**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Кружок «Азбука мастерства» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 3 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

В кружке «Азбука мастерства » дети учатся изготовлению вещей-сувениров, подарков вещей для украшения дома. получают знания о разных технологических процессов изготовления вещей, истории их возникновения, о культуре разных народов. Обучаясь в кружке « Азбука мастерства» изготовлению красивых вещей, дети развиваются в разных направлениях .У них формируются эстетические чувства : чувство формы, линии, материала, цвета.

Цель работы:

-научить детей изготавливать вещи из разных материалов, сформировать у них стремление доставлять людям радость и украсить свой домашний интерьер переживания значимых в их жизни событий и желания преобразить домашний интерьер.

-развитие творческих способностей ,мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления.

-воспитание трудолюбия, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

**Задачи кружка:**

**-научить детей основным техникам изготовления поделок.**

**-развивать у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной и творческой деятельности.**

**-организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.**

-содействовать нравственно –эстетического воспитания.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Программа работы кружка рассчитана на один год обучения .Возраст 9-10 л.

Деятельность воспитателя и детей включает в себя следующие направления:

-освоение техники безопасности при работе ребенка;

-ознакомление с техническими операциями ,при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов ;

-изготовление самих поделок и подарков;

-участие в создании коллективных композиций;

-освоение навыков грамотного и экономного использования различных материалов.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение ,связанное с изготовлением новой поделки. дети имеют возможность расширить свой кругозор.

Ребенок становиться заинтересованным субъектом в развитие своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: конкурса с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у детей.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:

На реализацию кружковой работы «Азбука мастерства» в 3 классе отводится часов (2 часа в неделю)

Ожидаемые результаты кружковой работы:

-участие в различных видах игровой ,изобразительной, творческой деятельности; расширение кругозора о применении в жизни;

-заинтересованность в развитии своих способностей, возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;

-способность добывать новую информацию из различных источников.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

При организации деятельности детей в кружке учитывается ряд психологических требований.

Каждая детская поделка может восприниматься как в качестве отдельного сувенира ,так и входить в композицию, которую выполняет в процессе серия занятий один ребенок или целая группа.

Цель занятий –прежде всего нравственная: формирование у детей стремления доставлять окружающим людям радость. Они должны прийти к сознанию значения такой ценности ,как способность дарить радость.

В дидактическом смысле работа над композициями развивает умение выбрать общую цель работы, договориться о том ,кто, что, каким образом и зачем будет делать

ДЛЯ РАБОТЫ В КРУЖКЕ НЕОБХОДИМЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ:

-альбом ,картон ,цветная и бархатная бумага, обрезки картин из журнала;

Карандаши, фломастеры, линейка, кисточки и краски;

-клей ПВА

-ножницы с тупыми концами, иголки, наперсток;

-различные кусочки ткани, мешковины, кожи, пряжи;

-тесьма ,бисер; бижутерия ;

-пластилин;

-растительные сухие материалы;

-крупа ,макароны

-салфетки разных цветов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1.Лазарева Л.А. «Большая энциклопедия поделок»-М :Росмэн,2005г.

2.Чибрикова А. «Забавные подарки по поводу и без»-М: Издательство Эскимо 2010г.

3.Коротеева Е. «Большая книга детского творчества»-М: Олма Медиа Групп,2007.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

№ ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ КОЛ-ВО ЧАСОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ | 2 |
| 2. | ИЗДЕЛИЕ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА | 8 |
| 3. | ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫЕ ОТКРЫТКИ ИЗ БУМАГИ | 6 |
| 4. | ФИГУРКИ ЖИВОТНЫХ,ВЫПОЛНЯЕМЫХ ИЗ ПЛАСТИЛИНА,МАТРЕШКА | 10 |
| 5. | УКРАШЕНИЯ ДЛЯ НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ | 6 |
| 6 | АППЛИКАЦИЯ ИЗ БУМАГИ | 10 |
| 7. | ИГРУШКИ ИЗ ЯИЦ | 4 |
| 8. | КАРТИНЫ,ТКАНЬ,АППЛИЦИРОВАННЫЕ РАЗЛИЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ,ТКАНЬЮ,БУМАГОЙ,ТРИКОТАЖНЫМИ НИТКАМИ,СПИЧКАМИ | 20 |
| 9. | ОБЩАЯ КОЛЛЕКТИВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА ДЛЯ ВЫСТАВКИ. | 4 |
|  | ИТОГО: | 70 |
|  |  |  |