**Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 7 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. «Дрофа», 2011. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Данная программа рассчитана на преподавание курса биологии в 7 классе в объеме 2 часа в неделю (70 часов).

В средних общеобразовательных учреждениях преподавание биологии в 2014-2015 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012.

2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования).

<http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_04/1089.html>.).

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

<http://www.school.edu.ru/dok_edu.asp>

3. Школьный учебный план.

Рабочая программа предусматривает некоторые изменения.

Увеличено количество часов на изучение темы «Многообразие животных» за счет сокращения часов на изучение темы «Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных», т.к. некоторые вопросы изучались в предыдущем разделе.

Увеличено количество часов на изучение тем «Индивидуальное развитие животных», «Развитие животного мира на Земле», «Биоценозы», «Животный мир и хозяйственная деятельность человека» за счет резервного времени.

Количество контрольных работ за год – 4

Количество лабораторных работ за год – 7

Экскурсий за год – 2

Изучение биологии в 7 классе направлено на достижение следующих ***целей***:

**Цель:** формировать у учащихся знания о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека.

**Задачи –**

**Образовательные:**

* **освоение знаний** о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
* **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

**Развивающие:**

* **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессепроведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

**Воспитательные:**

* **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
* **иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода домашними животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

**Рабочая программа реализуется при работе с УМК:**

В.В.Латюшин, В.А.Шапкин «Биология 7 класс». Животные. Учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: Дрофа, 2010г.

В.В.Латюшин, Е.А.Ламехова «Рабочая тетрадь по биологии (животные) для 7 класса» М. Дрофа. 2013.

Электронное учебное издание «Биология. 7 класс.Дрофа.

Биология. Животные. 7 класс. Образовательный комплекс (электронное учебное издание), Фирма «1 С».

**Формы организации деятельности учащихся:** практические работы, самостоятельные работы, тестирование, беседы, экскурсии.