**Пояснительная записка**

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Примерной программы основного общего образования по «Иностранному языку», с использованием авторской программы «Немецкий язык. 5-9 классы» Бим И.Л. 2003 год.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по немецкому языку.

**Цели**

 Основная цель обучения немецкому языку в 6 классе – достижение комплексных коммуникативных целей обучения. Они ориентируют школьников но овладение иноязычным общением в единстве всех его основных функций: познавательной – приобретение знаний, умений и навыков, как в самом изучаемом языке, так и применительно к страноведческой и другой информации; регулятивной – побуждение к действиям, речевым и неречевым, к взаимодействию; ценностно-ориентационной – формирование взглядов, убеждений и этикетной – усвоение норм речевого поведения народа-носителя данного языка, совершенствование техники и культуры общения.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для образовательного изучения немецкого языка на этапе основного общего образования отводится 3 часа в неделю.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

1. ***Учебно-организационные:***
* определять учебную задачу;
* выстраивать рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи;
* осуществлять самоконтроль учебной деятельности;
* сотрудничать при решении учебных задач;
* планировать собственную деятельность
1. ***Учебно-информационные:***
* различать научный, художественный и публицистический тексты;
* создавать тексты различных типов: описание, повествование, рассуждение;
* составлять на основе текста графики, схемы, таблицы;
* осуществлять цитирование;
* задавать вопросы разного вида;
* определять необходимость использования наблюдения или эксперимента;
* наблюдать за изучаемым объектом в различных условиях.
1. ***Учебно-логические:***
* определять понятия по существенным признакам;
* выявлять свойства объекта;
* выделять критерии для сравнения и осуществлять сравнение;
* систематизировать информацию;
* доказывать утверждение, тезис;
* формулировать вывод
1. ***Учебно-коммуникативные:***
* продолжить и развить мысль собеседника;
* использовать структурирующие фразы;
* соотносить собственную деятельность с деятельностью других;
* вести диалог;
* кратко формулировать свои мысли.

**Требования к результатам обучения**

В 6 классе коммуникативная цель предполагает овладение как исходными умениями и навыками в устно-речевом общении, так и исходными умениями и навыками чтения и письма. Это предусматривает умения:

* Понять собеседника, используя переспрос, запрос дополнительной информации;
* Прочитать и понять все тексты учебника;
* Написать письмо, опираясь на образцы, данные в учебнике, а также использовать письмо как средство фиксации нужной информации.

Шестиклассник должен уметь в русле устной речи и чтения:

* Вести несложную беседу с речевым партнером;
* Адекватно реагировать на его реплики, запрашивая уточняющие сведения и побуждая собеседника к продолжению разговора. Высказывание должно содержать 4-6 реплик, правильно оформленных в языковом отношении, объем высказывания – не менее 6-10 фраз;
* Уметь читать вслух и про себя с пониманием впервые представленные тексты, построенные на программном языковом материале;
* По контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
* Делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;
* Делать выписки из текста;
* Пользоваться словарем, если это необходимо;
* Вычленить наиболее существенную информацию.

В русле аудирования:

* Понимать на слух иноязычную речь, однократно предъявленную учителем или в звукозаписи, построенную на программно-языковом материале 6 класса и допускающую включение до 1-2 % незнакомых слов, длительность звучания – 2 минуты.

В русле письма:

* Овладеть правописанием слов, усвоенных в устной речи в 6 классе;
* Уметь составлять и записывать план прочитанного текста и делать из него необходимые выписки;
* Написать короткое поздравление с праздником или днем рождения.

 **Тематическое планирование (105 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Основное содержание** |
| Здравствуй, школа! Повторительный курс. (3 часа) | Краткие сообщения, рассказы по теме «Город». Обобщение и систематизация грамматических знаний. Повторение лексического, грамматического, страноведческого материала. |
| 1. Начало школы. Везде ли оно одинаково?

(14 часов) | Первое сентября. Каникулы закончились. Начало учебного года. Радует это или огорчает детей? Различные мнения: радует встреча с друзьями и то, что в школе можно узнать много нового и интересного, многих огорчают скучные уроки, скучные учителя, домашние задания, оценки. Как начинается учебный год в разных странах? |
| 1. За окнами листопад

(17 часов) | Осень. Изменчивая осенняя погода. Осень - время уборки урожая. Запасы на зиму делают не только люди, но и животные.  |
| 1. Немецкие школы. Какие они? (13 часов)
 | Здание немецкой школы: что в нем? Разные школы, разные мнения. О какой школе мечтают немецкие дети?  |
| 1. Что наши немецкие друзья делают в школе?

(18 часов) | Школьные предметы. Расписание уроков в немецкой школе. Время. |
| 1. Один день из нашей жизни. Какой он?

(13 часов) | Распорядок дня. Как правильно планировать время. Проблемы свободного времени. Хобби. Описание внешности. |
| 1. Путешествие всем классом по Германии

(17 часов) | «Klassenfahrt»: что это такое? Советы тем, кто собирается путешествовать. Эльке со своим классом побывала в Берлине, Дирк и его друзья во Франкфурте-на-Майне. Герои сказки братьев Гримм рассказывают о Бремене.А что интересного можно увидеть в Гамбурге? Как ориентироваться в незнакомом городе. |
| 1. В конце года – весёлый бал-маскарад!

(10 часов) | Эльке и ее друзья готовятся к литературному карнавалу. А в школе Дирка и Штефи. Школьники хотят поставить кукольный спектакль о Буратино. |