**Анализ работы**

 **методического объединения учителей математики, физики и информатики**

**за 2014 – 2015 учебный год.**

Главной целью работы учителей объединения было координация работы учителей физико-математического цикла по формированию познавательных и творческих интересов учащихся, уровневая

Для осуществления этой цели решались следующие задачи:

1. Систематически изучался, *обобщался и распространялся педагогический опыт* по

внедрению технологий ФГОС при посещении и обсуждении уроков коллег( Терентьевой Е.Н., Пименовой Н.Н., Трофимовой И.А., Зверьковой Е.И. )

Учитель математики Зверькова Е.И. провела открытый урок на семинаре для учителей города «Формирование ключевых компетенций как актуальная проблема математического образования в условиях реализации ФГОС» 16.04. 2015г. Тема урока в 7 классе «Признаки и свойства параллельных прямых». Эпиграфом к уроку стали слова В. Произволова «Геометрия полна приключений, потому. что за каждой задачей скрывается приключение мысли . Решить задачу - это значит пережить приключение».

Урок получил высокую оценку коллег.

Пименова Н.Н. провела открытое мероприятие в 8а классе «Поле чудес», которое так же высоко оценено всеми присутствующими на семинаре.

1. *Повышение уровня предметной подготовки учителей.*

Учителя математики Зверькова Е.И и Терентьева Е.Н посещали курсы повышения квалификации при Псковском областном институте повышения квалификации работников образования по программе «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2015г.(математика) в объеме 40 часов.

Все учителя МО посещали мероприятия на городских секциях учителей математики, физики, информатики.

Каждый учитель МО работает по определенной теме по самообразованию.

1. .Развитие педагогического сотрудничества между учителями - предметниками МО по вопросу совершенствование форм и методов личностно – ориентированного обучения учащихся. Все учителя МО обменивались опытом на заседаниях МО. При взаимопосещении уроков, при подготовке презентаций к занятиям.
2. *Подготовка учащихся к школьным и муниципальным олимпиадам*.

В сентябре и октябре проводилась работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах. В школьном этапе олимпиады по физике принимали участие:

11классы – 5человек, 10 классы – 6 человек, 9 классы – 6 человек, 8 классы – 10 человек, 7 классы - 6 человек. На городском этапе олимпиады по физике третье место заняла ученица 11а класса Курносова Александра, учитель Трофимова И.А.. 2 место по математике – Лексунова Полина, 10 В, учитель Пименова Н.Н., Удовиченко Н.Г.. Курносова Александра заняла второе место по математике и принимала участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по математике.

Кроме того 11 учеников школы принимали участие в конкурсе «Левша» и показали достойные результаты: ученица 11 а класса Гашимова Лейла заняла второе место по городу.

1. *Подготовка учащихся к участию в научно – практических конференциях.*
2. Продолжили работу по внедрению информационных технологий на уроках. Большую помощь оказывал учитель информатики Левченко Ю.П., выступая на заседаниях МО и оказывая личную помощь.
3. Организация эффективных форм повторения для обеспечения качественной подготовки к сдаче ЕГЭ И ГИА. Опытом по этому вопросу постоянно делились учителя на заседаниях МО .Пименова Н.Н., Трофимова И.А., Зверькова Е.И.

Все учителя проводили факультативные занятия и индивидуальные консультации.

 В следующем учебном году необходимо продолжить работу по изучению и внедрению стандартов второго поколения в учебный процесс.

 Руководитель МО: Трофимова И.А.