**Самоанализ работы школы**

**за 2013-2014 учебный год.**

 **Цель работы школы:**

Создание потребности достижения успеха в жизнедеятельности учащихся на основе гуманистического подхода в обучении и воспитании школьников.

 **Приоритетные направления развития.**

• Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

• Повышение качества знаний.

• Реализация воспитательной системы «Школа без неудачников».

• Разработка инновационной программы «Инновационный подход к управлению методической службой школы».

• Научно-исследовательская деятельность учащихся.

• Совершенствование системы работы дошкольного отделения.

• Совершенствование системы работы в специальных коррекционных классах (СКК).

**Главные достижения за 2013-2014 учебный год.**

1. Успехи учеников в учебной, исследовательской, творческой и общественной работе. Выявление индивидуальности каждого участника образовательного процесса, творчество, успешность - ценностное ядро общешкольной системы работы.
2. Стабильное качество сдачи ЕГЭ и ГИА, РКМ.
3. Успешное обеспечение учащихся школы услугами дополнительного образования, группами продленного дня.
4. В 2014г школа стала победителем в номинации «Познание» общественного смотра-конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений «Лидер Великолукского образования».
5. Позитивные изменения инфраструктуры школы.

**КАДРОВЫЙ РЕСУРС ШКОЛЫ**

Директор школы - Любавина Наталья Михайловна.

Административно-управленческий персонал школы – 6 человек.

Общая численность работников школы –88 человек.

Общая численность учителей (без совместителей) –42 человек.

Прочих педагогических работников – 19 человека.

Качественный анализ показывает, что:

Учителей, имеющих высшее педагогическое образование – 31 человек (74%)

Учителей высшей категории – 23 человек (55%),

первой категории – 13 человек(31%),

второй категории – 2 человека(5%),

без категории – 4 человек (10 %).

Количество внешних совместителей в 2013/14 уч. году – 3 человека.

 В данном учебном году 10 педагогов школа прошли аттестацию по новой форме. Решением областной аттестационной комиссии все педагогам присвоены заявленные категории.

Динамика численности учащихся:

**Состав педагогических кадров на 1 июня 2014г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год 2013 | Количество педагогических работников | Возраст | Стаж педагогической работы | образование | Квалификационнаякатегория |
| До 30 лет | 31-40 | 41-50 | 51-55 | Более 55 | 0-3 года | 4-10 | 11-20 | 21-30 | Более 30 | среднее | Ср. специальное | Незак. высшее | высшее | аспирант | Имеют научную степень | высшая | I | II | соответветствие |
| Муж | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Жен | 62 | 8 | 10 | 23 | 7 | 14 | 4 | 6 | 8 | 23 | 21 | 1 | 15 | 0 | 46 | 0 | 0 | 31 | 21 | 1 | 9 |
| Всего | 66 | 9 | 10 | 24 | 8 | 15 | 5 | 6 | 9 | 24 | 22 | 1 | 15 | 0 | 50 | 0 | 0 | 32 | 23 | 1 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет | 6 человек |
| Количество учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих учителей | 21% |
| Средний возраст учителей | 45 лет |
| Средняя учебная нагрузка учителей в неделю | 23 часов |
| Соотношение учитель/ученик  | 12,45 |
| Соотношение воспитатель/воспитанник | 12,25 |

В 2013-2014 учебном году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, стали обладателями грантов президента и губернатора:

1. *Яценко С.И.,* учитель биологии – Лауреат губернаторской премии областной долгосрочной целевой программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
2. *Петрова Е.Р*., учитель истории и обществознания – Лауреат губернаторской премии областной долгосрочной целевой программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. *Левина Н.А.,* учитель русского языка и литературы – Свидетельство МАН «Интеллекта будущего» за подготовку лауреата IX Всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал-XXI»
4. *Иванова М.А*., учитель математики – Свидетельство МАН «Интеллекта будущего» за подготовку лауреата IX Всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал-XXI»
5. *Игнатенкова Н.С.,* учитель иностранного языка – Свидетельство МАН «Интеллекта будущего» за подготовку лауреата IX Всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал-XXI»
6. *Труханова М.Н.,* учитель истории – Свидетельство МАН «Интеллекта будущего» за подготовку лауреата IX Всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал-XXI»
7. *Авраменко И.Н.,* учитель русского языка и литературы – Свидетельство МАН «Интеллекта будущего» за подготовку лауреата IX Всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал-XXI»
8. *Петрова Е.Р*., учитель истории и обществознания - Свидетельство МАН «Интеллекта будущего» за подготовку лауреата XIV Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку».
9. *Левина Н.А.,* учитель русского языка и литературы – Свидетельство национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» за подготовку призера Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество».
10. *Яценко С.И*., учитель биологии - Благодарность за подготовку лауреата Первого Всероссийского конкурса «Мое генеалогическое дерево»
11. Васюцкая Л.М., учитель химии - Свидетельство национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» за подготовку лауреата 1 степени Всероссийского конкурса проектов «Созидание и творчество».
12. *Яценко С.И.,* учитель биологии - Диплом 3 степени общероссийского конкурса «Зимнее очарование» за разработку интегрированного урока развития речи и экологии, Инфор-Методический Центр «Магистр».
13. *Борунова В.В*., учитель начальных классов – Именной сертификат за участие во Всероссийской акции «Час Земли-2014».
14. *Яценко С.И.,* учитель биологии - Диплом 3 степени общероссийского конкурса «Зимнее очарование» за разработку интегрированного урока развития речи и экологии, Инфор-Методический Центр «Магистр».
15. *Тишакова Е.И.,* учитель русского языка и литературы - Диплом 3 степени общероссийского конкурса «Зимнее очарование» за разработку интегрированного урока развития речи и экологии, Инфор-Методический Центр «Магистр».
16. Борунова В.В., учитель начальных классов «Информ-образование» Методический материал «Интересные факты из истории книги»
17. Борунова В.В., учитель начальных классов Международный современный учительский портал Слайд-шоу «Рождественская ночь».
18. *Любавина Н.М*., директор школы – Лауреат премии Благочинного Великолукского округа за весомый личный вклад в дело возрождения и становления духовности и нравственности в г. Великие Луки.
19. *Королева С*.В., социальный педагог – Почетная грамота Администрации города Великие Луки за проявленный профессионализм, творчество и достижение результативности воспитательной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по защите их прав.
20. *Тишакова Е.И.,* учитель русского языка и литературы – Почетная грамота Управления образования Администрации г. Великие Луки за духовно-нравственное воспитание учащихся.
21. *Калинина С.М.,* учитель начальных классов – Почетная грамота Управления образования Администрации г. Великие Луки за духовно-нравственное воспитание учащихся.
22. *Авраменко И.Н.,* учитель русского языка и литературы – Благодарность Управления образования Администрации города Великие Луки за плодотворную работу по выявлению и развитию интереса обучающихся к творческой и научно-исследовательской деятельности.
23. *Аникушина М.В.,* учитель математики – Благодарностьза проявленный профессионализм, творчество и достижение результативности воспитательной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по защите их прав.
24. *Ворошилова Г.В.,* учитель русского языка и литературы – Благодарностьза проявленный профессионализм, творчество и достижение результативности воспитательной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по защите их прав.
25. *Какушкина Т.В.,* учитель начальной школы *–* Почетная грамота Управления образования за многолетний добросовестный труд в системе образования, организацию загородного отдыха и оздоровления детей.
26. *Папенышева М.*Г., воспитатель ГПД - Почетная грамота Управления образования за многолетний добросовестный труд в системе образования, организацию загородного отдыха и оздоровления детей в период школьных каникул.

 На научно-практической конференция в ПГУ по теме «Краеведение в преподавании общественных дисциплин - 2014» Кононенко Л.Н. учитель географии, выступила с докладом «Преемственность обучения краеведению на уроках и внеурочное время».

**Выводы:**

 - Деятельность школы получила положительную оценку в общественном смотре-конкурсе муниципальных общеобразовательных учреждений «Лидер Великолукского образования» стала победителем в номинации «Познание».

 **-** В школе сформировался творческий, высококвалифицированный, обладающий

высоким потенциалом педагогический коллектив единомышленников.

 **-** В учебном году 10 педагогов школа прошли аттестацию по новой форме. Решением областной аттестационной комиссии все педагогам присвоены заявленные категории.

 **-** В течение учебного года наблюдается рост числа педагогов, которые приняли участие в профессиональных конкурсах, стали обладателями грантов президента и губернатора.

 **-**Уникальная инфраструктура нашей школы способствует разнообразному взаимодействию всех участников образовательной среды , но и значительно усложняет работу по планированию и организации образовательной деятельности.

**СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**Всего в школе 37 классов (групп), из них**:

Дошкольное отделение – 4 группы,

Начальная школа - 14 классов, из них 4 СКК,

Среднее звено - 17 классов, из них 6 СКК.

Старших классов -2.

**Всего 768 обучающихся, из них**:

Воспитанников - 98, что составляет 12,8%,

Учащихся специальных коррекционных классов -112, что составляет 14,5%,

Учащихся общеобразовательных классов - 558 , что составляет 72,7%.

**Средняя наполняемость**:

В специальных коррекционных классах - 11,2 уч.,

В общеобразовательных классах – 24,3 уч.,

В начальной школе – 24,9 уч.,

В среднем звене – 24,1 уч.,

В старших классах – 16,5 уч.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся **на начало** **2013-2014 уч.года** | 2010-2013 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 674 | 708 | 740 | 768 |
| Рост численности, в %  |  | 105% | 104,5% | 104% |

**Динамика численности обучающихся в 2013-2014 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Численность**
 | 2013-2014на 5.09.2013 | на конец года | Сохранение контингента % |
| Дошкольное отделение  | 98 | 98 | 100 |
| 1 ступень | 306 | 300 | 98 |
| 2 ступень | 330 | 325 | 98,5 |
| 3 ступень | 34 | 33 | 97,1 |
| **Всего:** | 768 | 756 | 98,4 |

**Возрастной состав дошкольного отделения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы | Возраст детей | Численность детей в группах |
| №1 | 6-7 лет | 24 |
| №2 | 5,5-7 лет | 25 |
| №3 | 5-6 лет | 21 |
| №4 | 3-4 года  | 28 |

**Количество учащихся, проживающих в микрорайоне школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАЙОН | ДОШКОЛЬНИКИ |  НАЧ. ШКОЛА | СРЕДНЕЕ ЗВЕНО | СТАРШЕЕ ЗВЕНО | ВСЕГО |  % |
|  **ПМК** | 2 | 36 | 41 | 3 | **82** | **10,8%** |
| **АЭРОПОРТ** | 12 | 34 | 22 | 4 | **72** | **9,4%** |
| **ЛЬНОЗАВОД** | 11 | 54 | 51 | 6 | **122** | **16%** |
| **РЯДОМ СО ШКОЛОЙ** | 48 | 101 | 121 | 11 | **281** | **37%** |
| **ДРУЖБА** | 3 | 11 | 18 | 1 | **33** | **4,3%** |
| **ГОРОД (ЦЕНТР)** | 1 | 13 | 12 | 1 | **27** | **3,5%** |
| **ГОРОД (ЗАРЕЧНЫЙ Р-ОН)** | 1 | 11 | 7 | 0 | **19** | **2,5%** |
| **ГОРОД (Р-ОН МАЛЫШЕВА)** | 0 | 2 | 5 | 0 | **7** | **0,9%** |
| **ЗЯБЛИЩЕ** | 16 | 26 | 37 | 5 | **84** | **11%** |
| **Великолукский район** | 4 | 13 | 12 | 2 | **31** | **4%** |
|  **ВСЕГО** | 98 | 300 | 326 | 33 | **757** | **------** |

**Выводы:**

- Динамика численности учащихся низкая.

-Самые малочисленные общеобразовательные классы в школе - 1«А» - 18 учеников, 5 «Б» - 20 учеников, 10 класс- 14 учеников.

-Самые многочисленные классы – 4 «Б» и 3«В» - по 27 учеников и 3«Б» - 28 учеников

-Наиважнейшими задачами остается повышение наполняемости классов.

**Социально-психологическая работа .**

Занятость родителей по социальному паспорту.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занятость родителей*** |   |
| служащие и работники бюджетной сферы | 162 |
| безработные | 32 |
| пенсионеры | 29 |
| частные предприниматели | 34 |
| домохозяйки | 66 |
| военнослужащие | 19 |
| служащие МВД и ФСБ | 37 |
| работники торговли и обслуживания | 256 |
| иные рабочие | 294 |

Статус семей по социальному паспорту:

Многодетных семей – 48

Малоимущих семей -49

Неблагополучных - 9 на начало года, 6 на конец года

Количество подопечных детей - 23 на начало года, 25 на конец года.

**Учащиеся, состоящие на учете:**

На внутришкольном учете состоит 7 учащихся

На начало учебного года – 15

Снято в течение учебного года – 8

Поставлено в течение учебного года – 0

На учете в ОПДН состоит 4 учащихся

На начало учебного года – 10

Снято в течение учебного года – 6

Поставлено в течение учебного года – 0

Осуждено 0 учащихся.

**Выводы:**

-В прошедшем учебном году наблюдается падение количества правонарушений совершённых учащимися школы, уменьшилось количество учащихся, состоящих на учёте в ОПДН и внутришкольном контроле, но не становится меньше неблагополучных семей. Поэтому в следующем учебном году следует активизировать работу по раннему выявлению семей находящихся в социально опасном положении, оказывать им социально-педагогическую помощь.

- Ввести в систему обращение родителей, классных руководителей за профессиональной консультацией к школьному психологу, логопеду.

- Проведена огромная работа по переводу «Трудных» учащихся в «ЦО» (1 учащийся), ПЛ №5 (11 школьников) , Политехнический техникум (1 учащийся), детей 8 вида в школу №9 ( 5 школьников).

- Остается проблема обеспечения занятости учащихся группы риска.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество | Успеваемость |
| 1-4кл | 5-9кл | 10-11кл | 1-4кл | 5-9кл | 10-11кл |
| 2010-2011 | 41% | 29% | 38% | 96,7% | 98% | 100% |
| 2011-2012 | 47,4% | 35% | 39% | 96,1% | 98% | 100% |
| 2012-2013 | 37% | 30% | 32,4% | 94,7% | 98% | 100% |
| 2013-2014 | 36,4% | 30% | 27% | 99,3% | 98,5 | 100% |

**Качество знаний по школе 32%, успеваемость – 99,2%.**

.Всего отличников по результатам учебного года – 14,

 из них 4 -в начальной школе, 9 – в среднем звене, 1- в 10 классе.

**Сведения об окончании 2013-2014 года по городу.**



**Рейтинговая таблица по школе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| рейтинг | класс | «4» и «5» |  «5» |  с 1 «3» |  «2» | % кач | % успев | Классный руководитель |
| **1** | **5 «Б»** | **11** | **2** | **1** | **-** | **65** | **100** | Шлемина И.В. |
| **2** | **6 «Б»** | **12** | **1** | **2** | **-** | **52** | **100** | Тишакова Е.И. |
| **3** | **3 «Б»** | **11** | **2** | **4** | **-** | **46,4** | **100** | Иодко Т.В |
| **4** | **3 «В»** | **12** | **-** |  | **-** | **44,4** | **100** | Рахманова Н.Л. |
| **5** | **5 «В»** | **11** | **-** | **-** | **-** | **44** | **100** | Дружинина И.В. |
| **6** | **5 «А»** | **9** | **1** | **2** | **-** | **40** | **100** | Морозова Т.В. |
| **7** | **7 «Б»** | **9** | **-** | **-** | **-** | **39** | **100** | Кононенко Л.Н. |
| **8** | **3 «А»**  | **9** | **1** | **2** |  | **38,5** | **100** | Борунова В.В. |
| 9 | 10 | **4** | **1** | **3** | **-** | **36** | **100** | Левина Н.А. |
| **10** | **3 «Г»** | **5** | **-** |  | **-** | **33,3** | **100%** | Турикова Т.И. |
| **11** | **4 «А»** | **7** | **1** |  | **-** | **32** | **100%** | Арефьева Н.Н. |
| 12 | 9 «А» | 4 | 4 | - | - | 31 | 100 | Петрова Ю.Н. |
| 13 | 4 «Б» | 8 | - |  |  | 29,6 | 100 | Капустина Л.А. |
| 14 | 6 «А» | 6 | 1 | 1 | - | 28 | 100 | Иванова М.А. |
| 15 | 7 «А» | 7 | - | 1 | 1 | 30 | 96 | Кучер К.А. |
| 16 | 4 «В» | 3 | - |  |  | 25 | 100 | Александрова Г.Н. |
| 17 | 8 «А» | 6 | - | - | - | 24 | 100 | Труханова М.Н. |
| 18 | 11  | 4 | - | - | - | 21 | 100 | Авраменко И.Н. |
| 19 | 7 «В» | 2 | - | - | - | 18 | 100 | Ворошилова Г.В. |
| 20 | 6 «В» | 2 | - | - | - | 17 | 100 | Клементьев И.О. |
| 21 | 8 «Б» | 5 | - | 1 | 1 | 21 | 96 | Суслова О.К. |
| 22 | 5 «Г» | 1 | - | - | - | 8 | 100 | Игнатенкова Н.С. |
| 23 | 9 «Б» | 3 | - | - | 1 | 13 | 96 | Виноградова Т.В. |
| 24 | 8 «В» | - | - | - | - | 0 | 100 | Аникушина М.В. |
| 25 | 6 «Г» | - | - | 1 | - | 0 | 100 | Гороненкова Ю.В. |
| 26 | 9 «В» | 1 | - | - | 2 | 11 | 78 | Иофик Ю.В. |

**РЕЗУЛЬТАТЫ РКМ.**

**Рейтинг по результатам РКМ 2014 года среди школ города .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 классматематика | 6 класс Русский язык  | 7 классбиология | 8 класс Физика  | 10 класс математика | 10 классистория | Итоговое место в рейтинге |
| **11** | **5** | **4** | **12** | **10** | **7** | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| рейтинг | класс | предмет | учитель  |  результаты |
|  |  |  |  | ср. балл | % качества | %успеваем. |
| **1** | **6 «Б»** | **Русский язык** | **Тишакова Е.И.** | **86,2** | **96** | **100** |
| **2** | **7 «А»** | **Биология** | **Дружинина И.В.** | **72** | **89** | **95** |
| **3** | **7 «Б»** | **Биология** | **Дружинина И.В.** | **70,4** | **82** | **100** |
| **4** | **4 «Б»**  | **математика** | **Капустина Л.А.** | **65,2** | **75** | **100** |
| **5** | **6 «А»** | **Русский язык** | **Авраменко И.Н.** | **72,7** | **70** | **100** |
| 6 | 8 «Б» | Физика | Кучер К.А. | 52,5 | 61 | 87 |
| 7 | 10 | История | Труханова М.Н. | 53,2 | 38 | 100 |
| 8 | 8 «А» | Физика | Кучер К.А. | 47 | 32 | 82 |
| 9 | 10 | Математика | Кривина Н.И. | 40,2 | 31 | 85 |
| 10 | 4 «А» | математика | Арефьева Н.Н. | 47 | 9 | 91 |

**Сравнительные результаты по среднему баллу и качеству.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | учитель | Средний балл | Качество знаний |
| По классу  | По школе  | По городу | По классу  | По школе  | По городу |
| 4 «А» | математика | Арефьева Н.Н. | **47** | 56,3 | 66,2 | 9 | 42,6 | 67,6 |
| 4 «Б» | математика | Капустина Л.А. | **65,2** | 75 |
| 6 «А» | Русский язык | Авраменко И.Н. | **72,7** | 79,6 | 76,7 | 70 | 83 | 75,8 |
| 6 «Б» | Русский язык | Тишакова Е.И. | **86,2** | 96 |
| 7 «А» | биология | Дружинина И.В. | **72** | 71,2 | 62,7 | 89 | 85,4 | 60,6 |
| 7 «Б» | биология | Дружинина И.В. | **70,4** | 82 |
| 8 «А» | физика | Кучер К.А. | **47** | 49,8 | 54,8  | 32 | 84,4 | 86,1 |
| 8 «Б» | физика | Кучер К.А. | **52,5** | 61 |
| 10 | математика | Кривина Н.И. | **40,2** | 40,2 | 46,3 | 31 | 31 | 45,7 |
| 10 | история | Труханова М.Н. | **53,2** | 53,2 | 45,7 | 38,5 | 38,5 | 49,7 |

Лучшие результаты :

- 6 «Б» (4 в общегородском рейтинге),

- 7 «А» (4 в общегородском рейтинге),

- 4 «Б» (5 в общегородском рейтинге).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА.**

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего уч-ся | Допуще-но к экз. | Не допу-щено | Сдавали экз | в т.ч. в форме ГВЭ | Сдали на |
| «5» | «4» | % на «4»и «5» | «2» |
| Русский язык (ГВЭ). | 59 | 56 | 3 | 10 | 10 | 1 | 2 | 30 | - |
| Русский язык (ОГЭ) | 46 | - | 17 | 24 | 89 | - |
| Математика (ГВЭ)  | 10 | 10 | - | 1 | 10 | - |
| Математика (ОГЭ)  | 46 | - | 5 | 16 | 46 | - |
| Алгебра (ОГЭ)  | 46 | - | 4 | 15 | 41 | - |
| Геометрия (ОГЭ)  | 46 | - | 1 | 26 | 59 | - |

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования**

Всего учащихся 19, все допущены.

Итоговое место по городу **– 11 место.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Сдавали** **экз** | **Средний балл по школе**  | **Средний балл по городу**  | **«2»****(кол-во)** | **Место по городу**  | **ФИО учителя** |
| **Русский язык ЕГЭ** | 19 | 62,4 | 64,2 | 0 | 9 | Авраменко И.Н. |
| **Математика ЕГЭ** | 19 | 39,6 | 43,6 | 0 | 12 | Любавина Н.М. |
| **Физика ЕГЭ** | 2 | 30 | 45,1 | 1 | 15 | Кучер К.А. |
| **Химия ЕГЭ** | 1 | 47 | 71,4 | 0 | 14 | Васюцкая Л.М. |
| **Биология ЕГЭ** | 2 | 70 | 57,7 | 0 | **3** | Дружинина И.В. |
| **История ЕГЭ** | 1 | 36 | 63,7 | 0 | 14 | Штокман С.А. |
| **Обществознание ЕГЭ** | 11 | 56,5 | 59,1 | 1 | 11 | Петрова Е.Р. |

**Выводы:**

- Проанализировав учебную деятельность и её результаты можно выделить следующие проблемы и наметить пути их решения для улучшения в следующем учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема | Пути решения |
| 1.Большое количество пропусков без уважительной причины. | - всем классным руководителям ежедневно заполнять журнал пропусков даже разовых уроков; своевременно записывать отсутствующих детей в тетрадь дежурного;- учителям-предметникам своевременно отмечать отсутствующих на уроке;-дежурному администратору отслеживать посещаемость в школе в день своего дежурства;- ответственным за рапорт заполнять отсутствующих на каждом уроке;-продолжать практику вызова особо злостных прогульщиков на Совет профилактики, заседания Школьного родительского комитета. |
| 2.Большое количество «2» в неотчётных четвертях. | - учителям-предметникам не допускать выставление «2» за поведение учащихся на уроке, своевременно выставлять полученные оценки в журнал;- всем учителям своевременно (за 2 недели) информировать классных руководителей и администрацию о возможных «2» в четверти;- всем педагогам активно использовать современные методы обучения, индивидуальный подход к детям дивиантного поведения. |
| 3.Закрепить успех по повышению качества знаний. | - администрации, руководителям МО, классным руководителям проанализировать результаты прошедшего года, спланировать ожидаемые результаты не ниже 2013 года;- продолжить практиковать моральные и материальные стимулы для улучшения результатов обучения (награждение лучших классов, учащихся грамотами, премиями и т.д.), шире использовать гласность в освещении результатов учёбы. |
| 4. Большое количество учащихся с 1 «3». | - классным руководителям совместно с учителями-предметниками и администрацией по итогам прошедшего года и последующих четвертей проводить действенный анализ полученных «3», устранять причины, усилить индивидуальную работу с данной категорией учащихся, при необходимости привлекать психолога школы.  |
| 5.Пассивность детского актива в вопросах улучшения успеваемости. | - шире использовать детское самоуправление: работу учебных секторов классов по оказанию помощи неуспевающим и слабоуспевающим учащимся. |
| 6. Проанализировать причины падения качества знаний. | - руководителям предметных МО проанализировать вопрос на заседаниях. |

**-** Стабильное качество сдачи ЕГЭ и ГИА, РКМ учащимися школы.

**Участие учащихся школы в городских конкурсах, конференциях.**

 **Результаты городских, областных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, викторин.**

*Елагина Ульяна*, ученица 9 класса, обладатель премии и стипендии лауреатам премий и стипендий для поддержки талантливой молодёжи в рамках **приоритетного национального проекта** **«Образование».**

 *Васюцкая Яна, ученица 9 класса, -* стипендиат премии **«Золотые паруса» в рамках программы «Развитие образования и повышение эффективности молодежной политики в муниципальном образовании г. Великие Луки».**

 **В муниципальном туре олимпиады** 6 призеров:

1 место по биологии - *Елагина Ульяна, 9* «А» класс, учитель Яценко С.И.

3 место по биологии - *Истомина Наталья*, 10 класс, учитель Яценко С.И.

1 место по технологии - *Глебов Дмитрий*, 11 класс, учитель Смирнова М.М.

1 место по технологии - *Шатров Клим,* 9 «А» класс учитель Смирнова М.М.

2 место по технологии - *Щербаков Вадим*, 9 «А» класс, учитель Смирнова М.М.

3 место по технологии - *Невструева Татьяна*, 10 класс учитель Суслова О.К.

 В заочном этапе **областной олимпиады «Юные дарования»** приняло участие 20 учащихся. **Дети выступали по таким предметам как, биология, математика и русский** язык. В очном этапе в г. Пскове участвовали 3 ученика, Панова Катя - 2 место по биологии.

**-Областная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»**

*Васильева Мария*, 9а класс, научный руководитель Труханова М.Н., секция «Род, семья и личность в истории Псковского края» - 2 место.

*Подгорная Дарья*, 10 класс, научный руководитель Игнатенкова Н.С., диплом участия на секции «Населенные пункты, достопримечательности и святыни Псковского края»

*Невструева Татьяна,* 10 класс, научный руководитель Иванова М.А., диплом участия на секции «Математика».

- **Областная конференция школьников по праву.**

*Антоненкова Алена*, 10 класс, грамота за активное участие, научный руководитель Петрова Е.Р.

*Тихомирова Дарья,* 11 класс, грамота за 3 место, научный руководитель Петрова Е.Р.

**-**  **Всероссийский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура»**

*Шаболкина Лера*, 11 класс (руководитель Авраменко И.Н.)- 3 место

*Невструева Татьяна,* 10 класс (руководитель Иванова М.А.)- 3 место

*Подгорная Дарья,* 10 класс (руководитель Игнатенкова Н.С.)- 2 место

*Истомина Наталья,* 10 класс (руководитель Левина Н.А.)- участие

*Васюцкая Яна*, 9 класс (руководитель Левина Н.А.)- 2 место

*Васильева Мария,* 9 класс (руководитель Труханова М.Н.)-2 место

**- Всероссийский историко-этнографический образовательный проект «Мой город - лучший город на Земле»:**

*Пенс Олеся,* 10 класс (руководитель Петрова Е.Р.)- 1 место

*Фурина Полина,* 5 класс (руководитель Петрова Е.Р.)- 2 место

*Миронова Виктория,* 5 класс (руководитель Петрова Е.Р.)- 1 место

**- XIV Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»:**

*Пенс Олеся,* 10 класс (руководитель Петрова Е.Р.) секция «Культурология»- 1 место

*Фурина Полина,* 5 «Б» класс (руководитель Петрова Е.Р.) секция «Военная история»- 2 место

*Миронова Виктория*, 5 «Б» класс (руоводитель. Петрова Е.Р.) секция «Военная история»- 2 место

*Иванова Татьяна*, 5 «Б» класс (руководитель Петрова Е.Р.) секция «Литературоведение» - 3 место

*Фадеева Алина,* 5 «Б» класс (руководитель Петрова Е.Р.) секция «Педагогика и психология» -1 место

- **IX Всероссийская конференция научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал -XXI»**

*Шаболкина Лера,* 11 класс (руководитель Авраменко И.Н.) секция «Литературоведение» - 3 место

*Невструева Татьяна*, 10 класс (руководитель Иванова М.А.) секция «Педагогика» - 1 место

*Подгорная Дарья, 10* класс (руководитель Игнатенкова Н.С.) секция «Медицина» - 1 место

*Васюцкая Яна*, 9 класс (руководитель Левина Н.А.) секция «Литературоведение» - 2место

*Васильева Мария*, 9 класс (руководитель Труханова М.Н.) секция «Краеведения» -1 место

**- Муниципальная конференция** исследовательских работ обучающихся:

*Фадеева Алина*, 5 «Б» класс, (рук. Петрова Е.Р.) секция «Человек и общество», -2 место

*Тишаков Иван*, 7 «А» класс,(рук. Тишакова Е.И.), секция «Наши земляки», -2 место.

*Бойкова Мария*, 9 «Б» кл.,(рук. Рудометкина С.А.),секция «Социально-экономическая»,-2место.

*Батуро Александра*, 6 «Б» класс, (рук. Яценко С.И) секция «Естественнонаучная» - участие.

​ *Подгорная Дарья*, 10 класс (рук. Игнатенкова Н.С.) Выступление на пленарном заседании.

 Учащиеся школы в 2013-2014 учебный год были **активными участниками Всероссийских открытых конкурсов и олимпиад:**

*Васюцкая Яна, 9а*  класс, 1 место во всероссийском конкурсе проектов «Созидание и творчество» (руководитель Васюцкая Л.М.)

*Елагина Ульяна,* 9а класс, 2 место во Всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект-экспресс» в номинации «Среда обитания» (руководитель Яценко С.И.)

*Левин Александр,* 3б класс, лауреат 1 степени Всероссийского заочного конкурса «Созвездие талантов» в номинации «И божество, и вдохновенье», лауреат 3 степени в номинации «Золотое перо», (руководитель Левина Н.А.)

*Сидоров Никита*, 6а класс, диплом 2 степени Осеннего тура Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Математический звездопад» (руководитель Иванова М.А.)

*Елагина Ульяна*, 9а класс, свидетельство Международного конкурса IQ –чемпион, олимпиады «О лошадях в Год лошади» ( руководитель Яценко С.И.)

*Тишаков Иван*, 7а класс, диплом 2 степени Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку проекта «Инфоурок» (руководитель Тишакова Е.И.)

*Васюцкая Яна,* 9а класс, лауреат Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Школа ребусов» (руководитель Левина Н.А.)

*Рассадина Валерия,* 9а класс, 3 место во всероссийском конкурсе проектов «Созидание и творчество» (руководитель Левина Н.А.)

*Левин Евгений,* 9а класс, 3 место во всероссийском конкурсе проектов «Созидание и творчество» (руководитель Левина Н.А.)

*Елагина Ульяна,* 9а класс, 3 место во Всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект-экспресс» по биологии (руководитель Яценко С.И.)

*Левин Евгений*, 9а класс, лауреат 1 степени Всероссийского заочного конкурса «Созвездие талантов» в номинации «Золотое перо», лауреат 1 степени в номинации «И божество, и вдохновенье» (руководитель Левина Н.А.)

*Левин Александр*, 3б класс, диплом за 3 место во Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество» в «Олимпийском туре», диплом за 3 место в номинации «Мои любимые книги» (руководитель Левина Н.А.)

*Васюцкая Яна, 9а класс, Истомина Наталья,10 класс, Рассадина Лера, 9а класс, Левин Евгений, 9а класс, Левин Александр, 3б класс* - участие во Всероссийском заочном конкурсе проектов «Созидание и творчество» (ждем подведения итогов)

*Левин Евгений*, 9а класс, лауреат 2 степени Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Лингвистическая олимпиада» (руководитель Левина Н.А.)

*Елагина Ульяна,* 9а класс, лауреат Первого Всероссийского конкурса «Мое генеалогическое дерево» (руководитель Яценко С.И.)

*Левин Александр, 3б*  класс, 2 место во всероссийском конкурсе проектов «Созидание и творчество» (руководитель Левина Н.А.)

*Боровиков Данил, 6б класс, Батуро Александра, 6б класс, Бойкова Алина, 10 класс, Самойлова Дарья, 6б класс, Рыжакова Кристина, 6б класс, Рассадина Валерия, 9а класс, Маслаков Кирилл, 6б класс, Елагина Ульяна, 9а класс, Шавлов Игорь, 6б класс* сертификаты участников проекта «Содействие развитию экологического образования в качестве эффективного средства для повышения информированности»

в рамках международной программы стран «Эстония-Латвия-Россия», 2007-2013 гг.

*Васюцкая Яна*., 10 класс, Интеллектуальный лидер во Общеросссийском Интеллект-рейтинге «Интеллект будущего (рук. Васюцкая Л.М.)

*Румянцева Анна,* 4 «А» класс, диплом участника в Общероссийской предметной олимпиаде по английскому языку «Олимпус зимняя сессия» (рук. Виноградова Т.В.)

*Светлорусов Федор* , 4 «Б» класс, III место среди 4-х классов в Общероссийской предметной олимпиаде по английскому языку «Олимпус зимняя сессия» (рук. Шлемина И.В.)

**Предметные олимпиады и интернет-викторины.**

Учащиеся являются активными участниками

 международного математического конкурса – игры «Кенгуру» -207 человек,

«Кенгуру-выпускникам» - 49 человек;

«Слон»- 66 учащихся. В конкурсе игре по русскому языку

«Русский медвежонок» в 2013/14 учебном году приняло участие 141 человек. В дистанционной олимпиаде по биологии приняло участие 39 человек.

103 ученика приняли участие в международном игровом конкурсе *“British Bulldog*”.

По итогам работы 2013-2014 учебного года школа получила благодарственные письма из Малой академии наук «Интеллект будущего» за участие в национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России», активную деятельность учащихся и педагогов школы в IX Всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал-XXI» и XIV Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку».

 **В рамках деятельности дополнительного образования ученики школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.**

1.Спортивное ориентирование «Великолукская осень», 3 место, команда школы, рук. Беляков И.Н.

2.« Шиповка юных», 3 место, Виссель Александр, рук. Петрова Ю.Н., Ковалев С.С.

3. Юнармейская военно-патриотическая игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки-2014», 1 место, команда школы, рук. Беляков И.Н.

4. « Кросс нации», участие педагогов: Иофик Ю.В.,Романова В.И., Беляков И.Н., рук. Ковалев С.С.

4. Фотомарафон «Вдохновение», 1 место, Бойкова Мария, рук. Гороненкова Ю.В.

5. Городской конкурс «Танцуйте вместе с нами», 3 место, танцевальный коллектив школы, рук. Радченко Н.И.

6. Городской конкурс «Символ года».

 призеры: Савченкова М., 2б , рук.Калинина С.М.;

Политова А., 2б., рук. Калинина С.М.;

 Новикова У., ДО, рук.Смирнова Е.В,

Смирнова А., 8б, рук. Суслова О.К..

7. Городская выставка творческих работ «Природа и фантазия», 1 место Жукова А., 8б; 2 место, Иванов П.; 8б, 3 место, Сирнова А.; рук. Суслова О.К.

8. Городская экологическая игра «По следам Робинзона», 1 место, команда школы, рук. Кононенко Л.Н.

9. Победа в номинации «Интеллектуал» в городском конкурсе «Ученик года-2014», Истомина Наталья, 10 класс. Приз «Зрительских симпатий».

10. Культурно-экологическая акция «День Земли», « День Птиц», «День Воды»,

1место ,Жаворонкова А.,11 класс, рук. Авраменко И.Н.,

 2 место Пенс О., 10 кл., рук.Левина Н.А., 3 место Бильдюкевич А., рук. Дружинина И.В.

12. Городской конкурс «Бумажная планета», 1 место, Прохоренко А., 8б. класс, рук. Суслова О.К.

13. Интернет конкурс декоративно – прикладного творчества «Пернатые друзья», 2 место, Елагина У., 9а, рук. Яценко С.И.

По итогам учебного года, участию учащихся в общешкольных и городских мероприятиях, прошла традиционная линейка, на которой были награждены победители по итогам работы центров. Ими в разных номинациях стали:

**Номинация «Любимец публики»:**

Байкова Мария, 3б класс,

Евдокимов Максим,10 класс,

Богданова Ксения,4б класс,

Светлорусов Федор,4б класс.

**Номинация «Юный тьютор»:**

Ким Виктория,9а класс.

**Номинация «Доброе сердце»:**

Баранова Алина, 6а класс,

Шаболкина Валерия, 11 класс.

**Номинация «Юные голоса»:**

Драч Яна, 3а класс,

Васюцкая Яна, 9а класс.

**Номинация «Гражаднин»:**

Тишаков Иван,7а класс,

Ульянчич Павел, 7б класс,

Румянцева Анна, 4а класс.

**Номинация «ВиТа»:**

Смирнова Настя,8б класс,

Бударова Анастасия,6а класс.

**Номинация «Самый спортивный ученик»:**

Виссель Александр, 7а класс.

Номинация «Любитель природы»:

Елагина Ульяна, 9а класс.

**Победители школьного конкурса на получение премии имени Героя Советского Союза А.В. Попова:**

1 место – Подгорная Д., 10 класс – Победитель в конкурсе на получение премии Героя Советского Союза А.В. Попова

2 место – Истомина Н., 10 класс – Победитель в номинации «Отличник в учебе»

3 место – Левин Е.,9а класс – Победитель в номинации «Исследователь»

4 место – Невструева Т., 10 класс – Победитель в номинации «Фейерверк способностей»

5 место – Васильева М., 9а класс – Победитель в номинации «Открытие года»

**Выводы:**

- Учащиеся школы охотно принимают участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней. Результатами являются повышение их активности, заинтересованность в углублённом изучении предмета, в целом – повышение успеваемости.

- Необходимо повышать качество подготовки учащихся и воспитанников.

- Активизировать работу по исследовательской деятельности, формировать у учащихся навыки и умения проводить и публично представлять собственные исследования.

- Создать стенд достижений учащихся школы.

**Сведения о распределении выпускников 2014года МБОУ СОШ №6.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Дневная школа |  Вечерняя школа |
| 9 класс | 11 класс | 9 класс | 12 (15) класс |
| Всего окончили: | 56 | 19 |  |  |
| Зачислены в 10-й класс: | 30 | - |  |  |
| Поступили: |  |  |  |  |
| - в ВУЗы: | - | 10 |  |  |
|  - в т.ч. в Псковской области: | - | 10 |  |  |
| - в техникумы (СПО): | 26 | 8 |  |  |
|  - в т.ч. в Псковской области: | 26 | 7 |  |  |
| - в ПУ (ПЛ) (НПО): | - | - |  |  |
|  - в т.ч. в Псковской области: | - | - |  |  |
|  Из них: | - | - |  |  |
|  - в ПГУ: | - | 9 |  |  |
|  - в Опочецкий педколледж: | - | - |  |  |
| - на работу: | - | 1 |  |  |
| - в ряды РА: | - | - |  |  |
| Временно не определились (не учатся и не работают): | - | - |  |  |
| - другое (указать что именно): | - | - |  |  |

**Поступление выпускников 11 класса - 2014 года.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебное заведение | Количество поступивших |
| Псковский государственный университет | 6 |
| ВМУ | 3 |
| ВГСХА | 2 |
| Колледж при ПГУ | 3 |
| Идрицкий с/х техникум | 1 |
| Псковский юридический институт | 1 |
| С-Пб авиационный колледж | 1 |
| ВЛГАФК | 2 |

**Поступление выпускников 9-х классов - 2014 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебное заведение |  9 «А» | 9 «Б» |  9 «В» |  Всего |
| Ж/Д техникум | 2 | 3 | - |  |
| Лесотехникум |  | - | 1 |  |
| Строительный колледж | 1 | - | 1 |  |
| ПолитехническийКолледж (ПЛ № 16, 8) | 1 | - | 2 |  |
| Механико-технологический колледж(ПЛ №24, 28) | 2 | 2 | 2 |  |
| Великолукский многопрофильный техникум (ПУ №5) | - | - | 1 |  |
| С-Пб медицинское училище | 1 | - | - |  |
| Колледж Псков ГУ | - | 2 | - |  |
| СПО ВГСХА | - | 1 | - |  |
| Не определились | - | 3 | - |  |
|  10 класс | 19 | 12 | нет | 30 |
| Второй год | нет | 1 | 2 | 3 |
| Всего учащихся: | 26 | 24 | 9 | 59 |

**Выводы:**

- выпускники школы поступили в высшие учебные заведения области, великолукские техникумы, в10 класс школы.

**Условия осуществления воспитательной работы.**

Воспитательная работа строится по системе « Школа без неудачников». Характерной чертой данного направления является стабильность, совершенствование уже имеющихся традиций, насыщенность мероприятиями, деятельность творческих центров, которые уже прочно вошли в структуру школы, наличием воспитательных систем классов, многообразием

Традиционные проекты:

1. Акция «Школьники дошкольникам» (оказание помощи воспитанникам дошкольного отделения)

2. Акция «Для тех, кто рядом с нами» ( продолжено многолетнее сотрудничество с великолукским домом ветеранов и домом престарелых)

3. Акция «Обелиск у дороги» ( учащиеся школы ухаживают за мемориальными плитами в п. Шелково, могилой Героя в п. Купуй)

4. Акция « Новогодний серпантин» (члены ШКОДА подготовили праздники для дошкольников и младших школьников)

5. Проект «Природа наш дом» (экологовалеологический месячник)

-акция «Цветок»

- акция «Сделаем мир ярче»

- акция «Кустарник»

- акция «Чистый двор».

6. Акция « Добрая душа» (участие в волонтерском движении в п. Клин).

7. Летняя практика.

8. Подведение итогов года творческими центрами по номинациям

9. Школьный конкурс на получение премии А.В.Попова.

В прошлом году одними из самых ярких, познавательных мероприятий стали: День учителя, осенняя ярмарка «Сентябрь пахнет яблоками», организация и проведение митингов около мемориальной плиты Героя Советского Союза А.В. Попова, торжественные мероприятия, посвященные 69-й годовщине освобождения г.Великие Луки, пост памяти А.В.Попова, заседания клуба «Озарение» к 8 марта, посвящение первоклассников в ученики и юные пешеходы, Новогодний карнавал, День добра, Минута славы, эковалеологический месячник, День здоровья, Последний звонок, День рождения танцевального коллектива «Карамель», родительское собрание –презентация кружков, День великолукского образования, неделя дошкольного отделения, выставки дошкольного отделения.

Диаграмма наполняемости кружков с 2009-2010 учебного года по 2013-2014 учебный год.

**Выводы:**

- Необходимо более эффективно использовать возможности системы дополнительного образования в режиме работы ГПД, 6-дневки.

-Расширять сотрудничество с социальными партнерами,

-Иинформационный центр сделать эффективно действующим центром заинтересованных школьников.

-Развивать воспитательные системы классов, не допускать перегруженности отдельных классных руководителей из-за нежелания других занимать активную жизненную позицию.

- Активизировать работу детского самоуправления,

- Повысить роль библиотеки в школьной жизни обучающихся.

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

В 2014 году школа приступила к разработке новой программы развития школы «Школа ключевых возможностей».

Цель программы: формирование базовой культуры личности ребенка и развитие ключевых познавательных компетенций, через создание потребности в достижении успеха в жизнедеятельности учащихся, и обеспечения доступного, эффективного и качественного образования школьников с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей.

В 2013 году в школе разработана инновационная программы «Инновационный подход к управлению методической службой школы». Основная идея опытно-экспериментальной работы по осуществлению инновационного подхода к управлению методической службой школы:

- создание организационно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов;

- формирование команды единомышленников.

 ***1)*** В рамках инновационной деятельности в школе функционируют межпредметные кафедры.

 2) Временные творческие группы. Особенно эффективным стала работа во временных творческих группах. Временные творческие коллективы создаются для решения конкретной проблемы УВП, руководят ими тьюторы. Их функционирование отличается по временным рамкам, количеству участников, видам деятельности. Эта форма организации одна из перспективных эффективных форм методической работы в рамках внедрения ФГОС. В 2013-2014 году это были творческих групп: «Использование ИКТ в образовательном процессе», творческая группа по реализации «Программы «Электронный журнал», годичная группа аттестующихся учителей, временные творческие группы по проблематике педсоветов, творческая группа по подготовке конференции «Мои университеты», творческая группа по подготовке учащихся к научно-практическим конференциям.

 3) Важнейшим элементом методической службы школы является система непрерывного повышения квалификации учителей на школьном уровне. Она включает в себя:

-проведение открытых уроков,

-взаимопосещение уроков,

-участие в профессиональных конкурсах,

-тематические методические педсоветы,

-методические семинары,

-участие в Фестивале педагогических идей.

4) Традиционно высокоэффективными является работа органов :

Педагогический совет,

ПМП консилиум,

Методический совет,

5) Традиционно на базе школы проводятся городские предметные семинары.

В 2013-2014 уч. году состоялись семинары:

1) 14 ноября 2013 г.на базе школы был проведён городской семинар учителей музыки по теме «Роль музыки в духовно-нравственном воспитании обучающихся»

2) 10 декабря 2013 г. на базе школы состоялся городской семинар социальных педагогов г. Великие Луки по теме «Система социально-педагогической деятельности школы с детьми, нуждающимися в помощи в процессе их социализации».

 Показателем серьёзной методической и исследовательской работы служат публикации в местных изданиях :

-«Сам себе я помогу», Великолукская правда, автор Лариса Антонова.

-«Не забывать, чем мы богаты», Великолукская правда, автор Лариса Антонова.

-«Экскурсия в музей почты», Великолукская правда, автор Е.И. Тишакова.

- «Достойны памяти», Великолукская правда, автор И.Александров.

-«Муниципальную награду «Золотые паруса» вручили самым талантливым великолукским школьникам, Великолукская правда, пресс-служба Администрации города

-«На дорогах города появятся шумовые полосы», Великолукская правда, автор Татьяна Красновская.

-«Великие Луки наводят лоск», Комсомольская правда, автор Анна Черничная.

**Выводы:**

-В методической работе используются все механизмы научно-исследовательской деятельности для повышения профессионального мастерства педагогов.

-Продолжить организацию курсовой подготовки педагогов в разных формах.

-Активизировать работу по самообразованию педагогов, как одного из этапов подготовки к аттестации.

-Активизировать педагогов к распространению собственного педагогического опыта.

**Мониторинг деятельности школьного сайта.**

В текущем учебном году проделана значительная работа по обновлению школьного сайта. Это, в первую очередь, разделы:

- Сведения об образовательном учреждении (краткая информация об ОУ, наши традиции, реализуемые основные и дополнительные образовательные программы, персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; направления научно-исследовательской деятельности и проч.);

- Копии документов образовательного учреждения (лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, сведения о финансово-хозяйственной деятельности);

- Отчёты о результатах самообследования (публичные доклады за последние три года образовательной деятельности);

- Новости о жизни школы (фотоальбомы, объявления, статьи педагогов и учащихся, творческие и научно-исследовательские работы, дипломы, грамоты, поздравления);

- Информация о работе школьного музея, о школьном самоуправлении и направлениях воспитательной работы и многое другое;

- электронный журнал;

- история школы;

обновляется не реже 1-2 раз в неделю, раздел «Объявления» обновляется в соответствии с планом работы школы.

**Выводы:**

- Работа со школьным сайтом ведется не системно. Не реализованы задачи, поставленные в прошлом году.

- Необходимо сделать сайт не только более посещаемым учениками, родителями, педагогами нашей школы, но активнее привлекать учащихся в качестве корреспондентов.

- Руководителям Творческих центров, руководителям МО, классным руководителям освещать на сайте все проводимые ими мероприятия.

**Материально-техническое обеспечение.**

Подводя итоги за указанный период учебного года, была сделана следующая работа:

1) Приобретен новый комплект школьной мебели для начальной школы.

2) Постепенно происходит дооснащение медицинских кабинетов двух корпусов.

3) На конец 2013 года было куплено 3 принтеров, 3 Проекторов, 2 планшета, 3 переносных диска.

4) Для кабинета технологии приобретено 2 хлебопечки, 1 мультиварка.

5) В кабинет № 19 1 корпуса установлен новый компьютерный стол.

6) Летом 2014 года закуплено 3 системных блока, 2 экрана и 1 МФУ.

7) Для дошкольного отделения в этом году приобретено 28 кроватей, 54 стульчика, 3 ноутбука, 3 МФУ, 3 проектора, 2 экрана.

8) По программе модернизации в школу поступило следующее оборудование: компьютерный класс (12 персональных компьютеров + 2 персональных компьютера учителя), 5 комплектов, куда входит системный блок, монитор, интерактивная доска, проектор, 3 комплекта, в которые входят ноутбук, проектор, экран.

9) На деньги родителей, подаренные на день рождения школы, была приобретена бензиновая коса, принтер в уч. кабинет, жалюзи в актовый зал, рубанок.

Летом 2014 года во 2 корпусе уложен линолеум, который соответствует всем нормам противопожарной безопасности. Средства на это были взяты как из средств родительской платы дошкольного отделения, так и выделены социальными партнерами ОАО «Микрон», МП «Водоканал», Балтийский Банк. Так же начата реконструкция 4 корпуса, в котором после ремонта будет размещено дошкольное отделение.

**Выводы:**

- Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

-Продолжить укрепление материально-технической базы школы.

-Добиваться положительного решения вопроса по продолжению в школе Капитального ремонта в 1 и 2-м корпусах.

**Общие выводы:**

1. Определены приоритетные направления развития:

- Реализация программы развития школы «Школа ключевых возможностей»

- Повышение качества знаний.

- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание школьников.

- Совершенствование воспитательной системы «Школа без неудачников»,

2.Итоги деятельности:

1.Образовательная деятельность.

 - стабильные результаты сдачи РКМ, ГИА и ЕГЭ;

2.Организация работы с одаренными учащимися.

 - высокий процент участия обучающихся школы в соревнованиях

 интеллектуального творчества, конференциях различного уровня.

 3. Создание условий для индивидуализации образовательного

процесса.

 - работа специальных (коррекционных) классов,

 - система работы дошкольного отделения,

 - индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.

4. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

-развитие инфраструктуры школы по всем направлениям,

- обеспечение качественного образовательного процесса в условиях капитального ремонта

3. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- неполное соответствие образовательной среды школы требованиям введения ФГОС ООО;

- проблема нарастания профессионального выгорания педагогического коллектива в условиях постоянных изменений в системе образования;

- необходимость совершенствования системы деятельности Совета школы.

4. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

-дальнейшее развитие нормативного, кадрового и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- поэтапная реализация программы развития школы «Школа ключевых возможностей»

-сохранение и развитие кадрового потенциала, включая привлечение молодых педагогов;