**Анализ работы групп дошкольного образования .**

Исп. Методист.

Смирнова Е.В.

**Возрастной состав дошкольного отделения**

В настоящее время в школе функционирует 5 групп дошкольного образования, которые посещают 132 воспитанника в возрасте от 3-х до 7 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы | Возраст детей | Численность детей в группах  |
| №1 | 5-6 лет | 26 |
| №2 | 6-7 лет | 27 |
| №3 | 6-7 лет | 23 |
| №4 | 4-5 лет | 28 |
| №5 | 3-4 года | 28 |

На начало учебного года численность воспитанников составляла 98 детей (4 группы), увеличение контингента воспитанников оказалось возможным за счет открытия еще одной группы и появления дополнительных мест за счет увеличения площади в уже функционирующих группах после завершения капремонта в корпусе № 4.

В этом учебном году в первый класс выпускается 49 воспитанников, из них 44 – будущие первоклассники нашей школы.

 Выводы: группы дошкольного образования востребованы. Возникают незначительные затруднения с комплектованием групп чистого возраста, в связи с этим целесообразно внести необходимые изменения в нормативно-правовые документы школы и принимать детей с 2-х лет.

**Участие учащихся школы в городских конкурсах, конференциях.**

 **В рамках дополнительного образования обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня**

**Участие детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Городская экологическая конкурс-выставка «Оглянись вокруг» | Два диплома за III место в номинации «Поделки из бросового материала»  | Спиридонова Вика, гр. № 2Рук-ли: Соколовская О.Н.,Смирнова Е.В.Шарандо Милена, гр. №1Рук-ли: Романова Н.И.,Григорьева М.Н. |
| 2 |  Городской конкурс-выставка «Символ года» | Участие | Истомин Илья, гр. № 2Сидоренкова Геля, гр. № 3Сорокин Артем, гр. № 3 |
| 3 | Городская культурно-экологическая акция «Сбережем зеленую ель»Выставка-конкурс «Именины елки» | Диплом за II место в номинации «Рождественские елки» | Истомин Илья, гр. № 2Рук-ль Смирнова Е.В. |
| Диплом за III место в номинации «Сувенир для декорирования елки на площади Ленина» | Полун Вадим, гр. № 2Рук-ль Смирнова Е.В. |
| 4 | Городской фестиваль «Цифровой ветер» Фотоконкурс «Спасибо деду за Победу» | Диплом за I место в номинации «Из семейного фотоальбома» | Соколовская Маша, гр. № 1Рук-ль Соколовская О.Н. |
| два диплома за III место в номинации «Из семейного фотоальбома» | Никифорова Диана, гр. № 3Клевцов Никита, гр. № 3Рук-ль Царева Т.С. |
| 5. | Областной конкурс рисунков «Дети России – за мир!» | Дипломы за участие | Молчанов Кирилл, гр. № 4Зуев Марк, гр. № 4Кононенко Рома, гр № 4Никифорова Диана, гр. № 4Рук-ли: Денисова О.В., Иванова С.И.Павлова Вероника, гр. № 1Завьялова Татьяна, гр. № 1Рук-ли: Романова Н.И.,Григорьева М.Н. |
| 6. | Отборочный тур спортивных соревнований среди команд воспитанников ДОУ и ДО общеобразовательных школ муниципальной серы образования г.Великие Луки | Диплом за участие в отборочном туреЛучший результат в номинации «Самый гибкий» (личное первенство)  | Команда ДО,Рук-ли: Пиярова И.В., Царева Т.С.Победитель в личном первенстве Щемелева Карина, гр. № 3 |

**Участие педагогов в творческих конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Всероссийский интернет-конкурс «Наказу героев верны!» | Участие | Воспитатели Соколовская О.Н., Царева Т.С. |
| 2. | Городской гражданско-патриотический конкурс исследовательских работ «Солдаты Победы» в рамках гражданско-патриотического проекта «Связь поколений» | Участие | Методист Смирнова Е.В. |
| 3. | Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» | Два диплома за I место в номинации «Публицистика»Диплом за I место в номинации «Украшение помещений» | Методист Смирнова Е.В.Воспитатель Иванова С.И.Воспитатель Иванова С.И. |

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом существенно выросла активность педагогов дошкольного образования, причем увеличилось не только число конкурсов (в прошлом году приняли участие в 4, в этом году в 9 творческих и 7 профессиональных конкурсах), но и расширилась их география (принимали участие в городских, областных, всероссийских и с международным участием конкурсах). Наиболее значимая победа – II место в конкурс «Воспитатель года – 2014».

 Тем не менее, наблюдается перевес в сторону участия в конкурсах педагогов, хотелось бы большего участия в конкурсах воспитанников.

**Условия осуществления воспитательной работы**

В рамках работы школы по воспитательной системе «Школа без неудачников» прошел ряд воспитательных мероприятий в группах дошкольного образования, среди которых наиболее яркими стали:

1. Праздник «День Знаний»
2. Урок для дошкольников «Моя малая Родина»
3. Декада безопасности «Правила дорожные детям знать положено!»
4. «День рождения школы»
5. «День матери»
6. Акция «Птичий домик»
7. Акция «Мастерская Деда Мороза»
8. Праздник новоселья «Корпус празднует рожденье, принимает поздравление»
9. Предметная неделя «Светлый праздник Пасхи»
10. Военно-патриотическая декада, посвященная 70-летию Великой Победы «Этих

дней не смолкнет слава»

1. Урок для дошкольников «Азбука безопасности: лето красное, но опасное»
2. Утренник, посвященный празднованию Дня России

Традиционно на хорошем уровне проводятся мероприятия, посвященные Дню

защитника Отечества, 8 Марта, новогодние и выпускные утренники.

Выводы: дошкольникам следует активнее включаться в общешкольные мероприятия; «Минута славы», «День здоровья», «День великолукского образования» -

вполне доступные для их участия мероприятия.

 Предложение: Возродить традицию «шефства» учеников над дошкольниками.

**Научно-методическая работа**

1. Основной формой методической работы в группах дошкольного образования

является предметное методическое объединение. В этом учебном году состоялось 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы повышения качества дошкольного образования, организации обмена опытом, внедрения передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждались инновационные направления в работе с детьми дошкольного возраста, перспективы развития дошкольного отделения. В связи с принятием ФГОС дошкольного образования особое внимание было уделено изучению нормативно-правовых документов, дающих общую целевую ориентацию для работы, а также воспитатели обсуждали этапы реализации ФГОС на практике, обновленное программное обеспечение, оценивали эффективность и результативность своей работы на промежуточных этапах, проектировали свою дальнейшую деятельность.

1. Положительно зарекомендовали себя такие формы методической работы как

мастер-классы, деловые игры, тренинги. Их применение позволяет смоделировать и проиграть рабочие ситуации в разных вариантах, а затем коллективно обсудить актуальные проблемы и найти варианты решения.

1. Свою эффективность подтверждает и такой метод работы как создание временных

творческих коллективов. ВТК среди педагогов дошкольного образования были созданы при подготовке к профессиональному конкурсу «Воспитатель года», при подготовке торжественной церемонии открытия корпуса № 4, по подготовке к аттестации.

1. Профессиональному росту способствует участие в конкурсах профессионального

мастерства.

Так, воспитатель дошкольного образования Иванова С.И. приняла участие и заняла II место в конкурсе педагогических достижений работников образования г.Великие Луки «Воспитатель года -2014», 5 педагогов (Смирнова Е.В., Иванова С.И., Романова Н.И., Царева Т.С., Соколовская О.Н.) приняли участие в двух всероссийских конкурсах методических разработок (один из которых с международным участием) в разных номинациях «Лучший конспект занятия», «Лучший педагогический проект», «Лучший сценарий праздника», 3 воспитателей (Смирнова Е.В., Иванова С.И., Романова Н.И.) участвовали в трех всероссийских блиц-олимпиадах по теории и методике дошкольного образования, где стали призерами: диплом за место II (Иванова С.И.) и два диплома за III место (Смирнова Е.В. и Романова Н.И.) в блиц-олимпиаде «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО», диплом за III место в блиц-олимпиаде «Законы и нормативные правовые акты в сфере образования» (Смирнова Е.В.), два диплома за II место в блиц-олимпиаде «Методика работы с родителями» (Романова Н.И., Иванова С.И.), воспитатель Иванова С.И. прошел всероссийское тестирование по ФГОС дошкольного образования с результатом I место.

1. По-прежнему педагоги-дошкольники – активные участники школьного фестиваля

педагогических идей. В этом учебном году в фестивале приняли участие почти 80% специалистов дошкольного образования. Для просмотра были предложены различные по содержанию, продолжительности и доминирующему виду деятельности проекты. Наивысшую оценку (в т.ч. по мнению самих воспитателей) получили занятия Ивановой С.И., Денисовой О.В., Смирновой Е.В.

1. Среди педагогов дошкольного образования поддерживается традиция

наставничества. В течение учебного года методическая помощь была оказана трем воспитателям. Работа в своеобразной «школе начинающего воспитателя» проводится по специальному плану, включающему обсуждение таких вопросов, как техника и методика постановки целей занятия, особенности планирования работы воспитателя, технологию проведения совместной деятельности с детьми и т.п. Также с начинающими педагогами выполняются практические задания, связанные с вариантами проведения мероприятий с детьми и родителями воспитанников, с использованием инновационных технологий. Общение молодых воспитателей и опытных педагогов способствует развитию профессиональной устойчивости, творческой самореализации.

1. Актуальна в плане методического совершенства работа педагогов над темой

самообразования. Итоговой формой методической работы по теме самообразования является творческий отчет. Педагоги - авторы сообщений - информируют своих коллег о результатах исследовательской работы, воспитатели-слушатели имеют возможность соотнести результаты своей работы с работой коллег, убедиться в эффективности предлагаемых приемов и методов. В прошедшем учебном году с творческим отчетом выступили двое педагогов.

С целью повышения своей квалификации двое воспитателей поступили в средние профессиональные учреждения.

Выводы:

Методическая работа с педагогами позволяет в определенной степени решить следующие задачи:

- компенсаторные (преодоление пробелов в подготовке воспитателей);

- развития (качественно профессионального роста);

- адаптационные (вновь поступившие воспитатели).

 Среди проблем – отсутствие курсов повышения квалификации. Частично решить проблему можно за счет дистанционных курсов, но в коллективе есть педагоги – не дошкольники, которым необходимо обучение на очных курсах. Следует также активнее использовать ресурс городских методических объединений.

*На перспективу*: провести ГМО для воспитателей дошкольного образования города.

**Выводы:**

Группы дошкольного образования в 2014-15 уч.году работали в режиме функционирования. Режим функционирования являлся наиболее приемлемым в год «переезда» в обновленный корпус и перехода на ФГОС ДО. Однако с целью повышения конкурентноспособности на рынке образовательных услуг следует начинать работу в смешанном режиме с последующим переходом на режим развития.