Биология 6 класс.

Пояснительная записка.

 Рабочая программа по биологии для 6 составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; Федеральным Базисным учебным планом, базисным учебным планом Псковской области, на основании примерных программ основного общего образования по биологии и среднего (полного) общего образования по биологии на базовом уровне, разработанных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации, учебным планом школы.

 Программа предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю (70часов: 1час из учебного плана школы и 1час за счет регионального компонента «Изучение растений Псковской области»)

Лабораторных работ -21, практических работ – 3, региональный компонент -34 .

 В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у уч-ся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

 Данная программа составлена к учебнику «Биология. Бактерии. Грибы. Растения». Автор В.В. Пасечник и программы для общеобразовательных учреждений по биологии для 6 класса «Бактерии, Грибы. Растения » авторов В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова.

 Рабочая программа для 6 класса включает в себя сведения о строении и жизнедеятельности организмов (бактерий, грибов, лишайников, растений), их индивидуальном и историческом развитии, структуре и функционировании фитоценозов, их изменении под влиянием деятельности человека.

 Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

 Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

 Особое внимание уделяется познавательной активности уч-ся. В связи с этим предполагается работа с тетрадью на печатной основе. В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме лабораторных работ, познавательных задач, таблиц, схем, немых рисунков.