

Администрация города Великие Луки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО учителей естественных наук

..... Л. И. Сюртукова

25 августа 2014 год



Рабочая программа
по географии
на 2014 - 2015 учебный год

Разработчик :

учитель высшей категории

Сюртукова Л.И.

Аннотация

к рабочей программе по курсу «Начальный курс географии» 6 класс.

Аннотацию составила учитель географии : Сюртукова Л.И.

Рабочая программа по курсу «Начальный курс географии» 6 класс составлена на основании:

1. Федерального компонента государственного стандарта образования, 2004 года.
2. Примерной программы основного общего образования по географии.
3. Материалы в помощь учителю 6-9. Программы по географии для основной школы. М., Просвещение 2010 г. Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта
4. Образовательной программы основного общего образования школы, учебного плана школы на 2014-2015 уч.год.

Рабочая программа содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики курса «Начальный курс географии» 6 класс;
- 2) общую характеристику курса «Начальный курс географии» 6 класс;
- 3) описание места курса «Начальный курс географии» 6 класс в учебном плане;
- 4) содержание учебного курса «Начальный курс географии» 6 класс;
- 5) тематическое планирование;
- 6) описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 7) планируемые результаты изучения курса «Начальный курс географии» 6 класс.

Курс «Начальный курс географии» — это первый из самостоятельных разделов в системе географического образования открывает 6-летний цикл изучения географии в школе и опирается на знания учащихся из курса «Природоведение» основной ступени обучения.

Главная цель раздела заключается в том, чтобы показать основные этапы географического освоения Земли как планеты людей, ее целостность и неоднородность в пространстве и во времени на основе комплексного изучения нашей планеты.

В задачи обучения географии входят:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Согласно действующему учебному плану школы на изучение курса «Начальный курс географии» 6 класс отводится 35 часов (из расчёта 1 час в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается линией УМК «Начальный курс географии» автор Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова.- М.:Дрофа,2007г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «География материков и океанов»
(7 класс)

Учитель: Сюртукова Л.И.

Источники составления программы.

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М., «Просвещение», 2011 г.:
- Федеральный компонент государственного стандарта образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Структура документа

Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебного процесса и включает в себя следующие элементы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса прописываются на уровне основного общего образования.

Структура дисциплины

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

7 класс

Введение. 1 час

Как открывали мир. 1 час

Географическая карта. 1 час

Земля – уникальная планета. 1 час

Материки и океаны. 49 час

Земля – наш дом. 3 часа

Базовый учебник: Коринская, В.А. География материков и океанов, 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений/ В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв.- 13 изд., стереотипное- Дрофа, 2007.

Планируемые результаты обучения.

1. *Оценивать и прогнозировать:*
 - по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
 - изменение климатов Земли;

- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;

- основные взаимосвязи природы и человека;

2. *Объяснять:*

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

- особенности расового и этнического состава населения;

- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;

- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. *Описывать:*

- основные источники географической информации;

- географическое положение объектов (по карте);

- по схемам круговороты вещества и энергий;

- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. *Определять (измерять):*

- географическую информацию по картам различного содержания;

- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и показывать:*

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п/и, сейсмически опасные территории;

- факторы формирования климата;

- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;

- страны мира, их столицы, крупные города;

- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Аннотация к рабочей программе по курсу «География. Россия: природа, население. Хозяйство. Регионы» 8-9 класс.

Аннотацию составила учитель географии Сюртукова Л.И..

Рабочая программа по курсу «География. Россия: природа, население. Хозяйство. Регионы» 8-9 класс

составлена на основании:

1. Федерального компонента государственного стандарта образования, 2004 года.
2. Примерной программы основного общего образования по географии.
3. Материалы в помощь учителю 6-9. Программы по географии для основной школы. М., Просвещение 2010 г. Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта
4. Образовательной программы основного общего образования школы, учебного плана школы на 2014-2015 уч.год.

Рабочая программа содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики курса
- 2) общую характеристику курса;
- 3) описание места курса в учебном плане;
- 4) содержание учебного курса;
- 5) тематическое планирование;
- 6) описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 7) планируемые результаты изучения курса.

Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Его основа — комплексная географическая характеристика России через триаду «природа — население — хозяйство» в пределах выделенных природно-хозяйственных зон.

Главная цель раздела «География. Россия: природа, население, хозяйство» — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения, воспитать патриотическое отношение к своей Родине.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Наряду с федеральным компонентом программы реализуется региональный компонент, который представлен следующими темами (вопросами): географическое положение Псковской области; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые; климат и климатические ресурсы; поверхностные и подземные воды; почвы и почвенные ресурсы; растительный и животный мир; природные комплексы, физико-географическое районирование, экологическая обстановка, население. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в 8 классе, 2 часа в неделю и 68 часов в 9 классе, 2 часа в неделю.

Используемый УМК

1) География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ.ред. В.П. Дронова.- 3 изд.-М.: Вентана-Граф., 2012 год..

2) География России: хозяйство: регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова; под общ. ред. В.П. Дронова.- 2 изд., - М.: Вентана-Граф, 2014 год.

Аннотация к рабочей программе по курсу «География. Экономическая и социальная география мира» 10 класс.

Аннотацию составила учитель географии Сюртукова Л.И..

Рабочая программа по курсу «География. Экономическая и социальная география мира» 10 класс составлена на основании:

1. Федерального компонента государственного стандарта образования, 2004 года.
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии.
3. Программа основного общего образования по географии к линии учебно-методических комплексов «Вентана-Граф» по географии для 6-10 классов. Просвещение 2010 г. Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта
4. Образовательной программы основного общего образования школы, учебного плана школы на 2014-2015 уч.год.

Рабочая программа содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели полного общего образования с учётом специфики курса
- 2) общую характеристику курса;
- 3) описание места курса в учебном плане;
- 4) содержание учебного курса;
- 5) тематическое планирование;
- 6) описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 7) планируемые результаты изучения курса.

Курс «География. Экономическая и социальная география мира» 10 класс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования. В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Согласно действующему учебному плану школы, рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение курса в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Содержательная структура курса состоит из введения и 2 разделов:

- 1.«Общий обзор современного мира»,
- 2.«Региональная характеристика мира».

Реализация учебной программы обеспечивается:

ебник авторов: О.А. Бахчиева; под общ. Ред. В.П.Дронова.-4 изд.-М.: Вентана-Граф.География: экономическая оциальная география мира, 2013 год.. Географический атлас. 10 класс. – М.:Дрофа,2014 год.