

Администрация города Великие Луки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«УТВЕРЖДАЮ»

руководитель МО учителей истории

Т.Н. Кулакова

25 августа 2014 год



Рабочая программа
по обществознанию в 6 классах
на 2014 - 2015 учебный год

Разработчики :

Кулакова Т.Н., учитель высшей категории

Батракова К.Ю., учитель

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

6 класс

Данная Рабочая программа курса "Обществознание" составлена на основе Примерной программы курса "Обществознание" для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (М.: Просвещение, 2006), допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г., Программы курса "Обществознание для 5-7 классов общеобразовательных учреждений (М.: Русское слово, 2006. Авторы: А.И. Кравченко, И.С. Хромова) к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» 6 класс издательства «Русское слово», 2006 год. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации (экспертное заключение РАН № 10106-5215/421 от 14.10.2011 г., экспертное заключение РАО № 01-5/7д-610 от 24.10. 2011 г.).

Авторская программа рассчитана на 34 часа, включая часы на промежуточный и итоговый контроль и 2 часа на практические работы.

Тематическое планирование Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию.

Цели:

* развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

* формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

* овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

* формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно - бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Задачи:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2006.
2. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2010
3. Борознина Г.А. Развернутое тематическое планирование по программе Кравченко А.И.. 5 – 11 классы. Волгоград: Учитель, 2010.
4. Рабочая тетрадь к учебнику Кравченко А.И., Певцовой Е.А. "Обществознание". 6 класс М.: Русское слово, 2013
5. Сорокина Е.Н. Поурочные планы по обществознанию (по учебнику Кравченко А.И.). М.: Планета, 2010.