Отчет Крюковой В.А. по ВР за 2013-2014 год.

Воспитательная система строится по системе «Школа без неудачников».

Цель : содействие развитию успешной личности школьников, строящих свою жизнедеятельность на основе сформированной потребности в достижениях успеха.

Задачи:

 1.Воспитание творческой развитой социально-ориентированной личности, способной к самореализации.

2.Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

3.Воспитание экологической культуры школьников.

4. Поддержание творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизации ученического самоуправления.

Основные принципы:

-воспитание успехом,

-создание воспитывающей среды,

-толерантности,

-индивидуализации.

**2013-2014 год – «Год искусства и культуры**»

**Службы сопровождения ОУ.**

1) Совет школы - руководит председатель Совета школы Какушкина Т.В. В совет входит ученики, учителя, родители, депутат городской думы Федосеев С.А. по округу школы.

1. Общешкольный родительский комитет возглавляет председатель родительского комитета Елагина С.В . В его составе представители родительской общественности от каждого класса.
2. Служба сопровождения, руководит заместитель директора по воспитательной работе Крюкова В.А. В составе службы: социальный педагог-школьный инспектор Королева С.В., педагог-психолог Иофик Ю.В., учитель-логопед Гашимова И.Г., социальный педагог Клементьев И.О.
3. Центр медиации, руководит заместитель директора по ВР Крюкова В.А..В составе службы:

Королева С.В.., социальный педагог- школьный инспектор, Клементьев И.О., социальный педагог, Иофик Ю.В.., педагог – психолог, Штокман С.А. заместитель директора по УВР, Гашимова И.Г., учитель-логопед, Крупская С.М.., педагог-организатор.

 5)В 2013-2014 учебном году продолжили свою деятельность Творческие Центры воспитательной работы, руководит заместитель директора по воспитательной работе Крюкова В.А.

1.Духовного здоровья (руководитель Авраменко И.Н.)

Цель: формирование потребности в защите, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

Формы реализации:

 -лекции и беседы,

 -конкурс плакатов и газет,

 -агитбригады,

 -ответственный за номинацию «Доброе сердце».

2.Центр эстетической культуры и досуга (руководитель Тишакова Е.И.)

Цель: содействовать формированию у школьников ценностного отношения к себе и другим людям, понимание смысла человеческого существования.

Формы реализации:

 -КТД,

 -заседание клуба «Озарение»,

 -библиотечные уроки,

 -практикум по культуры общения,

 -конкурсы различного уровня,

 -ответственный за номинацию «Любимец публики».

3.Гражданского-патриотический центр (руководитель Кононенко Л.Н.)

Цель: сформировать потребность в необходимости соблюдения правовых норм общества, развитие патриотизма учащихся.

Формы реализации:

 -работа вокруг имени школьного героя А.В.Попова,

 -сотрудничество с Великолукским домом ветеранов,

 -акции «Обелиск у дороги», «Ветеран живет рядом»,

 -ответственный за номинацию «Юный герой».

4.Центр прикладного творчества (руководитель Рудометкина С.А.)

Цель: способствовать развитию самостоятельности и творческой активности детей.

Формы реализации:

 -выставка работ учащихся,

 -индивидуальные консультации,

 -собеседования,

 -работа мастерской «Подарок»,

 -ответственны за номинацию «ВиТа» (Вдохновение и Талант)

5.Экологический центр (руководитель Дружинина И.В.)

Цель: воспитание экологической культуры.

Формы реализации:

 -походы,

 -акция «Сбережем зеленую ель»,

 -работа в микрорайоне школы,

 -устные журналы,

 -ответственны за номинацию «Любитель природы».

6.Информационный центр (руководитель Гороненкова Ю.В.)

Цель: информирование социума об успехах в деятельности школы и достижениях учащихся.

Формы реализации:

 -круглый стол,

-публикации статей в периодических изданиях,

-оформление школьного сайта,

 -ответственные за номинацию «Юный журналист».

Все руководители Центров проявили активность в мероприятиях школьного и городского уровня. Менее активной и плодотворной стала работа информационного центра.

 По итогам учебного года, участию учащихся в общешкольных и городских мероприятиях, прошла традиционная линейка, на которой были награждены победители по итогам работы центров. Ими в разных номинациях стали:

Номинация «Любимец публики»:

Байкова Мария, 3б класс,

Евдокимов Максим,10 класс,

Богданова Ксения,4б класс,

Светлорусов Федор,4б класс.

Номинация «Юный тьютор»:

Ким Виктория,9а класс.

Номинация «Доброе сердце»:

Баранова Алина, 6а класс,

Шаболкина Валерия, 11 класс.

Номинация «Юные голоса»:

Драч Яна, 3а класс,

Васюцкая Яна, 9а класс.

Номинация «Гражаднин»:

Тишаков Иван,7а класс,

Ульянчич Павел, 7б класс,

Румянцева Анна, 4а класс.

Номинация «ВиТа»:

Смирнова Настя,8б класс,

Бударова Анастасия,6а класс.

Номинация «Самый спортивный ученик»:

Виссель Александр, 7а класс.

Номинация «Любитель природы»:

Елагина Ульяна, 9а класс.

Победители школьного конкурса на получение премии имени Героя Советского Союза А.В. Попова:

1 место – Подгорная Д., 10 класс – Победитель в конкурсе на получение премии Героя Советского Союза А.В. Попова (премия 5 000 руб.)

2 место – Истоимна Н., 10 класс – Победитель в номинации «Отличник в учебе» (премия – 2 000 руб.)

3 место – Левин Е.,9а класс – Победитель в номинации «Исследователь» ( премия – 1 500 руб.)

4 место – Невструева Т., 10 класс – Победитель в номинации «Фейерверк способностей» (премия – 1 500 руб.)

5 место – Васильева М., 9а класс – Победитель в номинации «Открытие года» (премия – 1 000 руб.)

 В рамках деятельности Центров воспитательной работы ученики школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Их количество и качество увеличивается ежегодно:

1. Спортивное ориентирование «Великолукская осень», 3 место, команда школы, рук. Беляков И.Н.
2. « Шиповка юных», 3 место, Виссель Александр, рук. Петрова Ю.Н., Ковалев С.С.
3. Фотомарафон «Вдохновение», 1 место, Бойкова Мария, рук. Гороненкова Ю.В.
4. « Кросс нации», участие педагогов: Иофик Ю.В.,Романова В.И., Беляков И.Н., рук. Ковалев С.С.
5. Городской конкурс «Танцуйте вместе с нами», 3 место, танцевальный коллектив школы, рук. Радченко Н.И.
6. Городской конкурс «Символ года», призеры: Савченкова М., 2б , рук.Калинина С.М.; Политова А., 2б., рук. Калинина С.М.; Новикова У., ДО, рук.Смирнова Е.В, Смирнова А., 8б, рук. Суслова О.К..
7. Юнармейская военно-патриотическая игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки-2014», 1 место, команда школы, рук. Беляков И.Н.
8. Городская выставка творческих работ «Природа и фантазия», 1 место Жукова А., 8б; 2 место, Иванов П.; 8б, 3 место, Сирнова А.; рук. Суслова О.К.
9. Городская экологическая игра «По следам Робинзона», 1 место, команда школы, рук. Кононенко Л.Н.
10. Победа в номинации «Интеллектуал» в городском конкурсе «Ученик года-2014», Истомина Наталья, 10 класс.
11. Культурно-экологическая акция «День Земли», « День Птиц», «День Воды», 1место ,Жаворонкова А.,11 класс, рук. Авраменко И.Н., 2 место Пенс О., 10 кл., рук.Левина Н.А., 3 место Бильдюкевич А., рук. Дружинина И.В.
12. Городской конкурс «Бумажная планета», 1 место, Прохоренко А., 8б. класс, рук. Суслова О.К.
13. Интернет конкурс декоративно – прикладного творчества «Пернатые друзья», 2 место, Елагина У., 9а, рук. Яценко С.И.

Учебный год был наполнен по традиции большим количеством мероприятий.

Наиболее яркими, интересными и познавательными из них были: «Вальс цветов», осенняя ярмарка «Сентябрь пахнет яблоками», организация и проведение митингов около мемориальной плиты Героя Советского Союза А.В.Попова, день самоуправления, посвящение первоклассников в ученики и юные пешеходы, День Рождения школы, Минута славы, Новогодний карнавал; митинги, посвященные 71 годовщине освобождения г.Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков, «Вдруг как в сказке скрипнула дверь..», юнармейская игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки», «Школа настоящих принцесс», День Рождения танцевального коллектива «Карамель», эковалеологический месячник, День здоровья, День великолукского образования, Последний звонок.

 Школа неоднократно встречала у себя на пороге различных гостей. В ноябре прошел городской семинар учителей музыки. Открытие семинара было представлено «Музыкальной шкатулкой» (исполнение песен на гитаре, под руководством педагогов доп.образования Очкиной Ю.В. и Прокопенковой Е.В,). Кульминацией семинара стал фольклорный праздник « На Кузьму – Демьяна» в 4 б классе (рук.Крупская С.М.).

 В феврале состоялся городской конкурс «Ученик года», на котором мы представляли Истомину Наталью ,10 класс. На сцене развернулось яркое действие из учеников и учителей – исполнение хором музыкального попурри. Наша ученица победила в номинации «Интеллект».

В марте состоялось общешкольное родительское собраниена тему «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений». Некоторые родители могут недооценивать влияние дополнительного образования на развитие ребенка и считают его лишней тратой время, поэтому в первой части собрания родителям была представлена работа дополнительного образования школы под названием "Калейдоскоп". Свои достижения на сцене продемонстрировали ребята из танцевального кружка "Карамельки", "Незабудки", состоялся показ мод кружка "Вязания крючком", родители услышали игру на гитарах ребят из кружка "Музыкальный калейдоскоп". Руководители остальных кружков, а их в нашей школе 30, организовали выставку своих работ в фойе школы. Заместитель директора по ВР Крюкова В.А. рассказала о работе дополнительного образования и их результатах.

За 2013-2014 год в периодической печати о делах школы рассказывалось в следующих статьях:

-«Сам себе я помогу», Великолукская правда, автор Лариса Антонова.

-«Не забывать, чем мы богаты», Великолукская правда, автор Лариса Антонова.

-«Экскурсия в музей почты», Великолукская правда, автор Е.И. Тишакова.

- «Достойны памяти», Великолукская правда, автор И.Александров.

-«Муниципальную награду «Золотые паруса» вручили самым талантливым великолукским школьникам, Великолукская правда, пресс-служба Администрации города

-«На дорогах города появятся шумовые полосы», Великолукская правда, автор Татьяна Красновская.

-«Великие Луки наводят лоск», Комсомольская правда, автор Анна Черничная.

В основе работы дополнительного образования школы лежит **программа «Калейдоскоп»**.
Ее девиз: ***«Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться»***(Леонардо да Винчи)
**Цель программы:**
Создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступного и качественного дополнительного образования, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала учащихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

 В 2013-2014 учебном году в школе работало 30 кружков, из них 27 школьных и 3 от дополнительных центров. Многие руководители кружков ведут занятия по своим авторским программам, это Петрова Е.Р., Смирнова Р.В., Петрова Ю.Н., Рудометкина С.А.и д.р. От центров дополнительного образования города в школе ведут занятия Ворошилова Г.В. ( Что? Где? Когда?), Беляков И.Н. ( Юный турист), Романова В.(Спортивная секция). Занятия в кружках проводятся не только в учебное время, но так же и в каникулярное.
 Ведущим механизмом достижения цели программы «Калейдоскоп» является реализация целевых программ, таких как: «Дополнительное образование детей и социальный заказ», «Дополнительное образование и организация досуга учащихся»,

 «Дополнительное образование и развитие творческого потенциала учащихся в учебной деятельности», «Дополнительное образование и сохранение здоровья».
 На странице представлена сравнительная диаграмма наполняемости кружков с 2009-2010 учебного года по 2013-2014 учебный год.

Диаграмма наполняемости кружков с 2009-2010 учебного года по 2013-2014 учебный год.

Доля обучающихся, призёров конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей разных уровней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в конкурсных мероприятиях городского уровня  | Участие в конкурсных мероприятиях областного и межрегионального уровней | Участие в конкурсных мероприятиях федерального уровня | Участие в конкурсных мероприятиях международного уровня |
| Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров |
| 166 | 72 | 26 | 3 | 210 | 29 | 320 | - |

 Занятость обучающихся во внеурочное время (по состоянию на май 2014 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Количество обучающихся, занятых в детских объединениях ОУ. | Количество обучающихся, занятых в детских объединениях УДОД города (включая спортивные школы и учреждения культуры) | Количество обучающихся, не охваченных системой дополнительным образования |
| 757 | 555 | 90 | 112 |

**Выводы:**

В 2013/2014 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

· разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (по итогам года у многих воспитанников отмечается рост личностных показателей);

· комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах ;

· созданную сеть дополнительного образования.

Планируя воспитательную работу на 2011-2012 учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания.

 1. Продолжить работу по реализации Программы воспитательной работы школы:

· Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;

· Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

· Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.

 2.Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

 3.Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

 4.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.

6. Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

7. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

8. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

9. В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально- адаптированной личности.

Задачами воспитательной работы на 2014-2015 учебный год должны стать:

1. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;

2.Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

3.Рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

4.Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

5.Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Способы достижения цели:

· Четкое планирование воспитательной работы в классах;

· Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

· Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

· Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.