

Администрация города Великие Луки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«УТВЕРЖДАЮ»

руководитель МО учителей математики и физики



..... И. А. Трофимова

25 августа 2014 год

Рабочая программа
по черчению
на 2014 - 2015 учебный год

Разработчик :

Фролов А.В., учитель высшей категории

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Черчение. 7 класс»

Рабочая программа составлена на основе:

федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2000. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

Учитель:

Фролов Александр Владимирович

Содержание программы обеспечивает базовый уровень подготовки по предмету. Программа содержит перечень объёма обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень графических и практических работ.

Программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Учебник:

Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. — 4-е изд., дораб. — М.: АСТ: Астрель, 2008. — 221, [3] с.: ил.

Учебно-методический комплекс:

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений — 4-е изд., дораб. — М.: АСТ: Астрель, 2008. — 221, [3] с.: ил.
2. Воротников И.А. «Занимательное черчение» - М., Просвещение, 1990 г.
3. Воротников И.А. Виноградов В.Г. и др. Словарь-справочник по черчению – М., Просвещение, 1995 г.
4. Карточки – задания по черчению под ред. Василенко Е.А. – М., Просвещение 1990г. Пособие для учителя.
5. Методическое пособие по черчению для учащихся 9^х классов и поступающих в ВУЗы. Составитель С.М. Полтавец, Волгоград 1996г.
6. Пособия по черчению. Авторы: Н.Г. Преображенская, И.Ю. Преображенская. Черчение: рабочие тетради – М., Вентана-Граф, 2004г.
7. Уроки черчения. Автор Севастопольский Н.О. / из опыта работы/ - М., просвещение, 1981г.
8. Черчение: учебник для учащихся средних общеобразовательных учреждений /Под ред. Проф. Н.Г. Преображенской. – М., Вентана-Граф, 2004г.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения черчения ученик 7-ого класса должен

Знать/понимать

- основы прямоугольного проецирования на одну, две, три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;
- изученные правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений.

Уметь

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Черчение. 8 класс»

Рабочая программа составлена на основе:

федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2000. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

Учитель:

Фролов Александр Владимирович

Содержание программы обеспечивает базовый уровень подготовки по предмету. Программа содержит перечень объёма обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень графических и практических работ.

Программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Учебник:

Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. — 4-е изд., дораб. — М.: АСТ: Астрель, 2008. — 221, [3] с.: ил.

Учебно-методический комплекс:

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений — 4-е изд., дораб. — М.: АСТ: Астрель, 2008. — 221, [3] с.: ил.
2. Воротников И.А. «Занимательное черчение» - М., Просвещение, 1990 г.
3. Воротников И.А. Виноградов В.Г. и др. Словарь-справочник по черчению – М., Просвещение, 1995 г.
4. Карточки – задания по черчению под ред. Василенко Е.А. – М., Просвещение 1990г. Пособие для учителя.
5. Методическое пособие по черчению для учащихся 9^х классов и поступающих в ВУЗы. Составитель С.М. Полтавец, Волгоград 1996г.
6. Пособия по черчению. Авторы: Н.Г.Преображенская, И.Ю. Преображенская. Черчение: рабочие тетради – М., Вентана-Граф, 2004г.
7. Уроки черчения. Автор Севастопольский Н.О. / из опыта работы/ - М., просвещение, 1981г.
8. Черчение: учебник для учащихся средних общеобразовательных учреждений /Под ред. Проф. Н.Г.Преображенской. – М., Вентана-Граф, 2004г.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения черчения ученик 8-ого класса должен

Знать/понимать

- основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов;
- условности изображения и обозначения резьбы;
- об изображениях соединений деталей;
- об особенностях выполнения строительных чертежей.

Уметь

- выполнять необходимые разрезы и сечения;

- правильно выбирать главное изображение и число изображений;
- выполнять чертежи резьбовых соединений деталей;
- читать и детализовать чертежи объектов, состоящих из 5-7 деталей;
- выполнять простейшие сборочные чертежи объектов, состоящих из 2-3 деталей;
- читать несложные строительные чертежи;
- пользоваться государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой и учебником;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).