Экология 6 класс.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по экологии для 6 составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; Федеральным Базисным учебным планом, базисным учебным планом Псковской области, учебным планом школы.

Программа предусматривает обучение биологии в объеме 35 часов (1 час в неделю).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экологии на ступени основного общего образования. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у уч-ся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Данная программа составлена к учебнику «Экология растений», автор А. М. Былова, Н. И. Шорина и программы для общеобразовательных учреждений по экологии для 6 класса «Экология растений» автора И.М.Швец.

Важной задачей курса является расширение представления учащихся о растениях, об их приспособленности к условиям обитания, об охране окружающей среды, о влиянии человека на растительный мир Земли, а вместе с ним на изменение экологических систем биосферы.

Программа продолжает вводить основные экологические понятия. Такие общие экологические понятия, как «экологический фактор», «взаимодействие организмов», «окружающая среда», «взаимодействие организмов с окружающей средой» и другие, объясняются на конкретных примерах растений.

От общих представлений о среде обитания и условиях существования предлагается перейти к общему и специфическому во взаимодействии растений с основными экологическими факторами: абиотическими и биотическими. Выделены экологические группы растений по отношению к основным экологическим факторам. Рассмотрены основные виды приспособлений растений как показатель условий их жизни.

Учебный курс завершается изучением растительных сообществ, классификации жизненных форм и значения биоразнообразия растений.

 Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Основные идеи курса - идея многообразия и целостности природы; идея единства природы и человека; идея взаимосвязи объектов, явлений и процессов природы. Таким образом, при изучении экологии растений растительный мир и окружающая его природа рассматриваются в их неразрывном единстве, что позволяет формировать у учеников представление о целостности мира, раскрыть взаимосвязи и закономерности, существующие в природе.

Содержание курса направлено на воспитание экологической культуры, т.е. на понимание взаимосвязей в природе, а также места и роли человека вокружающей среде, тем самым у учеников формируется убежденность в необходимости охраны природы, как в своем крае, так и в стране, и на всей планете.