

Пояснительная записка

Программа по основам православной культуры для 1-3 классов разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»; основной образовательной программой школы на 2015-2016 учебный год, действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, 2009.г., и основана на учебной программе «Основы православной культуры» / Курск. гос. ун-т –Курск, 2010. – 92 с. Рекомендовано отделом религиозного образования и катехизации Русской православной церкви, авторы: Л.П. Гладких, кандидат педагогических наук; протоиерей Валентин Гребеньков, преподаватель; архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), кандидат педагогических наук, доцент; В.М. Меньшиков, доктор педагогических наук, профессор; С.Э. Наперстникова, учитель. Программа предназначена для работы по учебнику «Основы православной культуры. 1-3 год обучения». Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Авт.: Наперстникова С. Э., Архимандрит Зиновий (Корзинкин А. А.), Меньшиков В. М. Лаборатория русской школы. Курск 2009.

На изучение курса ОПК в 1-3 классах отводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса. Программа рассчитана на 37 часов

Цель курса:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных

религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Требования к уровню подготовки учащихся начальных классов

1. По содержательной линии: «Православная христианская картина мира». Понятие о Боге, Пресвятой Троице, Боге Отце, Боге Сыне, Боге Духе Святом. Их единство и нераздельность. Изображение Троицы в русской иконописи. Свойства Божии. Бог и Его творение мира и человека. Человек как образ Божий. Тело человека – храм Божий. Человек как духовное существо. Священный дар жизни. Ценность жизни каждого человека. Необходимость беречь и заботиться о теле и душе. Чудеса Иисуса Христа исцеления людей, спасения их жизни. Что нужно для жизни тела, для жизни души? Забота о личном здоровье. Соблюдение медицинских норм, норм безопасности в

быту и на улице, советов старших по сохранению здоровья. Помощь другим в беде, болезни, несчастном случае. Выполнение заветов Иисуса Христа о ценности человеческой жизни, о любви к ближнему.

2. По содержательной линии: «Православная культура и религии мира». Сотворение мира и человека. Грехопадение прародителей. Наказание за грех. Каин и Авель. Всемирный потоп. Дети Ноя. Грех Хама. Столпотворение. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде Трех Странников

3. По содержательной линии: «История православной религии и Церкви». Рождество Богородицы. Введение Ее во храм. Благовещение. Рождение святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Сретенье Господа нашего Иисуса Христа. Проповедь святого Иоанна Крестителя. Крещение Господа нашего Иисуса Христа. Первые ученики Господа. Изгнание торгующих из храма. Исцеление расслабленного при овчей купели. Избрание апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Учение о Промысле Божиим. О неосуждении ближнего. Воскрешение сына Наинской вдовы. Притча о сеятеле. Укрощение бури. Воскрешение дочери Иаира. Усекновение главы святого Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение 5000 человек пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам, исцеление дочери хананеянки. Преображение Господне. Притчи: о милосердном самарянине, о милосердном царе и безжалостном должнике; о блудном сыне, о талантах, о сеятеле и семени, о десяти прокаженных, о богатом Лазаре, о мытаре и фарисее. Благословение детей. Воскрешение Лазаря. Вход в Иерусалим. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Предательство Иуды и Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа ученикам. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Успение Пресвятой Богородицы. Святые апостолы Петр и Павел, Андрей Первозванный, Иоанн Богослов. Святые Православной Церкви. Святитель Николай Угодник, Георгий Победоносец.

4. По содержательной линии: «Художественная культура православия». Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, собственно храм, алтарь. Певчие. Духовная литература. Устное народное творчество. Духовные стихи и песни. Книжная литература. Знакомство с доступными для детей произведениями древнерусской литературы. Изобразительная культура.

5. По содержательной линии: «Нравственная культура православия». Отношение человека и Бога. Нравственное поведение ребенка. Основные заповеди о нравственном поведении человека. Главные нравственные качества человека. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Наибольшая заповедь, в которой весь Закон и пророки. Отношение ребенка к Богу. Иисус Христос и дети. Качества, которые Господь хочет видеть в них. Какие качества огорчают, а какие радуют Господа. Семья как малая Церковь. Отношение ребенка к своим родителям. Мать Господа нашего Иисуса Христа. Общие качества Матери Божией и матерей всех детей. Качества Пресвятой Богородицы, отраженные, по мнению ребенка, в его маме. Заповедь «Чти отца и мать свою». Отношение ребенка со сверстниками. Доброе отношение. Прощение. Когда, кого и за что можно простить. Новый Завет о прощении. Жизнь апостолов и их служение людям – великий пример жертвенности и любви. Отношение ребенка к собственности. Христос о богатстве и бедности. Что нужно ребенку. Умение ограничивать себя. Жадность как порок. Доброта и желание помочь другим есть выполнение заповедей Христовых. Милосердие, терпение, любовь к людям. Нравственное отношение к природе. Сохранение природы и забота о ней. Забота о живом. Бережное отношение ко всему.

6. По содержательной линии: «Главные православные праздники». Происхождение церковных праздников и их обряды. Наиболее известные церковные праздники и их празднование. Местные традиции проведения праздников. Произведения искусства, посвященные праздникам, из музыкального, изобразительного и литературного творчества. Духовный, нравственный, исторический и народный смысл праздников.

7. По содержательной линии: «Православный образ жизни». Православная община. Устройство церкви. Священнослужители: священник, диакон. Жизнь верующего человека. Мое поведение. Мое отношение к ближним. Мое служение ближним.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Требования к личностным результатам:

- Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.

- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- Формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров.
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.
- Определение общей цели и путей ее достижения.

Требования к предметным результатам:

- Знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей.
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения.
- Формирование первоначальных представлений о светской этики, религиозной культуре и их роли в истории России.
- Осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.

РАЗДЕЛ I. Основные религиозные понятия и представления

Понятие о Боге. Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой. Их единство и нераздельность. Пресвятая Троица. Изображение Троицы в русской иконописи. Свойства Божии.

Бог и Его творение мира и человека. Термины: Создатель и Творец. Человек как Образ Божий.

Человек – не только телесное существо. Священный дар жизни. Ценность жизни каждого человека. Тело человека – храм Божий. Необходимость беречь и заботиться о теле и душе. Чудеса Иисуса Христа: исцеление людей, спасение их жизни. Что нужно для жизни тела, для жизни души? Забота о личном здоровье. Соблюдение медицинских норм, норм безопасности в быту и на улице, советов старших по сохранению здоровья. Помощь другим в беде, болезни, несчастном случае. Выполнение заветов Иисуса Христа о любви к ближнему.

РАЗДЕЛ II. История Ветхого и Нового Завета

Ветхий Завет. Сотворение мира и человека. Жизнь первых людей в раю. Грехопадение прародителей. Изгнание из рая. Жизнь людей после изгнания из рая – основные события. Авраам. Иосиф. Моисей. Жизнь евреев в земле обетованной.

Новый Завет. Рождество Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Поклонение волхвов. Сретение Господне. Крещение Господне. Чудеса Спасителя. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря.

Страдание, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Сошествие Святого Духа на Апостолов. Успение Божией Матери. Обретение и Воздвижение Креста Господня.

РАЗДЕЛ III. Церковь, храм, искусство

Церковь как община верующих людей. Что или Кто объединяет людей?

Храм, внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, собственно храм, алтарь.

Священнослужители: епископ, священник. Их служение в храме. Диакон и его обязанности, псаломщик, пономарь, певчие. Встреча со священником.

Духовная литература. Устное народное творчество: духовные стихи и песни. Литература. Знакомство с доступными для детей произведениями древнерусской литературы.

РАЗДЕЛ IV. Православная этика

Отношения человека и Бога. Десять заповедей. Заповеди блаженства. Наибольшая заповедь, в которой отражены весь закон и пророки. Отношение ребенка к Богу. Иисус Христос и дети. Качества, которые Господь хочет видеть в детях. Какие качества по преданию огорчают, а какие радуют Господа.

Отношение ребенка к своим родителям. Беседа о родителях Иисуса Христа: Пресвятой и Пречистой Деве Марии и Ее обручнике Иосифе. Качества Матери Божией, отраженные по мнению ребенка, в его маме. Заповедь о почитании родителей.

Отношения ребенка со сверстниками. Доброе отношение. Прощение. Новый Завет о прощении. Служение людям.

Беседа о судьбах апостолов. Жизнь апостолов и их служение людям. Жизнь апостолов и Божией Матери – великий пример жертвенности и любви.

Отношение ребенка к собственности. Христос о богатстве и бедности. Всегда ли деньги и вещи дают счастья человеку? Что нужно ребенку. Умение ограничивать себя. Жадность как порок. Доброта и желание помочь другим есть выполнение заповедей Христовых. Основные заповеди Христа. Нравственное поведение ребенка. Что такое нравственное поведение.

Основные заповеди о нравственном поведении человека. Главные нравственные качества человека. Нравственное отношение к природе. Сохранение природы и забота о ней. Сохранение живого. Бережное отношение ко всему окружающему.

РАЗДЕЛ V. Главные православные праздники

Происхождение церковных праздников. Наиболее известные церковные праздники и их обрядность. Произведения искусства, посвященные праздникам: из музыкального, изобразительного и литературного творчества.

Ожидаемый результат:

1. Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость).

* Важные категории и понятия этики: (добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида).

* Общие понятия гражданско-правового сознания: (Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим).

2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;

* оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;

* правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;

* быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;

* уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;

- * демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
- * осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- * осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;
- * уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
- * терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- * управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);
- * действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;
- * выглядеть опрятно и аккуратно;
- * осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. С.Э.Наперстникова, Архимандрит Зиновий (А.А.Корзинкин),
В.М.Меньшиков
Экспериментальное учебное пособие для начальных классов
Общеобразовательных школ, лицеев, гимназий «Основы православной
культуры 2 год обучения Курск, 2007
2. С.Э.Наперстникова, Архимандрит Зиновий (А.А.Корзинкин),
В.М.Меньшиков, Е.И.Стругаева, В.А.Федяев Рабочая тетрадь «Основы
православной культуры» 1 год обучения, Курск, 2007
3. Основы православной культуры: методические рекомендации для
учителей православной культуры / С.Э.Наперстникова, Архимандрит
Зиновий (А.А.Корзинкин), В.М.Меньшиков; Курск. гос.ун-т. – Курск, 2008.
4. Духовно-нравственное воспитание младших школьников(сборник
воспитательных занятий для учащихся 2 класса) С. Э. Наперстникова
Великие Луки 2012 год.
5. Духовно- нравственное воспитание младших школьников(сборник
воспитательных задач для учащихся 3 класса) С.Э. Наперстникова, Великие
Луки, 2012 год