**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе компонента Федерального Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по преподаванию экологии животных в 7 классе МО РФ 2004г. и рассчитана на 35 часов (1час в неделю).

Экологическое образование выступает как сложный педагогический процесс. Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у учащихся.

Сложившаяся в настоящее время система школьного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования экологической культуры. В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни.

В средних общеобразовательных учреждениях преподавание биологии в 2014-2015 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012.

2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования).

<http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_04/1089.html>.).

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

<http://www.school.edu.ru/dok_edu.asp>

3. Школьный учебный план.

**Цель:** изучить влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, многообразие взаимных связей разных живых существ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе.

 Изучение экологической культуры на ступени основного общего образования направлено на решение следующих **задач:**

* углубление и расширение научных знаний об особенностях экологической ситуации в регионе и по месту проживания;
* ознакомление с общими экологическими законами и их применением при решении практических проблем сохранения природы родного края;
* формирование научных представлений об основных способах сохранения природы родного края;
* выработка устойчивых установок на практическое участие в различных экологических акциях, направленных на сохранение природы конкретной местности.

Рабочая программа предназначена для изучения экологии в 7-х классах основной школы.Предлагаемые программы ориентированы на учащихся общеобразовательных школ и направлены на дополнение базовых знаний по биологии.

**Место и роль учебного курса:** программа курса согласуется с программами курсов экология растений 6 класс и экология человека 8 класс.

**Используются следующие методы обучения:** словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой, самостоятельные письменные упражнения.

**Виды и формы контроля:** самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим работам; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов), тестирование.

В течение изучения курса проводится 4 практические работы.