# Отчёт о самообследовании образовательной организации МБОУ СОШ№5

# Отчёт составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

# Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

# Миссия нашей школы в создании условий для достижения каждым обучающимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям, развитию интеллектуальной и эмоциональной сферы; в формировании ценностных ориентиров, привитии навыков компетентностного поведения в разных областях с целью их использования на всех этапах школьной и дальнейшей жизни.

# Цель – выполнение требований федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования наиболее эффективными способами, ориентируясь на реальный результат деятельности, потенциальные возможности школьного коллектива, степень использования школьных ресурсов, социально-психологический климат в школе. Результат - обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников начальной, основной и средней школы.

# В 2014-15 учебном году 99 учащихся закончили начальную школу, 49 учащихся завершили курс основного общего образования и 51 учащийся курс среднего общего образования. Никто из учащихся не оставлен на повторное обучение. Достаточно большое количество учащихся (760 чел.) обеспечено сравнительно небольшой численностью педагогического коллектива (54 чел.) и прочего персонала (20 чел.). Созданные в школе педагогические и социально-психологические условия способствовали стабилизации численности обучающихся, привлечению учащихся из других микрорайонов города.

**Раздел 2. Оценка системы управления организации.**

Система взаимодействия административного, профессионального и общественного управления образовательной организации в 2014-15 учебном году состояла из следующих компонентов.

*Общественный компонент*:

·                   Совет школы

·                   Общешкольный родительский комитет

·                   Родительский комитет класса

*Общественно-профессиональный компонент:*

·                   Педагогический совет

·                   МО классных руководителей

·                   Служба сопровождения

*Школьное ученическое самоуправление:*

·                   Совет класса

·                   Совет командиров «Ровесник»

·                   Совет старшеклассников «Аккорд»

*Административный компонент*:

·                   Административный совет

Взаимодействие между ними строилось на принципах демократичности, социальной активности. Нормативной базой являлся Устав школы, локальные акты школы. В совместной работе родителей, учащихся, педагогов актуализировались проблемы физического и психического здоровья школьников, решались финансовые вопросы по улучшению материально-технической базы школы и созданию экологосообразной образовательной среды учреждения. Наибольшей популярностью в совместной работе пользовались дискуссии, круглые столы.

Высшим органом управления школой является Конференция Совета школы. В ней участвуют: директор, председатель общешкольного родительского комитета, председатели и члены классных родительских комитетов, Совет школы, члены Совета старшеклассников «Аккорд», социальные партнёры.

Совет школы привлекал родительскую общественность к активному участию в жизни школы. Общешкольный родительский комитет способствовал предупреждению безнадзорности правонарушений в детской, подростковой среде, укреплению взаимопонимания школы и семьи в подготовке учащихся к самостоятельной жизни.

Совет старшеклассников «Аккорд» осуществлял преемственность деятельности учащихся на всех возрастных ступенях общения. К компетенции органов школьного ученического самоуправления относилось:

* создание рабочих органов, выбор актива;
* организация сборов, конференций;
* взаимодействие с органами управления школой;

разработка законов, правил;

* планирование классной,  школьной, внешкольной деятельности;
* поддержание дисциплины и порядка в школе;
* организация и участие в проектной, творческой, досуговой, исследовательской деятельности.

В этом учебном году наша школа стала дипломантом регионального этапа всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление.

**Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательной программы школы определялось Государственным образовательным стандартом на основании социального запроса с целью обеспечения индивидуальной образовательной траектории ученика. Обучение велось по общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования. Учебный план обеспечивал изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, сохранял все образовательные области и учебные предметы инвариантной части. Вариативно-индивидуальная часть учебного плана реализовывала школьный и индивидуальный компонент с целью усиления инвариантной части, выполнения программы по предметам и стандарта образования, обеспечивала право на свободу выбора обучающихся.   Так, 2-3 классы получали дополнительные знания по православной культуре и математике; все классы среднего и старшего звена имели занятия по повышению грамотности; 5, 7, 8, 10-е - по иностранным языкам, 6, 7, 8-е по естественным наукам; 9, 10, 11-е – по математике и обществознанию; 9 –е по – физике.

Важнейшим принципом работы школы была ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий. Акцент ставился на использование деятельностного подхода в обучении, на повышение уровня самостоятельности обучающихся в учебной деятельности.

В начальной школе обучение осуществлялось по УМК «Школа России». Педагоги большое внимание уделяли интегрированному подходу в обучении, который предполагал активное использование знаний, полученных при изучении предмета, на внешкольных занятиях. Также делался акцент на умение применять знания в жизни, развитие личности, ее социализацию.

Оценка качества подготовки обучающихся начальной школы осуществлялась комплексно. Вводными данными считались результаты психолого-педагогической характеристики детей при приеме в 1 класс. Обязательна промежуточная диагностика в конце 1 полугодия и итоговая – в конце учебного года, которая осуществлялась путем проведения контрольных работ и комплексных работ. Также велись листы наблюдения за формированием УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных). Совместно с родителями составлялись портфолио детей. 100% учащихся 4 классов успешно завершили начальное общее образование.

О качестве подготовки обучающихся средней ступени свидетельствуют результаты ОГЭ в 9 классах. 100% девятиклассников получили Аттестаты об основном общем образовании.

На III ступени обучения вариативность учебного плана позволяла решать важнейшие учебные и социальные задачи: старшеклассники определяли сферу своей будущей профессиональной деятельности, осуществляли дополнительную подготовку по выбранному ими образовательному маршруту. Учащимся были предложены факультативные занятия. 98% выпускников получили Аттестаты о среднем общем образовании. На качество подготовки обучающихся старшего звена положительно повлияла система проведения пробных ЕГЭ, анализ их результатов, коррекция индивидуального маршрута подготовки.

**Раздел 4. Оценка организации образовательной деятельности.**

Обучение велось в режиме шестидневной учебной недели. Режим организации образовательной деятельности соответствовал нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставу школы. Для сохранения здоровья учащихся учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 3 часа в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889), была организована деятельность, направленная на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки при проектировании будущего профессионального пути.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С 2011-12 уч. года открыт класс компенсирующего обучения (4Д), в котором созданы условия, способствующие освоению детьми, отстающими в развитии, образовательного стандарта, сохранению их здоровья, коррекции отклонений в развитии познавательной деятельности, успешной социализации с учетом индивидуальных способностей, потребностей обучающихся.

7 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучались индивидуально на дому по удобному для них расписанию, имея при этом возможность посещения уроков с учениками своего класса и занятий в учреждениях дополнительного образования. Ещё для 3 учащимся было

 Образовательное учреждение работало в режиме двух смен. С учётом этого обстоятельства выстраивалась внеурочная деятельность учащихся: во второй половине дня для тех, кто занимался в первую смену и с утра для тех, кто учился во второй половине дня.

**Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.**

Сведения о поступлении выпускников школы

|  |  |
| --- | --- |
| *Основная школа* | *Средняя школа* |
| Всего  | Пост.в СУЗ | В 10 класс | всего | Пост. в ВУЗы за пределами обл. | Пост. в ВУЗы Пск. обл. | Пост. в ВУЗы города | Пост. в ССУЗ | работают |
| 49 | 7 | 42 | 51 | 30 | 12 | 8 | 1 | 0 |

Как видно из таблицы, большинство выпускников основной школы продолжают обучение в 10 классе, что свидетельствует о положительной мотивации учащихся к обучению и качественной подготовке в основной школе. Большой процент поступления выпускников в вузы также констатирует неплохой результат подготовки в средней школе. Стоит отметить, что более 50% обучающихся выпускных классов поступили в столичные вузы (Москва, С-Петербург), многие из них учатся на бюджетной основе.

**Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В школе работает зрелый, высокопрофессиональный коллектив, способный к реализации современных требований к образовательному процессу. Средний возраст учителей составляет 47,8 лет. Средний стаж работы – 22,3 года. 27% педагогов пенсионного возраста. На конец учебного года в школе имеются вакансии учителей математики, физики, английского языка, истории.

 Среди опытных учителей в этом учебном году в школе работали 7 молодых специалистов: учитель английского языка Андреева Е.А., учитель немецкого языка Демидова Ю.В., учитель информатики Левченко Ю.П., учитель физической культуры Курчикова Я.В., учитель начальных классов Ярулевич О.И., учитель истории Батракова К.Ю., педагог дополнительного образования Светлова А.В..

 В 2014-2015 учебном году прошли курсовую подготовку 34 педагога (55,7%). Учителя русского языка и литературы Хохлова Ю.В. и Савченкова Г.А. повысили профессиональное мастерство на Всероссийском форуме педагогов в г. Анапа. Учителя-филологи Ершова Е.П. и Савченкова Г.А. показали мастер-класс на областном Фестивале педагогических идей «Современный учитель — современный урок». Учителя математики и начальных классов подготовили и провели семинар для педагогов города по теме «Формирование ключевых компетенций как актуальная проблема математического образования в условиях реализации ФГОС».

Признанием мастерства учителя Котюковой Е.И. стала победа в «Конкурсе лучших учителей России» в рамках Национального проекта «Образование». Коллектив молодежного театра моды «Абстракция» под руководством этого педагога вошел в пятерку «Лучших театров моды России – 2015».

В 2015 году молодой специалист Курчикова Я.В. завоевала 2 место на областном конкурсе учителей физической культуры «Учитель года – 2015», а ее открытый урок признан лучшим.

По независимой общественно-профессиональной оценке качества инновационной деятельности издательства «Эффектико-пресс» журнала «Управление качеством образования» школе был вручён диплом «Школа – лаборатория инноваций».

В качестве оценки качества кадрового потенциала был проведён IV школьный Фестиваль открытых уроков «Компьютерные технологии ведут к успешности ученика», в ходе которого педагоги провели открытые уроки с использованием электронных образовательных ресурсов.

С целью повышения качества работы педагогов, стимулирования их творческой активности, состоялся I общественный смотр-конкурс «Учитель года – 2015», победителем которого стала учитель начальных классов Максимова В.Е.. 10 педагогов отмечены в различных номинациях.

**Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.**

 Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях обучения, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся. В школе имеется 74 компьютера, из них: в учебном процессе используется 64 персональных компьютера, в административно-хозяйственной деятельности – 10.

 Интерактивные доски установлены в кабинетах: информатики, физики, биологии, химии, во всех кабинетах начальных классов, в 4 кабинетах русского языка и литературы.

 Доступ учащихся и учителей к работе на компьютерах и в сети Интернет обеспечен во всех учебных кабинетах и в библиотеке. Скорость подключения - 10 Мбит/с. Для ограничения доступа к информации, не соответствующей целям образования, на каждом компьютере с доступом к Интернет установлен контент-фильтр InternrtCenzor и дополнительно Ad - block. Ведется политика белых списков на компьютерах учащихся.

 Наличие оргтехники, единая локальная сеть (в том числе доступ в Интернет с любого компьютера) позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями.

Педагогами школы накоплен большой арсенал учебно-методических электронных материалов, ЦОРов, максимально используются наглядно-методические пособия, включённые в комплект кабинетов «Химия», «Физика», «Биология».

1. **Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту школьная библиотека обеспечивает одно из материально-технических условий, необходимых для реализации и освоения образовательных программ как начального, так и основного общего образования. Реализуя образовательную функцию, библиотека содействует общему развитию школьников, их социализации, формированию информационной компетентности. В 2014-2015 учебном году главными направлениями работы школьной библиотеки являлись:

содействие учебно-воспитательному процессу школы путём создания информационного обслуживания педагогического коллектива и учащихся;

приобщение детей к чтению;

содействие самообразованию учащихся, педагогов;

формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

 В течение учебного года 100% учащихся были обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню 2014г..

 Читатели (всего) 826

 % охвата чтением 98,8 %

 Книжный фонд (всего) 27899 экз.

 в том числе

 фонд учебников 10447 экз.

 книжный фонд (без учебников) 17452 экз.

 справочная литература 350 экз.

 книговыдача 18810 экз.

 посещения (всего) 9998

 посещаемость 11,7

 обращаемость 0,7

 читаемость 22,7

В библиотеке имеется небольшой читальный зал на 12 мест, 2 компьютера, все ученики имеют возможность пользоваться сетью Интернет.

Недостаточно обеспечение школьной библиотеки художественной и научно-публицистической литературой. Прекратилось поступление периодических изданий.

**Раздел 9. Оценка материально-технической базы.**

1. В школе 36 учебных кабинетов, из них специализированных 6: технология – 2, физика, химия, биология, информатика. Интерактивными демонстрационными комплексами оснащены 13 кабинетов, мультимедийными устройствами 11 кабинетов, оснащенность в соответствии с современными требованиями составляет 80%.
2. Функционируют: 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, 1 спортивная площадка, актовый зал-столовая, 1 медицинский кабинет, 1 прививочный кабинет, 3 кабинета имеют лаборатории, музей Реликвий Великой Отечественной войны и музей Декоративно-прикладного творчества.

 К сожалению, основные фонды школы не успевают модернизироваться в соответствии с поступающим электронным оборудованием. Школе требуется обновление системы электроснабжения, замена осветительных приборов, ремонт спортивного и актового залов, установка современной мебели, замена оконных и дверных межэтажных блоков.

В ходе реализации ФГОС в начальной школе возникли проблемы отсутствия компьютерного класса, спортивного (хореографического) зала, отдельной игровой зоны, кабинета психологической разгрузки, отдельного актового зала.

**Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Диагностика результативности образовательной деятельности осуществляется по итогам успеваемости учащихся класса, параллели, ступеней обучения; результатам регионального квалиметрического мониторинга; результатам ГИА и ЕГЭ.

Качество знаний учащихся (% детей, успевающих на «4» и «5») за 2014-15 учебный год выше среднего по городу и составляет 45%.

Сравнительно высоки результаты РКМ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *предмет* | *класс* | *Кол-во**уч-ся* | *«2»* | *Успев.* | *«4» и «5»* | *Кач-во**знаний* | *Ср. балл* | *Ср. балл* |
| математ | 4 | 69 | 0 | 100% | 63 | 91,13% | 4,13 | 78,55 |
| англ.яз | 6 | 41 | 1 | 97,56% | 36 | 87,80% | 4,22 | 74,90 |
| история | 7 | 63 | 7 | 88,89% | 36 | 57,14% | 3,67 | 61,441 чел 100б. |
| географ. | 8 | 52 | 0 | 100% | 45 | 86,54% | 4,12 | 73,791 чел100 б. |
| матем. | 10 | 53 | 10 | 81,32% | 26 | 49,06% | 3,30 | 46,41 |
| руссский | 10 | 54 | 3 | 94,44% | 27 | 50% | 3,47 | 63,07 |

Увеличивается число медалистов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014 - 2015 |
| Кол-во медалистов 11кл. | 5 | 11 |

Анализируя результаты ОГЭ, можно сделать выводы о недостаточной подготовке учащихся 9 классов к экзамену по математике, отметить высокие результаты по русскому языку.

Оценивая итоги ЕГЭ в 11 классах, проводится анализ результатов в сравнении с прошлым учебным годом. Так в 2013-14 учебном году по сдаче основных предметов (математика и русский язык) школа заняла второе место в городе. В этом учебном году отмечаются улучшение результатов по русскому языку, математике, химии, обществознанию, английскому языку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Ср. балл* *за 2013-2014* | *Ср. балл* *за 2014-2015* |
| Русский язык | 66,3 | 72,2 |
| Математика | 43,2 | 4 / 48,5 |
| Литература | 65,6 | 63,8 |
| Физика | 45,3 | 54,4 |
| Обществознание | 56,7 | 62,5 |
| История | 43,7 | 53 |
| Английский язык | 55,6 | 68 |
| Немецкий язык | 32 | - |
| Химия | 66,8 | 72 |
| Биология | 60,3 | 58 |
| География | 82 | - |

Внутренняя система оценки качества образования проводится с учётом результатов предметных олимпиад. В 2014-2015 учебном году неплохой результат участия учащихся школы во Всероссийской предметной олимпиаде:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Предмет* | *Место* |
| Призёры и победители муниципального этапа Олимпиады | русский язлитератураматематикагеография английский язфранцузский яз.физкультуратехнология обществознание право  | 2,332,331311,2,321 |
| Призёры и победители областного этапаОлимпиады | *7 участников:*физкультура технология | 21 |

 Учитывается и участие школьников в других олимпиадах и конкурсах **учебного** характера:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Полное название конкурса* | *результат* | *ФИ ребенка*  | *класс* | *уровень* |
| Игровой конкурс по английскому языку «British bulldog» | Всего 69 уч-ся1 место в области | Зайцева Варвара | 6 в | Международный |
|  Международный игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» | 362 чел1-район2 –район7-регион4 - район | Григорьева КсенияМахкамова МадинаПершина ЛюдмилаКонстантинов Никита | 11 Б7 В4 В | международный |
| XII Международный фестиваль интеллектуальных игр «Встречи на Ловати»  | Благодарность УО | Зернов Кирилл | 11 А | международный. |
| Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна - моя Россия» | участие | Зернов Кирилл | 11 А | всероссийский |
| Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»(г. Москва) | 64 чел1 место2 место3 место | Иванова АлинаСтепанов АртемКиселёва КсенияВасильева АннаРыбакова ЕкатФомин ВикторЩепова МаргаритаСилаев Ал-дрБогданов БогданАлексеева АнастасияПаничева АлёнаАкулякова АннаБуранова НатальяЖорова ДарьяАлиед КристинаПолторак МарияПетров НиколайМашарова Екатерина | 6 б4а7 б5 б4 А6 б4 а7 б | международный. |
| Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок»(г. Москва) | 1 место2 место 3 место | Паничева АлёнаЛогинова ЕлизаветаБуранова НатальяЖорова ДарьяАлиед КристинаКиселёва КсенияТрефилова Екатерина | 4 а | Международный |
| Международная дистанционная олимпиада по ОКМ«Инфоурок»(г. Москва) | 1 место3 место  | Жорова ДарьяПаничева Алёна | 4 а | Международный |
| Международная дистанционная олимпиада по английскому языку«Инфоурок» (г. Москва) | 1 место  | Алиед Кристина  | 4 а | Международный |
| Блиц турнир «Новый урок» | 2 место (матем.) | Киселёва Ксения | 4 а | Международный |
| Блиц турнир «Новый урок» | 1 место (матем.) | Логинова ЕлизаветаБуранова Наталья | 4 а | Международный |
| Районный этап III Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» | 1 место | Степанников Степан | 6 В | Международный |
| Goethe-zertifikat B1(Гете-университета о сдаче Международного экзамена по немецкому языку) | Сертификат  | Лексунова Полина | 10 в | Международный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Историческая викторина «Герои Советского Союза» | 1 место | Карпов Кирилл | 9 Б | Всероссийский |
| Всероссийский конкурс «Познание и творчество».(г. Обнинск) | Электронная книга «Ими гордится Россия» | Чуксеев Антон | 11 А | Всероссийский |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»МАН, г. ОбнинскНоминация «Герои Советского Союза» | 1 место | Карпов Кирилл | 9Б | Всероссийский |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»МАН, г. ОбнинскНоминация «Эти имена известны всему миру» | 1 место | Карпов Кирилл | 9Б | Всероссийский |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»МАН, г. ОбнинскНоминация «И гордо реет флаг державный» | 2 место | Карпов Кирилл | 9Б | Всероссийский |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»МАН, г. ОбнинскНоминация «Салют, Победа» | 2 место | Карпов Кирилл | 9Б | Всероссийский |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»МАН, г. ОбнинскНоминация «Ими гордится Россия» | 2 место | Чуксеев Антон | 11 А | Всероссийский |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»МАН, г. Обнинск«Интеллект будущего» |   Лауреат | Мазурова Кс.Иванова ДарьяСеменова А. | 6 А  | Всероссийский |
| VI Всероссийский конкурс «Ты –гений» | 1 место | Сидорова Настя | 4 В | Всероссийский |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»Номинация «История Древнего мира» | Лауреат | Иванова Алина | 6 Б | Всероссийский |
| Независимая общественно-профессиональная оценка качества инновационной деятельности издательства «Эффектико-пресс»Журнала «Управление качеством образования»(г. Москва) | Диплом «Школа – лаборатория инноаций» |  |  | Всероссийский |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»Номинация «Мифы Древне Греции» | Лауреат | Иванова Алина | 6 Б | Всероссийский |
| Всероссийский конкурс «Познание и творчество».Осеняя сессия. Номинация «Анатомия.8-11 класс | Лауреат2 место | Жолудева Полина | Пл. услуги | Всероссийский |
| Всероссийский конкурс «Познание и творчество».Новогодний тур. Номинация «Анатомия.9-11 класс | Лауреат2 место | Жолудева Полина | Пл. услуги | Всероссийский |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Областной конкурс «Юные дарования»«Юный знаток химии» | 3 место | Константинов Никита | 8 В | Региональный |
| Конкурс «Мой край»(публицистическая статья) | 3 место | ПетроваАнастасия | 9А | Городской |
| Городской фестиваль «Цифровой ветер»Раздел «Презентация»Номинация «Дом прекрасен, когда безопасен» | 1 место | Тихонов Валерий |  8А | Городской |
| Городской конкурс «Цифроград»Раздел «Презентация»Номинация «История техники» | Лауреат | Полтораков Иван | 8 Б | Городской |
| Городской фестиваль «Цифровой ветер»Номинация «Жизнь прекрасна, если безопасна» | 1 место | Сидорова Анастасия  | 4 В | Городской |
| Муниципальный конкурс «Ученик года- 2015» | Номинация «Творчество» | Зернов Кирилл | 11 А | Городской |
| Муниципальная научно-исследовательская конференция, посвященная 70-летию ПобедыСекция «Социально-гуманитарная» | 1 место | Антюх Михаил | 9 б | Городской |
| Муниципальная научно-исследовательская конференция, посвященная 70-летию ПобедыСекция «Солдаты Победы» | 3 место | Виткова Нина | 7 В | Городской |
| Конкурс «Памятный знак» к 850- летию города Великие Луки | 3 место | Черников Герман | 2 В | Городской |
| Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и творческих работ «Мой край» | 2 место | Мацкевич Вячеслав | 6 В | Городской |
| Городской краеведческий конкурс исследовательских работ «Непровинциальные имена», посвященном 850-летию города Великие Луки | 1 место | Мацкевич Вячеслав | 6 В | Городской |
| Турнир интеллектуальных игр «Сказочный сундучок»Среди 5- 6 классов | 3 место | Бочкарева СофьяЗимин РоманЗайцева ВарвараМацкевич ВячеславРодионова Анна | 6 В | Городской |

**Раздел 11. Показатели деятельности организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *N п/п* | *Показатели* | *Единица измерения* |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся |  760 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |  321 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования |  328 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 111 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 280 / 45% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,34 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72,2 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 / 48,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2 / 4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1/2 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 / 2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 11 / 21,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 525 / 69,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 148 / 19,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 / 0,01% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 16 / 0,02% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 17 / 0,02% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 63 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 54 / 85,71% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 53 / 84,13% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 / 12,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 / 11,1 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 51 / 80,95% |
| 1.29.1 | Высшая | 34 / 53,97% |
| 1.29.2 | Первая | 17 / 26,98% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 / 11,11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 26 / 41,27% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 / 17,46% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 / 26,98% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 / 86% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 36,76единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 759 / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,4 кв. м |