

Администрация города Великие Луки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО физико-математического цикла

..... И. А. Трофимова

25 августа 2014 год



Рабочая программа
по математике
на 2014 - 2015 учебный год

Разработчики :

Пименова Н.Н., учитель высшей категории

Удовиченко Н.Г., учитель высшей категории

Зверькова Е.И., учитель первой категории

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по математике для учащихся 5 класса

Составлена на основе авторской программы Н.Я. Виленкина и В.И. Жохова

Учитель: Зверькова Елена Ивановна

Обеспечивает базовый уровень подготовки по предмету

Рассчитана на 5 часов в неделю/ 170 в год

УМК: «Математика, 5 класс» Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, Мнемозина -2010 г., «Дидактические материалы 5 класс» А.С. Чесноков, К.И. Нешков, Просвещение, 2010 г.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования. (Сборник нормативных документов. Авторской программы «Математика, 5» авт. Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурд с включением тем «Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика» из раздела «Вероятность и статистика» и ориентирована на учебник «Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 27 изд., стер. М. : Мнемозина, 2010». Также использованы учебник «Математика, 5» авт. Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурд с включением тем «Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика» из раздела «Вероятность и статистика» и ориентирована на учебник «Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 30 изд., перер. М. : Мнемозина, 2012.» полностью отражающие содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. Настоящая программа предназначена для изучения курса «математики» в 5 классе средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением программ, предложенных для основной школы.

Изучение математике на ступени основного общего образования на достижение следующих целей:

1. Производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях;
2. Читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики;
3. Строить цепочки логических рассуждений, используя математические сведения;
4. Узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними.

Результаты изучения курса «математики» полностью соответствуют стандарту.

Требования направлены на реализацию деятельности, практико ориентированного подходов: основание учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Основное отличие настоящей рабочей программы от авторской заключается в индивидуальном подходе учителя к обучающимся. Это дает вести возможность вести планомерную и целенаправленную подготовку обучающихся к тестированию и контрольным работам по анализируемому курсу обучения. Кроме того это способствует более дифференцированно подходить к процессу обучения в любом классе в зависимости от уровня подготовки учащихся и с учетом их возможностей и желания.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного стандарта

основного общего образования по математике.

На основании требований Государственного общеобразовательного стандарта предполагает реализовать актуальное в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачами обучения:

1. Восстановить у учащихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки построения и измерения отрезков;
2. Ввести понятие координатного луча, единого отрезка и координаты точки, понятия шкалы и делений, координатного луча.

Методические пособия:

- Математика: Учебник для 5 класса общеобразовательного учреждения / Н.Я.Виленкин и др. – М.: Мнемозина, 2012.
- Е.В.Юрченко, Ел.В.Юрченко Математика. Тесты. 5 класс;
- А.С.Чесноков, К.И.Нешков Дидактические материалы по математике для 5 класса., М.: «Рипол Классикс», 2007.
- В.И. Жохов. Преподавание математики в 5 классах: По учебникам: Математика / Н.Я. Виленкин и др. методические рекомендации для учителя – М. Мнемозина, 2000.
- Т.М.Ерина Рабочая тетрадь по математике: 5класс: к учебнику Н.Я. Виленкин и др. «Математика: 5класс» / Т.М. Ерина. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
- Математика. Тесты для промежуточной аттестации учащихся 5-6 классов. Учебно-методическое пособие / под редакцией Ф.Ф.Лысенко. – Ростов-на-Дону: изд-во «Легион», 2008.
- Л.П.Попова Контрольно-измерительные материалы по математике к учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика. 5 класс», М., «ВАКО», 2012.

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по алгебре для учащихся 7 класса

Составлена на основе авторской программы Ю.Н. Макарычева

Учитель: Зверькова Елена Ивановна

Обеспечивает базовый уровень подготовки по предмету

Рассчитана на 3 часов в неделю/ 102 в год

УМК: Учебник. Алгебра. 7 класс. Авторы: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., Учебное пособие. Элементы статистики и теории вероятностей. 7-9 классы. Авторы: Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г.; Рабочая тетрадь. 7 класс. Авторы: Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С.; Дидактические материалы. 7 класс. Авторы: Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. (7 класс); Жохов В.И.;- Тематические тесты. 7 класс. Авторы: Дудницын Ю. П., Кронгауз В.Л.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования. (Сборник нормативных документов. Авторской программы Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., Учебное пособие. Элементы статистики и теории вероятностей. 7-9 классы. Авторы: Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г.; Рабочая тетрадь. 7 класс. Авторы: Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С.; Дидактические материалы. 7 класс. Авторы: Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. (7 класс); Жохов В.И.;- Тематические тесты. 7 класс. Авторы: Дудницын Ю. П., Кронгауз В.Л. полностью отражающие содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. Настоящая программа предназначена для изучения курса «алгебры» в 7 классе средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением программ, предложенных для основной школы.

Изучение алгебры на ступени основного общего образования на достижение следующих целей:

1. Систематизация и обобщение сведений о преобразовании выражений и решений уравнений с одним неизвестным;
2. Формирование базы выработки умения выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений;
3. Формирование умения переводить практические задачи на язык математики.

Результаты изучения курса «алгебры» полностью соответствуют стандарту.

Требования направлены на реализацию деятельности, практико ориентированного подходов: основание учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Основное отличие настоящей рабочей программы от авторской заключается в индивидуальном подходе учителя к обучающимся. Это дает возможность вести планомерную и целенаправленную подготовку обучающихся к тестированию и контрольным работам по анализируемому курсу обучения. Кроме того это способствует более дифференцированно подходить к процессу обучения в любом классе в зависимости от уровня подготовки учащихся и с учетом их возможностей и желания.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по алгебре.

На основании требований Государственного общеобразовательного стандарта предполагает реализовать актуальное в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачами обучения:

1. систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;
2. совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; приобретение практических навыков, необходимых для повседневной жизни;
3. формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;
4. развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений;
5. развитие воображения, способностей к математическому творчеству;
6. важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Методические пособия:

- Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк; составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2011;
- Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского – М.: Просвещение, 2008-2011;
- Алгебра. Тесты. 7-9 классы / П.И.Алтынов – М.: Дрофа, 2011 ;
- Алгебра. Тесты для промежуточной аттестации. 7-8 классы / Ф.Ф.Лысенко – Ростовна-Дону: Легион, 2011;
- Дидактические материалы по алгебре для 7 класса / Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова – М.: Просвещение, 2008;
- Алгебра. 7 класс: поурочные планы по учебнику Ю.Н.Макарычева и др. / Л.А.Тапилина, Т.Л.Афанасьева – Волгоград: Учитель, 2010

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по геометрии для учащихся 7 класса

Составлена на основе авторской программы Л.С. Атанасяна
Учитель: Зверькова Елена Ивановна

Обеспечивает базовый уровень подготовки по предмету

Рассчитана на 2 часа в неделю/ 68 в год

УМК: Учебник. Геометрия, 7-9 кл. Учебник. для общеобразоват. учреждений Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутзов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2011

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования. (Сборник нормативных документов. Авторской программы Л.С. Атанасяна. Геометрия, 7-9 кл. Учебник. для общеобразоват. учреждений Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутзов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2011, Рабочая тетрадь. Геометрия: рабочая тетрадь для 9 класса общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутзов- М. Просвещение 2009г. полностью отражающие содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. Настоящая программа предназначена для изучения курса «геометрии» в 7 классе средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением программ, предложенных для основной школы.

Изучение геометрии на ступени основного общего образования на достижение следующих целей:

1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
2. приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
3. освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
4. приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
5. развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
6. научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Результаты изучения курса «геометрии» полностью соответствуют стандарту.

Требования направлены на реализацию деятельности, практико ориентированного подходов: основание учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Основное отличие настоящей рабочей программы от авторской заключается в индивидуальном подходе учителя к обучающимся. Это дает вести возможность вести планомерную и целенаправленную подготовку обучающихся к тестированию и контрольным работам по анализируемому курсу обучения. Кроме того это способствует более дифференцированно подходить к процессу обучения в любом классе в зависимости от уровня подготовки учащихся и с учетом их возможностей и желаний.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по геометрии

На основании требований Государственного общеобразовательного стандарта

предполагает реализовать актуальное в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачами обучения:

1. ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
2. научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
3. ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
4. изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);
5. изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;
6. научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;
7. подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

Методические пособия:

1. Геометрия, 7-9 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутзов, С.Б. Кадомцев и др.] – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2011
 2. Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 7 класса / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2011
 3. Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации: книга для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутзов, Ю.А. Глазков и др.] - М.: Просвещение, 2011
 4. Рабочая тетрадь. Геометрия: рабочая тетрадь для 7 класса общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутзов - М. Просвещение 2009г
 5. Сборник заданий для проведения экзамена в 7 классе. Геометрия / А.Д.Блинков, Т.М.Мищенко.- М.: Просвещение 2009 г.-94 с.-(итоговая аттестация)
-

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по алгебре для учащихся 9 класса

Составлена на основе авторской программы Ю.Н. Макарычева

Учитель: Зверькова Елена Ивановна

Обеспечивает базовый уровень подготовки по предмету

Рассчитана на 3 часов в неделю/ 102 в год

УМК: Учебник. Алгебра. 9 класс. Авторы: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., Учебное пособие. Элементы статистики и теории вероятностей. 7-9 классы. Авторы: Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г.; Рабочая тетрадь. 9 класс. Авторы: Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С.; Дидактические материалы. 9 класс. Авторы: Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. (9 класс); Жохов В.И.; Тематические тесты. 9 класс. Авторы: Дудницын Ю. П., Кронгауз В.Л.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования. (Сборник нормативных документов. Авторской программы Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., Учебное пособие. Элементы статистики и теории вероятностей. 7-9 классы. Авторы: Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г.; Рабочая тетрадь. 9 класс. Авторы: Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С.; Дидактические материалы. 9 класс. Авторы: Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. (9 класс); Жохов В.И.; Тематические тесты. 9 класс. Авторы: Дудницын Ю. П., Кронгауз В.Л. полностью отражающие содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. Настоящая программа предназначена для изучения курса «алгебры» в 9 классе средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением программ, предложенных для основной школы.

Изучение алгебры на ступени основного общего образования на достижение следующих целей:

1. продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
3. продолжить формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
4. продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Результаты изучения курса «алгебры» полностью соответствуют стандарту.

Требования направлены на реализацию деятельности, практико ориентированного подходов: основание учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Основное отличие настоящей рабочей программы от авторской заключается в индивидуальном подходе учителя к обучающимся. Это дает возможность вести планомерную и целенаправленную подготовку обучающихся к тестированию и контрольным работам по анализируемому курсу обучения. Кроме того это способствует

более дифференцированно подходить к процессу обучения в любом классе в зависимости от уровня подготовки учащихся и с учетом их возможностей и желания.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по алгебре.

На основании требований Государственного общеобразовательного стандарта предполагает реализовать актуальное в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;

- систематизировать сведения о рациональных числах и дать представление об иррациональных числах, расширив тем самым понятие о числе; выработать умение выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни;

- выработать умения решать квадратные уравнения и простейшие рациональные уравнения и применять их к решению задач;

- ознакомить учащихся с применением неравенств для оценки значений выражений, выработать умение решать линейные неравенства с одной переменной и их системы;

- выработать умение применять свойства степени с целым показателем в вычислениях и преобразованиях, сформировать начальные представления о сборе и группировке статистических данных, их наглядной интерпретации

Методические пособия:

- Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк; составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2011;
- Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / .Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского – М.: Просвещение, 2008-2011;
- Алгебра. Тесты. 7-9 классы / П.И.Алтынов – М.: Дрофа, 2011 ;
- Алгебра. Тесты для промежуточной аттестации. 9 класс / Ф.Ф.Лысенко – Ростовна-Дону: Легион, 2011;
- Дидактические материалы по алгебре для 9 класса / Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова – М.: Просвещение, 2008;
- Алгебра. 9 класс: поурочные планы по учебнику Ю.Н.Макарычева и др. / Л.А.Тапилина, Т.Л.Афанасьева – Волгоград: Учитель, 2010

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по геометрии для учащихся 9 класса

Составлена на основе авторской программы Л.С. Атанасяна

Учитель: Зверькова Елена Ивановна

Обеспечивает базовый уровень подготовки по предмету

Рассчитана на 2 часа в неделю/ 68 в год

УМК: Учебник. Геометрия, 7-9 кл. Учебник. для общеобразоват. учреждений [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутзов, С.Б. Кадомцев и др.] – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2011

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования. (Сборник нормативных документов. Авторской программы Л.С. Атанасяна. Геометрия, 7-9 кл. Учебник. для общеобразоват. учреждений Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутзов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2011, Рабочая тетрадь. Геометрия: рабочая тетрадь для 9 класса общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутзов – М. Просвещение 2009г. полностью отражающие содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. Настоящая программа предназначена для изучения курса «геометрии» в 9 классе средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением программ, предложенных для основной школы.

Изучение ступени основного общего образования на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развитие пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Результаты изучения курса «геометрии» полностью соответствуют стандарту.

Требования направлены на реализацию деятельности, практико ориентированного подходов: основание учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Основное отличие настоящей рабочей программы от авторской заключается в индивидуальном подходе учителя к обучающимся. Это дает возможность вести планомерную и целенаправленную подготовку обучающихся к тестированию и контрольным работам по анализируемому курсу обучения. Кроме того это способствует более дифференцированно подходить к процессу обучения в любом классе в зависимости от уровня подготовки учащихся и с учетом их возможностей и желания.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по геометрии.

На основании требований Государственного общеобразовательного стандарта

предполагает реализовать актуальное в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачами обучения:

1. научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками;
2. познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;
3. развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;
4. расширить знания учащихся о многоугольниках;
5. рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления;
6. учащихся с понятием движения и его свойствами;
7. дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве.

Методические пособия:

1. Геометрия, 7-9 кл. Учебник. для общеобразоват. учреждений [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутзов, С.Б. Кадомцев и др.] – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2011
2. Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 9 класса/ Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2011
3. Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации: книга для учителя/ Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутзов, Ю.А. Глазков и др.] - М.: Просвещение, 2011
4. Рабочая тетрадь. Геометрия: рабочая тетрадь для 9 класса общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутзов - М. Просвещение 2009г
5. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. Геометрия / А.Д.Блинков, Т.М.Мищенко. - М.: Просвещение 2009 г-94 с.-(итоговая аттестация)

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по геометрии для учащихся 10 класса

Составлена на основе авторской программы Л.С. Атанасяна
Учитель: Зверькова Елена Ивановна

Обеспечивает базовый уровень подготовки по предмету

Рассчитана на 2 часа в неделю/ 68 в год

УМК: Учебник. Геометрия, 10-11 кл. Учебник. для общеобразоват. учреждений [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутзов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2012.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования. (Сборник нормативных документов. Авторской программы Л.С. Атанасяна. Геометрия 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутзов, С.Б. Кадомцев и др. – 17-е изд. - М.: Просвещение, 2012. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс / Б.Г. Зив. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. полностью отражающие содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. Настоящая программа предназначена для изучения курса «геометрии» в 9 классе средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением программ, предложенных для основной школы.

Изучение ступени основного общего образования на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Результаты изучения курса «геометрии» полностью соответствуют стандарту.

Требования направлены на реализацию деятельности, практико ориентированного подходов: основание учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Основное отличие настоящей рабочей программы от авторской заключается в индивидуальном подходе учителя к обучающимся. Это дает возможность вести планомерную и целенаправленную подготовку обучающихся к тестированию и контрольным работам по анализируемому курсу обучения. Кроме того это способствует более дифференцированно подходить к процессу обучения в любом классе в зависимости от уровня подготовки учащихся и с учетом их возможностей и желаний.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по геометрии.

На основании требований Государственного общеобразовательного стандарта предполагает реализовать актуальное в настоящее время компетентный, личностно-

ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачами обучения:

1. научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками;
2. познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;
3. развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;
4. расширить знания учащихся о многоугольниках;
5. рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления;
6. учащихся с понятием движения и его свойствами;
7. дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве.

Методические пособия:

1. Геометрия. 10—11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. — 18-е изд. — М. : Просвещение, 2012. - 255 с.
2. Саакян С. М. Изучение геометрии в 10—11 классах: кн. Для учителя / С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов.— 4-е изд., дораб.— М. : Просвещение, 2010.— 248 с.
3. Яценко И. В., Шестаков С. А., Захаров П. И. Подготовка к ЕГЭ по математике в 2015 году. Методические указания. — М.: МЦНМО, 2011.
4. Геометрия: дидакт. материалы для 10 кл. / Б. Г. Зив. — 10-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 128 с. :

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по алгебре для учащихся 10 класса

Составлена на основе авторской программы А.Н. Колмогорова

Учитель: Зверькова Елена Ивановна

Обеспечивает базовый уровень подготовки по предмету

Рассчитана на 3 часов в неделю/ 102 в год

УМК: Колмогоров А. Н. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы; учебник /А.Н.Колмогоров - М.: Просвещение, 2011.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования. (Сборник нормативных документов. Авторской программы Колмогорова А. Н. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы; учебник /А.Н.Колмогоров - М.: Просвещение, 2011, Типовые тестовые задания ЕГЭ 2015. Под редакцией А.Л. Семенова и И.В. Яценко полностью отражающие содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. Настоящая программа предназначена для изучения курса «алгебры» в 10 классе средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением программ, предложенных для основной школы.

Изучение алгебры на ступени основного общего образования на достижение следующих целей:

1. формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
2. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
3. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
4. воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Результаты изучения курса «алгебры» полностью соответствуют стандарту.

Требования направлены на реализацию деятельности, практико ориентированного подходов: основание учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Основное отличие настоящей рабочей программы от авторской заключается в индивидуальном подходе учителя к обучающимся. Это дает возможность вести планомерную и целенаправленную подготовку обучающихся к тестированию и контрольным работам по анализируемому курсу обучения. Кроме того это способствует

более дифференцированно подходить к процессу обучения в любом классе в зависимости от уровня подготовки учащихся и с учетом их возможностей и желания.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по алгебре.

На основании требований Государственного общеобразовательного стандарта предполагает реализовать актуальное в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- 1.приобретение математических знаний и умений;
- 2.овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью;
- 3.освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и профессионально-трудового выбора.

Методические пособия:

- 1.Колмогоров А. Н. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы; учебник /А.Н.Колмогоров - М.: Просвещение, 2011.;
- 2.Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы / Ивлев, Б. И. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса / Б.И.Ивлев, С. И. Саакян, С. И. Шварцбург. - М., 2013.
3. Типовые тестовые задания ЕГЭ 2015. Под редакцией А.Л. Семенова и И.В. Яценко, 2014 г.