**Анализ**

 **работы методического объединения**

**учителей иностранного языка**

**в 2014-2015 учебном году**

 В 2014-2015 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 3 учителя английского языка, 1 учитель французского языка и 2 учителя немецкого языка.

1. Андреева Е.А. – учитель первой категории, руководитель МО учителей иностранного языка.
2. Вращак Т.И.– учитель высшей категории
3. Моисеева Е.В. – учитель первой категории
4. Макушева Н.П. – учитель высшей категории
5. Ганзина Т.М.– учитель высшей категории
6. Демидова Ю.В. – учитель немецкого языка (молодой специалист)

***Тема: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».***

**Цель**: достичь оптимальных результатов качества образования по предметам, обеспечивающие эффективность обучения, воспитания и развития обучающихся.

**Направления методической работы:** повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Задачи методической работы:**

 1.Повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры педагогов.

 2. Формирование инновационной направленности в деятельности учителя, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта.

 3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.

 4.Привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

 5.Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

 6.Формирование условий для развития универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности.

 7. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.

 8.Организация эффективных форм повторения для обеспечения качественной подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и подготовке к РКМ.

 В 2014-2015 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

 МО также начало работу над изучением и внедрением  требований  ФГОС  в процесс обучения иностранным языкам.

**Формы работы МО в 2014-2015 были следующие:**

а) работа в составе методического совета школы;

в) заседания методического объединения;

г) работа педагогов над темами по самообразованию;

д) открытые уроки;

е) обобщение педагогического опыта учителей иностранного языка;

ж) участие в конкурсах и конференция, олимпиадах.

**Приоритетные направления работы МО в 2014-2015 учебном году**

Организационное обеспечение:

1. Освоение педагогами информационных технологий и внедрения их в УОП;
2. доработка рабочих программ МО, разработка образовательных программ по ФГОС НОО и ООО;
3. совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
4. организация деятельности МО педагогов иностранных языков;
5. обеспечение эффективного функционирования исследовательской деятельности учащихся;
6. усовершенствование системы изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей иностранного языка.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей МО;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям МО.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. контроль за качеством знаний учащихся;
2. совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. отслеживание критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

**Работа с образовательными стандартами:**

* согласование календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов и основного звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля, РКМ;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме ЕГЭ.

На заседаниях методического объединения были рассмотрены также  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам новых ФГОС второго поколения, изучались тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

В рамках работы методического объединения был проведен открытый урок в 6 «В» классе по теме «Школа».

Проведена неделя иностранного языка (с 24.02.2015 по 2.03.2015 г). В рамках недели иностранного языка учителя проводили работу по повышению и совершенствованию педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса. Целью данной работы стало обеспечение эффективности обучения, воспитания и развития интереса у обучающихся к изучаемой дисциплине.

 Учащиеся школы активно и успешно выступили в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

Алексеева Виктория Игоревна (10 б) сдала на сертификат на уровень B1 в институт ГЁТЕ – учитель Ганзина Т.М. (немецкий язык)

 В 2014-2015 учебном году олимпиады школьного этапа проводились среди учащихся с 5 по 11 классы.

На муниципальном этапе олимпиады школьников достигнуты следующие результаты:

* 1. Шубина Ирина 11 а .-1-ое место в школе и в городе, участие в областной олимпиаде (английский) – учитель Моисеева Е.В.
	2. Козейкина Татьяна 10 в – 1 место в школе, в городе - участие ( немецкий язык) - учитель Ганзина Т.М.
	3. Сгибнева Катя 10 в – 1 место в школе, 3 место – в городе (французский) – учитель Макушева Н.П.

В соответствии с методической темой школы продолжалась работа педагогов над темами по самообразованию.

Кадровый состав и темы по самообразованию.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя Отчество | Ппед. стаж | Категория | Нагрузка | Классы  | Тема по самообразованию |
| 1. | Андреева Екатерина Анатольевна | 5 лет | Первая | 31 час + 2 индивидуальная работа | 4,5,6,7,9,10 | Игровая форма работы на уроках иностранного языка |
| 3. | Вайс Ирина Сергеевна | 8 лет | Первая  | В декрете по уходу за ребенком | - | - |
| 4. | Вращак Татьяна Ивановна | 24 года | Высшая | 27 часов | 2, 6,7,8,9,10,11 | Групповая форма работы на уроках английского языка в среднем звене |
| 5.  | Ганзина Татьяна Михайловна | 40 лет | Высшая | 24 часа | 4, 5, 7, 8, 10, 11 | Роль устной речи в немецком языке |
| 6. | Демидова Юлия Владимировна | 1 год | Соответствие | 23 часа + 1 индивидуальная работа | 2,3, 5, 6, 9 | Групповая форма работы на уроках немецкого языка |
| 7. | Макушева Наталья Павловна | 34 года | Высшая | 15 часов | 2,3,4,10 | Роль диалогической речи на уроках французского языка |
| 8. | Моисеева Елена Владимировна | 22 года | Первая | 27 часов | 3,4,6,7,8,11 | Тестирование как метод обучения и контроля знаний учащихся |

В 2014-2015 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

-анализ  работы за 2013-2014 учебный год и планирование работы на 2014-2015 учебный год;

- изучение нормативных документов;

-проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников;

-участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;

-вопросы психологии;

-здоровьесбрегающие технологии, применяемые на уроках;

-рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;

-изучение материалов о новых педагогических технологиях;

-учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

-вопросы преемственности в обучении;

- проектная деятельность: классификация проектов;

-обсуждение и утверждение тем рефератов, научных и проектных работ обучающихся;

-организация и проведение предметных и методических недель;

-знакомство с новинками учебно-методической литературы;

-проведение и анализ итоговых контрольных работ;

- подготовка учащихся к региональному квалимитрическому мониторингу знаний – 6 классы;

-подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ;

-заслушивание отчётов учителей о  работе  по теме самообразования.

            Особое место в  работе  по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами  были выбраны темы самообразования,  работа  над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях  МО.

            В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы  концептуального положения федерального стандарта,  формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся  в процессе изучении предмета. На каждом заседании  уделялось внимание  работе по ФГОС,  новым учебно-методическим комплексам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по предмету.

         Были проанализированы результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 2014 года.

         Как отмечают сами учителя, заседания МО проходили  на достаточно высоком уровне, также отмечена и актуальность затронутых на заседаниях тем.

 Анализ  методической  работы  позволяет сделать вывод о том, что план методической  работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы  работы   МО  соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами школы.

2. Тематика заседаний  МО  отражала основные проблемные вопросы обучения и воспитания обучающихся.

3. Все  педагоги работают над изучением и внедрением в практическую деятельность новых образовательных стандартов, над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Проводилась   работа  по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач  МО  осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Все учителя  МО  работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных  МО  РФ к использованию в образовательном процессе.

**Проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся.**

Результативность учащихся МБОУ СОШ № 5 в 2014-2015 учебном году по конкурсам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место проведения | Мероприятие | Дата | ФИучащегося | Класс | ФИО учителя | Результат |
| 1 | школа № 5 | Игровой конкурс «British Bulldog» | 16 декабря 2015 года | Жорова Дарья | 4А | Андреева Е. А. | 1 место по школе3 место по району |
| Мунштукова Валерия | 5В | Андреева Е. А. | 1 место в школе |
| Титов Илья | 10 А | Андреева Е. А. | 1 место в школе |
| 2 | школа № 5 | Игровой конкурс «British Bulldog» | 16 декабря 2015 года | Зайцева Варвара | 6В | Моисеева Е. В. | 1 место в школе1 место в районе1 место в регионе |
| Изотов Дима | 8 А | Моисеева Е. В. | 1 место в школе |
| Зернов Кирилл | 11 А | Моисеева Е. В. | 1 место в школе |
| 3 | школа № 5 | Игровой конкурс «British Bulldog» | 16 декабря 2015 года | Моисеенко Елизавета | 7 В | Вращак Т. И. | 1 место по школе |
| Ширяев Егор | 7 В | Вращак Т. И. | 1 место по школе |
| Иутинская СофьяПетрова Настя | 9 А | Вращак Т. И. | 1 место по школе |

Всего в конкурсе участвовало 50 человек из 4 – 11 классов. Из них:

 1 места по школе получили – 10

2 места по школе получили – 6

3 места по школе получили – 8

1 места по району получили – 1

2 места по району получили – 0

3 места по району получили – 1

1 места в регионе получили – 1

2 места в регионе получили – 0

3 места в регионе получили – 0

Результативность учащихся МБОУ СОШ № 5 в 2014-2015 учебном году по исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место проведения | Мероприятие | ФИ учащегося | Класс | Тема работы | ФИО научного руководителя | Результат |
| 1 | школа № 5 | школьный этап | Антюх Михаил  | 9 Б | «Смысловой аспект надписей на одежде» | Андреева Е. А. | 2 место по школе |
| Муниципальная конференция | городской этап | Антюх Михаил  | 9 Б | Андреева Е.А. | 1 место по городу |
| 2 | школа № 5 | школьный этап | Жмурова Полина | 10 Б | «Немецкие заимствования в русском языке» | Ганзина Т.М. | Диплом участника |
| Муниципальная конференция | городской этап | Жмурова Полина | 10 Б | Ганзина Т.М. | Диплом участника |
| 3 | школа № 5 | школьный этап | Петренко Арина Некрутюк Женя | 10 В10 В | «А.С. Пушкин и французский язык. Роль французского языка в жизни и творчестве поэта». «Цветочная Франция» | Макушева Н. П.Макушева Н. П. | Диплом участникаДиплом участника |

Результативность учащихся МБОУ СОШ № 5 в 2014-2015 учебном году по региональному квалимитрическому мониторингу(РКМ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| 1 | Андреева Е.А.  | 6 «Б» | английский язык | 4 | 9 | 2 | 0 | 87% | 100% |
| 2 | Вращак Т. И. | 6 «А» | английский язык | 4 | 5 | 3 | 1 | 69,2% | 92,3% |
| 3 | Моисеева Е. В. | 6 «В» | английский язык | 7 | 6 | 0 | 0 | 100 % | 100% |
| 4 | Демидова Ю. В.  | 6 «А» | Немецкий язык | 0 | 2 | 2 | 6 | 20% | 40% |
| 6 «В» | 1 | 1 | 2 | 4 | 25% | 50% |
| 6 «Б» | 0 | 2 | 6 | 2 | 20% | 40% |

Низкий уровень успеваемости по немецкому языку объясняется контингентом обучающихся, которые имеют низкую мотивацию к обучению. Молодой педагог Демидова Ю.В. имеет небольшой опыт подготовки учащихся к итоговому тестированию. На заседании МО результаты всех учителей проанализированы, выработаны рекомендации по повышению эффективности обучения в следующем учебном году. Демидовой Ю.В. рекомендовано изучить методику работы с учащимися опытного педагога Ганзиной Т.М.

Руководитель МО учителей Е.А. Андреева

иностранного языка

МБОУ СОШ № 5