**Отчет о результатах самообследования школы за 2014-2015 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза А. В. Попова».**

1. **Общая характеристика ОУ.**
   1. **Наименование в соответствии с Уставом.**

Полное наименование Учреждения: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза А.В.Попова».**

Сокращенное наименование Учреждения: **МБОУ СОШ №6.**

* 1. **Общие сведения об образовательном учреждении (далее – ОУ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | ОГРН | 1026000905809 |
| 1.2 | ИНН | 602501001 |

* 1. **Учредитель:** Муниципальное образование «Город Великие Луки» в лице органа местного самоуправления – Администрация города Великие Луки.
  2. **Наличие филиалов, подразделений и их наименование.**

Отсутствуют.

* 1. **Юридический адрес ОУ:**

182101, Псковская область, г. Великие Луки, пр. Гагарина, д.128.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности: 182101, Псковская область, г. Великие Луки, пр. Гагарина, д.128,

182101, Псковская область, г. Великие Луки, пр. Гагарина, д.108.

Адрес электронной почты: ch6@eduvluki.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.eduvluki.ru/ch6/>

* 1. **Ф.И.О. директора:**

Любавина Наталья Михайловна.

Телефон директора : р/т- 8(812-53)-9-19-10

**Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № | Регистрационный № | Дата выдачи | Срок действия | Образовательные программы |
| Лицензия | 60Л01  № 0000506 | №2247 | 21.11.2014 | Бессрочная | дошкольного образования,  начального общего образования,  основного общего образования,  образовательная программа среднего общего образования,  дополнительное образование. |

* 1. **Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № | Регистрационный № | Дата выдачи | Срок действия | Аккредитованные образовательные программы |
| Свидетельство | 60А01 №0000187 | №1736 | 02.06.2011 | от 25.12.2014г  до 25.12.2026 года. | начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. |

* 1. **Вид деятельности.**

Согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности (выдана 20.05.2011 г, рег. №1689). Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* Дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года).
* Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).
* Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).
* Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
* Дополнительное образование (нормативный срок освоения до 11 лет).
  1. **Контингент обучающихся.**

Предельный контингент обучающихся – 920,

фактическое количество обучающихся–804.

* 1. **Структура образовательной организации.**

Классная сеть и количество обучающихся по классам на 01.06.2015.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс / группа / | Количество классов комплектов | Количество обучающихся |
| Дошкольное образование | 5 | 132 |
| 1 | 3 | 66 |
| 2 | 4 | 86 |
| 3 | 3 | 64 |
| 4 | 5 | 102 |
| Итого на уровне начального общего образования | 15 | 318 |
| 5 | 3 | 64 |
| 6 | 4 | 80 |
| 7 | 4 | 67 |
| 8 | 3 | 58 |
| 9 | 2 | 44 |
| Итого на уровне основного общего образования | 16 | 320 |
| 10 | 1 | 27 |
| 11 | 1 | 14 |
| Итого на уровне основного общего образования | 2 | 42 |
| Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях | 33 | 804 |

* 1. **Краткая история школы, традиции.**

1963 год – открытие школы №6.

1985 год- в школе открыли первый в городе компьютерный класс.

1988 год – открытие Памятных плит с именами погибших на войне жителями пос. Шелково на средства учителей и учеников школы №6.

2005 год - открытие школьного музея 28 Невельской Краснознаменной Стрелковой дивизии.

2008 год – реорганизация школы путем присоединения к ней муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18».

2009 год – реализация проекта «Школа - социокультурный центр в микрорайоне».

2010 год – открыта первая в городе группа для детей трехлетнего возраста. В этом же году благодаря работе администрации школы, Управлению Образования и Администрации города около двух корпусов школы установлены светофоры.

2008,2009,2010 года – школа победитель городского общественного конкурса в номинации «Гуманизм». В школе проектируется и реализуется воспитательная система «Школа без неудачников».

2011 год – присвоение объединенной школе имени Героя Советского Союза А.В. Попова, открытие новой мемориальной доски Героя.

2012 год – школьная воспитательная система признана лучшей в области и занимает 2-е место на Пятом Всероссийском конкурсе авторских воспитательных систем. Школа – победитель в номинации «Творчество» общественного смотра-конкурса муниципальных образовательных учреждений.

2014 год - школа – победитель в номинации «Познание» общественного смотра-конкурса муниципальных образовательных учреждений.

2014 год- школа - победитель Всероссийского конкурса *«***100 лучших школ России**» в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение».

*В школе сохраняются такие традиции как:*

• День рождения школы.

• Работа клуба «Патриот».

• Патриотическая работа вокруг имени Героя Советского Союза А.В.Попова.

• Научно-практическая конференция «Мои университеты».

• Социально-значимые проекты «Сделаем мир добрее».

• Традиционные школьные праздники: «День знаний», «День учителя», Вечер встречи с выпускниками, День Победы, «Последний звонок», Выпускной вечер.

* 1. **Цель работы школы:**

**Формирование базовой культуры личности ребенка и развитие ключевых познавательных компетенций, через создание потребности в достижении успеха в жизнедеятельности учащихся, и обеспечение доступного, эффективного и качественного образования школьников с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей.**

**1.13. Приоритетные направления развития.**

*•* Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

• Повышение качества знаний.

• Совершенствование системы работы дошкольного образования

• Совершенствование системы работы с учащимися с ОВЗ,

• Реализация воспитательной системы «Школа без неудачников»,

• Реализация программы развития школы «Школа ключевых возможностей».

**1.14. Основные достижения школы в 2014-2015 учебном году..**

Сегодня школе № 6 города Великие Луки есть чем гордиться. В первую очередь, это успехи наших учеников в учебной, исследовательской, спортивной, творческой и общественной работе. Понимание целей и задач деятельности школы, активная позиция педагогов, поддержка социальных партнеров и общественных организаций вселяет уверенность, что мы на правильном пути, что у нашей школы есть хорошие перспективы развития.

Сегодня школа № 6 города Великие Луки не только занимает свое достойное место в системе общеобразовательных учреждений города, но и обладает целым рядом существенных преимуществ, выгодно отличающих ее от других школ города.

1. Школа предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

* Успешно реализуется образовательная программа дошкольного образования для воспитанников в возрасте 3 – 7 лет.
* Учащиеся школы обеспечены услугами дополнительного образования.
* Успешно работают и востребованы группы продлённого дня.
* Отлажена система работы с детьми ОВЗ по адаптированным образовательным программам.

1. В составе школы функционирует самое крупное в городе дошкольное отделение, которое включает в себя 5 групп, рассчитано на 125 мест и единственное среди дошкольных отделений города охватывает весь дошкольный возраст: от 3-х до 7-лет.
2. Юные великолучане получают дошкольное образование в двух отдельных современных просторных корпусах, имеют собственный зал для музыкальных и спортивных занятий, свои прогулочные площадки. Это стало возможным благодаря капитальному ремонту корпуса № 4, который завершился в этом учебном году.
3. В 2014 году образовательное учреждение успешно прошло процедуру аккредитации.
4. По итогам работы 2014-2015 учебного года школа получила благодарственные письма из **Малой академии наук «Интеллект будущего**» за участие в национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России», активную деятельность учащихся и педагогов школы во Всероссийских конференциях научно-исследовательских работ учащихся «Шаги в науку», «Юность. Наука. Культура», «Юность. Наука. Культура. Север», Российского фестиваля проектов «Созидание и творчество». В рейтинге образовательных учреждений **«Ими гордится Россия**»Малой академии наук «Интеллект будущего» наша **школа лидирует по баллам** (6 192балла) над образовательными учреждениями города .
5. По итогам 2014/15 уч.года МБОУ СОШ №6 присуждено звание - **«Лидер инновационного образования»** (наша школа – единственная в Псковской обл.)

ЛИДЕРЫ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ Учреждения – лидеры инновационного образования Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» Это звание присваивается коллективам тех учреждений, которые подготовили максимальное количество учащихся – Лауреатов различных научных конференций программы по итогам 2014/2015 учебного года: «Юность. Наука. Культура», «Научный потенциал-XXI», «Шаги в науку», «Юность. Наука. Космос», «Юный исследователь» (в рамках «Рождественского Фестиваля»), конференций в рамках летних проектов (2014 год).

1. По итогам 2014/15 уч.года МБОУ СОШ №6 вошла в список **100 лучших школ России в номинации – Образовательные учреждения – победители Национальной образовательной программы « Интеллектуально-творческий потенциал России»** (наша школа – единственная в Псковской обл.)

Данный список определялся с учетом результативности участия во всех проектах программы «Интеллектуально- творческий потенциал России» за учебный год. Этим учреждениям присваивается почетное звание «Учреждение года».

1. Коллектив школы - победитель Всероссийского конкурса - проекта «Школа-лаборатория инноваций». По итогам школе присвоен статус ***«*Школа - лаборатория инноваций»**.
2. Победитель Всероссийского конкурса *«***100 лучших школ России**» в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение». Директор школы **Наталья Михайловна Любавина** *-* **«Директор года – 2014».** (*Организаторами конкурса выступает Независимый общественный совет, в составе: представителей Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике, Комитета Государственной Думы по образованию, Комитета Государственной Думы по науке и наукоемким технологиям, Союза директоров вузов России, Национальной Ассоциации директоров школ и учителей России, Международной академии качества и маркетинга, журнала «Профессия – директор».)*

**2. Состав обучающихся в ОУ.**

***2.1.* Общий контингент.**

В 2014-2015 учебном году в МБОУ СОШ №6 обучается:

- 132 воспитанника в дошкольном отделении,

- 318 учащихся в начальной школе,

- 313 учащихся в среднем звене,

- 41 учащийся в старшем звене.

Всего 804 обучающихся и воспитанников.

Всего в школе:

- 5 групп дошкольного отделения (132 воспитанник),

-9 специальных коррекционных классов (102 учащихся),

- 24 общеобразовательных класса (570 учащихся).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наполняемость на 01 июня 20 15 г. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предшкола |  |  | 5а | 26 |  | 10а | 27 |
| 1 д/о | 27 |  | 5б | 26 |  | ***Итого 10 кл.*** | **27** |
| 2 д/о | 25 |  | 5в | 12 |  | 11а | 14 |
| 3 д/о | 25 |  |  |  |  |  |  |
| 4 д/о | 27 |  |  |  |  | ***Итого 11 кл.*** | **14** |
| 5 д/о | 28 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого предшкола** | **131** |  | ***Итого 5 кл.*** | **64** |  |  |  |
| 1а | 20 |  | 6а | 21 |  |  |  |
| 1б | 24 |  | 6б | 21 |  |  |  |
| 1в | 22 |  | 6в | 24 |  |  |  |
|  |  |  | 6г | 14 |  |  |  |
| ***Итого 1 кл.*** | **66** |  | ***Итого 6 кл.*** | **80** |  |  |  |
| 2а | 22 |  | 7а | 25 |  |  |  |
| 2б | 25 |  | 7б | 25 |  |  |  |
| 2в | 25 |  | 7в | 9 |  |  |  |
| 2г | 14 |  | 7г | 8 |  |  |  |
| ***Итого 2 кл.*** | **86** |  | ***Итого 7 кл.*** | **67** |  |  |  |
| 3а | 26 |  | 8а | 23 |  |  |  |
| 3б | 26 |  | 8б | 25 |  |  |  |
| 3в | 12 |  | 8в | 10 |  |  |  |
|  |  |  | ***Итого 8 кл.*** | **58** |  |  |  |
| ***Итого 3 кл.*** | **64** |  | 9а | 22 |  |  |  |
| 4а | 27 |  | 9б | 22 |  |  |  |
| 4б | 27 |  |  |  |  |  |  |
| 4в | 25 |  | ***Итого 9 кл.*** | **44** |  |  |  |
| 4г | 12 |  |  |  |  |  |  |
| 4д | 11 |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого 4 кл.*** | **102** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Итого 5-9 кл.*** | **313** |  | ***Итого 10-11 кл.*** | **41** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Итого 1-11 кл.*** | **672** |  |  |  |
| ***Итого предшкола*** | **131** |  | ***Итого предшкола*** | **132** |  |  |  |
| ***Итого 1-4 кл.*** | **318** |  | ***Всего по школе*** | **804** |  |  |  |

**2.2. Средняя наполняемость.**

В группах дошкольного отделения составляет 26.2 воспитанника (при норме 20 восп.),

В общеобразовательных классах составляет 23.8 ученика (при норме 25 чел.),

В специальных коррекционных классах составляет 12,3 учащихся (при норме 12 чел.).

Самые малочисленные общеобразовательные классы в школе - 1«А» - 20 учеников , 11 класс- 14 учеников.

Самые многочисленные классы – 4 «А», 4«Б», 10 классы - по 27 учеников.

**Динамика численности обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| **674** | **708** | **740** | **768** | **804** |
| Рост численности, в % по отношению к предыдущему году |  | **105%** | **104,5%** | **104%** | **104,6%** |

**Динамика численности обучающихся в 2014-2015 уч. году по уровням образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **2014-2015 уч. г. на начало года** | **2014-2015 уч. г. на конец года** | **Сохранение контингента %** |
| **Дошкольное образование** | **99** | **131** | **132%** |
| **Начальное общее образование** | **313** | **318** | **101.6%** |
| **Основное общее образование** | **322** | **313** | **97%** |
| **Среднее общее образование** | **44** | **41** | **93%** |
| **ВСЕГО** | **778** | **804** | **104.6%** |

**2.3. Возрастной состав дошкольного отделения**

В настоящее время в школе функционирует 5 групп дошкольного образования, которые посещают 132 воспитанника в возрасте от 3-х до 7 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы | Возраст детей | Численность детей в группах |
| №1 | 5-6 лет | 26 |
| №2 | 6-7 лет | 27 |
| №3 | 6-7 лет | 23 |
| №4 | 4-5 лет | 28 |
| №5 | 3-4 года | 28 |

На начало учебного года численность воспитанников составляла 98 детей (4 группы), увеличение контингента воспитанников оказалось возможным за счет открытия еще одной группы и появления дополнительных мест за счет увеличения площади в уже функционирующих группах после завершения капремонта в корпусе № 4.

В этом учебном году в первый класс выпускается 49 воспитанников, из них 44 – будущие первоклассники нашей школы.

**2.4. Численный состав воспитанников, идущих в первый класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество воспитанников, идущих в 1 класс | Количество воспитанников, идущих в 1 класс МБОУ СОШ №6 | Количество воспитанников, идущих в 1 класс других школ города |
| 47 | 38 | 9 |

**2.5. Группы продленного дня.**

Сегодня в школе работает 4 группы продленного дня, которые посещают 100 учеников начальной школы.

**2.6. Распределение обучающихся по микрорайонам.**

Рядом со школой проживает - 269 учащихся, в районе ПМК -81, Аэропорта -71, Льнозавода -128, Дружбы -38. Из центра города, заречного района и района Малышева в нашей школе обучается - 62 человека, Зяблище - 91 ребёнок. Проживает в деревнях Великолукского района – 64 учащихся.

Количество учащихся проживающих в микрорайоне школы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя

Советского Союза А.В. Попова»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАЙОН | ДОШКОЛЬНИКИ | НАЧ. ШКОЛА | СРЕДНЕЕ ЗВЕНО | СТАРШЕЕ ЗВЕНО | ВСЕГО | % |
| **ПМК** | 6 | 37 | 33 | 5 | **81** | **10,7%** |
| **АЭРОПОРТ** | 12 | 38 | 19 | 2 | **71** | **8,8%** |
| **ЛЬНОЗАВОД** | 15 | 55 | 53 | 5 | **128** | **15,9%** |
| **РЯДОМ СО ШКОЛОЙ** | 54 | 84 | 115 | 16 | **269** | **33,4%** |
| **ДРУЖБА** | 6 | 13 | 15 | 4 | **38** | **4,7%** |
| **ГОРОД (ЦЕНТР)** | 3 | 17 | 13 | 0 | **33** | **4,1%** |
| **ГОРОД (ЗАРЕЧНЫЙ Р-ОН)** | 2 | 7 | 9 | 0 | **18** | **2,2%** |
| **ГОРОД (Р-ОН МАЛЫШЕВА)** | 1 | 2 | 7 | 1 | **11** | **1,3%** |
| **ЗЯБЛИЩЕ** | 19 | 42 | 25 | 5 | **91** | **11,3%** |
| **Великолукский район** | 14 | 23 | 24 | 3 | **64** | **7,9%** |
| **ВСЕГО** | 132 | 318 | 313 | 41 | **804** | **------** |

В школе обучаются 24 учащихся, воспитывающихся в приёмных семьях и находящихся под опекой.

Среди обучающихся, находящихся под опекой нет совершивших правонарушения, и состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних.

**2.7.** Составив социальный паспорт учебного заведения, мы узнали, что родители заняты в следующих сферах деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занятость родителей*** |  |
| служащие и работники бюджетной сферы | 159 |
| безработные | 46 |
| пенсионеры | 28 |
| частные предприниматели | 38 |
| домохозяйки | 69 |
| военнослужащие | 17 |
| служащие МВД и ФСБ | 36 |
| работники торговли и обслуживания | 249 |
| иные рабочие | 319 |

Выявлено, что 116 учащихся воспитываются в неполных семьях, 12 учащихся проживают в неблагополучных семьях (9 семей), 21 ребёнок воспитывается опекунами (17 семей), 3 учащихся проживают в приёмных семьях (3 семьи), 52 семьи имеют статус малоимущих (в них 81 ребёнок) и 51 многодетные (в них 96 школьников).

**2.8.** В настоящее время из 3 учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, 2 учащихся вовлечены в дополнительные занятия.

Список несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в МБОУ СОШ №6, занимающихся в различных кружках и секциях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  несовершеннолетнего | Дата рождения | Секция  (кружок, мероприятие) | Ответственные |
| 1 | Щемелёв Евгений Игоревич | 14.03.2000 | Музейное дело | Труханова М.Н. |
| 2 | Егоров Илья Михайлович | 31.01.2000 | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | Смирнова Софья  Михайловна | 13.10.1998 | Музейное дело | Труханова М.Н. |

**3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления**

Высшим органом самоуправления школы является Совет школы. Председатель Совета школы - Какушкина Татьяна Вячеславовна. В совет входят ученики, учителя, родители, депутат городской думы по округу школы Федосеев Сергей Анатольевич.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо руководитель мо, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей.

Общешкольный родительский комитет возглавляет председатель родительского комитета Елагина С.В. В его составе представители родительской общественности от каждого класса. Члены ОРК принимают активное участие в проведении классных родительских собраний, на которых доводят до сведения родителей учащихся информацию об образовательном процессе в целом, полученную на заседаниях ОРК.

**Детское самоуправление** представляет орган ШКОДА (школьный детский актив). Этот орган ученического самоуправления созывается не менее одного раза в месяц и по мере необходимости. Он решает следующие вопросы: планирование внеклассной работы, обсуждение планов подготовки и проведения школьных мероприятий, подведение итогов сделанного, также организует дежурство учащихся по школе, принимает участие в издании школьной газеты. Состоит из учащихся 7-11 классов. Ежегодно в школе проходят выборы, где путём тайного голосования выбирается президент. Остальные представители ШКОДА назначаются министрами. Они составляют план работы. Ежегодными ключевыми делами являются: «Город Детства», акция «Чистый микрорайон», акция «Ветеран живёт рядом», «День рождения малышей», календарные праздники.

Консультативными и совещательными органами управления являются:

* педагогический совет,
* научно- методический совет школы,
* методические объединения педагогов,
* творческие центры,
* административный совет.

В школе действуют классные и общешкольные родительскиесобрания и советы**.**

Формы работы:

- классные родительские собрания ( не реже 4-х раз в год),

- общешкольные родительские собрания (2 раза в год),

- родительские комитеты (2 раза в год),

- педагогические лектории,

- субботники « Папа, мама, я - трудящаяся семья»,

- экскурсии и походы « Союз семьи и школы»,

- городские выставки семейного творчества,

- встречи со специалистами Центра медицинской профилактики, Центра планирования семьи, психологом и социальным педагогом школы.

**Проблемы.**

Однако в своей работе мы столкнулись с рядом существенных проблем, которые требуют учета при организации работы.

Прежде всего:

1.Отсутсвие у новых управляющих (в большинстве случаев) представлений и знаний об устройстве, задачах и условиях жизнедеятельности современной школы и системе управления ею.

2. Ограниченность во времени у членов самоуправления – большинство из них значительное время отдают своей основной работе, имея высокий уровень занятости.

Все это заставляет задуматься о поиске гибких и нестандартных форм взаимодействия управляющих. Ведь одним из возможных и опасных рисков является создание традиционной формы заседаний, собраний. Органы самоуправления должны стать лучшей частью школы в плане творческих поисков.

**4. Условия осуществления образовательного процесса.**

***4.1. Службы сопровождения управления ОУ****.*

*1) «Центр сопровождения» (*Руководитель - заместитель директора по ВР Крюкова В.А..)

Состав службы: социальный педагог-школьный инспектор Королева С.В., педагог-психолог Иофик Ю.В., учитель-логопед Гашимова И.Г., социальный педагог Муравьёва И.А.)

*2) Методический совет* (Руководитель - заместитель директора по УВР Л.М. Васюцкая)- совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. В состав Методсовета входят руководители методических объединений.

3) *Психолого-медико-педагогический консилиум* ( школьный ПМПК) в следующем составе: председатель консилиума - зам.директора по УВР Васюцкая Л.М., зам.директора по УВР О.М. Котова, социальный педагог-школьный инспектор Королева С.В., педагог-психолог Иофик Ю.В., секретарь консилиума - учитель-логопед Гашимова И.Г.

В школе традиционно  проводятся заседания  психолого-медико-педагогического консилиума.

Целью ПМПК является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачами ПМПК образовательного учреждения являются:

— выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;

— профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

— выявление резервных возможностей развития;

— определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;

— подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основные направления деятельности ПМПК:

* Проведение углубленного психолого-медико-педагогического изучения ребенка на протяжении всего периода его обучения в школе.
* Диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей коррекции.
* Обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса.
* Предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов.
* Создание климата психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

1. Творческие Центры воспитательной работы, руководит заместитель директора по воспитательной работе Крюкова В.А.
2. Творческие Центры воспитательной работы, руководит заместитель директора по воспитательной работе Крюкова В.А.:

1.Физического и духовного здоровья ( руководитель Авраменко И.Н.)

*Цель:* формирование потребности в защите, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

*Формы* реализации:

- лекции и беседы,

- встречи с работниками здравоохранения,

- конкурс плакатов и газет,

- агитбригады,

- соревнования,

- ответственный за номинацию « Самый спортивный класс (ученик)», «Добрая душа».

2. Центр эстетической культуры и досуга ( руководитель Тишакова Е.И.)

*Цель:* содействовать формированию у школьников ценностного отношения к себе и другим людям, понимание смысла человеческого существования.

*Формы* реализации:

- КТД,

- праздники,

- встречи с поэтами и музыкантами города,

- экскурсии,

- библиотечные уроки,

- практикум по культуре общения,

- конкурсы различного уровня.

- ответственны за номинацию « Любимец публики».

3.Гражданско-патриотический центр ( руководитель Кононенко Л.Н.)

*Цель*: сформировать потребность в необходимости соблюдения правовых норм общества, развитие патриотизма учащихся.

*Формы* реализации:

- конференция « Мои университеты»

- вечер встречи,

- сотрудничество с Великолукским домом ветеранов,

- акции « Обелиск у дороги», « Ветеран живет рядом»,

- ответственный за номинацию « Гражданин».

4.Центр прикладного творчества ( руководитель Рудометкина С.А.)

Цель: способствовать развитию самостоятельности и творческой активности детей.

Формы реализации:

- выставка работ учащихся

- тематические занятия в школьном музее

- индивидуальные консультации

- собеседования

- работа мастерской « подарок»

- ответственны за номинацию « ВиТа» ( Вдохновение и Талант)

5. Экологический центр ( руководитель Дружинина И.В.)

Цель: воспитание экологической культуры.

Формы реализации:

-походы,

-акция « Чистый двор», « Сбережем зеленую ель»

- работа в микрорайоне школы

- устные журналы

- исследовательская деятельность

- ответственны за номинацию «Любитель природы».

6. Информационный центр ( руководитель Гороненкова Ю.В.)

Цель: информирование социума об успехах в деятельности школы и достижениях учащихся.

Формы реализации:

- круглый стол

- экскурсии

- проекты

- публикации статей в школьной газете, периодических изданиях

- оформление школьного сайта

- ответственные за номинацию « Юный журналист».

По итогам учебного года, участию учащихся в общешкольных и городских мероприятиях, прошла традиционная линейка, на которой были награждены **победители по итогам работы центров**. Ими в разных номинациях стали:

Номинация «Любимец публики»:

Ульянчич Павел, 8б класс

Дмитриев Александр, 3б класс

Номинация «Юный журналист»

Поротникова Ангелина,6в класс

Номинация «Юные голоса»:

Байкова Мария,4б класс

Голиков Лев,4а класс

Ладыжев Даниил,6б класс

Номинация «Гражаднин»:

Малолетняя Анастасия, 8б класс

Подгорная Дарья, 11 класс

Номинация «ВиТа»:

Смирнова Настя,9б класс

Веселова Алина ,4б класс

Захарова Елена,6а класс

Гулина Кристина,6а класс

Номинация «Самый спортивный ученик»:

Виссель Александр, 8а класс.

Номинация «Любитель природы»:

Байкова Полина,6б кл

1. **Победители итогового конкурса «Класс года -2015»:**

4 «А» класс, кл. руководитель Борунова В.В.

11 класс, кл. руководитель Левина Н.А.

***4.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ***

Школа имеет статус юридического лица, находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный счет. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты, и задачи решаются постепенно.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения образования осуществлялось согласно законодательству Псковской области из средств областного субвенциального финансирования в части заработной платы учителей, административного и учебно-вспомогательного персонала, средств на учебные расходы, мероприятия, покупку материалов и основных средств в пропорции 2% от общего фонда.

В случае убедительного обоснования администрацией школы необходимости решить неотложные проблемы школа получает дополнительное финансирование

***4.3. Материально-техническая база***

В оперативном управлении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза А.В. Попова» находится 4 учебных корпуса:

- Корпус №1. Псковская область, г. Великие Луки, пр-т Гагарина, д. 128.

(общая площадь 3814,7 м. кв.). Ввод в эксплуатацию – 1963г.

- Корпус №2. Псковская область, г. Великие Луки, пр-т Гагарина, д. 108.

(общая площадь 3221,9 м. кв.). Ввод в эксплуатацию – аварийная часть

здания – 1947г., основная пристройка – 1971г.

- Корпус №3. Псковская область, г. Великие Луки, пр-т Гагарина, д. 108.

(общая площадь 169,1 м. кв.). Ввод в эксплуатацию – 1963г.

- Корпус №4. Псковская область, г. Великие Луки, пр-т Гагарина, д. 108.

(общая площадь 797,4 м. кв.). Ввод в эксплуатацию – 1965г.

Общая площадь всех помещений – 8003,1 м. кв.

1. **Учебные кабинеты.**

**Предметные кабинеты, в том числе специализированные:**

1. Кабинет информатики - 1;
2. Кабинет биологии - 2;
3. Кабинет химии - 1;
4. Кабинет физики - 1;
5. Кабинет географии - 1;
6. Кабинет истории - 2;
7. Кабинет иностранного языка - 4;
8. Кабинет математики - 4;
9. Кабинет русского языка и литературы - 5;
10. Кабинет ОБЖ - 1;
11. Кабинет начальных классов - 10;
12. Кабинет музыки - 1;
13. Кабинет ИЗО -1;
14. Кабинет технологии - 1 швейная мастерская, 1 производственная мастерская,1 кулинарная мастерская.

Помимо этого, оснащены интерактивным оборудованием кабинеты:

Русского языка и литературы - 1;

Иностранного языка - 1;

Истории - 1;

Биологии - 2;

Физики - 1;

Начальных классов - 4;

**Оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты:**

Русского языка - 3;

Иностранного языка - 2;

Биологии - 2;

Математики - 3;

Истории - 2;

Музыки - 1;

Технологии - 1;

Информатики - 1;

ОБЖ - 1;

Химии - 1;

Начальных классов – 10.

Доля (%) предметных кабинетов, оснащенных в соответствии с

современными требованиями - 100%;

1. **Информатизация образовательного процесса:**

- количество локальных сетей в ОУ - 3;

- количество компьютеров в ОУ - 60;

из них используются в образовательном процессе - 48;

- количество компьютерных классов - 1;

- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet**-** 43;

- использование ИКТ в образовательном процессе - да.

1. **Наличие мастерских, спортивного зала, актового зала, стадиона (спортивной площадки), медицинского кабинета, столовой,** лабораторий.

- мастерские - 3;

- спортивный зал - 1;

- актовый зал -1;

- стадион (спортивная площадка) - 2;

- медицинский кабинет - 3;

- столовая – 2.

**4. Сведения о библиотеке:**

- книжный фонд - 35611, в том числе учебников - 14925;

- доля учебников (%), соответствующих Федеральному перечню на

текущий учебный год - 100%;

*- обеспечение* обучающихся учебниками из фонда библиотеки- 100%;

- количество периодических изданий для обучающихся - 25;

- количество энциклопедической и справочной литературы - 100;

- наличие читального зала (количество мест) **-** 2 (23 места);

- количество компьютеров в библиотеке и читальном зале - 2;

- возможность обучающихся использовать Интернет – есть.

Т.о. в школе функционирует 43 учебных кабинета, 15 административных кабинетов и других помещений, 1 кабинет информатики, комплекс кабинетов технологии состоит из швейной мастерской, кабинета кулинарии, слесарной и столярной мастерских,2 спортивных зала, которые используются для проведения учебных занятий, спортивных секций и спортивных мероприятий в течение 6 дней в неделю. Для дошкольников имеются уютные спальни и игровые комнаты. В школе функционирует музей боевой славы и музей русского быта. Медицинское обслуживание учащихся проводится в 3 медицинских кабинетах. Регулярно проводится диспансеризация учащихся и учителей. Горячим питанием учащиеся обеспечиваются в двух школьных столовых с обеденными залами на 620 посадочных мест. Обслуживание столовых ведет МУП «Школьное питание». Имеется 1 актовый зал, 2 библиотеки, книгохранилище.

Общая площадь пришкольной территории четырех корпусов составляет 24054кв. м. На территории школы оборудованы футбольное поле, детские игровые площадки для группы дошкольников, 2 стадиона

Учебно-материальная база школы достаточна для реализации учебных программ основного и дополнительного образования, вместе с тем, требует последовательного переоснащения, развития и укрепления. Большинство классов оснащено современными техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками, интерактивными досками, проекторами, музыкальными центрами, DVD,копировальной техникой, сканерами.

Программное обеспечение на достаточном уровне. В рамках национального проекта «Образование» осуществлено подключение школы к сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Безопасность работы обеспечена установкой лицензионных антивирусных программ, контент-фильтров.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательным процессом, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности.

Регулярно осуществляется контроль соблюдения норм и требований СанПиН и техники безопасности.

Силами учителей, учащихся и родителей произведено благоустройство пришкольной территории: разбиты клумбы, окрашены бордюры, очищена территория от мусора.

***4.4.Безопасность учащихся.***

Отвечая требованиям времени, школа проводит работу по обеспечению безопасности учащихся. Здания школы оснащены системой безопасности (тревожная кнопка), системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения с записью информации на электронный носитель. Организовано дежурство сторожей в ночное время (с 20.00до8.00). Имеющиеся вокруг школы металлические ограждения препятствуют доступу посторонних лиц на территорию школы и обеспечивают более высокую степень безопасности детей. В вечернее время и выходные дни ворота школы закрыты для проезда автотранспорта.

В целях обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в школе систематически по плану проводятся следующие мероприятия: учебная эвакуация учащихся по сигналу тревоги (1 раз в полугодие); месячник безопасного поведения на дороге; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях; два раза в год проводятся плановые инструктажи с работниками школы по охране труда и противопожарной безопасности, проводятся инструктажи и фиксируются организованные выходы учащихся за пределы школы при проведении различных мероприятия.

В 2014 году был полностью переделан и утвержден во всех заинтересованных органах Паспорт антитеррористической защищенности на период до конца 2015 года.

**4.5. Обеспеченность учебного процесса кадрами.**

Структура кадрового состава педагогического коллектива школы свидетельствует о его высоком профессиональном потенциале.

Директор школы - Любавина Наталья Михайловна.

Административно-управленческий персонал школы – 5 человек.

Общая численность работников школы –91 человек.

Общая численность учителей (без совместителей) –45 человек.

Прочих педагогических работников – 23 человека.

Качественный анализ показывает, что:

педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 52 человека (76%)

Учителей высшей категории – 33 человека (49%),

первой категории – 20 человек(30%),

Качественный анализ показывает, что:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год 2015 | Количество педагогических работников | Возраст | | | | | Стаж педагогической работы | | | | | образование | | | | Квалификационная  категория | | | |
| До 30 лет | 31-40 | 41-50 | 51-55 | Более 55 | 0-3 года | 4-10 | 11-20 | 21-30 | Более 30 | среднее | Ср. специальное | Незак. высшее | высшее | высшая | I | II | соответветствие |
| Муж | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Жен | 65 | 3 | 10 | 30 | 10 | 12 | 2 | 8 | 7 | 28 | 20 | 0 | 16 | 0 | 49 | 32 | 18 | 1 | 14 |
| Всего | 68 | 3 | 10 | 31 | 11 | 13 | 2 | 8 | 8 | 29 | 21 | 0 | 16 | 0 | 52 | 33 | 20 | 1 | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет | 3 |
| Количество учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих учителей | 22% |
| Средний возраст учителей | 45 |
| Средняя учебная нагрузка учителей в неделю | 23 |

**4.6. Используемые инновационные образовательные технологии.**

**4.6.1. Инновационная программа.**

В школе разработана инновационная программы «Инновационный подход к управлению методической службой школы». По итогам Всероссийского конкурса - проекта «Школа-лаборатория инноваций» на котором была представлена инновационная методическая работа школы, школе присвоен статус ***«*Школа - лаборатория инноваций»**.

Цель программы**:**

1. Совершенствование модели методической службы школы для создания оптимальных условий повышения профессиональной квалификации учителей.
2. Создание условий для развития педагогических инноваций в образовательном учреждении.
3. Развитие методической активности учителей.

Сроки реализации Программы:2013–2016 годы.

В ходе инновации решить следующие задачи:

1. Апробировать эффективность предложенного инновационного варианта методической системы.
2. Создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику педагогов школы.
3. Способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования.
4. Создавать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного педагогического образования.

Таким образом, педагоги школы располагают широчайшим арсеналом применения педагогических инноваций в процессе обучения. Эффективность их применения зависит от сложившихся традиций в нашем общеобразовательном учреждении, способности педагогического коллектива воспринимать эти инновации, материально-технической базы.

**4.6.2. Дошкольное образование.**

Педагоги групп дошкольного образования активно внедряют ряд инновационных образовательных технологий, выбирая те методы и формы организации образовательного процесса, которые оптимально соответствуют цели развития личности ребенка.

В практику работы воспитателей входят развивающие технологии, применение которых дает возможность выстраивать образовательный процесс согласно требованиям ФГОС дошкольного образования. Использование данных технологий позволяет отойти от «шаблонности» традиционного обучения, делает ребенка активным участником образовательного процесса. Так, с целью формирования у дошкольников основных ключевых компетенций, способностей к исследовательскому типу мышления применяется технология познавательно-исследовательской деятельности. Используемые при ее организации моделирование, опыты, дидактические игры, творчески развивающие и игровые обучающие ситуации развивают познавательную активность и любознательность дошкольника.

Успешно апробирована и активно используется в работе с дошкольниками технология проектной деятельности. Она позволяет развивать мотивационную сферу и творчество детей, произвольность и начало самопознания, способствует формированию прочной системы знаний об окружающем мире. Несомненным плюсом применения данной технологии является активное участие в проектной деятельности родителей воспитанников, что укрепляет связи между педагогическим и родительским сообществами.

В этом учебном году в работе с дошкольниками стали активнее применяться информационные технологии. ИКТ в виде анимации, слайдовых презентаций, фильмов при проведении организованной образовательной деятельности позволяют реализовать на практике новые требования к дошкольному образованию как первому звену непрерывного образования с использованием современных информационных технологий.

Нашли свое применение в дошкольном образовании и коррекционные технологии. Систематическое использование сказкотерапии, музыкотерапии, песочной терапии, позволяет корректировать психоэмоциональное состояние дошкольников, что особенно важно в адаптационный период*.*

В основе взаимодействия педагогов и детей лежит личностно-ориентированная технология. В группах создана предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая требованиям основной образовательной программы дошкольного образования, позволяющая ребенку в атмосфере партнерства и сотрудничества со взрослым проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.

С целью формирования у воспитанников представлений о ЗОЖ и повышения уровня двигательной активности воспитатели дошкольного образования применяют здоровьесберегающие технологии, формами которых являются разные виды гимнастик, релаксация, прогулки, спортивные праздники и развлечения, разные виды закаливания. Применение здоровьесберегающих технологий позволило значительно снизить уровень заболеваемости детей.

В целом, использование в работе инновационных образовательных технологий повысило качество дошкольного образования.

**4.7. Дошкольное отделение**

На протяжении 9-ти лет в стенах школы функционируют группы дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет. В этом учебном году их посещало 132 воспитанника.

Группы размещены в двух соседних корпусах школы, один из которых – корпус № 4- введен в эксплуатацию после капитального ремонта в январе 2015 года. В корпусе № 3 размещается одна группа для детей 3-х-летнего возраста, в корпусе № 4 располагается четыре группы, зал для музыкальных и спортивных занятий, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет и ряд служебных помещений. Каждая группа имеет просторную игровую комнату, отдельную уютную спальню, приемную, по два санузла. В группах создана предметно – пространственная развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН, имеется необходимое игровое и учебное оборудование, группы оснащены ТСО: ноутбуками, проекторами, телевизорами, магнитолами, DVD.

Для прогулок на свежем воздухе оборудованы площадки с яркими, безопасными малыми игровыми формами, детским спортивным оборудованием, теневыми верандами. Территория вокруг корпусов озеленена, ведутся работы по ее благоустройству.

С детьми работает высококвалифицированный коллектив: 12 педагогов, из них 8 воспитателей, и специалисты: методист дошкольного образования, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог дополнительного образования. Все педагоги имеют специальное образование и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Пребывание детей в группах организуется в соответствии с режимом дня. Ежедневно с детьми проводится утренняя гимнастика, непосредственная образовательная деятельность (согласно расписанию), прогулка, бодрящая гимнастика, игры; организован дневной сон и 5- разовое питание.

Образовательный процесс в группах дошкольного образования строится согласно основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ № 6, в основу которой положено содержание примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авт. Васильева, Комарова, Веракса и др). Реализация вышеуказанной программы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических и возрастных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Фундамент образовательного процесса - интеграция видов детской деятельности в совместной деятельности с педагогом, самостоятельной деятельности и в режимных моментах.

Вся организованная образовательная деятельность с детьми носит развивающий характер обучения и строится на основах индивидуально-дифференцированного подхода к дошкольникам. Помимо традиционной организованной образовательной деятельности по развитию речи, ФЭМП, изодеятельности в подготовительных группах факультативно

(с согласия родителей) проводятся занятия по обучению чтению, подготовке руки к письму, развитию логического мышления. Это помогает максимально выравнить стартовые возможности воспитанников перед обучением в начальной школе, и достигнуть высокого уровня подготовки к обучению в 1 классе.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В системе проводятся профилактические мероприятия, в частности, гимнастики: утренняя, бодрящая с элементами корригирующей, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, офтальмогимнастика; закаливающие мероприятия и оздоровительные процедуры: прием в пищу фитонцидов в осенне-зимний период, витаминотерапия (соки и свежие фрукты на второй завтрак, салаты из свежих овощей в меню), воздушные и солнечные ванны, прогулки на свежем воздухе, обеззараживание помещений ультрафиолетом. С детьми проводятся по три занятия физкультурой в неделю, одно из которых обязательно на свежем воздухе.

Жизнь воспитанников насыщена всевозможными событиями: для них организуются походы в театр и планетарий, развлечения, экскурсии, проводятся утренники, мероприятия в рамках «предметной недели», они участвуют в конкурсах, выставках, соревнованиях, выступают на школьных концертах, принимают участие в телепроектах. На базе групп дошкольного образования функционирует 11 бесплатных кружков разного направления. При необходимости и по запросу родителей к работе групп дошкольного образования подключается «служба сопровождения» школы: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Дошкольное отделение – это ступень, которая сохраняет самоценность дошкольного детства, позволяет раскрыться фундаментальным личностным качествам ребенка, служащим основой успешного школьного обучения, а главное сохраняет «радость детства». Дальше школа подхватывает достижения ребенка-дошкольника и развивает накопленный им потенциал.

**5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год составлен на основе РБУП, с учётом требований Роспотребнадзора. Учебный план школы разработан с учётом Устава школы, кадрового состава, учебно-методического и материального обеспечения. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии классы делятся на две группы, при наполняемости классов 25 и более учащихся.

**Начальная школа.**

1 Учебный план МБОУ СОШ №6 на 2014/2015 учебный год - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Данный учебный план разработан на основе Конституции Российской Федерации (ст.43); Федерального закона РФ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановления правительства РФ от 19.03.2001г. №196 (ред. от 18.08.2008) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»; приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год.

Учебный план определяет:

* в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 3-11-х классов;
* распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием рекомендованных Министерством образования и науки РФ учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
* распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
* необходимую интеграцию учебных предметов на уровне начального общего образования.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.).

Учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на:

* увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
* организацию индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
* деление на подгруппы по отдельным предметам;
* на профильные предметы;
* на элективные курсы;
* на предпрофильную подготовку.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, предусмотрено индивидуальное обучение на дому на основании заключения лечебного учреждения. Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает изучение всех предметов,согласно примерного учебного плана для индивидуального обучения больных детей на дому.

***Начальное общее образование***

Учебный план начальной школы МБОУ СОШ №6 на 2014/2015 учебный год устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 в редакции от18.12.2012г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений;

 Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993)

 письма МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000г. «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»; рекомендаций по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001); письма МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999г. «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

* Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842- 03/30 «О введении третьего часа физической культуры и недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»,
* письма МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003г. «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
* письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 2 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012года;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»
* в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 6.

**Цель учебного плана** – создание условий для достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение цели возможно при решении следующих задач:

• обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

• формирование информационной компетентности обучающихся;

• обновление содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, через проведение учебных занятий для изучения отдельных предметов во внеурочных формах, введения новых учебных курсов;

• развитие общекультурной направленности и гуманизации образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и определяет:

• общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

• состав и структуру обязательных предметных областей: филологию, математику и информатику, обществознание и естествознание (окружающий мир); искусство; технологию и физическую культуру, основы религиозных культур и светской этики;

• перечень учебных занятий в части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план начального общего образования ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ – 4 года.

Обучение учащихся в 1-4-х классах по ФГОС НОО осуществляется по традиционной общеобразовательной программе «Школа России»,обучение в 2г,3в, 4г,4д специальных коррекционных классахобучение осуществляется по традиционной общеобразовательной программе «Школа России», адаптированной для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность учебной недели в 1-х классах составляет 5 дней. Во 2-4 классах 6 дней. Начиная со 2 класса на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 РФ от 29.12. 2010 г. N 189 в учебный план включена часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели:

1 четверть – 9 недель;

2 четверть – 7 недель;

3 четверть – во 2-4-х классах - 10 недель; в 1-х классах – 9 недель;

4 четверть – 8 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- осенние каникулы – 7 дней;

- зимние каникулы – 14 дней;

- весенние каникулы – 9 дней;

-летние каникулы -97 дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале (5 дней).

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — использование "ступенчатого" режима обучения:

- в первом полугодии - по 35 минут;

- во втором полугодии - по 40 минут;

- число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х;

- во 2 - 4 классах — по 40 минут.

Для учащихся 1–х классов:

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- в 1-2 классах обучение без балльного оценивания знаний обучающихся.

Для 3-4х классов - обучение с балльным оцениванием знаний обучающихся.

В структуру учебного плана для 1-4 классов входят:

1. Предметы федерального компонента, обеспечивающие единство образовательного пространства, а также формирующие и развивающие личностно-ориентированные качества школьников, дающие обучающимся необходимый минимум знаний, умений и навыков, соответствующий государственному стандарту образования, обеспечивающие преемственность и возможность продолжения обучения в школе начального общего образования. В 2 – 4 классах предметы федерального компонента учебного плана полностью соответствуют перечню образовательных областей и учебных предметов (п.12 и п.19.3 ФГОС). Учебный курс «Литературное чтение» в 3А,3Б,3В классах рассчитан на 4 часа включая 1 час внеклассного чтения в неделю.

2. Предметы компонента образовательного учреждения:

• в 2Г,3В, 4Г,4Д специальных коррекционных классах в учебном плане отводится 2 часа на индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике и русскому языку с учителем, 1 час ритмики для общего развития обучающихся;

• во 2Б,3Б общеобразовательных классах введен предмет «Основы православной культуры»;

Учебный предмет «Окружающий мир» во всех классах является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальной и гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Поэтому учебным планом школы не предусмотрено изучение ОБЖ как самостоятельного предмета.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает в текущем учебном году 10 часов внеурочной деятельности в каждом классе, реализующем ФГОС НОО.

Занятия  внеурочной   деятельности  могут проводиться учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования.

Направления:

**Спортивно-оздоровительное**— направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

**Духовно-нравственное:** Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

**Социальное:** Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

• *спортивно-оздоровительное* направление – спортивная секция «Спортивные игры» по 2 часа в 4Б классе с целью формирования у обучающихся целостного представления о физической культуре, спорте, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, специальные курсы «Шахматы» по 2 часа в 2А, 2Б, 2В классах.

• *социально-педагогическое* направление – «Основы православной культуры»- по 1 часу в 1А, 1Б, 1В, 2Б, 3Б классах, эрудит «Речь. Культура общения» 2 часа в 4А классе;

*Художественное -* «Живое слово» 2 часа в 1Б классе, «Художественное слово» 2 часа в 4В классе, «В гостях у сказки» 2 часа в 1В классе, танцевальная студия «Карамелька» - 4Б класс, «Танцевальный кружок «Классики» - 2Г, 3В, 4Г, 4Д класс, «Акварель 1-4 классы, «Музыкальная радуга»- 1-4 классы, «Бумажная планета» 1А класс, «Азбука мастерства» 3А, 3Б класс.

Выбор форм организации внеурочной деятельности обусловлен запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) и кадровым составом образовательной организации.

**Основная школа.**

**5-ые классы**: продолжительность учебной нагрузки учащихся при 6- дневной неделе составляет 32 часа, из них, согласно Методическому письму по распределению часов,введены часы регионального компонента: 3 часа русского языка и 1 час ОБЖ, включены в основное расписание. По 4 индивидуальных консультации в 5 «А» и 5 «Б» классах проводятся по специальному расписанию учителями-предметниками, работающими в этих классах, и классными руководителями. В 5 «В» классе (СКК) 1 индивидуальная консультация передана на индивидуальные и групповые психологические коррекционные занятия педагогу-психологу с целью постоянного наблюдения за детьми, оказанию им квалифицированной психологической помощи в период адаптации на второй ступени обучения.

**6-ые классы**: продолжительность учебной нагрузки учащихся при 6- дневной неделе составляет 33 часа. Часы регионального компонента согласно Методическому письму переданы на предметы «Русский язык»- 3 часа, «География Псковской области»- 1 час, «Растения Псковской области»- 1 час, «ОБЖ»- 1 час, «Экология» – 1 час, включены в основное расписание. В 6 «Г» (СКК) индивидуальные консультации проводится школьным инспектором (предмет «Граждановедение») – 1 час с целью гражданского воспитания учащихся и профилактики правонарушений. 1 индивидуальная консультация передана на индивидуальные и групповые психологические коррекционные занятия педагогу-психологу с целью постоянного наблюдения за детьми, оказанию им квалифицированной психологической помощи в период адаптации на второй ступени обучения.

1 индивидуальная консультация – литературное чтение, 1 час – классным руководителям для индивидуальной работы с учащимся.

**7-ые классы**: продолжительность учебной нагрузки учащихся при 6- дневной неделе составляет 35 часов. Часы регионального компонента переданы на предметы: «Экология»- 1 час, «Русский язык»- 2 часа, включены в основное расписание. По 3 индивидуальных консультации проводятся по специальному расписанию учителями истории (с целью подготовки детей к РКМ). 1 индивидуальная консультация отведена преподавателям литературы для литературного чтения. В 7 «В», 7 «Г» классах (СКК) 1 индивидуальная консультация передана на индивидуальные и групповые коррекционные занятия школьному инспектору ( предмет «Граждановедение»), с целью гражданского воспитания учащихся и профилактики правонарушений, 2 консультации проводят учителя-предметники, с целью улучшения успеваемости учащихся.

**8-ые классы:** продолжительность учебной нагрузки учащихся при 6- дневной неделе составляет 36 часов. Часы регионального компонента распределены на «Экологию»- 1час, «Русский язык»- 1 час, «Технологию»- 1 час, «Граждановедение»( в 8 «В» СКК) - 1 час и включены в основное расписание; 1 индивидуальная консультация проводятся учителем географии с целью подготовки детей к РКМ. . В 8 «В» классе (СКК) 3 индивидуальные консультации проводят учителя предметники с целью улучшения успеваемости учащихся.

**9-ые классы:** продолжительность учебной нагрузки учащихся при 6- дневной неделе составляет 36 часов. Часы регионального компонента распределены с учётом подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и с учётом методических рекомендаций по предметам: «Математика»- 1 час, «Русский язык»- 2 часа, «Технология» – 1 час, «ОБЖ» – 1час, включены в основное расписание. Проводится факультатив по математике (2 часа) с целью подготовки обучающихся к ГИА.

**Средняя школа.**

**10-ый и 11-ый классы:** продолжительность учебной нагрузки учащихся при 6- дневной неделе составляет 37 часов. Учебный план полностью совпадает с ФБУП. Часы факультативных занятий (по русскому языку- 1 час, по математике-2 часа) включены в расписание факультативов, индивидуальные консультации по обществознанию, биологии проводятся учителями по специальному расписанию с целью подготовки к сдаче ЕГЭ.

5.3. Вариативная часть учебного плана используется:

* на увеличения часов федерального компонента с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся;
* для корректировки компетенций учащихся СКК;
* для проведения индивидуальных и факультативных занятий с учащимися, желающими повысить уровень компетенции и расширить свой кругозор;
* для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в том числе сдаче ГИА в 9-х классов, в 11-х классах.
* для реализации компонента «История Псковского края», «Экология Псковского края».

5.4. В 8-х, 9-х классах школы проводится целенаправленная работа по созданию системы подготовки учащихся, с учётом интересов ребёнка, пожеланий родителей, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Большую работу в этом направлении проводят классные руководители, учителя технологии, педагог-психолог. Уже к 9 классу большая часть учащихся определяют те предметы, которые необходимы им для дальнейшего обучения после окончания школы. Совместно с родителями и педагогами решаются вопросы о комплектовании 10-х классов, факультативах. Проводится большая работа по профориентации учащихся: встречи с работниками техникумов, ВМУ и т.д. По желанию учащихся организуются экскурсии в разные учебные заведения, ежегодно старшеклассники посещают ярмарку вакансий рабочих мест, где узнают ситуацию на рынке труда, проходят тестирование, знакомятся с учебными заведениями и предприятиями нашего города.

5.5. В школе коллегиально решается вопрос о распределении часов факультативов, часов индивидуальных консультаций. Факультативы проводятся с 8-го класса по 11. Учитывая пожелание родителей, преимущество отдаётся предметам, которые являются обязательными для сдачи ГИА и ЕГЭ. Индивидуальные консультации выделяются классным руководителям для дополнительной работы с классами, учителям-предметникам - для развивающих занятий.

5.6. Школа работает в 1 смену с 8.30 до 13.35. После перерыва на обед продолжается работа кружков, факультативов, индивидуальных консультаций. Составлено отдельное расписание уроков, факультативных занятий и кружков на субботу.

5.7. Особенностью работы школы являются большой по площади охвата микрорайон. Большая часть детей проживает далеко от школы, связана с общественным транспортом или приезжает на транспорте с родителями. Также особенностью школы является большое количество детей девиантного поведения, у которых отсутствует мотивация к обучению и контроль со стороны родителей. Много детей в специальных коррекционных классах, успеваемость которых ниже, чем в обычных классах.

7. В школе большое место отводится здоровьесберегающим технологиям. Во всех классах ведутся 3 урока физкультуры в неделю, перед первым уроком в 1-7 классах проводится зарядка. На каждом уроке в 1-5 классах проводятся физкультминутки, ежедневными стали динамические перемены в начальной школе. Традицией нашей школы является проведение спортивного праздника «Золотые правила здоровья», Дней здоровья. Учащиеся активно посещают спортивные секции: ритмика, легкая атлетика. Дети участвуют в таких развлечениях, как «Зимние забавы», «Веселые старты» и многих других спортивных мероприятиях.

**6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Структура кадрового состава педагогического коллектива школы свидетельствует о его высоком профессиональном потенциале.

Директор школы - Любавина Наталья Михайловна.

Административно-управленческий персонал школы – 7 человек.

Общая численность работников школы –91 человек.

Общая численность учителей (без совместителей) –45 человека.

Прочих педагогических работников – 23 человек.

Учителей высшей категории – 33 чел.(49 %).

Учителей 1 категории – 20 чел. (30%)

Качественный анализ показывает, что:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год 2015 | Количество педагогических работников | Возраст | | | | | Стаж педагогической работы | | | | | образование | | | | Квалификационная  категория | | | |
| До 30 лет | 31-40 | 41-50 | 51-55 | Более 55 | 0-3 года | 4-10 | 11-20 | 21-30 | Более 30 | среднее | Ср. специальное | Незак. высшее | высшее | высшая | I | II | соответветствие |
| Муж | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Жен | 65 | 3 | 10 | 30 | 10 | 12 | 2 | 8 | 7 | 28 | 20 | 0 | 16 | 0 | 49 | 32 | 18 | 1 | 14 |
| Всего | 68 | 3 | 10 | 31 | 11 | 13 | 2 | 8 | 8 | 29 | 21 | 0 | 16 | 0 | 52 | 33 | 20 | 1 | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет | 3 |
| Количество учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих учителей | 22% |
| Средний возраст учителей | 45 |
| Средняя учебная нагрузка учителей в неделю | 23 |

**6.2.** Квалификация педагогов соответствует реализуемым программам.

**6.3. Государственные звания и награды.**

Награждены нагрудными знаками:

«Отличник народного просвещения» - 5 человек

«Почетный работник общего образования» - 8 человек

Награждены грамотами:

Министерства образования и науки РФ - 7 человек.

Государственного Управления Образования – 19 человек.

**6.4. Обладатели грантов президента и губернатора.**

*Петрова Е.Р*., учитель истории и обществознания – Лауреат губернаторской премии областной долгосрочной целевой программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

**6.5. Благодарности и награды за плодотворную работу по выявлению и развитию интереса обучающихся к творческой и научно-исследовательской деятельности.**

1. *Любавина Н.М.-* свидетельство Малой академии наук «Интеллект будущего» за подготовку призеров Всероссийского конкурса «Познание и творчество».
2. *Иванова М.А.-* свидетельство Малой академии наук «Интеллект будущего» за подготовку призеров Всероссийского конкурса «Познание и творчество».
3. *Левина Н.А*.- свидетельство Малой академии наук «Интеллект будущего» за подготовку призеров Всероссийского конкурса «Созидание и творчество».
4. *Кононенко Л.Н*.- свидетельство Малой академии наук «Интеллект будущего» за подготовку призеров Всероссийского конкурса «Созидание и творчество».
5. *Любавина Н.М.-* благодарственное письмо великолукского совета ветеранов за поддержку деятельности музея 28 НКСД.
6. *Васюцкая Л.М.*- свидетельство Малой академии наук «Интеллект будущего» за подготовку призеров Всероссийского конкурса «Созидание и творчество».
7. *Александрова Г.Н*.- сертификат за подготовку призеров проекта видео-урок Международного конкурса «В мире животных».
8. *Тишакова Е.И.-* благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Великая Отечественная война».
9. *Петрова Е.Р*. - свидетельство МАН «Интеллекта будущего» за подготовку лауреата Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку».
10. *Левина Н.А.* - свидетельство МАН «Интеллекта будущего» за подготовку лауреата Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку».
11. *Тишакова Е.И.* - свидетельство МАН «Интеллекта будущего» за подготовку лауреата Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку».
12. *Левина Н.А.*- свидетельство МАН «Интеллекта будущего» за подготовку лауреата Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура».
13. *Васюцкая Л.М.*- свидетельство МАН «Интеллекта будущего» за подготовку лауреата Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура».
14. *Петрова Е.Р.* свидетельство МАН «Интеллекта будущего» за подготовку лауреата Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура».
15. *Яценко С.И.*- свидетельство МАН «Интеллекта будущего» за подготовку лауреата Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура».
16. *Васюцкая Л.М.-* благодарственное письмо за организацию и проведение Всероссийского конкурса командной игры «Есть идея!»
17. *Любавина Н.М.-* диплом руководителя образовательного учреждения от Общероссийского проекта «Школа цифрового века».
18. Диплом за организацию общероссийской олимпиады «Олимпус» - *Виноградова Т.В., Аникушина М.В., Иванова М.А., Игнатенкова Н.С., Кривина Н.И., Морозова Т.В.*

**6.6. Достижения педагогов в профессиональных конкурсах, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | ФИО участника | Место проведения | Результат участия |
| Всероссийский конкурс «100 лучших школ России». | Любавина Н.М. | Г. Москва | Победитель «Директор года 2014» |
| Областная премия Администрации Псковской области, за достижения в 2014 году высоких результатов учащихся во всероссийских и международных конкурсах. | Петрова Е.Р. | Г. Псков | Лауреат областной премии |
| Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя». | Авраменко И.Н. | Г. Псков | Лауреат 3 степени |
| Всероссийский конкурс- проект «Школа-лаборатория инноваций». | Васюцкая Л.М. | Г. Москва | Победитель |
| Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2014» | Иванова С.И. | Г. Великие Луки | Лауреат 2 степени |
| Международный конкурс педагогов «Педагогическое творчество». | Петрова Е.Р. | Г. Обнинск | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший современный урок». | Евменова С.А. | Г. Обнинск | Участник |
| Всероссийский педагогического конкурс «Лучший медиаурок». | Богачева В.А. | Г. Обнинск | Лауреат 2 степени |
| Всероссийский конкурс «Вопросита». | Романова Н.И. | Г. Курган | Дипломы 2, 3 степени |
| Общероссийский проект «Школа цифрового века». | Любавина Н.М. | Г. Москва | Диплом руководителя образовательного учреждения |
| Общероссийский проект «Школа цифрового века». | Аникушина М.В. | Г. Москва | Грамота от Оргкомитета за организацию. |
| Общероссийский проект «Школа цифрового века». | Кривина Н.И. Иванова М.А.  Капустина Л.А. Романова Н.И.  Евменова С.А Пиярова И.В. Гашимова И.Г. Шлемина И.В. Котова О.М. Иофик Ю.В. Турикова Т.И. Ершова Н.А. Аникушина М.В.,  Смирнова Е.В. Яценко С.И. Рахманова Н.Л. Гороненкова Ю.В.  Васюцкая Л.М. Борунова В.В.  Дружинина И.В. | Г. Москва | Диплом «Учитель цифрового века» |
| Всероссийский конкурс «Вопросита». | Смирнова Е.В. | Г. Курган | 3 место |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший современный урок». | Соколовская О.Н. | Г. Обнинск | Участник |
| Всероссийский конкурс «Вопросита». | Иванова С.И. | Г. Курган | 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение». | Иванова С.И. | Г. Москва | 1 место |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший открытый урок». | Романова В.И. | Г. Обнинск | Диплом 3 степени |
| II Всероссийского конкурса «Инклюзивная школа России – 2015» в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования». | Гашимова И.Г.  Какушкина Т.В. | Г. Москва | Участник |

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название издания | Название статьи |
| Кононенко Л.Н. | Инфоурок | Методическая разработка «Авторская разработка воспитательной системы «Росток»,  Статья «Учёным можешь ты не быть, а гражданином быть обязан»,  Статья «Преемственность обучения краеведению на уроках и во внеурочное время»,  Статья «Современные подходы к обучению географии - метод проектов». |
| Царева Т.С. | Международный образовательный портал МААМ | Занятие-развлечение «День рождения Дедушки Мороза». |
| Романова Н.И. | Международный образовательный портал МААМ | Занятие «Птицы прилетели-весну принесли». |
| Иванова С.И. | Международный образовательный портал МААМ | Сценарий музыкального праздника «Маму дорогую поздравляем мы».  Занятие «Воздух: он повсюду». |
| Смирнова Е.В. | Международный образовательный портал МААМ | Электронное портфолио |
| Кривина Н.И. | Инфоурок | Разработка «Десятичная запись дробных чисел»  Разработка «Математика о вреде курения» |
| Иванова М.А. | Инфоурок | Урок геометрии «Решение практических задач по теме «Треугольник».  Исследовательская работа учащихся «Статистическое исследование «Компьютерные игры: друзья или враги».  Персональный сайт |
| Крюкова В.А. | Всероссийский образовательный портал «Продленка» | Урок русского языка по теме «СПП с несколькими придаточными» |

**6.8. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.**

**6.8.1. Методический совет.**

Важнейшим элементом методической службы школы является система непрерывного повышения квалификации учителей на школьном уровне. Она включает в себя:

-проведение открытых уроков,

-взаимопосещение уроков,

-участие в профессиональных конкурсах,

-творческие отчёты,

-тематические методические педсоветы,

-методические семинары,

-участие в Фестивале педагогических идей.

В школе создан и успешно функционирует методический совет - совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуется законами РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности.

Работой МС руководит заместитель директора по УВР Васюцкая Л.М. В состав методического совета школы входят методические объединения:

«МИФ» - МО учителей математики, информатики, физики

Иванова Марина Анатольевна, учитель первой квалификационной категории.

«Русист» - МО учителей русского языка и литературы

Левина Наталья Александровна, учитель высшей квалификационной категории.

«Эра» - МО учителей истории, обществознания

Штокман С.А., учитель высшей квалификационной категории.

«Вита» - МО учителей химии, биологии, географии

Яценко С. И., учитель высшей квалификационной категории.

«Начальники» - МО учителей начальных классов

Иодко Т.В., учитель высшей квалификационной категории.

«Полиглот» - МО учителей иностранного языка

Игнатенкова Н.С., учитель первой квалификационной категории.  
«ФИТО» - МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии

Смирнова Р.В., учитель высшей квалификационной категории.

«Дошкольники» - МО педагогов дошкольного отделения

Смирнова Е.В., методист, высшая квалификационная категория.

«Союз» МО педагоги ГПД

Папенышева М.Е., учитель первой квалификационной категории.

**6.8.2. Инновационная программа.**

В 2014 году в школе разработана инновационная программы «Инновационный подход к управлению методической службой школы». Основная идея опытно-экспериментальной работы по осуществлению инновационного подхода к управлению методической службой школы:

- создание организационно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов;

- формирование команды единомышленников.

Цель программы:

- Совершенствование модели методической службы школы для создания оптимальных условий повышения профессиональной квалификации учителей.

- Создание условий для развития педагогических инноваций в образовательном учреждении.

- Развитие методической активности учителей.

В рамках инновационной деятельности в школе функционирует межпредметная кафедра, которой руководит Кривина Н.И. Новым и самым эффективным методом в работе методической службы школы продолжает оставаться деятельность временных творческих коллективов. Временные творческие коллективы создаются для решения конкретной проблемы УВП, руководят ими тьюторы. Их функционирование отличается по временным рамкам, количеству участников, видам деятельности. Эта форма организации одна из перспективных эффективных форм методической работы в рамках внедрения ФГОС.

В 2014-2015 году это были творческих групп: годичная группа аттестующихся учителей, «Здравствуй, новый детский сад», творческая группа по реализации Программы «Электронный журнал», временные творческие группы по проблематике педсоветов, творческая группа по подготовке конференции «Мои университеты», творческая группа по реализации экологического проекта «Вместе весело», творческая группа по подготовке учащихся к научно-практическим конференциям.

**6.8.3. Повышение квалификации.**

Члены педагогического коллектива постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсовую подготовку, посещают семинарские занятия. Работа по повышению профессионализма проходит не только через курсы и семинары, но и через мастер-классы, самообразование, работу в школьных и городских МО, через наставничество, участие в научно-практических конференциях и работе общественных организаций.

**6.8.3.1. Разработка рабочих программ.**

В 2014-2015 учебном году большое внимание было уделено построение программ по предметам. Написание программ вызывало затруднение у некоторых педагогов. Решение было в форме консультаций и собеседований.

**6.8.3.2.Участие в школьных педсоветах, консилиумах.**

В соответствии с планом работы было проведено 4 психолого-педагогических консилиума, 5 педагогических советов. Педагогические советы в школе проводятся на высоком методическом уровне, с использованием различных активных форм и методов:

- Педсовет по теме **«**Анализ работы педагогического коллектива по реализации задач 2013-2014 учебного года. Обсуждение и утверждение основных направлений работы на 2014-2015 учебный год (август, 2014)

- Педсовет по теме **«**Промежуточная аттестация в общеобразовательном учреждении.(ноябрь, 2014)

- Педсовет по теме «Дополнительное образование в школе. Разнообразие кружков и посещаемость учащимися» (январь, 2015).

В дни весенних каникул в МБОУ СОШ № 6 состоялся Педагогический совет на тему **«Использование метода проектов в урочной и внеурочной деятельности**»**.** Весенний педсовет проводится в нашей школе традиционно. Он является логическим завершением ежегодного Фестиваля педагогических идей с соответствующим названием.

**6.8.3.3. Традиционный школьный Фестиваль педагогических идей.**

**Фестиваль педагогических идей** организуется с целью представления и популяризации педагогического опыта. Мы предоставляем широкую возможность педагогам школы продемонстрировать, обобщить свой опыт, ознакомиться с опытом коллег. Цель Фестиваля – создание условий для совершенствования образовательного и воспитательного процесса в школе.

Фестиваль проходил под девизом: «**Использование метода проектов в урочной и внеурочной деятельности**». В нём принимают участие педагогические работники школы – учителя, воспитатели, работники службы сопровождения. В этом учебном году обладателями сертификатов участников Фестиваля стали 33 педагога. Это были разнообразные открытые уроки, мастер-классы, интегрированные занятия, внеклассные мероприятия, занятия групп ГПД и дошкольного отделения.

Наивысшую оценку получили следующие педагоги:

Богачева Валентина Александровна

Яценко Светлана Ивановна

Дружинина Ирина Валентиновна

Кононенко Людмила Николаевна

Васюцкая Лариса Мечиславовна

Рудометкина Светлана Анатольевна

Радченко Наталья Ивановна

Шлемина Ирина Владимировна

Иванова Светлана Ивановна

Смирнова Елена Владимировна

Денисова Ольга Витальевна

Какушкина Татьяна Вячеславовна

Левина Наталья Александровна

Любавина Галина Ивановна

Ершова Нина Александровна

Гашимова Ирина Геннадьевна

Александрова Галина Николаевна

На педагогическом совете директор МБОУ СОШ №6 Н.М. Любавина вручила всем участникам методического фестиваля именные сертификаты и зачитала приказ о поощрении учителей денежными премиями.

**6.8.3.4 Интеллектуальные игры.**

В рамках научно – методической работы, в школе успешно проводится **интеллектуальное многоборье** по игре «Что? Где? Когда?». В игре соревнуются команды учащихся и учителей школы. Это команды:

1. «Б» класса, 10 класса, 11 класса, команда учителей и команда администрации школы.

**6.8.3.5. Работа с молодыми специалистами.**

Одно из направлений методической работы школы, это работа с молодыми специалистами и педагогами, которые сменили профиль своей деятельности. Это педагоги: Романова В.И., Кучер К.А., Сергеева В.П., Беляков И.Н., Бильдюкевич А.И., Жукова Ю.В. Для педагогов администрацией школы и педагогами наставниками были проведены собеседования по рабочим программам, индивидуальные консультации, посещение и взаимопосещение уроков, сформированы «зоны ближайшего развития» молодого специалиста. Педагоги-наставники по данному вопросу предоставили отчеты.

**6.8.3.6. Дошкольное образование.**

Основной формой методической работы в группах дошкольного образования является предметное методическое объединение. В этом учебном году состоялось 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы повышения качества дошкольного образования, организации обмена опытом, внедрения передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждались инновационные направления в работе с детьми дошкольного возраста, перспективы развития дошкольного отделения. В связи с принятием ФГОС дошкольного образования особое внимание было уделено изучению нормативно-правовых документов, дающих общую целевую ориентацию для работы, а также воспитатели обсуждали этапы реализации ФГОС на практике, обновленное программное обеспечение, оценивали эффективность и результативность своей работы на промежуточных этапах, проектировали свою дальнейшую деятельность.

Положительно зарекомендовали себя такие формы методической работы как мастер-классы, деловые игры, тренинги. Их применение позволяет смоделировать и проиграть рабочие ситуации в разных вариантах, а затем коллективно обсудить актуальные проблемы и найти варианты решения.

Свою эффективность подтверждает и такой метод работы как создание временных творческих коллективов. ВТК среди педагогов дошкольного образования были созданы при подготовке к профессиональному конкурсу «Воспитатель года», при подготовке торжественной церемонии открытия корпуса № 4, по подготовке к аттестации.

Профессиональному росту способствует участие в конкурсах профессионального мастерства. Так, воспитатель дошкольного образования Иванова С.И. приняла участие и заняла II место в конкурсе педагогических достижений работников образования г.Великие Луки «Воспитатель года -2014», 5 педагогов приняли участие во всероссийских конкурсах методических разработок в разных номинациях «Лучший конспект занятия», «Лучший педагогический проект», «Лучший сценарий праздника», 3 воспитателей участвовали во всероссийских блиц-олимпиадах по теории и методике дошкольного образования, где стали победителями, 1 воспитатель прошел всероссийское тестирование по ФГОС дошкольного образования с результатом I место.

По-прежнему педагоги-дошкольники – активные участники школьного фестиваля педагогических идей. В этом учебном году в фестивале приняли участие почти 80% специалистов дошкольного образования. Для просмотра были предложены различные по содержанию, продолжительности и доминирующему виду деятельности проекты. Наивысшую оценку (в т.ч. по мнению самих воспитателей) получили занятия Ивановой С.И., Денисовой О.В., Смирновой Е.В.

Среди педагогов дошкольного образования поддерживается традиция наставничества. В течение учебного года методическая помощь была оказана трем воспитателям. Работа в своеобразной «школе начинающего воспитателя» проводится по специальному плану, включающему обсуждение таких вопросов, как техника и методика постановки целей занятия, особенности планирования работы воспитателя, технологию проведения совместной деятельности с детьми и т.п. Также с начинающими педагогами выполняются практические задания, связанные с вариантами проведения мероприятий с детьми и родителями воспитанников, с использованием инновационных технологий. Общение молодых воспитателей и опытных педагогов способствует развитию профессиональной устойчивости, творческой самореализации.

Актуальна в плане методического совершенства работа педагогов над темой самообразования. Итоговой формой методической работы по теме самообразования является творческий отчет. Педагоги - авторы сообщений - информируют своих коллег о результатах исследовательской работы, воспитатели-слушатели имеют возможность соотнести результаты своей работы с работой коллег, убедиться в эффективности предлагаемых приемов и методов. В прошедшем учебном году с творческим отчетом выступили двое педагогов.

**6.8.3.7. Информация об участии педагогов в городских, региональных, Всероссийских, Международных научно-практических конференциях, семинарах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | ФИО участника | Место проведения | Результат участия |
| Семинар департамента Кембриджеского университета «Развитие универсальных учебных действий, как средство формирования метопредметных умений на уроках английского языка» | Чистова М.Н. | г. Псков | Сертификат |
| Международные рождественские образовательные чтения. | Любавина Н.М.  Авраменко И.Н.  Калинина С.М.  Тишакова Е.И.  Дружинина И.В. | Г. Москва | Участие |
| Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» | Кривина Н.И. | Г. Москва | Сертификат |
| Городской семинар «Формирование ключевых компетенций как актуальная проблема математического образования» | Иванова М.А. | Г. Великие Луки | Участие |
| Конференция по вопросам развития математического образования. | Иванова М.А. | Г. Великие Луки | Участие |
| Система образования в школах Эстонии. | Васюцкая Л.М. | Г. Великие Луки | Участие |
| Семинар «Развитие УУД как средство формирования метапредметных умений на уроках английского языка» | Чистова М.Н. | Г. Великие Луки | Участие |
| Корнилиевские чтения. | Калинина С.М.  Денисова О.В. | Г. Великие Луки | Участие |
| Семинар «Патриотическое воспитание в рамках историко-культурного стандарта в соответствии с ФГОС» | Штокман С.А. | Г. Великие Луки | Участие |
| Семинар «Порядок регистрации обучающихся ОО на ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ». | Васюцкая Л.М. | Г. Псков | Участие |
| Семинар «Задачи учителя словесности по обеспечению преемственности в реализации ФГОС» | Левина Н.А.  Крюкова В.А. | Г. Великие Луки | Участие |
| Семинар «Реализация ФГОС на уроках изобразительного искусства» | Смирнова Р.В. | Г. Великие Луки | Участие |
| Семинар педагогов-библиотекарей. | Александрова Г.Н. | Г. Великие Луки | Участие |
| Семинар «Профессиональное образование и наука – интеллектуальная платформа региона» | Васюцкая Л.М. | Г. Великие Луки | Участие |
| Семинар «Проблемы противодействия ксенофобии и изучения истории Холокоста в образовательных учреждениях области» | Кононенко Л.Н.  Петрова Е.Р. | Г. Псков | Свидетельство |
| Семинар «Исследовательская деятельность учащихся» | Рудометкина С.А.  Суслова О.К. | Г. Псков | Сертификаты |
| Семинар «Подготовка учащихся к написанию итогового сочинения по литературе» | Левина Н.А. | Г. Псков | Сертификат |
| Семинар «Урок музыки в свете требований ФГОС» | Антонова Л.М. | Г. Великие Луки | Участие |
| Семинар «Приоритетные направления деятельности образовательных организаций в 2014 -2015 учебном году. | Крюкова В.А. | Г. Великие Луки | Сертификат |
| Семинар «Русская культура. Русская иконопись. Русь деревянная» | Тишакова Е.И. | Г.Москва, Просвещение | Сертификат |
| VII Свято-Тихоновские чтения. | Авраменко И.Н. | Г. Великие Луки | Доклад по теме «Система работы волонтёрского лагеря в п. Клин МБОУ СОШ № 6». |
| Городская краеведческая конференция. | Авраменко И.Н | Г. Великие Луки | Доклад по теме «Патриотическое воспитание в системе работы волонтёрского лагеря Клин  МБОУ СОШ № 6». |
| Международная конференция «Перспективы развития экологического образования просвещения на приграничных территориях Эстонии, Латвии и России». | Яценко С.И. | Г. Псков | Участие |
| VI Международные Александро-Невские чтения «Святой благоверный князь Александр Невский – защитник Земли Русской и веры православной» | Любавина Н.М.  Авраменко И.Н. | Г. Псков | Участие |

**6.8.3.8. Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2014-2015 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория педагогических кадров | Количество педагогов  (по каждой категории) | Из них прошли курсовую подготовку |
| Руководители ОУ | 1 | 1 |
| Заместители директоров по УВР | 3 | 2 |
| Заместители директоров по воспитательной работе | 1 | 1 |
| Учителя начальных классов | 14 | 2 |
| Учителя математики | 3 | 3 |
| Учителя русского языка и литературы | 4 | 3 |
| Учителя английского языка | 2 | 2 |
| Учителя немецкого языка | 2 | 1 |
| Учителя французского языка | 0 | 0 |
| Учителя истории и обществознания | 2 | 2 |
| Учителя географии | 2 | 2 |
| Учителя биологии | 2 | 1 |
| Учителя химии | 0 | 0 |
| Учителя физики | 1 | 0 |
| Учителя технологии | 3 | 2 |
| Учителя физкультуры | 3 | 2 |
| Преподаватели-организаторы ОБЖ | 1 | 1 |
| Учителя информатики и ИКТ | 1 | 1 |
| Учителя экономики | 0 | 0 |
| Учителя ИЗО | 1 | 1 |
| Учителя музыки | 1 | 0 |
| Педагоги-психологи, учитель логопед | 2 | 1 |
| Социальные педагоги | 2 | 0 |
| Педагоги доп. образования | 1 | 0 |
| Преподаватели основ православной культуры | 2 | 2 |
| Преподаватели ОРК и СЭ | 1 | 0 |
| Педагоги-библиотекари | 1 | 0 |
| Воспитатели ДО | 6 | 3 |
| Итого: | 62 | 33 |

**7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.**

Школа имеет статус юридического лица, находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный счет. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения образования осуществлялось согласно законодательству Псковской области из средств областного и местного финансирования в части заработной платы учителей, административного, учебно-вспомогательного и технического персонала, средств на учебные расходы, мероприятия, покупку материалов и основных средств в пропорции 2% от общего фонда.

В оперативном управлении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза А.В. Попова» находится 4 учебных корпуса.

Корпус №1 - основной административный корпус, где проводится обучение учащихся среднего и старшего звена.

Корпус №2 - начальная школа,

Корпус №3 (д/с «Мишутка») – размещается одна группа дошкольников.

Корпус №4 – В 2014 году был произведен капитальный ремонт всего корпуса из областного бюджета на сумму 17 млн.

**Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательного процесса. Год ввода в эксплуатацию.**

- Корпус №1. Псковская область, г. Великие Луки, пр-т Гагарина, д. 128.

(общая площадь 3814,7 м. кв.). Ввод в эксплуатацию – 1963г.

- Корпус №2. Псковская область, г. Великие Луки, пр-т Гагарина, д. 108.

(общая площадь 3221,9 м. кв.). Ввод в эксплуатацию – аварийная часть

здания – 1947г., основная пристройка – 1971г.

- Корпус №3. Псковская область, г. Великие Луки, пр-т Гагарина, д. 108.

(общая площадь 169,1 м. кв.). Ввод в эксплуатацию – 1963г.

- Корпус №4. Псковская область, г. Великие Луки, пр-т Гагарина, д. 108.

(общая площадь 797,4 м. кв.). Ввод в эксплуатацию – 1965г.

Общая площадь всех помещений – 8003,1 м. кв.

**Учебные кабинеты.**

**Предметные кабинеты, в том числе специализированные:**

1. Кабинет информатики - 1;
2. Кабинет биологии - 2;
3. Кабинет химии - 1;
4. Кабинет физики - 1;
5. Кабинет географии - 1;
6. Кабинет истории - 2;
7. Кабинет иностранного языка - 4;
8. Кабинет математики - 4;
9. Кабинет русского языка и литературы - 5;
10. Кабинет ОБЖ - 1;
11. Кабинет начальных классов - 10;
12. Кабинет музыки - 1;
13. Кабинет ИЗО -1;
14. Кабинет технологии - 1 швейная мастерская, 1 производственная мастерская,1 кулинарная мастерская.

Помимо этого, оснащены интерактивным оборудованием кабинеты:

Русского языка и литературы - 1;

Иностранного языка - 1;

Истории - 1;

Биологии - 2;

Физики - 1;

Начальных классов - 4;

**Оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты:**

Русского языка - 3;

Иностранного языка - 2;

Биологии - 2;

Математики - 3;

Истории - 2;

Музыки - 1;

Технологии - 1;

Информатики - 1;

ОБЖ - 1;

Химии - 1;

Начальных классов – 10.

Доля (%) предметных кабинетов, оснащенных в соответствии с

современными требованиями - 100%;

**Информатизация образовательного процесса:**

- количество локальных сетей в ОУ - 3;

- количество компьютеров в ОУ - 60;

из них используются в образовательном процессе - 48;

- количество компьютерных классов - 1;

- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet**-** 43;

- использование ИКТ в образовательном процессе - да.

**Наличие мастерских, спортивного зала, актового зала, стадиона**

**(спортивной площадки), медицинского кабинета, столовой,** лабораторий.

- мастерские - 3;

- спортивный зал - 1;

- актовый зал -1;

- стадион (спортивная площадка) - 2;

- медицинский кабинет - 3;

- столовая – 2.

**Сведения о библиотеке:**

- книжный фонд - 35611, в том числе учебников - 14925;

- доля учебников (%), соответствующих Федеральному перечню на

текущий учебный год - 100%;

*- обеспечение* обучающихся учебниками из фонда библиотеки- 100%;

- количество периодических изданий для обучающихся - 25;

- количество энциклопедической и справочной литературы - 100;

- наличие читального зала (количество мест) **-** 2 (23 места);

- количество компьютеров в библиотеке и читальном зале - 2;

- возможность обучающихся использовать Интернет – есть.

В корпусе №4 после капитального ремонта. размещаются 4 группы дошкольного отделения. Имеется уютный музыкальный зал, медицинский кабинет.

На территории корпуса установлено 13 камер видеонаблюдения, что позволяет содержать в целости и сохранности жизнь и здоровье детей, а также имущество школы.

За счет средств экономии на проведение капитального ремонта была приобретена новая мебель и оборудование:

-игровой комплекс (набор мягких модулей) – 90006 рублей;

-столы разделочные (5 штук для столовой) – 33880 рублей;

-стеллаж – 17200 рублей;

-столы для учителей (2шт) – 12880 рублей;

- комплекты обеденные шестиместные со скамейками (49 штук) – 306740 рублей;

- стулья (12шт) – 25200 рублей;

- скамейка гимнастическая (2шт) – 8200 рублей;

- батут – 2800 рублей;

-тележки для перевозки питания (5штук, для ДО);

- столы письменные (3шт) – 9135 рублей;

- шкафы (19 шт, для ДО) – 101860 рублей;

-вешалки для полотенец (13 шт) – 17608,50 рублей;

- кровати 3-х ярусные – 43680 рублей;

- столы (для групп ДО 41 шт) – 66082 рубля;

- стеллажи игровые (11 шт) – 84441 рубль;

- уголки игровые (10 шт) – 58800 рублей;

- стулья детские (42шт) – 32900 рублей;

- набор мебели – 16720 рублей;

- стулья (5шт) – 5500 рублей.

- шкаф холодильный – 29900 рублей;

- водонагреватель проточный – 25500 рублей.

Так же был приобретен мягкий инвентарь на сумму 90006 рублей:

-матрасы – 42 штуки;

-комплекты постельного белья – 84 штуки;

-одеяла – 42штуки;

- подушки – 42 штуки.

Все корпуса школы оснащены охранно-пожарной сигнализацией, кнопками экстренного вызова полиции.

Общая площадь школы четырех корпусов составляет 8003,1кв.м.

Общая численность учащихся и воспитанников 804 человека.

В школе функционирует 43учебных кабинета, 15 административных кабинетов и других помещений, 1 кабинет информатики, комплекс кабинетов технологии состоит из швейной мастерской, кабинета кулинарии, слесарной и столярной мастерских,

2 спортивных зала, которые используются для проведения учебных занятий, спортивных секций и спортивных мероприятий в течение 6 дней в неделю. Для дошкольников имеются уютные спальни и игровые комнаты. В школе функционирует музей боевой славы и музей русского быта. Медицинское обслуживание учащихся проводится в 3 медицинских кабинетах. Регулярно проводится диспансеризация учащихся и учителей. Горячим питанием учащиеся обеспечиваются в двух школьных столовых с обеденными залами на 620 посадочных мест. Обслуживание столовых ведет МУП «Школьное питание». Имеется 1 актовый зал, 2 библиотеки, книгохранилище.

Школьная библиотека имеет хорошую материально-техническую базу. Многолетняя работа по формированию целевого фонда позволила обеспечивать учебниками, художественной литературой, подписными изданиями все категории обучающихся, педагогов. Библиотечный фонд составляет: 36588 экземпляров, в том числе фонд учебников -15866 экземпляров, 20722 экз. художественной и методической литературы, выписывается 23 наименований периодических изданий.

Общая площадь пришкольной территории четырех корпусов составляет 24054кв. м. На территории школы оборудованы футбольное поле, современные детские игровые площадки для дошкольников.

Учебно-материальная база школы достаточна для реализации учебных программ основного и дополнительного образования, вместе с тем, требует последовательного переоснащения, развития и укрепления. Многие классы оснащены современными техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками, интерактивными досками, проекторами, музыкальными центрами, DVD,копировальной техникой, сканерами.

Программное обеспечение на достаточном уровне. В рамках национального проекта «Образование» осуществлено подключение школы к сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Безопасность работы обеспечена установкой лицензионных антивирусных программ, контент-фильтров.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательным процессом, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности.

Регулярно осуществляется контроль соблюдения норм и требований СанПиН и техники безопасности.

Силами учителей, учащихся и родителей произведено благоустройство пришкольной территории: разбиты клумбы, окрашены бордюры, очищена территория от мусора.

***Проблемы:***

1. Острая потребность в капитальном ремонте в 1 и 2 корпусах школы (основные здания, в которых обучаются школьники).
2. В 8-ми учебных кабинетах школьная мебель (парты, стулья) требуют замены в силу 100%- износа.
3. База учебных компьютеров требует активного обновления.

**8. Результаты образовательной деятельности,**

**включая оценку со стороны.**

**8.1. Результаты учебной деятельности.**

**Качество знаний** по школе по итогам 2015-2016 учебного года в целом составляет **35%** (что на 3% выше, чем в прошлом учебном году): начальная школа 40%, основная школа – 31,3%, средняя школа-41,5%. Успеваемость в текущем учебном году составляет 99%.

**Анализ успеваемости в 1абв, 2абвг**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество | Неуспевающие | Успеваемость  % | Классный руководитель |
| 1«А» | 20 | нет | 100% | Арефьева Н.Н. |
| 1«Б» | 24 | нет | 100% | Капустина Л.А. |
| 1«В» | 22 | Спиридонов Иван | 95,4% | Александрова Г.Н. |
| 2«А» | 22 | нет | 100% | Семенова В.М. |
| 2«Б» | 25 | нет | 100% | Богачева В.А. |
| 2«В» | 25 | нет | 100% | Стрелкова Н.С. |
| 2«Г» | 14 | Захаров Александр | 92,9% | Евменова С.А. |
| ИТОГО | 152 | 2 | 98,6% |  |

**Анализ успеваемости в 3-11 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Об-щее  кол-во | На «4» и «5» | Отличники | Неуспе-вающие | Качество  знаний, % | Успеваемость,  % | Классный руководитель |
| 3«А» | 26 | 9 | 6 | нет | 57,6% | 100% | Мельдер Г.В. |
| 3«Б» | 26 | 11 | 3 | нет | 53,8% | 100% | Калинина С.М. |
| 3«В» | 12 | 5 | - | нет | 41,7% | 100% | Какушкина Т.В. |
| 4«А» | 27 | 9 | 2 | нет | 40,7% | 100% | Борунова В.В. |
| 4«Б» | 27 | 11 | 2 | нет | 48,1% | 100% | Иодко Т.В. |
| 4«В» | 25 | 12 | - | нет | 46,1% | 100% | Рахманова Н.Л. |
| 4«Г» | 12 | 4 | - | нет | 33,3% | 100% | Турикова Т.И. |
| 4 «Д» | 11 | 4 | - | нет | 36,4% | 100% | Муравьева И.А. |
| **Итого** | **166** | **54** | **13** | **-** | **40%** | **100%** |  |
| 5а | 26 | 7 | 1 | нет | 31% | 100% | Сергеева В.П. |
| 5б | 26 | 7 | 4 | нет | 42% | 100% | Яценко С.И. |
| 5в | 12 | 1 | - | нет | 8% | 100% | Беляков И.Н. |
| 6а | 21 | 7 | 1 | нет | 38% | 100% | Морозова Т.В. |
| 6б | 21 | 10 | 3 | нет | 62% | 100% | Шлемина И.В. |
| 6в | 24 | 9 | - | нет | 38% | 100% | Дружинина И.В. |
| 6г | 14 | 2 | - | нет | 15% | 100% | Игнатенкова Н.С. |
| 7а | 25 | 6 | - | нет | 24% | 100% | Иванова М.А. |
| 7б | 25 | 10 | - | нет | 40% | 100% | Тишакова Е.И. |
| 7в | 9 | 3 | - | нет | 33% | 100% | Крюкова В.А. |
| 7г | 8 | 1 | - | нет | 13% | 100% | Штокман С.А. |
| 8а | 23 | 4 | - | нет | 17% | 100% | Королева С.В. |
| 8б | 25 | 8 | - | нет | 32% | 100% | Кононенко Л.Н. |
| 8в | 10 | 2 | - | 1 | 20% | 90% | Ворошилова Г.В. |
| 9а | 22 | 7 | - | 2 | 32% | 91% | Труханова М.Н. |
| 9б | 22 | 5 | - | 1 | 23% | 95% | Суслова О.К. |
| 10 | 27 | 5 | 4 | 2 | 33% | 93% | Петрова Ю.Н. |
| 11 | 14 | 7 | 2 | нет | 57% | 100% | Левина Н.А. |
| **Итого5-11кл.** | **354** | **101** | **15** | **6** | **32,6%** | **98,3%** |  |
| **Итого по школе** | **520** | **155** | **28** |  | **35,2 %** | **99 %** |  |

**8.2**. **Отличников -28 человек.**

11 них получили Похвальные листы, имея «5» по всем предметам во всех четвертях.

1. Степанов Артем Игоревич, 3 «А» класс;

2. Поротникова Ника Олеговна, 3 «А» класс;

3. Баранова Дарья Дмитриевна, 3 «Б» класс;

4. Степанова Яна Олеговна, 3 «Б» класс;

5. Степанова Милена Николаевна, 3 «Б» класс;

6. Зуева Елизавета Андреевна, 4 «А» класс;

7. Тимофеева Алина Сергеевна 4 «А» класс;

8. Левин Александр Валерьевич, 4 «Б» класс;

9. Байкова Мария Александровна, 4 «Б» класс;

10. Миронова Виктория Викторовна 6 «Б» класс;

11. Байкова Полина Владимировна 6 «Б» класс.

1 учащийся 9-х классов получил аттестат особого образца. Это ученица 9 «Б» класса Волдаева Ольга.

2 учащихся 11 класса получили аттестаты особого образца и медали «За успехи в учении»: Истомина Наталья и Подгорная Дарья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | | Ф.И. отличника | | Кл. руководитель |
| 1. | 4«А» | | Тимофеева Алина | | Борунова В.В. |
| 2. | 4«А» | | Зуева Елизавета | | Борунова В.В. |
| 3. | 4«Б» | | Левин Александр | | Иодко Т.В. |
| 4. | 4 «Б» | | Байкова Мария | | Иодко Т.В. |
| 5. | 3 «А» | | Кирьякова Ангелина | | Мельдер Г.В. |
| 6. | 3 «А» | | Степанов Артем | | Мельдер Г.В. |
| 7. | 3 «А» | | Поротникова Ника | | Мельдер Г.В. |
| 8. | 3 «А» | | Колбасов Даниил | | Мельдер Г.В. |
| 9. | 3 «А» | | Иванов Даниил | | Мельдер Г.В. |
| 10 | 3 «А» | | Петров Всеволод | | Мельдер Г.В. |
| 11. | 3 «Б» | | Баранова Дарья | | Калинина С.М. |
| 12. | 3 «Б» | | Степанова Яна | | Калинина С.М. |
| 13. | 3 «Б» | | Степанова Милена | | Калинина С.М. |
| 14. | 5 «А» | Румянцева Анна | | Сергеева В.П. | |
| 15. | 5 «Б» | Богданова Ксения | | Яценко С.И. | |
| 16. | 5 «Б» | Городкова Яна | | Яценко С.И. | |
| 17. | 5 «Б» | Светлорусов Федор | | Яценко С.И. | |
| 18. | 5 «Б» | Филиппова Диана | | Яценко С.И. | |
| 19. | 6 «А» | Минин Максим | | Морозова Т.В. | |
| 20. | 6 «Б» | Миронова Виктория | | Шлемина И.В. | |
| 21. | 6 «Б» | Бойкова Полина | | Шлемина И.В. | |
| 22. | 6 «Б» | Иванова Татьяна | | Шлемина И.В. | |
| 23 | 10 | Васюцкая Яна | | Петрова Ю.Н. | |
| 24. | 10 | Ким Виктория | | Петрова Ю.Н. | |
| 25. | 10 | Левин Евгений | | Петрова Ю.Н. | |
| 26. | 10 | Елагина Ульяна | | Петрова Ю.Н. | |
| 27. | 11 | Истомина Наталья | | Левина Н.А. | |
| 28. | 11 | Подгорная Дарья | | Левина Н.А. | |

В школе по-прежнему имеется значительный резерв для увеличения количества «хорошистов». Это учащиеся, которые имеют по одной «3».Таких детей -20.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.учащегося | Класс | Предмет | Учитель |
| 1. | Алексенчук Александра | 3 «А» | Математика | Мельдер Г.В. |
| 2. | Герасимов Даниил | 4 «А» | Математика | Борунова В.В. |
| 3. | Глазычева Яна | 4 «А» | Русский язык | Борунова В.В. |
| 4. | Шилова Елизавета | 4 «А» | Математика | Борунова В.В. |
| 5. | Жаркова Наталья | 4 «Б» | Математика | Иодко Т.В. |
| 6. | Шавлова Виктория | 4 «Б» | Русский язык | Иодко Т.В. |
| 7. | Дубков Леонид | 5б | русский язык | Авраменко И.Н. |
| 8. | Никитина Дарина | 5б | русский язык | Авраменко И.Н. |
| 9. | Рыжакова Мария | 5б | математика | АникушинаМ.В. |
| 10. | Амбарцумян Самвел | 5в | биология | Яценко С.И. |
| 11. | Боровиков Дмитрий | 5в | история | Штокман С.А. |
| 12. | Матыков Владислав | 5в | физкультура | Ковалев С.С. |
| 13. | Иванова Юлия | 6а | русский язык | Ворошилова Г.В. |
| 14. | Файзулин Максим | 6а | математика | Иванова М.А. |
| 15. | Анисимов Тимофей | 6б | математика | Любавина Н.М. |
| 16. | Степанова Ольга | 6в | англ. язык | Шлемина И.В. |
| 17. | Архипова Татьяна | 8в | история | Труханова М.Н. |
| 18. | Смирнова Анастасия | 9б | русский язык | Ворошилова Г.В. |
| 19. | Гаврилова Виктория | 9б | геометрия | Кривина Н.И. |
| 20. | Ткаченкова Александра | 10 | химия | Васюцкая Л.М. |

**8.3. Рейтинг классов по успеваемости.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг | класс | Классный руководитель | Качество знаний | Успеваемость |
| 1 | 6 «Б» | Шлемина И.В., в начальной школе – Богачева В.А. | 62% | 100% |
| 2 | 3«А» | Мельдер Г.В. | 57,6% | 100% |
| 3 | 11 | Левина Н.А. | 57% | 100% |
| 4 | 3«Б» | Калинина С.М. | 53,8% | 100% |
| 5 | 4«Б» | Иодко Т.В. | 48,1% | 100% |
| 6 | 4«В» | Рахманова Н.Л. | 46,1% | 100% |
| 7 | 5 «Б» | Яценко С.И., в начальной школе – Капустина Л.А. | 42% | 100% |
| 8 | 3«В» | Какушкина Т.В. | 41,7% | 100% |
| 9 | 4«А» | Борунова В.В. | 40,7% | 100% |
| 10 | 7 «Б» | Тишакова Е.И., в начальной школе Калинина С.М. | 40% | 100% |
| 11 | 6 «А» | Морозова Т.В., в начальной школе - | 38% | 100% |
| 12 | 6 «В» | Дружинина И.В., в начальной школе – Стрелкова Н.С. | 38% | 100% |
| 13 | 4 «Д» | Муравьева И.А. | 36,4% | 100% |
| 14 | 4«Г» | Турикова Т.И. | 33,3% | 100% |
| 15 | 7 «В» | Крюкова В.А. | 33 % | 100% |
| 16 | 8 «Б» | Кононенко Л.Н. | 32% | 100% |
| 17 | 5 «А» | Сергеева В.П. | 31% | 100% |
| 18 | 10 | Петрова Ю.Н. | 33% | 93% |
| 19 | 9 «А» | Труханова М.Н. | 32 % | 91 % |
| 20 | 7 «А» | Иванова М.Н. | 24 % | 100 % |
| 21 | 9 «Б» | Суслова О.К. | 23% | 95 % |
| 22 | 8 «А» | Королева С.В. | 17 % | 100 % |
| 23 | 6 «Г» | Игнатенкова Н.С. | 15 % | 100 % |
| 24 | 8 «В» | Ворошилова Г.В. | 20 % | 90% |
| 25 | 7 «Г» | Штокман С. А. | 13 % | 100% |
| 26 | 5 «В» | Беляков И.Н. | 8 % | 100% |

**8.4. РЕЗУЛЬТАТЫ РКМ в 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Ср.**  **балл** | **Результаты** | | | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%успеваемости** | **% качества** |
| 1. | 4 «А» | математика | Борунова В.В. |  | 3 | 10 | 3 | 4 | 84 | 52 |
| 2. | 4 «Б» | математика | Иодко Т.В.. |  | 2 | 10 | 11 | 2 | 92 | 48 |
| 3. | 4 «В» | математика | Рахманова Н.Л. |  | 5 | 18 | 1 | - | 100 | 95,8 |
| 4. | 6 «А» | Англ.яз. | Чистова М.Н. | 69,6 | 2 | 9 | 2 | - | 100 | 85 |
| Нем.яз. | Морозова Т.В. | 35,5 | - | - | 2 | 6 | 25 | 0 |
| 5. | 6 «Б» | Англ.яз. | Шлемина И.В. | 69,8 | 1 | 12 | - | 1 | 93 | 93 |
| Нем.яз | Игнатенкова Н.С. | 52,3 | - | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 |
| 6. | 6 «В» | Англ.яз. | Шлемина И.В. | 60,1 | 1 | 4 | 5 | - | 100 | 50 |
| Нем.яз. | Морозова Т.В. | 33,8 | - | - | 2 | 7 | 22 | 0 |
| 7. | 7 «А» | История | Труханова М.Н. | 51,7 | 3 | 6 | 9 | 6 | 75 | 52 |
| 8. | 7 «Б» | История | Труханова М.Н. | 53,2 | 3 | 7 | 9 | 5 | 79 | 53 |
| 9. | 8 «А» | География | Кононенко Л.Н. | 54,5 | - | 7 | 10 | 2 | 89 | 37 |
| 10. | 8 «Б» | География | Кононенко Л.Н. | 69,2 | 2 | 12 | 8 | - | 100 | 64 |
| 11. | 10 | Математ | Аникушина М.В. | 48,3 | - | 10 | 5 | 5 | 75 | 50 |
| Рус.яз. | Левина Н.А. | 59,7 | - | 7 | 16 | - | 100 | 30 |

**8.5. Результаты ГИА в 9 классах в 2015 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во выпускников | допущены | Русский язык | | Математика | |
| 9 «А»  2015г | 22 | 20 | Усп-ть | Кач-во | Усп-ть | Кач-во |
| 100% | 55% | 100% | 43% |
| 9 «Б»  2015г. | 22 | 21 | 100% | 71% | 100% | 95% |
| Итого по школе | 44 | 41 | 100% | 63,4 % | 100% | 70,7 % |

В целом среди школ города по математике 7 место, по русскому -8 место.

**8.6. Результаты ЕГЭ-2015**

Допуск к ЕГЭ получили все выпускники 11 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во выпускников | сдавали | Средний балл | Рейтинг по городу |
| Русский язык | 14 | 14 | 67,3 | 9 |
| Математика  (базовый уровень) | 14 | 14 | 4,29  Усп-ть-  Кач-во-78,5% | 1 ( по среднему баллу)  4 ( по качеству) |
| Математика  (профильный уровень) | 14 | 10 | 44,6 | 5 (по среднему баллу)  2 ( по успеваемости) |
| Физика | 14 | 2 | 56 | 3 |
| Химия | 14 | 1 | 48 | 13 |
| Обществознание | 14 | 6 | 53,5 | 10 |
| Биология | 14 | 4 | 70,8 | 2 |

**8.7. Результаты работы школы по программе «Одарённые дети».**

8.7.1.Лауреаты премий.

**Лауреаты областных премий и стипендий Администрации Псковской области, для поддержки талантливой молодёжи в рамках** **приоритетного национального проекта «Образование»:**

Пенс Олеся, 11 класс

Васюцкая Яна, 10 класс

Подгорная Дарья, 11 класс

Васильева Мария, 10 класс

Невструева Татьяна, 11 класс

**Лауреаты муниципальной премии «Золотые паруса» в рамках программы «Развитие образования и повышение эффективности молодежной политики в муниципальном образовании г. Великие Луки»:**

Подгорная Дарья, 11 класс

Истомина Наталья, 11 класс

Левин Евгений, 10 класс

Елагина Ульяна, 10 класс

Виссель Александр, 8а класс.

**8.7.2. Результаты областных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, викторин.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ф.И. учащегося, класс | Результат | ФИО руководителя |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» по математике | Светлорусов Федор, 5б класс | 2 место | Любавина Н.М. |
|  | Зиновьев Сергей, 6б класс | 2 место | Любавина Н.М. |
|  | Сидоров Никита, 7а класс | 1 место | Иванова М.А. |
|  | Вишняков Илья, 6а класс | 2 место | Иванова М.А. |
|  | Минин Максим, 6а класс | 2 место | Иванова М.А. |
| Всероссийский конкурс «Салют, Победа!» | Фурина Полина, 6 класс | 1 место | Петрова Е.Р. |
| Российский конкурс «Юность. Наука. Культура». | Антоненкова Алена, 11 класс | Лауреат 3 степени | Левина Н.А. |
|  | Пенс Олеся, 11 класс | Лауреат 1 степени | Петрова Е.Р. |
| Всероссийский открытый конкурс «Юность. Наука. Культура. Север». | Васюцкая Яна, 10 класс | Лауреат 1 степени | Васюцкая Л.М. |
|  | Левин Евгений, 10 класс | Лауреат 3 степени | Левина Н.А. |
| Проект видео-урок Международного конкурса «В мире животных». | Федорова Алина | 2 место | Александрова Г.Н. |
|  | Скопцова Настя | 1 место | Александрова Г.Н. |
|  | Новикова Ульяна | 1 место | Александрова Г.Н. |
|  | Межецкая Анастасия | 1 место | Александрова Г.Н. |
|  | Васильев Рома | 2 место | Александрова Г.Н. |
|  | Александров Артем | 1 место | Александрова Г.Н. |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» по английскому языку | Светлорусов Федор, 5б класс | 3 место  Лауреат | Шлемина И.В. |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» по математике, ОГЭ | Минин Максим, 6а класс | 1 место  2 место | Иванова М.А. |
|  | Вишняков Илья, 6а класс | 2 место  3 место | Иванова М.А. |
|  | Малашкина Ксения, 7а класс | 1 место | Иванова М.А. |
| Всероссийский конкурс проектов «Мой город-лучший город на Земле» | Ким Виктория, 10 класс | 1 место | Петрова Е.Р. |
| Всероссийский конкурс «Интеллект- экспресс» «Пишем правильно» | Тишаков Иван, 8а класс | 1 место | Тишакова Е.И. |
| Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка». | Герман Анна, 5а класс | 1 место | Кривина Н.И. |
|  | Цыбульский Егор, 5а класс | 1 место | Кривина Н.И. |
|  | Понятов Даня, 5а класс | 2 место | Кривина Н.И. |
|  | Французова Ксения, 5а класс | 1 место | Кривина Н.И. |
|  | Васильев Саша, 5а класс | 2 место | Кривина Н.И. |
| Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок» | Цыбульский Егор, 5а класс | 1 место | Кривина Н.И. |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ «Созидание и творчество». | Васюцкая Яна, 10 класс | 1 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Команда «Микромир», 11 класс | 1 место | Левина Н.А. |
| «Олимпис -2014» по английскому языку | Светлорусов Федор, 5б класс | 2 место | Шлемина И.В. |
|  | Минин Максим, 6 класс | 3 место | Чистова М.Н. |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». | Тишаков Иван, 8а класс | Диплом 2 степени | Тишакова Е.И. |
| «Юные дарования» по биологии | Бойкова Полина, 6б класс | Участник | Дружинина И.В. |
| Международная дистанционная олимпиада по географии «Инфоурок» | Владимирова Полина, 6б класс | 1 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Фадеева Алина, 6б класс | 1 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Фурина Полина, 6б класс | 1 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Миронова Вика, 6б класс | 2 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Шатров Леон, 6а класс | 3 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Баранова Кира, 8б класс | 3 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Смирнов Илья, 8б класс | 3 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Шамилова Вика, 8б класс | 2 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Лукьянова Арина, 8а класс | 2 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Баюра Лера, 8б класс | 2 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Лукашевич Иван, 8б класс | 1 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Косарева Лена, 8б класс | 1 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Тихомирова Мария, 8б класс | 1 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Малолетняя Настя, 8б класс | 1 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Голод Лиза, 8а класс | 1 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Васильева Мария, 10 класс | 1 место | Кононенко Л.Н. |
| Всероссийский конкурс «Юный исследователь» | Левин Саша, 4б класс | 1 место | Левина Н.А. |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Мега талант» | Тишаков Иван, 8а класс | 2 место | Тишакова Е.И. |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» «Гостеприимный Кавказ» | Баранова Алина, 7а класс | 1 место | Петрова Е. Р. |
| Международная математическая игра «Кенгуру» | Румянцева Алена, 5а класс | 1 место в городе | Кривина Н.И. |
| Региональная Всероссийская викторина «Великая Отечественная война» | Лужанин Виталий, 8а класс | 2 место | Тишакова Е.И. |
|  | Концевой Костя, 7б класс | 2 место | Тишакова Е.И. |
|  | Жуленков Иван, 7б класс | 3 место | Тишакова Е.И. |
|  | Тишаков Иван, 8а класс | 1 место | Тишакова Е.И. |
|  | Панова Катя, 7б класс | 1 место | Тишакова Е.И. |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» по биологии | Бильдюкевич Анжелика, 6б класс | 1 место | Дружинина И.В. |
| II Всероссийский  дистанционный  конкурс  командной работы «Есть идея!» | Команда «Звездопад» 8б класс | 3 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Команда «Максимум» 8б класс | 3 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Команда «Волки» 8б класс | 2 место | Рудометкина С.А. |
|  | Команда «Сигма» 8б класс | 3 место | Кононенко Л.Н. |
|  | Команда «Прогресс» 6б класс | 3 место | Панова Ю.В. |
| Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество» | Левин Евгений, 10 класс | 1 место | Левина Н.А. |

Международный конкурс-игра по математике «Олимпус. Осенняя сессия» - 75 участников ( Кривина Н.И.)

Олимпус по иностранному языку -45 участников (Виноградова Т.В.)

Русский медвежонок- 160 участников (Левина Н.А.)

Международная математическая игра «Кенгуру»- 100 участников (Кривина Н.И.)

Конкурс «Кенгуру-выпускникам»- 50 участников (Кривина Н.И., Иванова М.А.)

«Британский бульдог»- 102 участника ( Шлемина И.В.)

«Лисенок»- 18 участников (Шлемина И.В.)

**8.6.3. Участие учащихся школы в очных конференциях городского, областного, всероссийского уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ф.И. учащегося, класс | Результат | ФИО руководителя |
| Муниципальная конференция учащихся г. Великие Луки. | Малолетняя Настя, Ульянчич Павел, 8б класс | 1 место | Дружинина И.В.  Кононенко Л.Н. |
|  | Васюцкая Яна, 10 класс | 1 место | Левина Н.А. |
|  | Левин Евгений, 10 класс | 3 место | Левина Н.А. |
|  | Пронина Дарья, 9а класс | Участник | Труханова М.Н. |
|  | Шамилова Виктория, 8б класс | Участник | Васюцкая Л.М. |
| Областная краеведческая конференция «Отечество». | Тишаков Иван, 8а класс | 3 место | Тишакова Е.И. |
| Областная выставка научно-практических работ учащихся «Шаги в науку». | Бойкова Мария, 10 класс | Диплом участника | Рудометкина С.А. |
|  | Невструева Татьяна, 11 класс | Диплом победителя | Суслова О.К. |
|  | Елагина Ульяна, 10 класс | Диплом участника | Яценко С.И. |
| Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура». | Пенс Олеся, 11 класс | Лауреат 1 степени | Петрова Е.Р. |
|  | Ким Виктория, 10 класс | Лауреат 1 степени | Петрова Е.Р. |
|  | Елагина Ульяна, 10 класс | Лауреат 1 степени | Яценко С.И. |
| Российский фестиваль проектов «Созидание и творчество». | Команда «Микромир», 11 класс | Лауреат 1 степени | Левина Н.А. |
|  | Истомина Наталья, 11 класс | Лауреат 1 степени | Левина Н.А. |
|  | Левин Александр, 4б класс | Лауреат 2 степени | Левина Н.А.  Иодко Т.В. |
| Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура. Север». | Васюцкая Яна, 10 класс | Лауреат 3 степени | Васюцкая Л.М. |
|  | Левин Евгений, 10 класс | Лауреат 1 степени | Левина Н.А. |
| Всероссийская открытая конференция учащихся «Шаги в науку» | Светлорусов Федор, 5б класс | 2 место | Петрова Е.Р. |
|  | Бильдюкевич Анжелика, 6б класс | 1 место | Петрова Е.Р. |
|  | Иванова Татьяна, 6б класс | 2 место | Петрова Е.Р. |
|  | Тишаков Иван, 8а класс | 2 место | Тишакова Е.И. |
|  | Миронова Виктория, 6б класс | 1 место | Петрова Е.Р. |
|  | Фурина Полина, 6б класс | 1 место | Петрова Е.Р. |
|  | Фадеева Алина, 6б класс | 1 место | Петрова Е.Р. |
|  | Левин Александр, 4б класс | 1 место | Левина Н.А. |

**8.6.4. Итоги участия во всех проектах Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»**

1. В списке 100 лучших учащихся России – Светлорусов Фёдор, Фадеева Алина.

*Список учащихся, занимающих 100 верхних строк по сумме рейтинговых баллов, набран - ных за 2014/2015 учебный год за участие во всех проектах Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»*

1. **Рейтинги учащихся:**

Звание «Интеллектуальный лидер», ранг «Элитный»:

Васюцкая Яна – 5350 баллов

Елагина Ульяна – 7150

Левин Александр – 5590

Левин Евгений – 6450

Пенс Олеся – 6500

Подгорная Дарья – 5670

Фадеева Алина – 7545

Звание «Интеллектуальный лидер», ранг «Высший»:

Миронова Виктория – 4120

Невструева Татьяна – 4670

Светлорусов Федор – 4845

Фурина Полина – 4220

Звание «Интеллектуальный лидер», ранг «Базовый»:

Иванова Татьяна – 4060

Истомина Наталья – 3330

Звание «Талант», ранг «Элитный»:

Антоненкова Алена – 2970

Бильдюкевич Анжелика – 2990

Тишаков Иван – 2620

Звание «Талант», ранг «Высший»:

Вишняков Илья – 2125

Истомина Наталья – 2280

Ким Виктория – 2480

Минин Максим – 2125

Харнова Мария – 2330

Звание «Талант», ранг «Базовый»:

Марковская Олеся – 1680

Сидоров Никита – 1650

Звание «Знаток», ранг «Высший»:

Бойкова Алина – 840

Малышев Иван – 840

Нагаева Екатерина – 840

Никандров Юрий – 840

Харинская Лина – 840

Звание «Знаток», ранг «Базовый»:

Городкова Яна – 675

Зиновьев Сергей – 750

Малашкина Ксения

**8.6.5. Результаты городских олимпиад.**

**Муниципальная олимпиада по предметам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада | Ф.И. учащегося, класс | Результат | ФИО руководителя |
| Биология | Елагина Ульяна, 10 класс | Призер | Яценко С.И. |
|  | Истомина Наталья, 11 класс | Призер | Яценко С.И. |
|  | Волдаева Ольга, 9б класс | Участие | Яценко С.И. |
| Технология | Бойкова Мария, 10 класс | Призер | Рудометкина С.А. |
|  | Ткачев Никита, 11 класс | Призер | Смирнов М.М. |
|  | Прохоренко Евгений, 9 б класс | Призер | Смирнов М.М. |
| Обществознание | Васюцкая Яна, 10 класс | Участие | Петрова Е.Р. |
| Экология | Елагина Ульяна, 10 класс | Призер | Яценко С.И. |
| Физическая культура | Ткачев Никита, 11 класс | Участие | Петрова Ю.Н. |

Доля обучающихся, призёров конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций

разных уровней по научно-исследовательской работе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в конкурсных мероприятиях городского уровня | | Участие в конкурсных мероприятиях областного и межрегионального уровней | | Участие в конкурсных мероприятиях федерального уровня | | Участие в конкурсных мероприятиях международного уровня | |
| Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров |
| 15 | 10 | 12 | 9 | 201 | 43 | 293 | 24 |

**8.6.6. Итоги внеурочной деятельности.**

В рамках внеурочной деятельности ученики школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Их количество и качество увеличивается ежегодно:

1. Смотр-конкурс вокалистов и вокальных групп «Великолукская веснянка», 3 место Ладыжев Даниил, 3 место Байкова Мария, рук. Крупская С.М.
2. Конкурс «Я и пожарная безопасность», участие , 3в класс, рук. Рахманова Н.Л.
3. Фотоконкурс «Спасибо деду за Победу», 3 место Новикова Ульяна,1В, рук. Александрова Г.Н.;1 место Соколовская Мария,ДО,рук.Соколовская О.Н.;3 место,Клевцов Никита, ДО, рук.Царева Т.С.; 3 место Никифорова Диана, ДО, рук.Царева Т.С.
4. Танцевальный конкурс «Танцуйте вместе с нами», 1 место, танцевальный коллектив «Карамель», рук.Радченко Н.И.
5. Смотр-конкурс танцевальных коллективов «Великолукская веснянка», 2 место, танц.кол.»Карамель», рук.Радченко Н.И.; 3 место, танц.кол. «Кнопки», рук.Радченко Н.И.
6. Конкурс-выставка «Символ года», победители Бекшаева Ангелина,2Б, рук.Богачева В.А.; Орлова Ольга, 3Б, рук.С.М. Калинина; Смирнова Анастасия,9Б,рук.Суслова О.К.
7. Культурно-экологическая акция «Сбережем зеленую ель», 2 место Истомин Илья, ДО,рук.Смирнова Е.В.; 2 место Жукова Анна,9б, рук.Суслова О.К.; 3 место Денисова Екатерина, 1б,рук.Капустина Л.А.; 3 место Ермолаев Алексей,9б,рук.Сулова О.К.; 3 место Полун Вадим, ДО,рук.Смирнова Е.В.
8. Фестиваль «Цифровой ветер», 1 место Истомина Наталья,11

класс,рук.Гороненкова Ю.В.

1. Областной конкурс исследовательских работ «Мой край», 1 место Фадеева Алина, 6б,рук. Петрова Е.Р.; 3 место Фурина Полина,6б, рук.ПетроваЕ.Р.
2. Участие в асинхронном турнире «Сказочный сундучок», 2б, рук.Богачева В.А.
3. Литературный конкурс по БДД «Тебе водитель», победители Понятов Кирилл, 3а,рук.Мельдер Г.В.; Степанова Яна,3б, рук.Калинина С.М.
4. Городской осенний кросс, 1место Виссель Александр, рук.Ковалев С.С.
5. Городской весенний кросс, 2 место, команда школы, рук.Ковалев С.С.,Петрова Ю.Н.
6. «Шиповка юных», 4 место ,команда школы, рук.Ковалев С.С.,1 место Виссель Александр, рук.Ковалев С.С.
7. Туристический слет, «Кросс поход»,2 место,команда школы, рук.Беляков И.Н.;1 место Вербин Сергей,10 класс, рук.Беляков И.Н.
8. Городской конкурс рисунков на асфальте, 1 место, команда школы, рук.Смирнова Р.В.
9. Участие дошкольного образования в областном конкурсе рисунков «Дети России-за мир»
10. Участие в фестивале «Песни Победы», Васюцкая Яна, 10 класс.
11. Фестиваль-конкурс «Салют, Победа!», 3 место, Байкова Мария.
12. Турнир по спортивным бальным танцам. Первенство Псковской области «Весенние надежды», Спиридонова Ксения, ДО, 2 место.
13. Городской конкурс рисунков и макетов памятного знака к 850-летию Великих Лук, Владимирова Полина, 6А класс, 2 место, рук.Смирнова Р.В.
14. Первенство Великие Луки по самбо, Сыворыженков Илья,6б, 3 место.
15. Открытое первенство города по легкой атлетике, 2 место ,Васильев Даниил,8а.
16. Городской конкурс рисунков 2Они сражались за Родину», в рамках акции «Вахта Памяти», 1 место, Глебова Анна, 6б.
17. Городской конкурс рисунков «Они сражались за Родину», в рамках акции «Вахта Памяти», 2 место,Осипенков Артем, 1 а класс
18. Городской конкурс рисунков «Они сражались за Родину», в рамках акции «Вахта Памяти», 3 место, Шиповалова Дарья.
19. Городской конкурс рисунков «Они сражались за Родину», в рамках акции «Вахта Памяти», 3 место, Расчетова Лиза,4б.
20. Открытый фестиваль допризывной молодежи в г.Великие Луки, на дистанции 100 метров, 1 место, Виссель Александр, 8а класс.
21. Открытый фестиваль допризывной молодежи в г.Великие Луки, метание гранаты,

место, Виссель Александр, 8а класс.

1. Открытый фестиваль допризывной молодежи в г.Великие Луки, командное первенство по разбору и сбору автомата, 2 место, команда школы, рук.Беляков И.Н.
2. «Шиповка юных», 1 место, Виссель Александр, 8 а класс.
3. Городской конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», станция «Фигурное вождение», 3 место, Васильев Александр, 5а класс, рук. Беляков И.Н.
4. Спортивное ориентирование «Великолукский подснежник-2015», 3 место, Грядецкая Анастасия, 10 класс, рук. Беляков И.Н.
5. Участие в ежегодном спортивном состязании «Марафон здоровья», приуроченный к Всемирному дню борьбы с туберкулезом, команда школы, рук. Петрова Ю.Н.
6. Чемпионат России по легкой атлетике, 2 место, Виссель Александр, 8а класс.
7. Городской конкурс публикаций «Быть здоровым-здорово!», 2 место, Поротникова Ангелина,6в класс.
8. Городской конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг», победитель, Лоскутова Елена, 5б, рук.Смирнова Р.В.
9. Всероссийский конкурс рисунков «Сохраним наше будущее», участие, Ананьева Алина, 4а, рук.Борунова В.В.
10. Многожанровый фестиваль художественного творчества «Открытое пространство», диплом финалиста, танцевальный коллектив «Карамель», рук.Радченко Н.И.
11. Первенство города по боксу, 1 место, Векшин Илья 6 «В» класс.
12. Городской конкурс «Человек читающий», 2 место, Криниченко Кирилл 1 «В» класс, рук.Александрова Г.Н.

**8.9.7. Результаты школьных конкурсов, олимпиад, викторин.**

**В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады 2014/15 учебного года** приняло участие 126 человек. Победители были награждены дипломами. Итоги подводились по следующей системе:

50% выполненного задания-1 место

40%-2 место

30%-3 место

Сравнивались 3 классы, 4 классы, 5-6 классы,7-8 классы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИ учащегося | Место |
| Русский язык | 3 класс | Баранова Дарья, 3б  Колбасов Даня, 3а  Поротникова Ника, 3а | 1 место  2 место  3 место |
|  | 4 класс | Пиярова Юля, 4в  Байкова Мария,4б  Царева Мария, 4а  Костюченкова Алина,4в | 1 место  2 место  3 место  3 место |
|  | 5-6 класс | Румянцева Алена, 5а  Миронова Вика, 6б  Бойкова Полина,6б  Фадеева Алина,6б | 1 место  1 место  2 место  3 место |
|  | 7-8 класс | Панова Екатерина,7б  Косарева Елена, 8б  Малолетняя Настя, 8б | 1 место  1 место  3 место |
| Литература | 5-6 классы | Иванова Татьяна,6б  Васильев Саша, 5а | 1 место  2 место |
|  | 7-8 классы | Косарева Лена,8б  Тишаков Иван,8а | 1 место  3 место |
| Химия | 8 классы | Гудков Максим, 8б  Лукашевич Иван, 8б | 1 место  2 место |
| География | 7-8 классы | Ковалев Павел,8а  Маслаков Кирилл, 7б  Герасименко Кирилл, 8б | 1 место  2 место  3 место |
| Биология | 5-6 классы | Мест нет |  |
|  | 7-8 классы | Лопашева Олеся, 8б | 2 место |
| История | 5-6 классы | Матвеева Полина, 5б  Минин Максим, 6а | 3 место  3 место |
|  | 7-8 классы | Губченков Андрей, 7а  Ковалев Павел, 8б  Константинов Саша, 7б | 2 место  3 место  3 место |
| Английский язык | 5-6 классы | Светлорусов Федор, 5б  Минин Максим, 6а  Смирнов Кирилл, 6б  Торгашев Артем, 6в | 1 место  2 место  2 место  2 место |
|  | 7-8 классы | Храпенков Алексей, 7б  Сидоров Никита, 7а | 1 место  2 место |
| Математика | 3 классы | Степанов Артем, 3а  Петров Сева, 3а  Степанова Яна, 3а | 1 место  2 место  3 место |
|  | 4 классы | Левин Саша, 4б  Цитович Ксения, 4в  Маринчук Артем, 4в | 1 место  2 место  3 место |
|  | 5-6 классы | Минин Максим, 6а  Светлорусов Федор, 5б  Потапова Лиза, 5а | 1 место  2 место  3 место |
|  | 7-8 классы | Сидоров Никита,7а  Семкин Саша, 7а | 1 место  2 место |

Участие в школьном этапе олимпиады 9-11 классы:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество участников |
| Математика | 10 |
| Русский язык | 23 |
| История | 6 |
| Немецкий язык | 2 |
| Информатика | 4 |
| Биология | 11 |
| Технология | 4 |
| Физическая культура | 2 |
| ОБЖ | 6 |
| Физика | 2 |
| Обществознание | 14 |
| Английский язык | 2 |
| Экология | 10 |
| Литература | 2 |
| География | 1 |

**Муниципальная олимпиада по предметам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада | Ф.И. учащегося, класс | Результат | ФИО руководителя |
| Биология | Елагина Ульяна, 10 класс | Призер | Яценко С.И. |
|  | Истомина Наталья, 11 класс | Призер | Яценко С.И. |
|  | Волдаева Ольга, 9б класс | Участие | Яценко С.И. |
| Технология | Бойкова Мария, 10 класс | Призер | Рудометкина С.А. |
|  | Ткачев Никита, 11 класс | Призер | Смирнов М.М. |
|  | Прохоренко Евгений, 9 б класс | Призер | Смирнов М.М. |
| Обществознание | Васюцкая Яна, 10 класс | Участие | Петрова Е.Р. |
| Экология | Елагина Ульяна, 10 класс | Призер | Яценко С.И. |
| Физическая культура | Ткачев Никита, 11 класс | Участие | Петрова Ю.Н. |

10 апреля 2015 года в школе №6 состоялась традиционная **научно-практическая конференция учащихся «Мои университеты».** В этом году она была посвящена

70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году литературы в Российской Федерации. На конференции были представлены исследовательские работы и проекты. Итоги конференции:

**Секция естественных наук «Человек и природа»**

**1 место**

- Соль-знакомая незнакомка.

*Шамилова Виктория, 8б класс, научный рук. Васюцкая Л.М.*

- Фликер – друг человека

*Фадеева Алина,6б класс, научный рук. Петрова Е.Р.*

**2 место**

-Школьные прически.

*Бойкова Мария, 10 класс, научный рук. Рудометкина С.А.*

*-* Экологический проект «Вместе весело….»

*Малолетняя Настя, Ульянчич Павел, 8б класс, научный рук. Кононенко Л.Н., Дружинина И.В.*

**3 место**

- Растения в гербах районов Псковской области.

*Матвеева Полина, 5б класс, научный рук. Яценко С.И.*

- Животные в гербах районов Псковской области.

*Филиппова Диана, 5б класс, научный рук. Яценко С.И.*

- Трудоустройство подростков.  *Жукова Анна, 9а класс, научный рук. Штокман С.А.*

**Секция «К 850-летию города Великие Луки»**

**1 место**

Герои школьного дома.

*Группа, 4а класс, научный рук. Борунова В.В.*

**2 место**

-Улица, на которой я живу.

*Федорова Екатерина, 4б класс, научный рук. Иодко Т.В.*

-Небесный заступник Великих Лук.

*Горбачевский Егор, 3б класс, научный рук. Калинина С.М.*

- Моя малая родина. История деревни Максимово.

*Байкова Мария, 4б класс, научный рук. Тишакова Е.И.*

**3 место**

- История родного края в легендах и приданиях.

*Левин Александр, 4б класс, научный рук. Левина Н.А.*

- Я помню! Я горжусь!

*Орлова Ольга, 3б класс, научный рук. Калинина С.М.*

- Детство, опаленное войной.

*Зуева Алина, 4б класс, научный рук. Котова О.М.*

**Секция точных наук «Таблица умножения»**

**1 место**

-О чем рассказал школьный портфель

*Румянцева Аня, 5а класс, научный рук. Кривина Н.И.*

**2 место**

-Этот интересный НОД.

*Минин Максим, 6а класс, научный рук. Иванова М.А*

**3 место**

**-**Математика в профессии родителей.

*Иванов Даниил, 5а класс, научный рук. Кривина Н.И.*

 -Удивительные числа.

*Шатров Леон, 6а класс, научный рук. Иванова М.А.*

**Участие**

**Влияние магнитного поля на развитие живых организмов.**

*Глазычева Полина, Смородина Юлия, 7а класс*

**Секция литературоведения «Год литературы в России»**

**1 место**

-На пути к ЕГЭ. Копилка аргументов.

*Марковская Олеся, Бойкова Алина, Левин Евгений, Никандров Юрий, Харинская Лина, 11 класс, научный рук. Левина Н.А.*

- Стилистическая роль устаревшей лексики в лирике Федора Ивановича Тютчева.

*Левин Евгений, 10 класс, научный рук. Левина Н.А.*

- Избирательное право в РФ (Сравнение Федеральных Законов "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" 2005 года и 2014 года)

*Пенс Олеся, 11 класс, научный рук. Петрова Е.Р.*

**2 место**

-Иконография Александра Невского.

*Миронова Виктория , 6б класс, научный рук. Петрова Е.Р.*

**3 место**

- Проблема милосердия в суровые годы Великой отечественной войны (по повести В. Закруткина)

*Харинская Лина, 11 класс, научный рук. Левина Н.А.*

**Секция краеведение**

**1 место**

Наш земляк Харин С.М.

*Пронина Дарья, 9а класс, научный рук. Труханова М.Н.*

**2 место**

Символы города Великие Луки

*Фадеева Алина, 6б класс, научный рук. Петрова Е.Р.*

**3 место**

- Великие Луки-милый сердцу провинциальный городок. *Харнова Мария, Невструева Татьяна, Подгорная Дарья, Истомина Наталья, 11 класс, научный рук. Левина Н.А.*

**Участие**

- Памятные места г. Великие Луки.

*Ким Виктория, Елагина Ульяна, 10 класс, научный рук. Рудометкина С.А.*

- Изображение провинциальной жизни в творчестве Федора Сологуба великолукского периода.

*Антоненкова Алена, 11 класс, научный рук. Левина Н.А.*

-Мы идем на парад Победы. *Бильдюкевич Анжелика,6б класс, научный рук. Петрова Е.Р.*

- В честь Святителя Тихона и святых новомучеников и исповедников российских.

*Фурина Полина, 6б класс, научный рук. Петрова Е.Р.*

**Секция учебных проектов «Азбука»**

**1 место**

-От веера до кондиционера

*Иванова Татьяна*, *6б класс, научный рук. Петрова Е.Р.*

-Мифы звездного неба.

*Светлорусов Федор, 5б класс, научный рук. Петрова Е.Р.*

- Кукла матрешка - символ России. *Костюченкова Алина, 4в класс, научный рук. Рахманова Н.Л.*

**2 место**

-Азбука

*Группа, 1а класс, научный рук. Арефьева Н.Н.*

- Творчество художника Иванова В.А.

*Симонова Даша, 5б класс, научный рук. Смирнова Р.В.*

**3 место**

-Роль Бабы – Яги в русских народных сказках.

*Группа, 3в класс, научный рук. Какушкина Т.В.*

**Секция экологических проектов**

**1 место**

-Экология родного края.

*Петров Всеволод, 3а класс, научный рук. Мельдер Г.В.*

-Кто нас защищает.

*Кирьякова Ангелина, 3а класс, научный рук. Мельдер Г.В.*

**2 место**

-Зачем животным хвосты. *Кошелевский Евгений, 1в класс, научный рук. Александрова Г.Н*

**3 место**

Здоровое питание.

*Поротникова Ника, 3а класс, научный рук.  Мельдер Г.В.*

**Участие**

- Мы в ответе за тех, кого приручили.

*Группа, 4д класс, научный рук. Котова О.М.*

Зимующие птицы нашего края.

*Группа, 2 класс, научный рук. Евменова С.А., Богачева В.А.*

**Выводы:**

- Учащиеся школы охотно принимают участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней. Результатами являются повышение их активности, заинтересованность в углублённом изучении предмета, в целом – повышение успеваемости.

- Необходимо повышать качество подготовки учащихся и воспитанников.

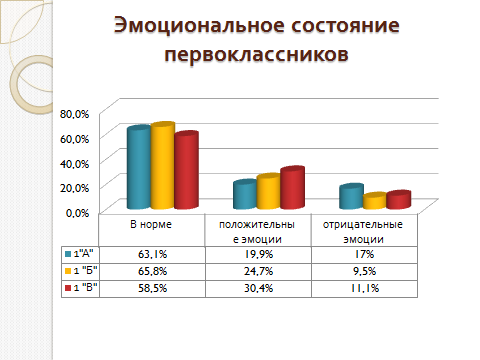
- Продолжить работу по исследовательской деятельности, формировать у учащихся навыки и умения проводить и публично представлять собственные исследования.

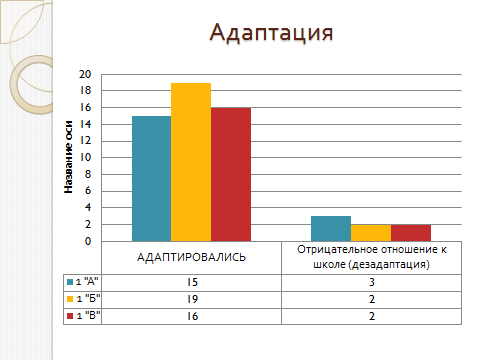
- Создать стенд достижений учащихся школы.

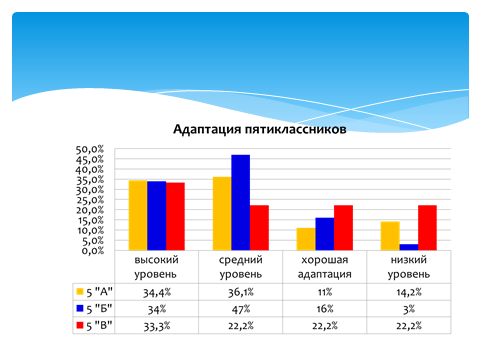
**8.7. Результаты наблюдений психолога.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является наблюдении за адаптацией учащихся 1-х,5-х. Так как адаптация учащихся к школьному обучению является чрезвычайно сложным, переломным периодом в жизни учащегося. Задача школы и службы «Сопровождение» является поддержка учащихся, которые испытывают трудности в адаптации.

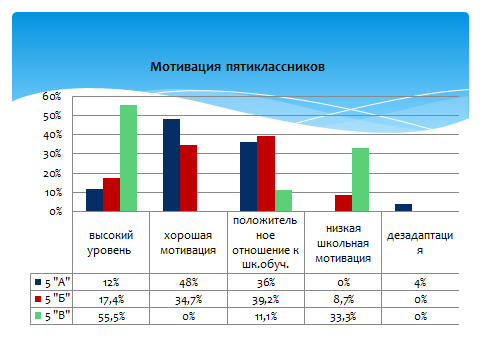
Для этого психологом ежегодно проводятся методики, которые позволяют пронаблюдать эмоциональное состояние, уровень школьной тревожности, агрессии, а так же мотивацию к учению. Что помогает выявить учащихся, которые не смогли адаптироваться к школе и испытывают трудности в обучении.







****



Также проводится профориентационная работа, с помощью которой мы выясняем, определились ли наши учащиеся с будущей профессией, а так же помочь лучше узнать тип своей профессии.

**8.6.Распределение выпускников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дневная школа | | Вечерняя школа (группы, классы ЗО) | |
| 9 класс | 11 класс | 9 класс | 12 (15) класс |
| Всего окончили: | 44 | 13 |  |  |
| Зачислены в 10-й класс: | 18 | Х |  | Х |
| Поступили: |  |  |  |  |
| - в ВУЗы: | Х | 7 | Х |  |
| - в т.ч. в Псковской области: | Х | 4 | Х |  |
| Из них: |  |  |  |  |
| - в ПГПУ: | Х | 3 | Х |  |
| - в техникумы (СПО): | 26 | 6 |  |  |
| - в т.ч. в Псковской области: | 26 | 6 |  |  |
| - на работу: | - | - |  |  |
| - в ряды РА: | - | - |  |  |
| Временно не определились (не учатся и не работают): | - | - |  |  |
| - другое (указать что именно): | - | - |  |  |

**Проблемы.**

1) Недостаточный контроль и попустительство со стороны родителей относительно как посещаемости занятий их детьми, так и учебы.

2) Низкая мотивация к обучению со стороны учащихся.

3) Практически отсутствует работа детского самоуправления как на уровне классов, так и на уровне школы в целом.

4) Недостаточная работа по профориентации ( в том числе ранней профориентации учащихся), следствием чего является очень низкая информированность учащихся о различных профессиях. Это приводит к тому, что выпускник 9,11 класса совершенно не знает, кем он хочет стать. Если ребенок не представляет себе никак своего будущего в той или иной профессии, он не может быть мотивирован на хорошую учебу, так как не понимает, зачем ему учиться. Нельзя сказать, что профориентация – это панацея, но свою важную роль в нацеленности ученика на высокий результат она, несомненно, играет.

**9. Состояние здоровья школьников.**

В связи с ухудшением состояния здоровья детей за последние годы охрана и укрепление здоровья детей и подростков являются одним из приоритетных направлений в деятельности школы.

Причинами ухудшения состояния здоровья детей являются:

1. Ухудшение экологической обстановки.
2. Перегрузки учебных программ.
3. Распространение вредных привычек.
4. Недостаточное или несбалансированное питание.
5. Недостаточная двигательная активность детей.
6. Несоответствие системы обучения гигиеническим нормативам.

В связи с этим школой разработан комплекс мероприятий по охране здоровья детей и подростков. .Они направлены на поддержание оптимального здоровья детей. Сравнивая число заболеваний с 2012 года по настоящее время, видно, что количество заболеваний ОРЗ и ОРВИ сократилось.

**9.1. Школьные структуры, направленные на оздоровление школьников.**

***1) Центр сопровождения*** *(*Руководитель - заместитель директора по ВР Крюкова В.А..)

***2) Психолого-медико-педагогический консилиум*** ( школьный ПМПК) в следующем составе: председатель консилиума - зам.директора по УВР Васюцкая Л.М., зам.директора по УВР О.М. Котова, социальный педагог-школьный инспектор Королева С.В., педагог-психолог Иофик Ю.В., секретарь консилиума - учитель-логопед Гашимова И.Г.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы***.*** Физическая культура и спорт помогают сохранению и укреплению здоровья. В школе дети активно занимаются спортом, с удовольствием посещают уроки физкультуры и секции. На уроках учителя проводят физкультминутки. Школа участвует в городских и спортивных соревнованиях и занимает призовые места.

**В течение учебного года:**

* Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по исправлению звукопроизношения, недостатков чтения и письма. (Индивидуальные занятия по исправлению звукопроизношения - 2-3 раза в неделю, подгрупповые занятия по дисграфии и дислексии – 2 раза в неделю).
* В ходе логопедических занятий осуществлялась коррекционно-воспитательная работа по предупреждению и преодолению неуспеваемости по русскому языку; развитие фонематических процессов; развитие мышления, памяти, внимания; обогащение словаря; формирование связной речи; развитие пространственно-временных представлений; развитие грамматического строя речи; развитие артикуляционной, общей и мелкой моторики рук, тактильных ощущений.
* Проведение индивидуальных консультаций с учащимися коррекционных классов (начальная школа).
* Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий.
* Отслеживание успеваемости учащихся с целью составления представлений о динамике речевого развития.
* Наблюдение за детьми, испытывающими трудности в овладении школьной программой по русскому языку, чтению, окружающему миру.
* Посещение уроков в целях выработки единой направленности в работе с учителем.
* Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедический пункт.
* Участие в работе школьного ПМПк (индивидуальное обследование ребенка, выявление особенностей речевого развития, подготовка логопедических представлений, справок).
* Составление логопедических представлений на учащихся для ПМПК.

**3) *Методический совет* (**Руководитель - заместитель директора по УВР Л.М.Васюцкая)-

Методический совет курирует соблюдение требований Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПина в части составления Расписания, соответствия Учебного плана.

**9.2. Мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся.**

* Для прогулок на свежем воздухе дошкольников и воспитанников группы продленного дня оборудованы площадки с яркими, безопасными малыми игровыми формами, детским спортивным оборудованием, теневыми верандами. Территория вокруг корпусов озеленена.
* В дошкольном отделении активно применяются здоровьесберегающие технологии, формами которых являются разные виды гимнастик, релаксация, прогулки, спортивные праздники и развлечения, разные виды закаливания.
* Уроки физкультуры проводятся на улице в случае допустимых природных условий. Имеются две спортивные площадки: на территории 1 и 2 корпусов.
* В режим учебной деятельности включены динамические паузы, что позволяет детям отдохнуть, переключиться с одной деятельности на другую.
* С 1-7 классы перед началом занятий ежедневно проводится зарядка.
  + В течение учебного года, традиционно, согласно учебно-воспитательному плану спортивных мероприятий, проводятся различные оздоровительные мероприятия: «Золотые правила Здоровья», «Веселые старты», «»Зарница» и т.п.
* Все обучающиеся обеспечены бутилированной водой.
* Ежегодно летом 100-150 учащихся посещает летний пришкольный оздоровительный лагерь. В 2015-2016 уч.году лагерь работал в две смены по три недели.
* В течение всего учебного года обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

**9.3. Система школьного питания обучающихся.**

В целях обеспечения социальных гарантий обучающихся школы, создания необходимых условий для работы организации общественного питания, контроля ее работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся ,на основании СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», в школе организовано питание горячими завтраками, обедами, функционирует две столовые в 1 и 2 корпусе.

**В школе созданы условия для обеспечения:**

1. одноразовым горячим питанием всех учащихся 1 – 11 классов (завтрак) человека (без детей из многодетных и малообеспеченных семей) в количестве 675 человек из расчета 40 **руб**. в день за счет долевого финансирования расходов:

Средства областного бюджета – 12,50 руб.,

Средства местного бюджета - 5.00 руб.,

Средства родителей - 22.00 руб.

1. Бесплатным одноразовым горячим питанием (завтрак) учащихся 1 – 11 классов , оказавшихся в трудной жизненной ситуации и имеющим статус малообеспеченного , в количестве 23 человека, что составляет 4% от списочного состава учащихся школы
2. двухразовым горячим питанием (завтрак, обед) учащихся 1 – 4 классов из группы продленного дня из расчета **40.00 руб**.в день за счет средств родителей.
3. Бесплатным одноразовым горячим питанием (обед) учащихся 1 – 4 классов из многодетных и малообеспеченных семей в количестве 30 человек в рамках программы «Красный крест»
4. Пятиразовым горячим питанием всех воспитанников 1-5 группы в количестве 125 человек из расчета **110 руб**. в день за счет долевого финансирования расходов:

Средства областного бюджета – 21,51 руб.,

Средства местного бюджета - 55.49 руб.,

Средства родителей - 25.00 руб. из родительской платы за присмотр и уход.

Т.О. все ученики получают горячие завтраки. Дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей питаются по программе «Красного Креста» бесплатно.

Организация и рацион питания учащихся в школьной столовой согласованы с органами Госсанэпиднадзора. При организации питания школьников работники столовой руководствуются гигиеническими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного детского питания. Школа непосредственно связана с МУП школьное питание, которое предоставляет меню, соответствующее требованиям Роспотребнадзора, а также обеспечивает школу продуктами питания. В дошкольном отделении воспитанники **обеспечены 5- разовым питанием**, в начальной школе обучающиеся - 2-х разовым питанием.

***Выводы.***

***В школе:***

*1.Создана система комплексного мониторинга состояния здоровья детей.*

*2.Снижено количество наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний.*

*3. Снижены поведенческие риски, представляющие опасность для здоровья.*

*4.Появился интерес школьников и родителей к вопросам здоровья, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности*.

**10. Дополнительное образование.**

В основе работы внеурочной деятельности школы лежит **программа «Калейдоскоп»**.   
Ее девиз: ***«Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться»*** (Леонардо да Винчи)  
**Цель программы:**  
Создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступного и качественного дополнительного образования, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала учащихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

В 2014-2015 учебном году в школе работало 31 объединение дополнительного образования, из них 28 школьных и 2 от дополнительных центров. Многие руководители кружков ведут занятия по своим авторским программам, это Петрова Е.Р., Смирнова Р.В., Рудометкина С.А.,и д.р. От центров дополнительного образования города в школе ведут занятия Кучер К.А. (Что? Где? Когда?), Беляков И.Н. (Юный турист), Романова В.И. (Спортивная секция). Занятия в объединениях проводятся не только в учебное время, но так же и в каникулярное.   
 Ведущим механизмом достижения цели программы «Калейдоскоп» является реализация целевых программ, таких как: «Дополнительное образование детей и социальный заказ», «Дополнительное образование и организация досуга учащихся»,

«Дополнительное образование и развитие творческого потенциала учащихся в учебной деятельности», «Дополнительное образование и сохранение здоровья».

Система внеурочной деятельности, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

На странице представлена сравнительная диаграмма наполняемости кружков с 2010-2011 учебного года по 2014-2015 учебный год.

Диаграмма наполняемости кружков с 2010-2011учебного года по 2014-2015 учебный год.

Все направления работы дополнительного образования в этом учебном году вышли на высокий результат на городских конкурсах, можно увидеть по схеме: направление – кружок - пример одного результата:

**Спортивное** - «ОФП» (рук. Ковалев С.С., Петрова Ю.Н.) – 2 место, «Городской весенний кросс»

**Туристско-краеведческое**- «Юный турист»(рук. Беляков И.Н.) – 2место, «Кросс поход»

**Социально-педагогическое**- «Юный корреспондент» (рук. Левина Н.А.) победитель Всероссийского фестиваля проектов «Созидание и творчество»

**Экологическое** - «Поделки для дома» (рук. Суслова О.К.).- 3 место «Сбережем зеленую ель».

**Художественное**- «Танцевальная студия Карамель» (рук. Радченко Н.И.) .-2место, смотр-конкурс хореографических номеров «Великолукская веснянка».

*Развитие новых технологий и методик воспитания происходит в соответствии с программой «Калейдоскоп», являющейся одним из основных звеньев системы дополнительного образования школы. Наличие положительных результатов в данном направлении свидетельствует о правильности выбранных средств и методов, позволяет обучающимся реализовать себя, учится проявлять эмоциональную отзывчивость, развивать ассоциативное мышление, воображение, творческое отношение к жизни, а в конечном итоге – успешно адаптироваться в социуме и жить в гармонии с окружающим миром.*

Проблемы.

1. Трудности в составлении расписания кружков в связи с отдаленным проживанием большинства учащихся.
2. Крайне низкий % функционирования других образовательных учреждений дополнительного образования на базе школы.
3. Недостаточное количество ставок педагогов дополнительного образования.

**11. Социальная активность.**

**11.1 Традиционные школьные проекты.**

1. Акция «Школьники дошкольникам».

2. Акция «Для тех, кто рядом с нами».

Продолжено многолетнее сотрудничество с великолукским домом ветеранов и домом престарелых.

3. Акция «Обелиск у дороги».

Учащиеся школы ухаживают за мемориальными плитами в п. Шелково, могилой Героя в п. Купуй, могила Героя в д.Острашно, могила Героя на кладбище Божно..

4. Акция « Новогодний серпантин».

Члены ШКОДА подготовили праздники для дошкольников и младших школьников.

5. Проект «Природа наш дом» (экологовалеологический месячник)

-акция «Цветок»,

- акция «Сделаем мир ярче»,

- акция «Кустарник»,

- акция «Чистый двор»,

-акция-«Чистый город»,

-акция «Подарок городу»,

-акция « Добрая душа» (участие в волонтерском движении в п. Клин).

-акция «Дети-будущее планеты»

-акция «Салют, Победа», в рамках празднования 70-летия Великой Победы.

**11.2 Социальные партнеры.**

Социальными партнерами школы в 2014-2015 годы были:

-ПЛ №5, -Медучилище,- Великолукская сельскохозяйственная академия,- Великолукский дом ветеранов,- Дом детского творчества им. А. Матросова,- Дом технического творчества.- Музыкальная школа №1,- Драмтеатр.- Центр медицинской профилактики,- Линейная полиция г. Великие Луки.- ГИБДД.

-ДК им.Ленина

-ДК ЛК

-Музей депо

- ООО «Стройинвест»

- ЗАО «Микрон»

- ООО «Водоканал».

**11.3. Публикации о школе в 2014-2015 уч. году.**

*За 2014-2015 год в периодической печати о делах школы рассказывалось в следующих статьях:*

-«Второе место - на Первенстве России по легкой атлетике», ВПН Новости, автор пресс-служба Администрации города.

-«Достойная работа - заслуженная победа», ВПНовости, автор Лариса Васюцкая, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №6.

-«Дети, это все – для вас!», Великолукская правда, автор Л.Антонова.

-«Наша «классная» классная!!!», Великолукская правда, автор Ангелина Поротникова, обучающаяся 6 В класса МБОУ СОШ №6.

-«Настоящее образование в надежных стенах», Великолукская правда, автор Анна Шитикова.

-«Удивительно и талантливо», Великолукская правда, автор Валерия Баюра, обучающаяся 8 «Б» класса МБОУ СОШ №6.

-«Новое отделение для дошкольников на 100 мест», Ведомости (Псков-Великие Луки).

-«25 февраля в Актовом зале Администрации Псковской области состоялась торжественная церемония вручения дипломов лауреатам премии и стипендий для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», автор ученицы 10 класса МБОУ СОШ №6 Яна Васюцкая и Мария Васильева.

-«Есть такой конкурс», Великолукская правда, автор Елена Смирнова, методист дошкольного образования МБОУ СОШ №6.

-«День правовой помощи детям», Великолукская правда. Новости. Соб.инф.

-«Памяти Юрия Никифоровича Богданова», Великолукская правда, автор Виктория Ким, ученица 10 класса МБОУ СОШ №6.

-«Развиваясь и совершенствуясь», Великолукская правда. Новости. Автор Антонова Лариса.

**11.4. Наши спонсоры.**

*Социальное партнерство в широком смысле - сотрудничество, которое организовано на основе добровольной ответственности и равенства в достижении общих целей и результатов деятельности всеми сторонами образовательного процесса.*

Школа №6 тесно сотрудничает со своими помощниками – спонсорами. Это руководители учреждений города, выпускники школы, которые реально помогают нам, знают о нашей школьной жизни, являются гостями не только на праздничных мероприятиях, но и участвуют вместе с нами в семейных гостиных, в спортивных соревнованиях.

Мы выражаем огромную благодарность нашим друзьям, а именно:

1. Колмаков Антон Владимирович ген. Директор ЗАО «Микрон» в 2014 году.
2. Комшанов Сергей Дмитриевич ООО «Водоканал».
3. Малкевич Жанна Петровна, ООО «Водоканал».
4. Тулькин Анатолий Александрович, ООО «Стройинвест»
5. Федосеев Сергей Анатольевич, депутат Великолукской городской Думы.
6. Морозова Светлана Юрьевна, директор магазина «Диванчик».
7. Меньков Роман Анатольевич, директор Великолукского филиала Балтийского банка.
8. Макаров Иван Владимирович, выпускник школы.

Проблемы:

*1. Требует некоторых изменений организация самоуправления учащихся и система подготовки детей к организаторской деятельности.*

*2. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами.*

*3. Требуется более активное участие в совместной воспитательной работе родительских комитетов.*

*4. Нет еще четкой системы в планировании совместной деятельности ОУ и социального окружения*.

**12. Основные проблемы.**

1. Острая потребность в капитальном ремонте в 1 и 2 корпусах школы (основные здания, в которых обучаются школьники).
2. Недостаточное количество штатных единиц обслуживающего персонала для соблюдения санитарно-гигиенических требований, пропускного режима (отсутствие гардеробщика, охранника).
3. Недостаточное количество штатных единиц педагогических работников для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ: психолога, дефектолога, педагога-организатора, хореографа.

**13. Основные направления работы.**

1) Первостепенной задачей школы является совершенствование материально-технической базы и создание условий для эффективной деятельности школы в ситуации подготовки (проведения) капитального ремонта.

2) Приступить к реализации **программы развития школы «Школа ключевых возможностей».**

**Цель программы:**

формирование базовой культуры личности ребенка и развитие ключевых познавательных компетенций, через создание потребности в достижении успеха в жизнедеятельности учащихся; обеспечение доступного, эффективного и качественного образования школьников с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

**Задачи программы:**

-Обеспечение условий выполнения обязательного нормативного уровня содержания и технологий образовательного процесса на ступенях дошкольного, начального, основного и среднего образования;

- Обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Совершенствование модели методической службы школы

-Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.

-Расширение потенциала школьной воспитательной системы «Школа для неудачников».

-Создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

**Мотивационные задачи:**

-Актуализировать личностный смысл учителей к корректировке и разработки учебных программ в соответствии с ФГОС.

-Обеспечить стимулирование инновационной деятельности учителей школы.

**Кадровые задачи:**

-Организовать деятельность учителей по овладению методикой современного урока и новым образовательным технологиям.

-Организация распространения опыта творчески работающих учителей.

- Формирование педагогической среды для адаптации молодых специалистов.

**Научно-методические задачи:**

-Осуществить подготовку учителей по организации научно-исследовательской деятельности.

-Обеспечить условия образования, расширенного, вариативного, мобильно изменяющегося под потребности и способности детей.

-Определить методы диагностики образовательной подготовки учащихся.

-Разработать технологии работы с одаренными детьми.

-Разработать учебный план школы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

-Создать в школе систему педагогического мониторинга исследовательской деятельности.

- Применение информационных технологий в обучении и воспитании обучающихся.