

Рабочая программа

кружка «Юный библиотекарь – краевед»

рассчитана на возраст детей: 9-10 лет

Срок реализации: 2015-2016 учебный год

Количество часов:

по программе: 68 часов

по учебному плану: 68 часов

по календарному плану: 68 часов

программа рассчитана на 2 часа в неделю, на обучение в течение одного года.

Общий объем - 68 часов. Средний возраст учащихся 10 лет. Занятия проводятся 1 раза в неделю. В среду с15.00 -16.20

Пояснительная записка.

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присутствующими библиотеке формами.

Раскрывая перед учащимися премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

Цель программы:

Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

Привить учащимся любовь к прошлому края, города, микрорайона, своей семьи.

Воспитание учащихся достойными гражданами своей Родины, людьми знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции и обычаи своего родного края.

Задачи программы:

- приобщение детей к чтению, в т. ч. краеведческой литературы;
- пропаганда ценности чтения и книги, в т.ч. книг по истории своего края;
- ознакомление учащихся с историей создания книги и историей создания библиотек;

- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой;
- умение устранять повреждения в книгах;

Содержание программы:

Развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения.

Воспитание бережного отношения к книге.

Воспитание учащихся достойными гражданами своей Родины, людьми знающими историю родного края.

Воспитательное значение

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие.

Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

Практическое значение

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение доводить начатую работу до завершения. Умение подобрать интересный материал для сообщения. Делать краткие записи материала. Умение делать сообщения.

Организация творческой деятельности

Методы и формы работы

По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий:

- Сообщения новых знаний.
- Комбинированные.
- Обобщающего повторения.
- Самостоятельные работы.
- коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

Виды занятий:

- Деловая игра.
- Учебное занятие.
- Практическая работа.
- Выставка.
- Конкурс.

Активные формы познавательной деятельности:

- Конкурс знаний и умений.
- Встречи с творческими людьми.
- Час вопросов и ответов.

Методы организации занятий:

- Репродуктивный.
- Методы практической работы.
- Метод наблюдения.
- Метод игры.
- наглядный метод обучения.
- Тренинг.
- Лекция.

Ожидаемые результаты:

- новые знания в различных областях;
- формируют позитивное отношение к ценностям мировой и отечественной литературы;
- новые умения и навыки в работе с книгой.

Содержание Программы

№ п/п	тема	Количество часов	Результат
1	О книге, библиотеке, библиотекаре	18	Знать: историю появления книг, библиотек, о библиотекаре. Уметь: найти книгу; знать структуру книги, пользоваться каталогами, картотеками, указателями
2	Наша малая Родина и в ней город Великие Луки	30	Знать: историю своего города, предприятия города, музеи, библиотеки. Уметь: ответить на вопросы по краеведению, касающиеся данной темы
3	Юные библиотекари	18	Знать: как подготовить книжную выставку, игру, презентацию Уметь: сделать обзор, отремонтировать книгу, найти информацию в различных источниках.
4	Итоговое мероприятие	2	Подведение итогов
	итого	68	

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Для проведения занятий необходимо иметь:

- Литературу
- Интернет
- Компьютер
- Проектор и доску
- Наглядный и раздаточный материал
- Бумагу, клей, ножницы, кисти, фломастеры