

Администрация города Великие Луки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«УТВЕРЖДАЮ»

руководитель МО учителей истории

..... Т.Н. Кулакова

25 августа 2014 год



Рабочая программа
по обществознанию в 10 классах
на 2014 - 2015 учебный год

Разработчики :

Кулакова Т.Н., учитель высшей категории

Батракова К.Ю., учитель

Аннотация

к рабочей программе по обществознанию (базовый уровень)

10 класс

Учитель: Батракова Кира Юрьевна

Обеспечивает базовый уровень подготовки по предмету

Рассчитана на 2 часа в неделю/ 68 в год

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего(полного)общего образования. На основе авторской программы «Обществознание 10 класс» авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор. И. Городецкая, кандидат педагогических наук. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук.

Рабочая программа ориентирована на учебник: «Обществознание 10 класс» (базовый уровень), издательство «Просвещение» под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности,

межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 5 на изучение обществознания отводится 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю в 10 классе. Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др.