**Публичный доклад**

директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Великие Луки С. А. Жолудевой

**по итогам 2013- 2014 учебного года**

Содержание

Приветствие……………………………………………………………………………………...1

Общие сведения………………………………………………………………………………….2

Миссия школы…………………………………………………………………………………...4

Условия осуществления образовательного процесса………………………………………....5

Структура управления школой...................................................................................................7

Особенности образовательного процесса...................................................................................8

Организация дополнительного образования.............................................................................13

Результативность деятельности, качество образования..........................................................16

Воспитательная работа................................................................................................................21

Достижения учащихся…………………………………………………………………………22

Педагогический состав школы……………………………………………………………….28

Организация питания и медицинского обслуживания………………………………………31

Материальная база школы……………………………………………………………………..32

Социальная активность и внешние связи школы ……………………………………………34

Финансово-экономическая деятельность……………………………………………………..36

Перспективы и планы развития……………………………………………………………….36

***Уважаемые родители, представители общественности!***

*Невозможно двигаться вперед, не подводя итоги, не определив ориентиры на новый учебный год. В этом году школа №5 успешно прошла аттестацию, лицензионный контроль и контроль качества образования. Открытием стажёрской площадки для учителей Псковской области завершилась экспериментальная деятельность по интеграции образовательных ресурсов школы №5 и учреждения дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детского творчества имени Александра Матросова». Всероссийскую славу продолжают приносить школе победы образцового коллектива Театра моды «Абстракция» в Национальном конкурсе Ассоциации «Золотая игла» и личная победа руководителя театра Котюковой Е.И. в конкурсе «Лучших учителей России» в рамках национального проекта «Образование - 2014».*

*Для обеспечения безопасности труда сотрудников школы была проведена оценка безопасности их рабочих мест. Медицинский кабинет получил санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие санитарным правилам. Во все учебные кабинеты обеспечен доступ в Интернет, получены новые комплекты компьютеров и приобретены школьные парты, доски. В пищеблоке столовой установлена новая приточно-вытяжная вентиляция. К улучшению материально-технической базы школы были привлечены благотворительные пожертвования. За счёт муниципальных средств приводятся в соответствие с требованиями пожарной безопасности пути эвакуации, в рамках празднования 70-летия Победы в ВОВ осуществляется ремонт школьного музея.*

*Однако достижениям всегда сопутствует ряд нерешённых задач. Насколько заинтересованы все мы в решении проблем, связанных с развитием образования, настолько оно будет успешным и качественным.*

*Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение Вашего интереса к нашим условиями обучения и воспитания, на привлечение к сотрудничеству социальных партнеров и меценатов.*

*С уважением директор МБОУ СОШ №5 Жолудева С.А.*

**Общие сведения**

*Наименование учреждения*: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

*Тип образовательного учреждения*: общеобразовательная школа

*Устав общеобразовательного учреждения*: зарегистрирован 05. 07. 2004.

**Свидетельство о регистрации:** № 001080236 выдано 31.10. 2009 г. управлением МИФНС №2 по Псковской области.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности в рамках полного среднего и дополнительного образования:** А 234875 № 1008

от 22. 02. 2012 г., бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** ОИ 004148 № 1304 выдано 28.05.2012. ГУО Псковской области.

**ИНН** №6025016469 от 05.07.1999 г.

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Великие Луки» в лице органа местного самоуправления – Администрация города Великие Луки.

**Координатор деятельности:** Управление образования Администрации г. Великие Луки.

**Место нахождения учреждения** (юридический, фактический адрес)

182100 Псковская область, г. Великие луки, пр-т Гагарина, дом 5

**Руководство учреждения**

**Директор** Жолудева Светлана Алексеевна

**Заместители директора**:

по учебно-воспитательной работе: Аввакуменкова Ольга Вячеславовна

Коновалова Алла Витальевна

Удовиченко Наталья Геннадьевна

по воспитательной работе: Фролова Нина Ивановна

по административно-финансово-

хозяйственной деятельности: Григорьева Галина Васильевна

Муниципальное образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в рамках Государственной системы образования Российской Федерации.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010  № Пр-271;
* Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р (об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы);
* Приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в дейс­твие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказом Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы";
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СанПиН 2.3.6.1079-01.
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2. 2821– 10.
* Проектом типового Положения об общеобразовательном учреждении от 27.02.2013;
* Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Великие Луки.

*Школа – это понимание жизни,*

*это интересная жизнь,*

*это настоящий и будущий успех в жизни!*

**Миссия школы**

Современному обществу нужны коммуникабельные, толерантные, уверенные в себе, социально адаптированные люди.

*Миссию школы* мы видим в достижении каждым обучающимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям, развитию интеллектуальной и эмоциональной сферы; в формировании ценностных ориентиров, привитии навыков компетентностного поведения в разных областях с целью их использования на всех этапах школьной и дальнейшей жизни.

Заканчивая работу в качестве региональной экспериментальной площадкой по программе «Социализация личности ребенка в условиях интеграции образовательных ресурсов школы и учреждений дополнительного образования», мы создали тесное объединение учителей, педагогов дополнительного образования, учащихся, родителей по решению широкого комплекса проблем обучения и воспитания. На наш взгляд, фактором социализации выступает образовательная среда, которая спроектирована, организована и управляема. На этой основе наша школа продолжит сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: Домом детского творчества, Центром эстетического воспитания, детской музыкальной школой, Центром детского и юношеского технического творчества, детской художественной школой, театром «Трубадур».

## Основные аспекты миссии МБОУ СОШ №5:

Обеспечение качественного образования компетентностного типа, которое возможно при выполнении следующих условий:

* систематизация и неограниченный доступ к образовательным ресурсам;
* высококвалифицированный педагогический коллектив;
* комфортная и безопасная образовательная среда.

Развитие позитивной и успешной личности выпускника за счет интеграции образовательных ресурсов школы и учреждений дополнительного образования города, т.е. организации оптимальной предметно-пространственной среды, которая

* способствует обогащению ребенка широким спектром эстетических впечатлений;
* направляет его творческую активность;
* вызывает желание экспериментировать;
* создает основу для разнообразных видов детской деятельности в едином культурном пространстве;
* способствует созданию ситуации успеха - участие в фестивалях, конкурсах, концертах, выставках, конференциях, семинарах, олимпиадах.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Школа обеспечивает доступное начальное, основное, среднее и дополнительное образование учащихся. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в школе для учащихся 1 класса составляет 34 учебные недели, для учащихся 2-11 класса – 35 учебных недель (без учета государственной (итоговой) аттестации). Продолжительность урока составляет 40 мин. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Согласно Уставу МБОУ СОШ №5, учебный год делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее время освоения образовательных программ.

Обучение осуществляется в первую и вторую смену. Во вторую смену обучаются 2-3-и классы.

Начало занятий: 1 смена - 8.30, 2 смена — 13.30.

Расписание звонков:

1 смена 2 смена

1 урок: 8.30 - 9.10 13.30 — 14.10

2 урок: 9.20 — 10.00 14.20 — 15.00

3 урок: 10.10 — 10.50 15.10 — 15.50

4 урок: 11.00 — 11.40 16.00 — 16.40

5 урок: 11.50 — 12.30 16.50 — 17.30

6 урок: 12.40 — 13.20

7 урок: 13.30 — 14.10

По понедельникам классными руководителями проводятся минутки информационного общения: 1 смена в 8.15 — 8.30, 2 смена: 13.30 — 13.45.

В 1 классе образовательный процесс осуществляется с соблюдением требований:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

- первые две недели не более трех уроков в день;

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

- дополнительные каникулы в феврале месяце продолжительностью 1 неделя;

- «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, который обеспечивает организацию адаптационного периода первоклассников.

В школе работают 2 группы продленного дня по 25 человек. В группах соблюдены все режимные моменты: прогулка учащихся, продолжительностью не менее 2 часов, самоподготовка, обед, занятия в кружках.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

Текущий и предыдущие учебные годы свидетельствуют о стабилизации численности обучающихся, наблюдается динамика к увеличению. В школе обучаются дети, как из микрорайона школы, так и из других районов города, 28 детей проживают в сельской местности.

*Динамика численности обучающихся*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | |
| Классов-комплектов | Уч-ся | Классов-комплектов | Уч-ся | Классов-комплектов | Уч-ся | Классов-комплектов | Уч-ся |
| 1 | 3 | 76 | 3 | 76 | 4 | 88 | 3 | 80 |
| 2 | 3 | 68 | 3 | 68 | 4 | 94 | 4 | 80 |
| 3 | 3 | 68 | 3 | 68 | 3 | 68 | 5 | 99 |
| 4 | 3 | 60 | 3 | 60 | 3 | 69 | 3 | 73 |
| 5 | 2 | 58 | 2 | 58 | 3 | 71 | 3 | 70 |
| 6 | 3 | 68 | 3 | 68 | 3 | 60 | 3 | 71 |
| 7 | 3 | 76 | 3 | 76 | 2 | 56 | 3 | 57 |
| 8 | 4 | 84 | 4 | 84 | 3 | 72 | 2 | 51 |
| 9 | 3 | 84 | 3 | 84 | 3 | 69 | 3 | 75 |
| 10 | 2 | 48 | 2 | 48 | 3 | 56 | 2 | 51 |
| 11 | 3 | 58 | 3 | 58 | 3 | 61 | 3 | 54 |
| всего | 32 | 748 | 32 | 748 | 34 | 764 | 34 | 761 |

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С этого учебного года в школе открыт класс компенсирующего обучения (3Г). Задачей коррекционно-развивающего обучения детей в таком классе является создание условий, способствующих освоению ими  образовательного стандарта, сохранению их здоровья, коррекции отклонений в развитии познавательной деятельности, успешной социализации с учетом индивидуальных способностей, потребностей обучающихся.

В результате обучения за 2013-2014 учебный год  учащиеся развивали когнитивные и перцептивные способности, овладевали навыками самоанализа и самоконтроля, осуществляли взаимопомощь, участвовали в творческой и внеклассной работе.

В связи с индивидуальными особенностями учащихся данной категории, общими проблемами являются нормализация их деятельности, и, в частности, учебной, которая характеризуется крайней неорганизованностью, импульсивностью, низкой продуктивностью. Некоторые учащиеся предрасположены к социально-психологическим срывам, что снижает степень обучаемости.  Слабо развито логическое мышление, недостаточно развит словарный запас, практические навыки и умения. Для корректировки учебной деятельности и оказания помощи учащимся в преодолении частных трудностей и общих проблем обучения и развития с детьми этого класса работает ряд специалистов: логопед, дефектолог, психолог.

9 учащихся с ограниченными возможностями здоровья 1-10 классов обучаются индивидуально по удобному для них расписанию, имея при этом возможность посещения уроков с учениками своего класса и занятия в учреждениях дополнительного образования.

**Структура управления школой**

Система взаимодействия административного, профессионального и общественного управления образовательным учреждением состоит из следующих компонентов.

*Общественный компонент*:

·                   Совет школы

·                   Общешкольный родительский комитет

·                   Родительский комитет класса

*Общественно-профессиональный компонент:*

·                   Педагогический совет

·                   МО классных руководителей

·                   Служба сопровождения

*Школьное ученическое самоуправление:*

·                   Совет класса

·                   Совет командиров «Ровесник»

·                   Совет старшеклассников «Аккорд»

*Административный компонент*:

·                   Административный совет

Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, социальной активности. Нормативной базой является Устав школы, локальные акты школы. В совместной работе родителей, учащихся, педагогов актуализируются проблемы физического и психического здоровья школьников, решаются финансовые вопросы по улучшению материально-технической базы школы и созданию экологосообразной образовательной среды учреждения. Наибольшей популярностью в совместной работе пользуются дискуссии, круглые столы.

Высшим органом управления школой является Конференция Совета школы. В ней участвуют: директор, председатель общешкольного родительского комитета, председатели и члены классных родительских комитетов, Совет школы, члены Совета старшеклассников «Аккорд», социальные партнёры. Совет школы привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы.

Общешкольный родительский комитет способствует предупреждению безнадзорности правонарушений в детской, подростковой среде, укреплению взаимопонимания школы и семьи в подготовке учащихся к самостоятельной жизни.

Совет старшеклассников «Аккорд» осуществляет преемственность деятельности учащихся на всех возрастных ступенях общения.

К компетенции органов школьного ученического самоуправления относится:

·                   Создание рабочих органов, выбор актива

·                   Организация сборов, конференций

·                   Взаимодействие с органами управления школой

·                   Разработка законов, правил

·                   Планирование классной,  школьной, внешкольной деятельности

·                   Поддержание дисциплины и порядка в школе

·                  Организация и участие в проектной, творческой, досуговой, исследовательской деятельности.

**Особенности образовательного процесса**

   Содержание образовательной программы школы определяется Государственным образовательным стандартом на основании социального запроса с целью обеспечения индивидуальной образовательной траектории ученика.

   Учебный план школы обеспечивает изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, сохраняет все образовательные области и учебные предметы инвариантной части. Вариативно-индивидуальная часть учебного плана реализует школьный и индивидуальный компонент с целью усиления инвариантной части, выполнения программы по предметам и стандарта  образования, обеспечивает право на свободу выбора обучающихся.   В школе действуют общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего полного образования.

*Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ СОШ №5*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень  (ступень) образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| 1 | Начальное  общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | основная | 4 года |
| 2. | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | основная | 5 лет |
| 3. | Среднее общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | основная | 2 года |
| 4 | - | Программы дополнительного образования в соответствии  с лицензией:  - научно-техническое;  - военно-патриотическое;  - туристско-краеведческое;  - физкультурно-спортивное;  - социально-педагогическое:  - художественно-эстетическое. | дополнительная | до 11 лет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максимальная нагрузка, часы | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 34 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

## Важнейший принцип работы нашей школы – ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий. Это выражается в использовании деятельностного подхода в обучении, в повышении уровня самостоятельности обучающихся в учебной деятельности, в использовании в образовательном процессе современных технологий.

*Используемые образовательные технологии*

|  |  |
| --- | --- |
| *Технология* | *Результат исполь­зования технологии* |
| Проблемное обучение | Возрастает глубина понимания изучаемого материала. Повышается мотивация (внутренний мотив). Отношение обучающихся к уроку приобретает конструк­тивный характер. Между педагогом и обучающимися возникает живая обратная связь. |
| Технология личностно-ориентирован­ного обучения | Построение образовательного процесса на развивающей основе, что означает глубоко продуманную педагогом деятельность по развитию обучающихся на каждом уроке. |
| Технология дифференцированного обучения | Создаются условия для более глубокого понимания учебного материала, устанавливаются конструктивные отношения между педагогом и детьми, актуализиру­ется развивающая, здоровьесбере­гающая направленность образовательного процесса. |
| Технология обучения и воспитания без насилия | Только позиция ненасилия порождает такие экзистенциальные состояния как: сорадость, сочувс­твие, доверие, открытость, взаимо­понимание. Только позиция нена­силия приводит к сотрудничеству, сотворчеству, взаимопомощи. |
| Технология эффективной речевой деятельности | Формируется умение выражать мысли в действенной словесной форме, потребность заботиться о качестве речи, осознание ценности слова. |
| Технология диалогового обучения и воспитания | Повышение мотивации учебно-познавательной деятельности, углубление уровня понимания учебного материала, создание здоровьесберегающей среды, развитие личностных качеств, необходимых для эффективного общения. |
| Технология проектного обучения | Формирование учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций. |
| Развивающее обучение | Формирование умения и желания учиться, развитие инициативности |
| Развитие исследовательских навыков | Развитие исследовательских навы­ков в процессе обучения с после­дующей презентацией результа­тов работы в виде: реферата, до­клада, сообщения, отчета |
| Технология моду­льного и блочно-модульного обучения | Усиление здоровь­есберегающего аспекта предметного обучения |
| Здоровьесберега­ющие технологии | Разработка и внедрение в образо­вательный процесс системы зна­ний о здоровье и здоровом образе жизни; Разработка системы , содействующих сохранению и укреплению здоровья, развитие мотивации на здоровый образ жизни, создание атмосферы нега­тивного отношения к курению, алкоголизму, наркомании. |
| Технология рефлексивного обучения и воспитания | Установление обратной связи, вы­явление уровня понимания инфор­мации «здесь и сейчас,», форми­руется ценностное отношение к информации, развиваются личнос­тные качества обучающихся, необ­ходимые для осознанной деятель­ности, способствует созданию здоровьесберегающей среды. |
| ИКТ технологии | Формирование коммуникативных навыков, культуры общения, фор­мирование умения кратко и чётко формулировать свои мысли, терпи­мо относится к мнению партнёров, применять навыки исследователь­ской деятельности, моделируя ра­боту научной лаборатории, твор­ческой мастерской и т.д., развитие умения добывать информа­цию из различных источ­ников, содействие культу­рному, гуманитарному развитию обучающихся. |

*Начальное общее образование*

В начальной школе обучение осуществляется по УМК «Школа России». Программа «Школа России» представляет собой целостную личностно-ориентированную развивающую модель начальной школы, построенную на основе классической системы образования, несколько модернизированную с учётом новых Образовательных стандартов второго поколения и призванную решать следующие задачи:

* развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению;
* формирование желания и умения учиться;
* воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного    
  отношения к себе и окружающему миру;
* освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных  видов деятельности;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и    
  поддержка индивидуальности ребенка;
* специальное педагогическое сопровождение учащихся в ходе образовательного процесса;
* отслеживание динамики работоспособности учащихся, состояние их здоровья и   
  социальной адаптации.

Педагоги начальной школы большое внимание уделяют интегрированному подходу в обучении, который предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Также главным считается умение применять знания в жизни,  акцент ставится на развитие личности, ее социализацию. Поэтому, разрабатывая карту урока, педагоги использовали знания детей, полученные в сфере дополнительного образования. Конспектами своих инновационных уроков в сетевом сообществе учителей начальных классов делились Максимова В.Е., Мацкевич М.В., Ленч С.В..

С 2011 года в начальной школе проводится научно-практическая конференция «Первоцвет». В этом учебном году тематика выступлений была очень разнообразной, призовые места распределились следующим образом:

1-2 классы

**1 место**  1 «в»  Черников Герман с проектом «История Российского флага»

**2 место** 1 «б»  Константинова Алиса  с работой «Кошки»

**3 место** 1 «а»  с проектом «Жевательная резинка: за и против»

               2 «б»  Ленчукова Дарья с проектом «Мой дом – моё здоровье»

3-4 классы

**1 место** 3 «б» Михалёва Александра с работой «Как создаются мультфильмы»

**2 место** 3 «а» Паничева Алёна с проектом «Как вырастить кристаллы»

               4 «а»  Студненков Максим с работой «Вся правда о пыли»

**3 место** 4 «б» Иванова Виолетта с работой «Мода и здоровье ищут компромисс»

Оценка результатов образования обучающихся начальной школы осуществлялась комплексно. Вводными данными считались результаты психолого-педагогической характеристики детей при приеме в 1 класс. Обязательна промежуточная диагностика в конце 1 полугодия и итоговая – в конце учебного года, которая осуществлялась путем проведения контрольных работ и комплексных работ. Так же ведутся листы наблюдения за формированием УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных). Совместно с родителями и детьми ведется работа по составлению портфолио детей, состоящее из следующих разделов:

Здравствуйте! Давайте познакомимся!

Моя семья.

Моя учеба (по предметам)

Копилка достижений

Мои исследования

Работа, которой я горжусь

Мои впечатления

Мое творчество.

В ходе реализации ФГОС в начальной школе возникли следующие проблемы: отсутствие компьютерного класса, спортивного (хореографического) зала для начальной школы, отдельной игровой зоны в школе, кабинета психологической разгрузки, отдельного актового зала.

#### *Основное общее образование*

Обучение в основной ступени МБОУ СОШ №5 предполагает реализацию следующих целей:

* формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Учебные планы построены по принципам постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и преобладания самостоятельности ученика в образовательном процессе.

Учащимся 5-9 классов предоставляется право выбора:

* в организации научно-исследовательской деятельности;
* занятий в кружках и клубах по интересам;
* в работе школьного самоуправления.

В апреле 2014 году в школьной итоговой научно-исследовательской конференции приняло участие 13 учащихся.

**1 место** присуждено Копачеву Павлу (7 класса) и Соловьеву Виктору (7 класс), руководитель: учитель технологии Галапова С.Н. – «История, архитектура и дизайн Великолукского драматического театра».

**2 место** – ученик 10 А класса Чуксеев Антон, руководитель: учитель географии Сюртукова Л.И. – «Исследование экологической обстановки Псковской области».

**3 место** – ученица 8 Б класса Микитюк Ольга, руководитель: учитель русского языка и литературы Аввакуменкова О.В. – «Индифферентные названия лекарственных растений, произрастающих в Псковской области».

**3 место** – ученик 5 Б класса Титов Вячеслав, руководитель: учитель биологии Коновалова А.В. – «Условия, необходимые для прорастания лука».

#### *Среднее полное образование*

На III ступени обучения вариативность учебного плана позволяет решать важнейшие социальные задачи: старшеклассники учатся делать жизненный выбор, определяют сферу своей будущей профессиональной деятельности.

Обучение ведется при шестидневной учебной неделе. Режим функционирования установлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы. Для сохранения здоровья учащихся учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889), организована деятельность, направленная на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки при проектировании будущего профессионального пути.

Факультативные занятия осуществлялись по следующей тематике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *название* | *класс* | *учитель* |
| 1. | Решение нестандартных задач | 10 А,Б | Н.Г. Удовиченко |
| 2. | Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации | 9 В | О.В. Аввакуменкова |
| 3. | В стране Лингвистика | 7 В | Л.А. Богданова |
| 4. | Речевой этикет | 5 Б | Л.А. Богданова |
| 5. | Написание сочинений разных жанров | 9 Б | Гринишина В.В. |
| 6. | Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 10 Б  11Б | Л. Я. Дубкова |
| 7. | Школа исследовательского мастерства | 8-11 | Е. П. Ершова |
| 8. | Занимательный русский язык | 6А  7 Б | Г. А. Савченкова |
| 9. | Комплексный анализ текста | 9 А | И.А. Степанова |
| 10. | Особенности русской словесности | 11 В | Ю.В. Хохлова |
| 11. | Информатика в современном мире | 9 - 11 | Ю. П. Левченко |
| 12. | Исследование графиков и их свойств | 9 В  11 Б | Пименова Н.Н. |
| 13. | Решение нестандартных задач | 9 Б | Терентьева Е.Н. |
| 14. | Экспериментальные задачи по физике | 9 | И.А. Трофимова |
| 15. | Исследование функций с помощью производной | 11 | Зверькова Е.И. |
| 16. | Проблемные вопросы обществоведения | 9  10 | Т.Н. Кулакова |
| 17. | Основы православной культуры | 4 | В. В. Орлов |
| 18. | Основы православной культуры | 4 | О. Г. Залеткина |
| 19. | Традиции Руси | 10  11 | Н. А. Вдовина |

## Организация дополнительного образования

Цель дополнительного образования школы: обеспечение социальной адаптации, социально-педагогической поддержки, продуктивной организации свободного времени школьников, развитие склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Учебный план дополнительного образования школы разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач школы и концептуально опирается на принципы:

* свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
* расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

В 2013 -2014 учебном году дополнительное образование осуществлялось по следующим образовательным программам:

* художественно-эстетическое направление – «Хореографический ансамбль» (рук. В.С. Путятина), «Гармония» (И.О. Галапов), МТМ «Абстракция» (рук. Е. И. Котюкова, А.О.Светлова, Н.Л. Садковская);
* туристско-краеведческое направление – «Юные краеведы» (рук. В.В. Орлов), «Географ» (рук. Л. И. Сюртукова);
* военно-патриотическое направление – «Патриот» (рук. И. О. Галапов)
* социально-педагогическое направление – клуб «Что? Где? Когда?» (рук. А.А.Мишанова)
* научно - техническое направление – «Умелые руки» (рук. И.О. Галапов)
* физкультурно-спортивное направление – «Лыжные гонки» (А.А.Юдин), ОФП (Л.В. Макарова), «Волейбол» (Е.В. Антонова)

Кроме того, заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей (УДОД ЦДТ, УДОД «Школа искусств», УДОД ДЮСШ), которые предоставляют дополнительные образовательные услуги различной направленности.

Модель организации внеучебной деятельности в школе построена на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы со всеми социокультурными объектами города: музеями, театром, ЦЭВ, учреждениями дополнительного образования, библиотеками. Основная цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям. Школа стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Образовательное учреждение работает в режиме двух смен, поэтому внеурочная деятельность учащихся организуется в форме кружков, клубов, экскурсий, студий во второй половине дня для тех, кто занимается в первую смену и с утра, если обучение проходит во второй половине дня. Учитель начальных классов, участвующий во введении ФГОС, является и воспитателем, сопровождающим детей на занятия. Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя интеграцию с Домом Детского Творчества им.А.Матросова. С 1 класса все ученики начальной школы распределены по кружкам, клубам и студиям дополнительного образования:

|  |  |
| --- | --- |
| *Класс* | *Детские объединения* |
| 1 А | «Зеленый дом», «Росинка», «Радуга», «Веселые узоры» |
| 1 Б | «Музыкальный калейдоскоп», «Карусель», «Незабудка» |
| 1 В | «Радуга», «Полезная игрушка», «Сказка своими руками» |
| 2 А | «Карусель», «Веселая иголочка», «Твой выбор» |
| 2 Б | «Карусель», «Волшебный клубок», «Полезная игрушка», «Оригами», «Твой выбор» |
| 2 В | «Мир вокруг нас», «Балаган» |
| 2 Г | «Карусель», «Твой выбор» |
| 3 А | «Росинка», «Карусель», «Сказка своими руками» |
| 3 Б | «Музыкальный калейдоскоп», «Оригами», «Незабудка» |
| 3 В | «Карусель», «Радуга», «Полезная игрушка» |
| 3 Г | «Карусель», «Полезная игрушка», «Веселые узоры»,  «Сказка своими руками» |
| 3 Д | «Экология», «Волшебный клубок», «Твой выбор», «Твой выбор» |
| 4 А | «Росинка», «Твой выбор» |
| 4 Б | «Карусель», «Полезная игрушка», «Оригами», «Незабудка», «Твой выбор» |
| 4 В | «Музыкальный калейдоскоп», музыкальный театр «Муравей», «Росинка», «Полезная игрушка» |

Для ребенка начальной школы создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

      Для ребят среднего и старшего звена на базе  школьной библиотеки  3-й год работает детское объединение  «Что? Где? Когда?», которым руководит педагог-библиотекарь МишановаА.А.. В этом учебном году в объединении занимались 38 учеников из 6 - 11 классов. Ежемесячно в течение учебного года ребята из детского объединения «Что? Где? Когда?» принимали участие в городском турнире «Интеллектуальном многоборье», где проверяли свою эрудицию, сравнивая её с эрудицией обучающихся других городских школ. В прошлом учебном году нашу школу представляли 3 команды, а в этом уже 6. По итогам игр сезона команды нашей школы неоднократно становились призёрами:

- игра «Интеллектуальная хряпа» - 3 место – команда «Женская логика» (10 А и 11 Б классы);

- игра «Сказочный сундучок» - 3 место – команда «Светлячки» (6 В класс);

- игра «Великолукские горки» - 2 место – команда «Эрудиты» (7 А и 7 В классы),

3 место – команда «Женская логика» (10 А и 11 Б классы);

- Турнир учебных заведений - 3 место – команда «Женская логика» (10 А и 11 Б классы).

С 1999 г. в школе работает молодежный театр моды «Абстракция». В 2012-2013 г, 2013-14 коллектив стал Лауреатом XVI Национального конкурса детских студий костюма и театров моды Ассоциации «Золотая игла» «По странам и континентам», удостоен Диплома 1 степени на XVII Национальном конкурсе детских студий костюма и театров моды Ассоциации «Золотая игла» «Назад в будущее». Коллектив получил Диплом лауреата III степени на Всероссийском конкурсе «Славься, Отечество!», II место в номинации «Дебют».

В этом году коллектив подал документы на подтверждение звания «Образцовый детский коллектив» в областную комиссию. Руководитель коллектива Котюкова Е.И. победила в конкурсе «Лучших учителей» в рамках национального проекта «Образование».

В 2010 на базе 4 В класса (учитель Семенова С.А.) в сотрудничестве с педагогами Дома творчества Степановой Э.В. и Федоровой И.Л. создан детский музыкальный коллектив «Муравей». В 2013 году на областном конкурсе творческих коллективов «Театралика» (г. Псков), посвященном юбилею Станиславского и году Культуры, театральный коллектив «Муравей» получил Диплом финалиста. В репертуаре юных артистов уже 6 мюзиклов: «Мы спасаем колобка», «Муха – Цокотуха», «В гостях у этикета», «Белоснежка и Леший», «Как Баба Яга улыбку потеряла», «Компашка нашего двора». Ежегодно «Муравей» выступает для детей коррекционной школы, детских садов №22, №9, детского дома «Аистенок».

Под руководством учителя русского языка и литературы Гринишиной В.В. в школе создано творческое объединение «Литературная гостиная». Ежегодно школьники представляют на суд зрителей новые спектакли. Так, за этот учебный год ими подготовлены постановки: «В моей смерти прошу винить Клаву К.», «Двенадцать месяцев», «Бал литературных героев». На городском конкурсе театральных постановок детский коллектив получил Диплом 3 степени. В личном конкурсе Диплома 1 степени удостоены Бочкарева София и Степанников Степан (5 В кл.)

**Результативность деятельности, качество образования**

Диагностика результативности образовательной деятельности осуществляется по итогам успеваемости учащихся класса, параллели, ступеней обучения; результатам регионального квалиметрического мониторинга; результатам ГИА и ЕГЭ.

***Статистика качества обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2011 – 2012 учебный год** | | | | **2012 – 2013 учебный год** | | | | **2013-2014 учебный год** | | | |
|  | Всего уч-ся | % успев | На  «4» и «5» | %  Кач-ва  знаний | Всего уч-ся | % успев | На  «4» и «5» | %  Кач-ва  знаний | Всего уч-ся | % успев | На  «4» и «5» | %  Кач-ва  знаний |
| **1-4** | 117 | 100 | 80 | **68** | 128 | 100 | 78 | **61** | 331 | 99 | 99 | **58** |
| **5-9** | 371 | 100 | 160 | **43** | 370 | 100 | 152 | **42** | 323 | 99 | 143 | **44** |
| **10-11** | 130 | 100 | 48 | **37** | 106 | 100 | 40 | **38** | 105 | 99 | 52 | **50** |
| **итог** | 75 | 100 | 288 | **38** | 748 | 100 | 374 | **50** | 759 | 99 | 294 | **49** |

Данные этого мониторинга позволяют отметить снижение показателя «качества знаний» в начальной школе и характерную динамику к повышению качества знаний учащихся средних и старших классов.

*Итоги РКМ за 2013-2014 года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предмет | Учитель | Число писавших  учащихся | «5» -«4» | «2» | Средняя оценка/балл | | Качество  знаний |
| 4 А | матем | Грохольская Г.В. | 15 | 6 | 4 | 3,13 | 56,67 | 40 |
| 4 Б | матем | Биленко И.Н. | 24 | 8 | 4 | 3.167 | 48 | 33 |
| 4 В | матем | Семенова С.А. | 28 | 13 | 2 | 3,464 | 57,321 | 46 |
| 6 А | русский | Савченко Г.А. | 18 | 10 | 1 | 3,556 | 66,89 | 56 |
| 6 Б | русский | Хохлова Ю.В. | 24 | 18 | 2 | 3,875 | 71,92 | 75 |
| 6 В | русский | Степанова И.А. | 22 | 19 | 0 | 4,32 | 80,59 | 86 |
| 7 А | биология | Иванова Е.П. | 23 | 15 | 0 | 3,696 | 63,348 | 65 |
| 7 Б | биология | Коновалова А.В. | 15 | 6 | 1 | 3,33 | 55,2 | 40 |
| 7 В | биология | Иванова Е.П. | 15 | 8 | 1 | 3,467 | 60,2 | 53 |
| 8 А | физика | Трофимова И.А. | 23 | 9 | 3 | 3,39 | 52,348 | 39 |
| 8 Б | физика | Трофимова И.А. | 26 | 15 | 6 | 3,614 | 56,31 | 58 |
| 10А | матем | Удовиченко Н.Г. | 22 | 15 | 0 | 3,68 | 59,36 | 69 |
| 10 Б | матем | Удовиченко Н.Г. | 21 | 8 | 1 | 3,33 | 47,24 | 38 |
| 10А | история | Вдовина Н.А. | 20 | 17 | 0 | 3,9 | 72,05 | 85 |
| 10 Б | история | Вдовина Н.А. | 20 | 7 | 3 | 3,15 | 47,75 | 35 |

5 человек получили 100 баллов по русскому языку:

* Жолобова Елизавета (6 А, Савченкова Г.А.);
* Маркевич Максим (6 Б, учитель Хохлова Ю.В.);
* Стрелкова Арина, Щепова Маргарита, Барсукова Алина (6В, учитель Степанова И.А.).

Более 80 баллов - 51 человек.

*Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования в 2013 – 2014 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего уч-ся | Допуще-  но к экз. | Не допу-щено | Сдавали  экз | в т.ч. в форме ГВЭ | Сдали на | | | |
| «5» | «4» | % на «4»и «5» | «2» |
| Русский язык (ОГЭ) | 75 | 75 |  | 75 | - | 29 | 27 | 75 | 0 |
| Алгебра (ОГЭ) | 75 | - | 5 | 20 | 33 | 0 |
| Геометрия (ОГЭ) | 75 | - | 2 | 27 | 39 | 0 |
| Физика | 1 | - | 1 | 0 | 100 | 0 |
| Химия | 2 | - | 1 | 1 | 100 | 0 |
| Биология | 9 | - | 0 | 9 | 67 | 0 |
| Обществознание | 2 | - | 0 | 2 | 100 | 0 |

*Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2013 – 2014 учебном*

Всего учащихся \_\_\_\_\_54\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Допущено к экзаменам \_\_\_\_\_54\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не допущено к экзаменам \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сдавали в форме ГВЭ \_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметы* | *Сдавали*  *экз* | *Средний балл* | *«2»*  *(кол-во)* | *Получили 80-100 баллов (по русскому 90-100)* | | *ФИО учителя* |
| *балл* | *ФИО выпускника* |
| Русский язык ЕГЭ | 52 | 66,3 |  | 95 | Шлапакова Виктория Юрьевна | Дубкова Лариса Ярославна |
| Математика ЕГЭ | 52 | 43,2 | 1 | 84 | Шлапакова Виктория Юрьевна | Пименова Наталья Николаевна |
| Физика ЕГЭ | 15 | 45,3 |  |  |  |  |
| Химия ЕГЭ | 5 | 66,8 |  | 92 | Константинова Елизавета Игоревна | Карпова Елена Владимировна |
| Биология ЕГЭ | 10 | 60,3 |  | 84 | Паршонкова Анастасия Андреевна | И ванова Елена Петровна |
| География ЕГЭ | 1 | 82 |  | 82 | Лысанов Сергей  Олегович | Сюртукова Любовь Ивановна |
| История ЕГЭ | 12 | 43,7 | 3 |  |  |  |
| Обществознание ЕГЭ | 31 | 56,7 | 2 | 82  84 | Брюхов Илья Михайлович  Иванов Роман Вячеславович | Вдовина Наталья Анатольевна |
| Информатика  ЕГЭ | 3 | 40,7 | 1 |  |  |  |
| Литература ЕГЭ | 8 | 65,6 |  | 87  87 | Козлова Ксения Валерьевна  Изотова Дарья Дмитриевна | Хохлова Юлия Вячеславовна  Дубкова Лариса Ярославна |
| Английский язык ЕГЭ | 6 | 59,5 |  |  |  |  |
| Немецкий язык ЕГЭ | 1 | 32 |  |  |  |  |
| Французский язык ЕГЭ | - | - |  |  |  |  |

*Показателем эффективности работы школы является также количество медалистов, итоги окончания обучения.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кол-во медалистов* | *2010-2011* | *2011-2012* | *2012-2013* | *2013-2014* |
| Золото | 6 | 2 | 3 | 5 |
| Серебро | 2 | 3 | 1 | отменено |
| Аттестат  с отличием | 5 | 5 | 7 | 9 |

*Сведения о поступлении выпускников школы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уч*  *год* | *Основная школа* | | | | *Средняя школа* | | | | | |
|  | Всего | Пост.  в ПУ | Пост.  в СУЗ | В 10 класс | всего | Пост. в ВУЗы за пределами обл. | Пост. в ВУЗы Пск. обл. | Пост. в ВУЗы города | Пост. в ССУЗ | работают |
| *2011* | 73 | 2 | 0 | 56 | 71 | 42 | 4 | 19 | 4 | 2 |
| *2012* | 67 | 2 | 0 | 48 | 74 | 40 | 6 | 22 | 2 | 1 |
| *2013* | 84 | 1 | 0 | 71 | 58 | 30 | 1 | 21 | 3 | 3 |

*Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2010/2011 учебный год* | *2011/2012 учебный год* | *2012/2013 учебный год* | *2013/2014*  *учебный год* |
| Олимпиады муниципального уровня | ВСЕГО: 13  Русский яз - 2  литература-1, 3  информатика -  химия - 2  география - 3  немецкийяз 1 английский яз-1,2  французский яз.- 2  технология –1, 2  история 2  обществознание-2 | ВСЕГО:  Русский яз – 2, 3  литература- 1  информатика - 3  химия - 2, 3  английскияяз- 1  французский яз.-2  физкультура-2  технология -1,1, 2  обществознание - 3 | ВСЕГО: 15  Русский яз – 2,3,3  литература-1  математика- 2  физики- 3  география -2  биология- 2 английский яз-2  французск яз.-2  физкультура-1  технология -1,1  обществознание 3  право 1 | ВСЕГО: 19  Русский яз – 2,3  литература-2,2  математика- 2  физики- 3  география -1, 2, 3  немецкийяз —1 английский яз-3  французский яз.-2,2  физкультура- 2  технология –1,2,2  МХК -1  Право - 1 |
| Олимпиады областного уровня | ВСЕГО: 1  Технология - 1 | ВСЕГО: 5 мест  литература — 1 немецкий яз-- 2  технология — 2  технология — 3  технология -3 | ВСЕГО: 2  Технология- 2,3 | 11 участников  МХК - 1  литература — 2 |

*Участие в других олимпиадах и конкурсах учебного характера*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Международная олимпиада по англ. языку «Британский бульдог» | 1, 2 место  (в городе) | 3-11 класс | 69 чел | Моисеева Е.В.  Вращак Т.И.  Андреева Е.А. |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку  (г. Смоленск) | призеры | 6 А | 6 чел. | Хохлова Ю.В. |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку  (г. Смоленск) | призеры | 3 А | 3 чел | Ленч С.В. |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»,  Номинация «Обществознание» | лауреат | 10 А | Чуксеев Антон | Кулакова Т.Н. |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», номинация «Олимпийские игры» (зимний тур) | 1 место | 3 Б | Ефимов Данила | Максимова В.Е. |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | 1 место в регионе | 6 В |  | И.А. Степанова |
| «Фабрика отличников» | 3 место | 6 В |  | И.А. Степанова |
| Всероссийский заочный конкурс «Портфолио»  Проектная работа «Кто такой бариста?» | Диплом участника | 3 Б | Марченков Александр | Максимова В.Е. |
| Всероссийская акция  «Тотальный диктант» | 3 благодарности |  |  | Гринишина В.В.  Дубкова Л.Я. |
| Экономические ресурсы РФ.  Конкурс сочинений  «Достаток семьи – процветающая Россия» | Результат ещё не известен | 10 А | Чуксеев Антон | Ершова Е.П. |
| Научно-исследовательская конференция Псковского филиала Академии ФСИН | 2 место | 10 А | Прощенкова Анастасия | Кулакова Т.Н. |
| Региональный конкурс исследовательских проектов «Герои Отечества - наши земляки» | Победа, изготовление за счёт областных средств мемориальной доски | 9 А | Евстигнеева Татьяна | Орлов В.В |

**Воспитательная работа**

В   центре всей  общеобразовательной  деятельности  МБОУ  СОШ №5  стоит  задача максимального  развития  каждого ребенка, сохранение  его  неповторимости, раскрытие  его  потенциальных  талантов  и создание  условий  для  духовного, умственного и  физического  совершенствования.

В  течение   учебного  года  такую   атмосферу тепла  и   доброты  создают  администрация  школы,  учителя, классные  руководители. В  работе  с  детьми    основными задачами  МО  классных  руководителей являются  всестороннее  повышение  компетентности  и  профессионального мастерства  каждого  классного  руководителя,  творческого потенциала педагогического    коллектива,   улучшение   качества  и  эффективности  системы  воспитательной  работы.

Целью работы  МО  классных руководителей  на  2013- 2014 учебный год  стало  совершенствование профессионального  мастерства классных  руководителей.

Система  воспитательной  работы  школы требует   выполнения  следующих задач:

-приобщение  классных  руководителей  к инновационной деятельности  в   области  воспитания;

- стимулирование развития  передового  опыта, творчества  и  инициативы  классных руководителей;

- согласование  общепедагогических,  психологических  положений  применительно  к  конкретному  возрастному  периоду  учащихся.

В  течение года было  проведено  несколько  заседаний  методического  объединения: «Система  воспитания  как  педагогический   процесс», «Формирование  у  учащихся  устойчивых  нравственных идеалов  через   воспитание   потребности в  здоровом  образе жизни и духовно- нравственном  воспитании», «Системный подход  к  решению     проблемы     формирования  активной  гражданской  позиции  учащихся» «Формы и методы профилактики травматизма среди подростков». На заседаниях шел обмен накопленным опытом работы, разрабатывались практические рекомендации классным руководителям, решались наиболее  острые проблемы, волнующие учителей в работе с детьми.

Опытом  работы  в  старшем   звене   по    теме  «Историко- культурное  наследие  как  средство   воспитания  личности»  поделилась  классный руководитель  10»Б» класса Дубкова Л.Я,  учителя  физической  культуры Макарова  Л.В. и Антонова Е.В. ознакомили с темой «Физкультурно- спортивные  мероприятиями  как  средство  формирования  здорового  образа жизни»,  учитель  истории Кулакова Т.Н. указала  на приоритеты  в  гражданском  воспитании  учащихся,  рассмотрев     тему «Современные воспитательные  технологии и   формирование  активной  гражданской  позиции», кл. руководитель 11»В»  класса Хохлова Ю.В., опираясь  на  опыт  работы в   своем   классе, рассказала  об  использовании  возможностей детских общественных объединений      для  усиления роли гражданско-патриотического  воспитания  и  формирования  здорового  образа  жизни.

В  течение  года  классными  руководителями  проводилась  большая  творческая  работа. Были проведены  открытые  классные  часы:  «Семена  добра», классный  руководитель 6»А» класса.  Андреева Е.А, «Олимпийские  игры. История  и возникновение»,  классный  руководитель   5А класса Демидова Ю.В., «Олимпийцы среди   нас» - классный  руководитель 7»Б» класса Савченкова Г.А, «Северный  Сталинград» -  классный  руководитель 8»А» класса Вдовина Н.А, «Ушедшие  в   бессмертие… Подвигу  6-ой роты  посвящается» - классный  руководитель10»Б»класса    Дубкова Л.Я..

**Достижения учащихся**

*Международные конкурсы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название конкурса* | *место* | *класс* | *ФИ ребенка* | *ФИО учителя* |
| XVI Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства»  номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Лауреат  1 степени | 4 Б | Гасанова Джахана | Биленко И.Н. |
| Международный фестиваль – конкурс музыкально-художественного творчества «Душа России – Кострома»  номинация «Выставка прикладного искусства» | Лауреаты 1 степени | 4 Б | Гасанова Джахана, Иванова Виолетта | Биленко И.Н. |

*Всероссийские и межрегиональные конкурсы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название конкурса* | *место* | *класс* | *ФИ ребенка* | *ФИО учителя* |
| Кросс наций |  | 5 -11 класс | 60 чел | Макарова Л.В.  Антонова Е.В. |
| Конкурс рисунков  «Каждое живое имеет право на жизнь»  (Полистовскийгосударственный природный заповедник) | 1 место | 3 Б | Вайс Валерия | Максимова В.Е. |
| Финал Всероссийского конкурса детского и молодежного творчества  Номинация «Театр моды»  (г. Москва) | Лауреаты  3 степени | МТМ «Абстракция» |  | Е. И. Котюкова |
| XXIV Всероссийская олимпийская неделя  (Олимпийский комитет России) | 2 место | 6А | Османова Вероника |  |
| Всероссийский конкурс «Салют, Победа»  Викторина «И пусть траншеи эти порастут травой»  (г. Оренбург) | 2 место | 8 Б | Карпов  Кирилл | Кулакова Т.Н. |
| Конкурс театральных коллективов | 3 место | 5 В |  | В.В.Гринишина |
| Межрегиональный турнир по спортивным танцам  «Грация – 2014» | 2 место в паре | 8 Б | Самсонова Дарья |  |
| Межрегиональный конкурс детских театральных коллективов «А значит нам нужна победа!»  Номинация «Вокально-театральная | Лауреаты 1 степени | Театр «Трубадур» | Скопинцева Александра  Михайлова Ирина  Глебова Софья  Жмурова Полина  Потемкин А.С. |  |
| Межрегиональный конкурс детских театральных коллективов «А значит нам нужна победа!»  Номинация «Танцевальные постановки» | Лауреаты 3 степени |  |

*Региональные конкурсы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | место | класс | ФИ ребенка | ФИО учителя |
| Техника пешеходного туризма | 2 место | 11 В | Чвалаева Наталья | Галапова С.Н. |
| Областной конкурс творческих коллективов «Театралика», посвященный 150-летию К.С.Станиславского  (г. Псков) | Диплом участника | 4 «в» |  | Семенова С.А. |
| Первенство Псковской области по баскетболу | 2 командное место | 6 А | Османова Вероника |  |
| «Дети Победы» (конкурс творческих работ) | 1 место  1 место | 10 А  5 В | Махова Полина  Медведев Матфей | Дубкова Л.Я. |
| Региональный турнир по спортивным танцам  «Чудесное мгновение – 2014» | 2 место в паре | 8 Б | Самсонова Дарья |  |
| Региональный турнир по спортивным танцам  «Золотая осень -2013» | 1 место в паре | 8 Б | Самсонова Дарья |  |
| Гражданско-патриотическая акция «Мое поздравление ветерану» | 1 место | 3 Б | Костриков Артем | Максимова В.Е. |
| 2 место | 3 Б | Верисов Ярослав | Максимова В.Е. |
| 3 место | 4 В | Мунштукова Валерия | С.А. Семенова |

*Городские конкурсы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | место | класс | ФИ ребенка | ФИО учителя |
| «Символ года»  (конкурс поделок) | Победитель | 5 Б | Железкина Александра | Кулакова Т.Н. |
| «Мир через объектив» | 1 место | 8А | Гуськов Дмитрий | Кулакова Т.Н. |
| 1 место | 11Б | Кострикова Екатерина |
| 1 место | 11 А | Белкова Кира |
| 2 место | 8 А | Фролова Полина |
| 2 место | 11 В | Чвалаева Наталья |
| 2 место | 10 А | Гашимова Лейла |
| Легкая атлетика  «Шиповка юных» | 3 место | 8 А  8 Б  6 Б | сборная школы | Л. В. Макарова  Е.С.Филимоненкова |
| Осенний кросс | 1 место | 9 Б | Мелихова Вероника | Л. В. Макарова |
| 3 место | 9 Б | Иванова Анна |
| Легкая атлетика  Кросс | 1 место | 8 А, 8 Б | команда | Л. В. Макарова |
| Мини-футбол  юноши  (2002 – 2003 г.р.) | 3 место | 3 В, 3 Б, 4А, 5 А | команда | Л. В. Макарова |
| Мини-футбол  юноши  (2000 – 2001 г.р.) | 2 место | 6 Б, 7 А, 7 Б | команда | Антонова Е.В. |
| Мини-футбол  девушки  (1996 – 1997 г.р.) | 2 место | 11 А, 10 Б, 10 А | команда | Л. В. Макарова |
| Первенство образовательных учреждений по баскетболу | 3 место | 11 А, 10 Б, 10 А, 7 Б, 6 Б,  9 В | команда | Антонова Е.В. |
| Городская выставка творческих работ  Природа и фантазия  Номинация «Панно» | 2 место | 6 б | Силаев Александр | Галапова С.Н. |
| Городская выставка творческих работ  «Природа и фантазия»  Номинация «Берестяная фантазия» | 2 место | 8 б | Желамский Иван |
| Городской  конкурс-выставка  «Символ года»  (чайный поднос) | 1 место | 6б | Соловьев Виктор |
| Городской  конкурс-выставка  «Символ года»  (Чайный поднос) | 1 место | 6 Б | Копачев Павел |
| Городской  конкурс-выставка  «Символ года»  Номинация «Художественная обработка дерева» | 1 место | ВБ | Константинов Александр |
| Городской  конкурс-выставка  «Символ года»  Номинация «Художественная обработка дерева» | 1 место | 6В | Волков Андрей |
| Природа и фантазия  (фоторепортаж) | 2 место | 3 Б | Костриков А. | Максимова В.Е. |
| Я здоровье берегу  (конкурс рисунков и плакатов) | 1 место | 3 Б | Тернтьева О. | Максимова В.Е. |
| «Что? Где? Когда? | 1 место | 6 В  7 В | Самугин Игорь  Талалуева Софья  Виткова Нина  Казенников Илья  Константинов Никита  Изотов Дмитрий | Мишанова А.А |
| Городской фестиваль  «Культурный марафон»  Номинация «Стратегический партнер» | 1 место | МТМ «Абстракция» |  | Е. И. Котюкова |
| «По следам Робинзонады» | 1 место в номинации «Лесной обед» | 7 А, 7 Б, 8 Б | Задвинский Максим  Кошельков Виктор  Губернаторов Никита  Самсонова Дарья  Крупенкова Анна  Микитюк Ольга | Сюртукова Л.И. |
| Городской конкурс рисунков  «Техника глазами великолучан»  (номинация  «Земля – Марс - Земля») | 1 место  3 место | 3Б | Ефимов Даниил  Костриков Артем  Сафонов Иван  Смолина Андрея | Максимова В.Е. |
| Городской конкурс рисунков  «Техника глазами великолучан»  (номинация  «Береги природу») | 2 место | 3 б | Аверьянову Анну  Михалеву Александру  Иванову Дарью  Голубеву Ирину | Максимова В.Е. |
| Городская выставка-конкурс начального технического моделирования «Бумажная планета» | 1 место  2 место | 3 Б | Феоктистова О., Терентьева О., Голубева И., Назаров К. – в номинации «Диарама»  Назаров Кирилл в номинации «Архитектура» | Максимова В.Е. |
| Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». | Диплом участника | 4 б |  | Биленко И.Н. |
| Комплексное городское мероприятие «Я и пожарная безопасность» | 3 место | 4 Б |  | Биленко И.Н. |
| Городской конкурс «Безопасное колесо» | 3 место | 4 Б |  | Биленко И.Н. |
| «Бумажная планета»  Номинация «Архитектура» | 2 место | 5 А | Русакова Полина | Кулакова Т.Н. |
| «Бумажная планета»  Номинация «Панно» | 3 место | 5 Б | Дроздова Алина | Кулакова Т.Н. |
| Выставка декоративно-прикладного творчества  «Музыкальная шкатулка», посвященная Году культуры и искусства  Номинация «Макет» | 1 место | 7 | Соловьев Виктор  Копачев Павел  Иванов Александр | Галапова С.Н. |
| Выставка декоративно-прикладного творчества  «Музыкальная шкатулка», посвященная Году культуры и искусства  Номинация «Макет» | 2 место |  | Павлов Алексей  Зимини Роман | Галапова С.Н. |
| «Интеллектуальная хряпа» | 2 командное место | 10 А и 11 Б |  | Мишанова А.А. |
| «Сказочный сундучок» | 3 командное место | 6 В |  | Мишанова А.А. |
| «Великолукские горки» | 2 командное место  3 командное место | 7 А и 7 В  10 А и 11 Б |  | Мишанова А.А. |
| Турнир учебных заведений | 3 командное место | 10 А и 11 Б |  | Мишанова А.А. |
| Городской конкурс театральных постановок | 3 командное место | 5 В |  | Гринишина В.В |
| Городской конкурс театральных постановок, посвященный Году культуры и искусства в образовании | 1 место  1 место | 5 В | Бочкарева София  Степанников Степан | Гринишина В.В |
| «Ученик года» | 2 место | 11 А | Снеткова Елена | Ершова Е.П. |
| Городская культурно-экологическая акция  «Международный день воды»  Номинация  «Экологическая листовка» | 1 место | 4В | Мунштукова Валерия | Мацкевич М.В. |
| Городская культурно-экологическая акция  «Международный день птиц»  Номинация  «Экологическая листовка» | 3 место | 4 В | Ковалева Анастасия | Мацкевич М.В. |
| Городской конкурс театральных постановок, посвященный Году культуры и искусства в образовании | 2 место | 4 В | «Муравей» | Семенова С.А. |

**Педагогический состав школы**

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников. В школе работает зрелый, высокопрофессиональный коллектив, способный к реализации современных требований общества к образовательному процессу. Средний возраст учителей составляет 48,4 года. Средний стаж работы – 21,3 года.

Среди опытных учителей «подрастает» молодое поколение педагогов. В этом учебном году в школе работали 5 молодых специалистов: учитель английского языка Андреева Е.А., учитель немецкого и английского языка Демидова Ю.В., учитель информатики Левченко Ю.П., учитель физической культуры и ОБЖ Юдин А.А., учитель начальных классов Ярулевич О.И., в мае пришел в коллектив учитель физической культуры Потемкин А.С.. Под руководством педагогов-наставников происходит становление молодых специалистов, формирование собственного стиля работы.

* 1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Показатели* | *Количество (чел.)* | *% от общего количества педагогов* |
| Всего педагогов | 65 | 100 |
| в том числе совместителей | 3 | 4,6 |
| Имеют высшее образование | 56 | 86,15 |
| - среднее специальное | 8 | 12 |
| - не имеют педагогического образования | 8 | 12 |
| Учатся в вузе | 2 | 3 |
| Имеют квалификационную категорию: |  |  |
| - высшую | 34 | 52,3 |
| - первую | 15 | 23,07 |
| Имеют государственные награды, почётные звания | Заслуженный учитель РФ – 1  Почетный работник – 4  Отличник просвещения – 8  Грамота Министерства образования РФ – 3 чел | 24,6 |
| Средний возраст педагогов | 46,2 |  |
| Повышали квалификацию за последние 5 лет | 61 чел | 94 |
| Прошли обучение по ИКТ | 65 чел | 100 |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах | 6 чел | 9 |
| Публикации педагогов | 20 чел | 31 |

В 2013-2014 учебном году прошли курсовую подготовку 34 педагога (55,7%). В основном обучение осуществлялось на базе ПОИПКРО; педагоги Котюкова Е.И., Светлова А.О. приняли участие в работе Всероссийского семинара руководителей детских театров моды и студий костюма «Образовательные ресурсы социокультурного пространства города» в г. Москва. Учителя русского языка и литературы Хохлова Ю.В. и Савченкова Г.А. планируют повысить профессиональное мастерство на Всероссийских курсах в г. Сочи в сентябре 2014 г.

*Участие педагогов в региональных, Всероссийских, Международных научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название мероприятия* | *ФИО участника* | *Место проведения* | *Результат участия* |
| VIIВсероссийский форум школьных библиотекарей «Михайловское -2013» | А. А. Мишанова | Пушкинские Горы | Диплом участника |
| Всероссийский семинар руководителей детских театров моды и студий костюма «Образовательные ресурсы социокультурного пространства города» | Е. И. Котюкова  А.О. Светлова | г. Москва | Диплом участников |
| VI Международный педагогический марафон учебных предметов | 27 чел | г. Великие Луки | Сертификат |
| IV Псковские региональные краеведческие чтения | В.В.Орлов | г. Псков | Участник |

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах, проектах,*

*конкурсах педагогических достижений различных уровней*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название мероприятия* | *ФИО участника* | *Место проведения* | *Результат участия* |
| «Портфолио библиотекаря общеобразовательной школы» | А.А.Мишанова | г. Псков | Диплом участника |
| XVIII Национальный конкурс театров моды и студий костюма «Назад в будущее» | Е. И. Котюкова  А. О. Светлова | г. Москва | 3 место |
| Приоритетный национальный проект «Образование» | Е.И.Котюкова | г. Псков | Победитель |

*Участие педагогов в сетевых профессиональных сообществах, он-лайн конференциях, вебинарах, интернет-конкурсах и проектах:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название мероприятия* | *ФИО участника* | *Результат участия* |
| Профессиональное сообщество «Школа АБВ» | С.В.Ленч | Диплом участника |
| Интернет-конкурс «Инфоурок» | Ю.В. Хохлова  М.В. Мацкевич  С.В.Ленч | Диплом участника |
| Интернет – конкурс  «Про школу.ру» | М.В. Мацкевич  С.В.Ленч | Диплом участника |

**Организация питания и медицинского обслуживания учащихся**

В школе имеется столовая площадью 218,8 кв.м., расположенная на втором этаже, совмещенная с актовым залом.Для организации питания заключен договор с МУП «Школьное питание г. Великие Луки». Согласно договору школа создаёт условия для предоставления горячего питания данной организацией.

Охват качественным горячим питанием учащихся в 2013-14 г. составил 95%. Стоимость одноразового питания - 37 рублей в день.

Для учащихся из малообеспеченных семей, не имеющих официального статуса, но находящихся в трудной жизненной ситуации, предоставляется одноразовое горячее питание на сумму 37,00 рублей в день.31 ученик обеспечен бесплатным питанием.

В случае не поступления родительской платы гарантированная стоимость одноразового горячего питания одного учащегося в день составляет 17,00 рублей.

Детям из семей, состоящих из лиц, связанных родством и (или) свойством, совместно проживающих и ведущих совместное хозяйство, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в области (малоимущих семей), предоставляется мера социальной поддержки в виде возмещения 70% родительской платы за питание обучающихся в муниципальном образовательном учреждении.

Стоимость горячего обеда учащихся, посещающих группы продленного дня, составляет 38 рублей в день за счет средств родителей.

В 2013 году в пищеблоке установлена новая приточно-вытяжная вентиляция. Столовая оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. Однако помещение пищеблока требует ремонта, оборудование устарело и часто ломается.

Вопросы качества и культуры питания в МБОУ СОШ №5 рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях при директоре, в планах работы классных руководителей предусмотрено освещение вопросов культуры питания обучающихся.

Для проверки качества питания в школе создана комиссия, в состав которой входят педагоги, заведующая хозяйством, представители Совета школы.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер, являющая штатным работником ГБУЗ ДГБ. Фельдшер имеет сертификат по специализации «Лечебное дело», удостоверение о кратковременном повышении квалификации по теме «Прививочное дело, правила организации и техника проведения прививок».Фельдшер осуществляет свою деятельность на основании годовых планов работы ОУ, в соответствии с годовым планом работы ГБУЗ ДГБ.

Медицинский кабинет имеет экспертное заключение №104 от 25 декабря 2013 года по соответствию санитарным правилам зданий используемых для осуществления медицинской деятельности, 22 января 2014 года № 60.01.08.000.М.000008.01.14. получил санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие.

В 2014 году планируется приобретение медицинского оборудования на сумму 43000,00 рублей, в рамках государственной программы Псковской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики».

**Материальная база школы**

Здание школы построено в 1937 году, в 1949 году восстановлено после разрушения в годы ВОВ, реконструкция здания была произведена в 1976 г. Всего в школе 36 учебных кабинетов, из них специализированных: 6 (технология – 2, физика, химия, биология, информатика). Интерактивными демонстрационнымикомплексами оснащены 13 кабинетов, мультимедийными устройствами - 11 кабинетов, оснащенность в соответствии с современными требованиями составляет 80%.

1. Функционируют: 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, 1 спортивная площадка, актовый зал-столовая, 1 медицинский кабинет, 3 кабинета имеют лаборатории, музей Великой Отечественной войны и музей декоративно-прикладного творчества.
2. Книжный фонд библиотеки составляет 28115 экз., в том числе учебников — 10250 экз. соответствующих Федеральному перечню на прошедший учебный год, 320 экземпляров энциклопедической и справочной литературы. 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.Кроме того, в библиотеку поступает 10 периодических изданий для обучающихся и педагогов. Также в библиотеке имеется небольшой читальный зал на 12 мест, 3 компьютера, все ученики имеют возможность пользоваться сетью Интернет.

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях обучения, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся.В школе имеется 75 компьютеров, из них: в учебном процессе используется 65 персональных компьютера, в административно-хозяйственной деятельности – 10.

Интерактивные доски установлены в кабинетах: информатики, физики, биологии, химии, во всех кабинетах начальных классов, в 4 кабинетах русского языка и литературы.

Доступ учащихся и учителей к работе на компьютерах и в сети Интернет обеспечен во всех учебных кабинетах и в библиотеке. Скорость подключения - 10 Мбит/с. Для ограничения доступа к информации, не соответствующей целям образования, на каждом компьютере с доступом к Интернет установлен контент-фильтр InternrtCenzor и дополнительно Ad - block. Ведется политика белых списков на компьютерах учащихся.

Операторами сети Интернет школы являются:

- РОИС (г. Псков);

- ООО «Март» (г. Великие Луки).

Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс, факс) кабинеты директора, секретаря, заместителей директора, педагога-психолога, социального педагога, кабинет административно-хозяйственной деятельности.  
 Наличие оргтехники, единая локальная сеть (в том числе доступ в Интернет с любого компьютера) позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями. Используемое программное обеспечение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень программ | Предметы, направления | Кем разработана | Где используется |
| Microsoft Windows ХРProfessional SP2 | Преподавание информатики, других предметов учебного плана. | Microsoft | На уроках, внеурочная деятельность, управлении |
| Microsoft Office Enterprise2007 Russian | Преподавание информатики, других предметов учебного плана. | Microsoft | На уроках,  внеурочная  деятельность, |
| Kaspersky Work Space Security | Защита  компьютеров от вирусов | Лаборатория  Касперского | На уроках, внеурочная деятельность, управлении |
| Контент-фильтр  NetPolice | Фильтрация интернет-ресурсов | ЦАИР | На уроках, внеурочная деятельность, управлении |
| Adobe Acrobat Professional | Преподавание информатики, других предметов учебного плана. | Adobe | На уроках, внеурочная деятельность, управлении |
| ABBYY Fine reader 8.0 Study Edition | Преподавание информатики, других предметов учебного плана. | ABBYY | На уроках, внеурочная деятельность, управлении |
| Microsoft Office FrontPage2003 | Поддержка школьного сайта | Microsoft | На уроках, внеурочная деятельность, управлении |
| WinRar | Преподавание информатики | Евгений Рошал | На уроках, внеурочная деятельность, управлении |
| Linux Master | Преподавание информатики | СПО | На уроках,  внеурочная  деятельность |

К сожалению, основные фонды школы не успевают модернизироваться в соответствии с поступающим электронным оборудованием. Школе требуется обновление системы электроснабжения, замена осветительных приборов, ремонт спортивного и актового залов, установка современной мебели, замена оконных и дверных блоков.

**Социальная активность и внешние связи школы**

С 2010г. МБОУ СОШ №5 входит в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Реестр объединяет  множество образовательных учреждений из всех регионов страны. Он возник с целью создания для администрации образовательных учреждений общего поля для общения. Сильное, авторитетное образовательное сообщество — надежный партнер тех, кто заинтересован в развитии школы.

Вхождение в состав Реестра даёт нам возможность ассимиляции в едином образовательном пространстве страны через общение и профессиональные контакты, что, несомненно, способствует совершенствованию образовательной системы школы. Наши партнёры не раз в течение учебного года приглашали нас к обсуждению актуальных вопросов образования. Жаль, что это общение всегда осуществлялось посредством Интернет или телефонной связи. Принять участие в общероссийской конференции ведущих образовательных учреждений, проходящей ежегодно в сентябре-октябре, очень затратно.

В режим тесного сотрудничества МБОУ СОШ №5 и МБОУДОД «ДДТ им. Александра Матросова» вылилась деятельность школы в качестве областной экспериментальной площадки по теме «Социализация личности ребенка в условиях интеграции образовательных ресурсов школы и учреждений дополнительного образования». Кроме дополнительных занятий, проводимых на базе двух учреждений, проходят и совместные праздники: «Посвящение в первоклассники», «Новогодний карнавал», «Лучший ученик», «Прощай, школа». Музыкально-театральный коллектив «Муравей», руководителями которого являются 2 педагога: МБОУ СОШ №5 и МБОУДОД «ДДТ им. Александра Матросова», стал призёром регионального конкурса «Театралика». Нужно отметить, что данный театральный коллектив и Театр моды «Абстракция» в этом учебном году неоднократно давали благотворительные концерты для детей и жителей города.

В среднем звене осуществляется взаимодействие с педагогами МБОУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества». В ЦДЮТТ занимаются учащиеся 7-8 классов. Семиклассники под руководством Галдилова С.В. изучают слесарное дело. Ученики 8 класса изучают «Основы электротехники», изготавливают радиоэлектронные конструкции, электронные сигнализаторы, охранные устройства, металлоискатели, устройства, управляемые звуком, светом.Ученик 9 «А» класса Логинов Максим изготовил малогабаритный станок для обработки металла, пластика, дерева, для заточки режущего инструмента и стал победителем на великолукском трансформере в конкурсе «Рыцари творчества».

Педагогический коллектив так же тесно сотрудничает с детской библиотекой им. А.Гайдара и Центральной городской библиотекой им. М. Семевского. Учащиеся в течение года неоднократно посещают различные мероприятия, организуемые ими. Большой популярностью у детей пользуются такие формы работы, как книжные выставки, литературные игры, викторины, заочные путешествия.

Ежегодно учащиеся 10 классов принимают участие в деловой игре, проводимой библиотекой Семевского. На протяжении 3 лет ученики нашей школы одерживают победы над сверстниками из других школ.

Внешние связи школы лучше всего представить в виде следующей схемы.



**Финансово-экономическая деятельность**

В 2013 финансовом году было потрачено на

* коммунальные услуги и договорные обязательства – 1928797,98 руб.,
* учебники – 613249,33 руб., из них из регионального бюджета – 424404 руб.,
* ремонт полов и замена линолеума на 1 и 3 этажах школы –895500,00 руб.
* металлические пожарные ящики и новые люминесцентные планы путей эвакуации – 75000,00 руб.
* установку приточно-вытяжной вентиляции в пищеблоке –89641,00 руб.
* медоборудование – 17000 руб.
* пришкольный оздоровительный лагерь –37000 руб.
* спортивное оборудование – 134432 руб.
* спортинвентарь -99000 руб.

В 2014 финансовом году планируется потратить на

* коммунальные услуги и договорные обязательства – 2180200 руб.
* учебники – 555900 руб.,
* ремонт полов и замена линолеума на 2 этаже школы и ремонт путей эвакуации (покраска стен трудно воспламеняющимся веществом) – 1245600 руб.
* ремонт школьного музея – 123317 руб.
* металлические двери запасных выходов – 40000 руб.
* медоборудование – 43000 руб.
* пришкольный оздоровительный лагерь –35475 руб.
* ремонт и устройство уличного освещения – 65000 руб.

Хочется отметить, что ОАО «ВОМЗ» в лице Рахманова В.А в 2013-14 учебном году была оказана безвозмездная помощь в аттестации и ремонте грузоподъемного оборудования, используемого в пищеблоке школы №5, неоднократно предоставлялась автовышка, оказаны услуги по косметическому ремонту фасадной лестницы.

Директором ООО «СтройСам» Майоровым А.В. и индивидуальным предпринимателем Витковым А.М. осуществлялись работы по благоустройству учебных кабинетов физики и химии.

На благотворительные пожертвования родителями были приобретены призы, костюмы и декорации для школьных мероприятий, инвентарь для проведения субботника, вручены премии победителям предметных олимпиад. Планируется закупка стендов для школьного музея и устройство выставки картин в фойе школы.

Учащиеся, родители и педагоги школы приняли участие в городской акции «Аллея героев воинской славы» и собрали благотворительные средства для её закладки.

**Перспективы и планы развития**

В новом учебном году необходимо завершить переход всей начальной школы на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения и создать информационно-технологическую базу для введения ФГОС на второй ступени образования,продолжить реализацию Программы развития МБОУ СОШ №5, освоить инновационные проекты, программы и технологии, привести в полное соответствие с ФЗ "Об образовании в РФ" нормативную базу образовательного учреждения, продолжить привлечение инвестиций.