность. Наука. Культура» от 12 тысяч рублей(без стоимости проезда) и т.д. В этих условиях многие наши усилия просто «сходят на нет». Но опускать руки не следует! Ещё существует широкий спектр бесплатных или доступных по цене конкурсов, информацию о которых можно легко найти в Интернете или на наших информационных стендах.

4.Мониторинг деятельности школьного сайта.

В текущем учебном году проделана значительная работа по обновлению школьного сайта. Это, в первую очередь, разделы:

- Сведения об образовательном учреждении (краткая информация об ОУ, наши традиции, реализуемые основные и дополнительные образовательные программы, персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; направления научно-исследовательской деятельности и проч.);

- Копии документов образовательного учреждения (лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, сведения о финансово-хозяйственной деятельности);

- Отчёты о результатах самообследования (публичные доклады за последние три года образовательной деятельности);

- Новости о жизни школы (фотоальбомы, объявления, статьи педагогов и учащихся, творческие и научно-исследовательские работы, дипломы, грамоты, поздравления);

- Информация о работе школьного музея, о школьном самоуправлении и направлениях воспитательной работы и многое другое.

На сайте отражены также новое название и эмблема школы. Раздел «Новости» обновляется не реже 1-2 раз в неделю, раздел «Объявления» обновляется в соответствии с планом работы школы. За отчетный период на нашем сайте размещено более 60 статей и фотоотчетов о событиях школьной жизни. Многие из них после публикации размещаются на сайте Управления образования г. Великие Луки.

**Перспектива развития сайта:**

1. Размещать расписание уроков по всем классам;
2. Создать «Доску почёта» - фотографии лучших учащихся, классных коллективов и отличившихся педагогов;
3. Личные страницы учеников, учителей, классов, школьных объединений;
4. Создать отдельный школьный сайт по теме «Город Воинской славы» в рамках научно-исследовательской деятельности с учащимися учителя Гороненковой Ю.В.

**Проблемы и задачи:**

Необходимо разместить на сайте новое фото пед.коллектива.

Сделать сайт более посещаемым учениками, родителями, педагогами нашей школы.

Активнее привлекать педагогов и учащихся к обновлению разделов сайта.

Рекомендовать педагогам размещать на сайте элементы дистанционной поддержки обучения по своим предметам.

6. Деятельность школьной библиотеки в 2011-2012 году.

1. Количество работников библиотеки – 2 ставки (3 ед.)
2. Количество учащихся в школе – 616 чел.

Количество учителей в школе - 55 чел.

1. Всего читателей – 626 чел.

Из них:

учащиеся – 569 чел.

работники школы – 57 чел.

процент охвата чтением – 92,4

1. Объем библиотечного фонда – 33572 экземпляра,

в том числе

фонд учебников – 12924

книжный фонд (без учебников) – 20648

1. Количество нетрадиционных носителей информации (ННИ) – 3 (2 компьютера, 1 дом.кинотеатр), 50 дисков.

6) Периодика – 29

7) Книговыдача – 19988

8) Посещения – 8503

9) Посещаемость – 13,6

10) Обращаемость – 0,6 (с учебниками); 1 (без учебников)

11) Читаемость – 32

12) Массовые мероприятия (всего) - 180

В том числе:

Массовые мероприятия с использованием ИКТ – 35

13) Формы массовых мероприятий ( количество по видам) –

- Всего – 180

- Библиографические уроки – 44

- Выставки материалов, просмотры -73

- Обсуждения, громкие чтения – 4

- Часы общения, беседы – 13

- Подборки материалов -21

- Картотеки – 4

- Папки вырезок – 7

- Прочее – 14 (проведение месячника школьных библиотек, оформление сайта библиотеки, , систематизация литературы, участие в конкурсах, рейды по проверке учебников, сдача макулатуры, акция «Подари книгу школе», семинар для библиотекарей школ города).

14) Справочно - информационная работа.

- книжные выставки – 73

- библиографические уроки – 44

Рекомендательные списки литературы – 5

15) Внедрение новых информационных технологий :

Количество баз данных – 0

Количество документов в БД (наименований) – 0

Занесено документов (экземпляров) – 0

16) Количество компьютеров – 2

Использование компьютеров – 2

Доступ в Интернет – 2

Достижения ШБ в текущем учебном году:

- участие детей во Всероссийском дистанционном конкурсе «В гостях у юбиляра», посвящённом 130-летию со дня рождения К.Чуковского, А.Милна, Б.Житкова (Диплом II степени);

Всероссийском конкурсе «Русь. Народный календарь…» (сертификаты)

- размещение и публикация работ библиотекарей в Интернете;

- подготовка и проведение семинара библиотекарей школ города Великие Луки;

- участие в городском конкурсе «Лучик» (3 дипломанта);

- участие в городском конкурсе юных художников «Открытие книги»(1 и 3 места);

- городской конкурс художников, посвящённый 75-летию библиотеки им.А.П.Гайдара (3 призёра);

- активизация работы сайта школьной библиотеки.

Главные направления работы:

- мероприятия, посвящённые году истории:

\* беседы с применением ИКТ,посвящённые юбилеям М.В.Ломоносова, Царскосельского Лицея, Дню памяти Героя Советского Союза А.В.Попова,;

\* мини-выставки к историческим датам (День Победы, День космонавтики, День защитника Отечества, «Великие Луки – город Воинской Славы», «Героические страницы истории нашего края»).

**-**месячник школьных библиотек **(**выставки, посвящённые авторам-юбилярам и книгам-юбилярам, знаменитым библиотекам под девизом: «Роль книги в жизни человека»; викторина «Книга и её герои»; конкурсы на лучшего читателя и лучшего художника; библиотечные уроки, акция «Подари книгу библиотеке»).

- мероприятия, посвящённые Году детской книги в муниципальной сфере образования г. Великие Луки:

**\*** экскурсии в школьную библиотеку (7);

**\*** библиографические уроки (44);

**\*** громкие чтения (12);

**\*** викторины (12);

**\*** часы общения (4);

**\*** конкурсы (6);

**\*** обзоры (15);

**\*** подборки – 38;

*-* формирование информационной культуры учащихся и педагогов:

*\** проведение индивидуальных консультаций;

\* ознакомление с основами библиографии;

\* помощь в подборе материала, в том числе через Интернет;

\* рекомендации по использованию Интернет-ресурсов;

\* проведение библиотечных часов с применением ИКТ.

- работа с родителями:

\* выступления на родительских собраниях;

\* привлечение родителей к участию в различных конкурсах;

\* рекомендации по внеклассному чтению непосредственно и через сайт ШБ;

\* регулярная информация о чтении детей.

**Позитивные и негативные тенденции развития библиотеки:**

- позитивные:

\* наличие компьютеров, доступа в Интернет, домашнего кинотеатра;

\* выход детей на участие во Всероссийских конкурсах;

- негативные:

\* изношенность книжного фонда;

\* отсутствие систематического пополнения учебных и художественных изданий.