# Анализ

**методической работы МБОУ СОШ №5**

**за 2014-2015 учебный год**

**Методическая тема:**

«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

**Цель**: обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования.

**Задачи:**

* повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей, необходимой для реализации новых образовательных стандартов;
* организация работы по изучению ФГОС ООО, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах;
* обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
* организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
* оказание методической помощи учителям в освоении деятельностных подходов в обучении и воспитании;
* оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;
* повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

**Мониторинг развития педагогического коллектива**

# 1. Образовательный уровень - стабилен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели / Годы | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Высшее | 47 | 48 | 49 |
| Среднее педагогическое | 4 | 5 | 6 |
| Среднее непедагогическое | 1 | 1 | 1 |

# 2. Данные по стажу - стабильны

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы / Стаж | 0 – 1 год | 1 – 3 лет | 4 – 10 лет | 11 – 20 лет | 21-30 лет | Более 30 лет |
| 2012-2013 | 1 | 1 | 2 | 12 | 24 | 12 |
| 2013-2014 | 2 | 3 | 6 | 11 | 18 | 14 |
| 2014-2015 | 2 | 2 | 4 | 11 | 24 | 13 |

# 3. Данные по возрасту - стабильны

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы / Возраст | До 30 лет | 31 – 40 лет | 41– 50 лет | 51- 55 | Более 55 | Средний возраст |
| 2012-2013 | 5 | 9 | 9 | 8 | 21 | 48,78 |
| 2013-2014 | 7 | 6 | 17 | 5 | 19 | 48,56 |
| 2014-2015 | 8 | 3 | 22 | 3 | 20 | 47,79 |

# 4. Уровень квалификации (категории) – стабилен

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Высшая | Первая | Соотв | Общее количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию | % без категории |
| 2012-2013 | 32 | 14 | 6 | 61,53% | 11,54% |
| 2013-2014 | 36 | 12 | 6 | 66,67% | 11,11% |
| 2014-2015 | 38 | 12 | 6 | 67,85% | 10,71% |

# 5. Внеучебная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п  /п | Виды деятельности | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1.  1.1. | Участие в работе:  Совета школы | 3 | 3 | 3 |
| 1.2. | Педагогического совета В качестве: |  |  |  |
| докладчика | 4 | 6 | 6 |
| содокладчика | 7 | 9 | 8 |
| выступающего | 8 | 8 | 9 |
| Руководитель ШМО | 8 | 8 | 8 |
| Педагог-наставник | 4 | 5 | 5 |
| Руководитель ТГ в школе | 2 | 3 | 2 |

# 6 Креативность педагогов:

*участие в городских, региональных,*

*Всероссийских, Международных научно-практических конференциях, семинарах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | ФИО участника | Место проведения | Результат участия |
| Всероссийский семинар руководителей детских театров моды и студий костюма «Возможности дополнительного образования | Е. И. Котюкова  А.О. Светлова | г. Иваново Государственный политехнический университет | Диплом участников |
| VI Свято-Тихоновские педагогиические чттения | Орлов В.В. | г. Великие Луки |  |
| Семинар «Роль православных духовных традиций в воспитании личности» | Орлов В.В. | г. Великие Луки |  |
| Конференция «Традиции духовного наследия в современном образовании» | Орлов В.В. | г. Новосокольники |  |
| V Всероссийские Конаржевские чтения «Модернизация образования: развитие идей Ю. А. Конаржевского» | Жолудева С.А. | г. Псков | Слушатель |
| «Современный учитель – современный урок» | Ершова Е.П.  Савченкова Г.А. | г. Псков | Мастер-класс |
| Конференция по вопросам развития математического образования | Удовиченко Н.Г. | п. Полибино | слушатель |

*Участие педагогов*

*в профессиональных конкурсах, проектах,*

*конкурсах педагогических достижений различных уровней*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | ФИО участника | Место проведения | Результат участия |
| XIX Национальный конкурс театров моды и студий костюма | Е. И. Котюкова  А. О. Светлова | г. Москва | Лауреат |
| Интернет-конкурс «Инфоурок» | Ю.В. Хохлова  М.В. Мацкевич  С.В.Ленч  Л.А.Богданова | г. Москва | Диплом участника |
| Областной конкурс «Учитель физической культуры – 2015» | Курчикова Я.В. | Г. Великие Луки | 2 место |

В школе работает зрелый, высокопрофессиональный коллектив, способный к реализации современных требований к образовательному процессу. Средний возраст учителей составляет 47,8 лет. Средний стаж работы – 22,3 года. 27% педагогов пенсионного возраста. На конец учебного года в школе имеются вакансии учителей математики, физики, английского языка, истории.

Среди опытных учителей в этом учебном году в школе работали 7 молодых специалистов: учитель английского языка Андреева Е.А., учитель немецкого языка Демидова Ю.В., учитель информатики Левченко Ю.П., учитель физической культуры Курчикова Я.В., учитель начальных классов Ярулевич О.И., учитель истории Батракова К.Ю., педагог дополнительного образования Светлова А.В..

В 2014 -2015 учебном году аттестация педагогов осуществлялась по графику, аттестованы 22 учителя и 2 руководящий работника.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Подтвердили | Должность | Вновь аттестованы | Должность | Всего |
| Высшая | Жолудева С.А.,  Коновалова А.В.,  Макарова Л.В  Семенова С.А.  Грохольская Г.В  Новикова Г.И.  Грядунова Е.В.  Максимова В.Е. | учитель нач. кл.,  учитель биолог.,  уч. физ-ры,  учитель нач. кл.,  учитель нач. кл.,  учитель нач. кл.,  учитель нач. кл.,  учитель нач. кл., | Коновалова А.В  Орлов В. В.,  Галапова С.Н.,  Макарова Л.В.  Антонова Е.В.,  Семенова С.А.  Грохольская ГВ.  Новикова Г.И.  Максимова В.Е.  Биленко И.Н. | методист,  ПДО,  Уч. технол.,  ПДО,  ПДО,  Воспит ГПД,  Педагог-орг.  Воспитатель ГПД  воспит. ГПД  воспит. ГПД  учитель нач. кл.,  воспит. ГПД, | 18 |
| 1 категория | Зверькова Е.И.,  Вдовина Н.А.,  Козлова С.В. | учитель матем.,  уч. истории,  соц. педагог | Кирьянова А.А.  Никитина Н.А.  Светлова А.О. | учитель нач. кл.,  воспит ГПД  учитель нач. кл.,  воспит ГПД  ПДО, | 6 |
| Итого: | 11 |  | 1 3 |  | 24 |

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2014-2015 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория педагогических кадров | Количество педагогов  (по каждой категории) | Из них прошли курсовую подготовку |
| Руководители ОУ | 1 | 1 |
| Заместители директоров по УВР | 1 | 1 |
| Заместители директоров по воспитательной работе | 1 | 1 |
| Учителя начальных классов | 12 | 4 |
| Учителя математики | 3 | 2 |
| Учителя русского языка и литературы | 8 | 6 |
| Учителя английского языка | 4 | 0 |
| Учителя немецкого языка | 2 | 0 |
| Учителя французского языка | 1 | 0 |
| Учителя истории и обществознания | 3 | 1 |
| Учителя географии | 1 | 1 |
| Учителя биологии | 2 | 0 |
| Учителя химии | 2 | 1 |
| Учителя физики | 1 | 0 |
| Учителя технологии | 2 | 0 |
| Учителя физкультуры | 5 | 4 |
| Преподаватели-организаторы ОБЖ | 1 | 1 |
| Учителя информатики и ИКТ | 1 | 0 |
| Педагоги-психологи | 1 | 0 |
| Социальные педагоги | 1 | 0 |
| Педагоги доп. образования | 3 | 0 |
| Педагоги-библиотекари | 1 | 1 |
| Итого | 57 | 24 |

В 2014 – 2015 учебном году прошел традиционный Фестиваль открытых уроков «Творчество учителя – залог успеха ученика. Открытые уроки показали 8 педагогов: Ершова Е.П. - учитель русского языка и литературы, руководитель МО учителей филологии, Тепкина Е.Н. - учитель химии, Вдовина Н.А. - учитель истории и обществознания, Макарова Л.В., Антонова Е.В., Курчикова Я.В. - учителя физической культуры, Куличков Н.А., Кирьянова А.А., Никитина Н.А. – учителя начальных классов. Большинство уроков соответствуют новым образовательным стандартам, реализуется деятельностный подход в обучении, используются методики развивающего обучения. Тем не менее, учителям Вдовиной Н.А., Кирьяновой А.А. следует совершенствовать методику урока, использовать активные методы обучения, соблюдать хронометраж учебного занятия. Наиболее интересными уроками признаны у Ершовой Е.П., Макаровой Л.В., Антоновой Е.В..

На базе школы состоялся городской семинар учителей математики по теме «Формирование ключевых компетенций как актуальная проблема математического образования в условиях реализации ФГОС». На высоком методическом уровне провели открытые уроки учитель начальных классов Максимова В.Е. и учитель математики Зверькова Е.И..

Учителя-филологи Ершова Е.П. и Савченкова Г.А. показали мастер-класс на областном Фестивале педагогических идей «Современный учитель — современный урок».

Признанием мастерства учителя Котюковой Е.И. стала победа в «Конкурсе лучших учителей России» в рамках Национального проекта «Образование». Коллектив молодежного театра моды «Абстракция» под руководством этого педагога вошел в пятерку «Лучших театров моды России – 2015».

С цель активизации творческого подхода в обучении, стимулирования стремления к профессиональному самосовершенствованию в минувшем учебном году впервые состоялся смотр-конкурс «Учитель года». Победителем стала учитель начальных классов, руководитель МО Максимова В.Е.. Победителями в номинациях отмечены:

- «Педагог-лидер» учитель географии Сюртукова Л.И.;

- «Благодарность и признание» учитель нач. классов Семенова С.А.;

- «Лучший руководитель методического объединения» Макарова Л.В.;

- «Мастер» учитель французского языка Макушева Н.П.;

- «Открытие года» учитель начальных классов Никитина Н.А.;

- «Достойный дебют» учитель физической культуры Курчикова Я.В.;

- «Прорыв» учитель английского языка Андреева Е.А.;

- «Исследователь» учитель начальных классов Мацкевич М.В.;

- «Самый классный классный…» учитель Биленко И.Н.;

- «Творчество» учитель русского языка и литературы Галапова С.Н.

# Формы методической работы

В соответствии с целями и задачами методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* работа педсовета, методсовета;
* творческий отчет педагога;
* доклады, выступления учителей;
* психолого-педагогические семинары;
* обсуждение проблем на различных уровнях;
* самообразование, самоотчеты;
* анкетирование;
* наставничество;
* предметные методические объединения;
* информационно-методическое обслуживание учителей;
* методические консультации;
* повышение квалификации;
* аттестация педагогических и руководящих работников;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* участие в профессиональных конкурсах и конференциях.

Проведено 3 тематических педагогических совета:

1. «Совершенствование деятельности учителя школы», в докладе директор школы Жолудева С. А. озвучила проблемы, с которыми сталкивался педагогический коллектив в минувшем учебном году, завуч школы Удовиченко Н.Г. представила задачи, стоящие перед учителями в 2014-2015 учебном году.
2. «Организация исследовательской деятельности обучающихся». Форма – основной доклад (директор Жолудева С.А.) и содоклада с презентациями опыта работы учителей : Коновалова А.В.. Максимова В.Е., Котюкова Е.И.. Решением педсовета является утверждение «Плана организации исследовательской деятельности обучающихся на 2014-2015 учебный год», с целью обмена педагогическим опытом между учителями начальной школы и среднего звена провести исследовательскую конференцию «Первоцвет» в форме практического семинара.
3. «Патриотическое воспитание в учащихся школе как основа формирования нравственных качеств подрастающего поколения», в ходе которого прошло обобщение опыта патриотического воспитания в урочной и внеурочной деятельности Заслуженного учителя России Орлова В.В., опытом работы поделились учитель начальных классов Семенова С.А., учитель русского языка и литературы Дубкова Л.Я..

Успешно прошли психолого-педагогические семинары :

- «Роль службы медиации в школе» -подготовили педагоги-психологи Булыгина О.В., Зайце М.В.,

- «Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию» - педагог психолог Булыгина О.В., выступили Вращак Т.И., Сюруткова Л.И.

Актуальность тематики педсоветов и семинаров позволила активизировать участие педагогов с выступлениями по темам самообразования и из опыта работы, помочь им в организации учебно-воспитательного процесса.

В 2015- 2016 учебном году целесообразно посвятить педагогические советы и психолого-педагогические семинары для выявления и решения проблем перехода на ФГОС ООО.

Работа методического совета осуществлялась на основе годового плана. Состоялось 5 заседаний. Методсовет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял пути достижения целей методической работы и инновационных процессов; рассмотрел вопросы:

1.«Задачи педколлектива по подготовке учащихся к РКМ, ОГЭ, ЕГЭ. Органиазция исследовательской работы с учащимися»

2. «Контроль успеваемости — проблемы и перспективы в связи с введением ФГОС. Организация подготовки и проведение школьного и муниципального этапа предметных олимпиад»

3. Проблемы преемственности на всех ступенях образования при переходе на новые образовательные стандарты

4. «Работа учителей-предметников по приобщению учащихся к чтению. Роль школьной библиотеки»

5.«Повышение педагогической культуры учителя».

Рассмотрение этих вопросом помогло в решении задач по подготовке учащихся к итоговой аттестации и РКМ, активизировать подготовку педагогов по переходу на новые образовательные стандарты в основной школе, поделиться опытом по приобщению школьников к чтению.

Итоговая методическая конференция и творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» состоялась в мае. Руководители МО подвели итоги работы за год и познакомили с задачами, выдвинутыми на предстоящий учебный год.

# Работа школьных методических объединений

В 2014-2015 учебном году в школе работало 9 методических объединений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методические объединения | Руководитель | Содержание | Прогнозируемый результат |
| МО учителей русского языка и литературы | Ершова Е.П. | «Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы» | Использование информационных технологий в УВП. |
| МО учителей математики, физики, информатики | Трофимова И.А. | Работа педагогов в информационном пространстве, организация исследовательской деятельности школьников | Построение УВП в свете требований новых образовательных стандартов. |
| МО учителей начальных классов | Максимова В.Е. | «Использование инновационных  технологий в начальной школе как средство формирования и развития компетенций  обучающихся» | Повышение уровня теоретической подготовки педагогов, применение полученного опыта для решения методов инновационного обучения |
| МО учителей иностранного языка | Андреева Е.А. | Проблемы преемственности на всех ступенях образования при переходе на новые образовательные стандарты | Повышение качества образования |
| МО учителей естественно-научного цикла | Сюртукова Л.И. | Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся***.*** | Достижение оптимальных результатов качества образования по предметам естественно-научного цикла, обеспечивающих эффективность обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках ФГОС ООО. |
| МО учителей истории и обществознания | Кулакова Т.Н. | Система профессиональной деятельности учителя в период работы по ФГОС. | Повышение компетентностного уровня педагогов как фактор эффективности образовательного процесса. |
| МО учителей физической культуры и ОБЖ | Макарова Л.В. | Система методической работы по физической культуре и ОБЖ как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижение нового качества образования. | Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания  в рамках ФГОС. |
| МО учителей технологии и педагогов дополнительного образования | Галапова С.Н. | Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов | Целенаправленная работа по использования современных педагогических технологий и методов |
| МО классных руководителей | Дубкова Л.Я. | «Деятельность классных руководителей по внедрению современных воспитательных технологий» | Повышение эффективности работы классного руководителя, социализация школьников. |

Главной задачей методических объединений являлось оказание практической помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства . Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* + знакомство с планом работы на учебный год;
  + работа с образовательными стандартами;
  + согласование календарно-тематических планов;
  + методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
  + методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебнопознавательной деятельности;
  + организация иследовательской работы школьников;
  + выполнение рабочих учебных программ и корректировка календарно-тематических планов;
  + формы и методы промежуточного и итогового контроля;
  + отчеты учителей по темам самообразования;
  + развивающие технологии и проблемы их внедрения в практику;
  + итоговая аттестация учащихся: ЕГЭ, ГИА, РКМ.

На заседаниях МО учителя делились опытом использования информационных технологий при обучении различным предметам, использования имеющихся в школе электронных носителей и интернет – ресурсов. Выступления педагогов по темам самообразования отражают поиск новых технологий в образовании в сторону развития личности обучающихся.

В связи с подготовкой к переходу на ФГОС ООО на заседаниях МО рассматривались новые подходы в контрольно-диагностической деятельности учителя. Были обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе по новой форме, демоверсии ЕГЭ по различным предметам в 11 классе, проанализированы итоги прошлогодней государственной (итоговой) аттестации.

.Тематика заседаний МО разнообразна.

МО учителей русского языка и литературы:

* «Выполнение части С на экзамене по русскому языку в 11 классе».
* «О системе работы по предупреждению грамматических и речевых ошибок в сочинениях и изложениях обучающихся 9 классов».
* «Использование информационных технологий – основа повышения качества обучения и интереса обучающихся к предмету».
* «Изучение раздела «Пушкиноведение».

МО учителей начальных классов:

* «Дидактическая игра на уроке математики как одно из средств повышения эффективности образовательного процесса и метод интеллектуального развития младших школьников».
* «Использование новых технологий в образовательном процессе» .
* Итоги работы учителей 1-х – 3 х классов по введению ФГОС нового поколения».
* Проведение исследовательской конференции «Первоцвет».

МО учителей математики, физики и информатики:

* «Современные образовательные технологии».
* «Инновационные проекты в национальном образовании».
* «Внедрение современных технологий в обучении на уроках математики с целью развития познавательной активности обучающихся»
* «Внедрение современных диагностик в образовательный процесс: рекомендации по применению».
* «Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках математики, физики и информатики».
* «ЕГЭ по математике: решение заданий из части «С».
* Из опыта подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА в новой форме по математике и физике, РКМ.
* «Новые стандарты образования по математике, информатике и физике: изучение и подготовка к их внедрению» (Кулаева Г. А., Ручкина Т. М.)

МО учителей естественных наук:

* «Инновационные проекты регионального компонента в предметах биология и география»
* «Использование ИКТ на уроках географии, биологии и химии».
* «Современные технологии в обучении на уроках географии и биологии с целью развития познавательной активности обучающихся и формирования ЗОЖ».
* «Методика исследовательской деятельности»

Всеми методическими объединениями были проведены предметные недели, которые включали в себя олимпиады, конкурсы, викторины, выпуск газет и т.п.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды. Кроме того, активизировалась работа педагогического коллектива по организации исследовательской деятельности обучающихся.

Созданы условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повысить роль предметных недель в развитии мотивации обучающихся к изучению предмета.

Продолжилась работа по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над универсальными и предметными компетенциями обучающихся, с целью подготовки учащихся к сдаче государственной (итоговой) аттестации.

Каждое МО в своем анализе работы определило предложения по совершенствованию деятельности:

1. Оказание методической помощи при переходе на новые образовательные стандарты в 5 классах.
2. Продолжить изучение и внедрение в практику работы новых образовательных технологий.
3. Продолжать обобщение и распространение опыта учителей через их участие конференциях, фестивалях, через создание сайтов и публикаций.
4. Руководителям МО усилить контроль за проведением открытых уроков учителей и организацией исследовательской работы с учащимися.

Профессионализм учителей школы проявился в работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Учителя: Котюкова Е.И. (технология), Ершова Е.П. (русский язык и литература), Удовиченко Н.Г.(математика), СюртуковаЛ.И (география), Моисеева Е.В (англ.яз), Макушева Н П. (французский язык), Антонова Е .В. (физкультура), Вдовина Н.А. (обществознание), Кулакова Т.Н. (право) использовали разнообразные педагогические технологии для организации деятельности с этими обучающихся. Это дало положительные результаты. Обучающиеся нашей школы традиционно занимают лидирующие позиции на муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Предмет* | *Место* |
| Призёры и победители муниципального этапа Олимпиады | русский яз  литература  математика  география  английский яз  французский яз.  физкультура  технология  обществознание  право | 2,3  3  2,3  3  1  3  1  1,2,3  2  1 |
| Призёры и победители областного этапа  Олимпиады | *7 участников:*  физкультура  технология | 2  1 |

На муниципальной исследовательской конференции, посвященной 70-летию Победы, приняли участие 9 человек. Антюх Михаил занял 1 место (учитель Андреева Е.А.), Виткова Нина - 3 место (учитель Степанова И.А.). Все представленные работы были высоко оценены членами жюри. Тем не менее,следует активизировать участие обучающихся в другихисследовательских конференциях (региональной «Шаг в будущее», в г. Обнинск, заочных).

Результативность работы школы зависит от ее инновационной деятельности. Основная цель инновационной деятельности школы - повышение качества образования и совершенствование учебно-воспитательного процесса В 2014-2015 году эта работа ограничивалась лишь введением ФГГС НОО в 4 классах и через внедрение новых технологий, формирование открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, развитие и укрепление материально-технической базы школы за счет бюджетных средств и привлеченных внебюджетных источников финансирования (платные услуги). В 2015- 2016 учебном году предстоит переход на новые стандарты уже в основной школе. Поэтому педагогам следует активнее внедрять в свою практическую работу деятельностный подход в обучении, использовать информационные ресурсы, стремится к разнообразию используемых средств и методов обучения.

В течение года проводились:

1. Мониторинг профессиональной деятельности педагогов, результаты подводились в рамках смотра-конкурса «Учитель года»
2. Мониторинг соответствия предметных достижений обучающихся требованиям ФГОС 91-4 классы).
3. Мониторинг внеучебных достижений.

В связи с этим в 2015 -2016 учебном году будет продолжена работа:

- по повышению психолого-педагогической компетентности учителей, их стимулирования к профессиональному совершенствованию;

- по поддержке у обучающихся внешних и внутренних мотивов, имеющих позитивный характер;

- переход к профильному обучению в 10 классах с целью углубленного изучения отдельных дисциплин.

Углубленное содержание учебных предметов осуществляется в следующих направлениях: 1) усиление теоретичности излагаемого материала, которое предполагает обогащение и уточнение понятийного аппарата, увеличение количества рассматриваемых тем, законов и закономерностей, повышение системности излагаемого;

1. раскрытие методологических, науковедческих знаний: рассмотрение научных методов, проблем, включение такого материала, который определяется интересом обучающихся к истокам возникновения проблемы, способам ее решения;
2. включение в содержание учебного материала заданий, требующих поисковой, а в некоторых случаях и исследовательской деятельности обучающихся (постановки экспериментов, объяснения и прогнозирования явлений, выдвижения гипотез и их проверки, проведения микроисследований, и т.д.);

4) конструирование заданий, направленных на развитие специальных способностей обучающихся.

Большая инновационная работа проводилась в течение года по реализации ФГОС НОО.

1. Администрация, МО учителей начальных классов создали организационно-правовые и научно-методические условия для перехода начальной школы на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Рабочей группой создан пакет инструктивно-методических материалов (ООП, правовых и локальных актов школы, методических рекомендаций и т.п.), наработанных школой при внедрении ФГОС.
3. Проведен мониторинг готовности педколлекьтва к переходу на ФГОС НОО.

**Проблемы, которые необходимо решать в 2015 -2016 учебном году:**

* + Трудности с практическим применением показателей промежуточного мониторинга достижений обучающихся в условиях ФГОС НОО;
  + Проблемы в разработке критериев оценки универсальных учебных действий;
  + Реализация ООП для детей, обучающихся на дому, имеющих особенности в развитии;
  + Недостаточная материально-техническая база.

**Направления методической работы на 2015- 2016 учебный год:**

1. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
2. Изучение и внедрение в практику школы изменённую процедуру аттестации педагогических и руководящих работников.
3. Увеличение числа педагогов, включенных в работу по изучению и внедрению инновационных технологий, основанных на компетентностном и системнодеятельностном подходах к образованию.
4. Продолжение изучения ФГОС основного общего образования и созданию условий для их внедрения в 6 классах.