

Администрация города Великие Луки  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«УТВЕРЖДАЮ»

руководитель МО учителей истории



..... Т.Н. Кулакова

25 августа 2014 год

**Рабочая программа**  
**по истории в 5 классах**  
**на 2014 - 2015 учебный год**

Разработчики :

Кулакова Т.Н., учитель высшей категории

Батракова К.Ю., учитель

## Аннотация к рабочей программе по Истории

5 класс

Учитель Батракова Кира Юрьевна

Обеспечивает базовый уровень подготовки по предмету

Рассчитана на 2 часа в неделю/ 68 в год

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории 2014 г., примерной программы с внесенными изменениями. Программа составлена исходя из следующих целей обучения истории в основной школе:

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.), применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- формирование ценностных ориентиров и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Рабочая программа составлена для предмета «История древнего мира» 5 класс. Программа ориентирована на учебник А.А. Вигасина, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкой «История древнего мира» и авторскую программу, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.

На реализацию данного предмета отводится 68 часов (2 ч в неделю).

В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира.

Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В данной программе при отборе фактов и явлений основным критерием являлась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

*В цели курса входит:*

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в исторической культуре;
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий - буддизма и христианства);
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Программа ориентирована на общеобразовательный класс среднего уровня обучения. Данный класс

осваивает программу на базовом уровне.

При организации образовательного процесса применены следующие педтехнологии:

- личностно-ориентированное обучение, направленное на перевод обучения на субъективную основу с установкой на саморазвитие личности;
- развивающее обучение, в основе которого лежит способ обучения, направленный на включение внутренних механизмов личностного развития школьников;
- объяснительно-иллюстративное обучение, суть которого в информировании, просвещении учащихся и организации их репродуктивной деятельности с целью выработки как общеучебных, так и специальных знаний;
- учебно-игровая деятельность.

Формы текущего и итогового контроля.

При реализации программы используются следующие формы контроля:

- Тестовый контроль;
- Самоконтроль;
- Самостоятельная работа (классная, домашняя).

**Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе**

В ходе изучения курса истории *Древнего мира* учащиеся должны:

**знать/понимать:**

• Основные даты, ключевые события и понятия древнего мира с момента зарождения человечества до падения Западной Римской империи (орудия труда, охота, собирательство, земледелие, скотоводство, ремесло, торговля; в общественном делении – раб, свободный гражданин, аристократы; в государственной жизни – государство, царство, город-государство (полис), демократия, республика, империя; в культуре – религия, наука, искусство);

• Временные границы первобытной и древней истории человечества, особенности первобытного общества и общества, находящегося на этапе цивилизации

**уметь:**

• Пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание иллюстраций.

• Сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия.

• Спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать несложные выводы.

• Оперировать историческими понятиями и датами.

• Работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий.

• Анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;

• предоставления результатов изучения исторического материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ;

• участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение**

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса

предполагается использование следующие программно-педагогических средств, с помощью интернет-ресурсов и компьютера, мультимедийного проектора: СД проект «Мировая историческая энциклопедия».

Контурные карты и атлас по истории Древнего мира.

**учебно-методического обеспечения**

1. Андосев Б.Е. Опорные конспекты по истории древнего мира: 5 кл.: Пособие для учителя. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999;
2. Вигасин А.А. История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин и др. - М.: Просвещение, 2007;
3. Г.И. Годер. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 класс. - М.: Просвещение, 2007;
4. Г.И. Годер Задания и задачи по истории древнего мира: Пособие для учителя. - М.: Просвещение: Учеб. лит., 1996;
5. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории древнего мира. 5 класс. В 2 выпусках. - М.: Просвещение, 2002;
6. История древнего мира и средних веков. 5-6 кл.; Дидактические материалы / В.В. Сухов и др.-М.: Дрофа, 2000;