

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на 1 год обучения (76 часов). Она опирается на знания учащихся, полученные при изучении природоведения.

Содержание и структура курса «Цветоводство» обеспечивает получение дополнительных знаний о жизни комнатных растений, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также привития самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой. В программе большое внимание уделено этическим нормам и правилам отношения к природе. Показано практическое применение биологических знаний.

Программа ориентирована на активное познание мира цветочно-декоративных растений. В этой связи в нее включены темы практических работ, опытов и наблюдений. Предусмотренный теоретический материал и практическая деятельность учащихся предоставляет им возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей.

Данная программа отличается большой экологизацией всего курса, широким охватом биоразнообразия.

Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям, пригодным для этой цели, постоянно растет.

Научные исследования, проведенные в этом направлении, дают основание утверждать, что растения в комнатах оздоравливают воздух. Они повышают влажность воздуха, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35 %. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, так как ночью растения выделяют его во много раз меньше, чем поглощают днем. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т. е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы или замедляющие их рост и размножение, как бы дезинфицируя окружающий нас воздух.

Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в коридорах школы и во время учебного процесса, а также на переменах, где учащиеся отдыхают. Озеленение коридоров улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение, растения поглощают часть шума и т.д.

Вся работа кружка направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними. Часто учащиеся закрепляют полученные знания на уроках ботаники о комнатных растениях, так как зимой нет возможности изучать растения в дикой природе, поэтому данная работа также является целесообразной. Отдельные темы работы кружка направлены на изучение размножения растений, закрепляются биологические понятия вегетативного размножения, его быстрота в отличие от полового размножения. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Большое внимание уделяется изучению ритмов развития растений, т.е. чередование периодов покоя и роста. Не зная этого, цветовод-любитель не может правильно организовать озеленение помещений. Также ребята осваивают особенности различных подкормок — комплексными удобрениями, минеральными удобрениями для регуляции различных этапов роста и развития растений.

**Основной идеей построения программы кружка «Цветоводство» является:** углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений.

**Основной идеей построения программы кружка «Цветоводство» является:** углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений.

**Цель программы:**

Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Исходя, из поставленной цели **необходимо решить следующие задачи:**

1. Формирование дополнительных знаний о комнатных растениях.
2. Формирование познавательного интереса, при сборе дополнительной информации о растениях.
3. Приобретение экспериментальных, практических умений и навыков в работе с комнатными растениями.
4. Воспитание бережного отношения к природе.
5. Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире.
6. Развитие познавательного интереса у обучающихся.
7. Развитие умения работать с дополнительными источниками информации.

**Время работы кружка:** суббота, 10-11.40

**1.1.Направленность дополнительной образовательной программы:**

Программа направлена на:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий творческой самореализации личности ребенка.

**1.2.Новизна программы:**

Содержание программы отличается, от имеющихся курсов экологической и практической направленностью, личностной ориентацией.

У учащихся формируются следующие образовательные компетенции: 1.Ценностно-смысловая (обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир)

2. Общекультурная (опыт усвоения учащимися научной картины мира).

3.Учебно-познавательная (участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности).

4.Информационная (извлечение необходимой информации из различных источников – текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерной технологии для обработки, передачи информации, подготовки презентаций).

5. Коммуникативная (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе).

6. Социально-трудовая (овладение этикой взаимоотношений с кружковцами при выполнении заданий; овладение знаниями в области профессионального самоопределения).

7. Компетенция личностного самосовершенствования (формирование культуры мышления и поведения).

**1.3.Актуальность:**

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются с способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Дополнительная программа предназначена для учащихся 5 классов, проявляющих склонность к занятиям естественно - научного цикла. В программе осуществляются межпредметные связи с биологией, экологией, географией.

**1.5.Формы проведения занятий и режим:** индивидуальная, групповая, всем коллективом. В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, паспортизация растений, экскурсии по подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за комнатными растениями, экологические акции.

**1.6.Ожидаемые результаты образовательной программы и способы определения их результативности.**

В результате прохождения программы обучающиеся должны

*Знать:*

- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.

*Уметь:*

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Составлять композиции из соленого теста, природного материала.
- Классифицировать растения.
- Проводить паспортизацию растений.
- Изготавливать этикетки.
- Вести календарь ухода за комнатными растениями.

**1.7.Формы проведения итоговых занятий по реализации дополнительной образовательной программы:** итоговые занятия проводятся в виде: конкурса творческих работ, конференции.

## 2.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов и тем	Всего часов	В том числе		Дата провед ения по плану	Дата провед ения по факту
		теорет ически е заняти я	практ ическ ие занят ия		
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-		
<b>Раздел 2. Строение декоративных растений.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
Тема 1. Световые условия. Тепловой режим.	2	1	1		
Тема 2. Воздушный режим. Водный режим.	4	2	2		

Тема 3. Почвенные условия.	2	1	1		
Тема 4. Питание комнатных растений и их удобрение.	2	1	1		
<b>Раздел 4. Уход за комнатными растениями.</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>		
Тема 1. Пересадка и перевалка.	4	1	3		
Тема 2. Прищипка, обрезка и омолаживание.	4	1	3		
Тема 3. Подвязка и купание растений.	4	1	3		
Тема 4. Посуда для посадки растений.	2	2	-		
<b>Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
Тема 1-2. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.	2	1	1		
Тема 3-4. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.	2	1	1		
<b>Раздел 6. Выращивание комнатных растений без почвы.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		
<b>Раздел 7. Ассортимент комнатных растений</b>	<b>8</b>		<b>-</b>		
Тема 1-2. Жизненные формы растений. Бонсай.	2	2	-		
Тема 3-4. Ассортимент комнатных растений.	4	4	-		
Тема 5-6. Сказки. Загадки. Легенды. Стихи.	2	2	-		
<b>Раздел 8. Композиции из цветов.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 9. Паспортизация растений</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
<b>Раздел 10. Размещение растений в комнате</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
<b>Раздел 11. Защита комнатных растений от вредителей</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
<b>Раздел 12. Это интересно.</b>	<b>16</b>				
Экскурсия		1	7		
Оформление фотовыставки (3 раза в год)	6	3	3		
Итоговое занятие		2			
<b>ИТОГО:</b>	<b>76</b>	<b>37</b>	<b>39</b>		

## 2.1. Содержание дополнительной образовательной программы:

*Раздел 1. Введение.* (2 часа)

*Раздел 2. Строение декоративных растений.* (4 часа)

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Кладодий. Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.

Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

*Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений.* (10 часов)

Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения.

Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Применение ламп накаливания.

Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим.

Водный режим. Полив растений.

Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро- и микроэлементы.

Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений.

*Практическая работа №1* Приготовление земельной смеси.

*Экскурсия. «Растения осенью»*

*Раздел 4. Уход за комнатными растениями.(14 часов)*

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Посадка на «пень». Подвязка и купание растений. Посуда для посадки растений.

*Практическая работа №2* Пересаживание растений.

*Практическая работа №3* Подвязка и купание растений.

*Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.(4 часа)*

Размножение листовыми и стеблевыми черенками.

Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.

*Раздел 6. Выращивание комнатных растений без почвы. (2 часа)*

Понятие о гидропонике. Субстраты. Приготовление питательных растворов. Состав питательных растворов. Аэропоника. Вазоны для гидропонной культуры.

*Раздел 7. Ассортимент комнатных растений. (8 часов)*

Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки. Бонсай.

*Раздел 8. Композиции из цветов (4 часа)*

Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменные мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево).

Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и накладки для укрепления срезанных цветов.

*Практическая работа № 4* Изготовление композиций из природного материала.

*Практическая работа № 5* Изготовление композиций из соленого теста.

*Раздел 9. Паспортизация растений. (4 часа)*

Паспортизация растений.

*Практическая работа № 6* Изготовление паспортов комнатных растений

*Раздел 10. Размещение растений в комнате. (4 часа)*

Размещение растений в комнате. Использование растений в вазонах. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).

*Раздел 11. Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений. (4 часа)*

Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Классификация болезней.

Болезни: (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.

*Раздел 12. Это интересно.*

Экскурсия (8 часов), в т.ч. виртуальная.

Оформление фотовыставки (3 раза в год) - 6 часов

Сбор природного материала.

Итоговое занятие, чаепитие. (2 часа).