

Администрация города Великие Луки  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«УТВЕРЖДАЮ»

руководитель МО учителей иностранного языка

..... Е. А. Андреева

25 августа 2014 год



**Рабочая программа**  
**по немецкому языку**  
**на 2014 - 2015 учебный год**

Разработчики :

Ганзина Т.М., учитель высшей категории

Демидова Ю.В., учитель

## *Аннотация*

### *к рабочей программе по немецкому языку (2 класс)*

Рабочая программа по немецкому языку 2-4 класс ФГОС Бим И.Л. разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

Немецкий язык изучается как первый иностранный со 2-го класса. Формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника происходит на доступном уровне во всех главных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Основанием для разработки данной рабочей программы по немецкому языку 2-4 класс ФГОС Бим И.Л. послужила завершенная предметная линия учебников «Немецкий язык» для 2–4 классов общеобразовательных учреждений, авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. М. Фомичева, УМК «Перспектива» ОАО «Издательство «Просвещение».

Данная предметная линия учебников «Немецкий язык» для 2–4 классов общеобразовательных учреждений реализует личностно-ориентированную парадигму образования и воспитания, включающую наряду с личностно-ориентированным подходом к обучению иностранным языкам также деятельностный, коммуникативный, социокультурный (межкультурный, обеспечивающий диалог культур) подходы.

*Рабочая программа по немецкому языку 2-4 класс ФГОС Бим И.Л.* определяет цели и задачи курса:

- Воспитание и разносторонне развитие младшего школьника средствами немецкого языка и богатой немецкой культуры.
- Развитие личности школьника, его интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации и интереса к дальнейшему изучению предмета.
- Приобщение детей к новому социальному опыту на основе приобретенных знаний по немецкому языку, знакомства с доступными образцами немецкой детской литературы.
- Формирование умений общаться на немецком языке со сверстниками стран изучаемого языка с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

В основе преподавания немецкого языка в школе лежит практическая деятельность младших учащихся, включающая в себя такие виды как игровая, познавательная, художественная, эстетическая. Изучение немецкого языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует их общему речевому развитию. В этом - взаимодействие всех языковых учебных предметов, которые должны способствовать формированию основ гуманитарного образования в нашей школе.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико ориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

**Рабочая программа по немецкому языку 2-4 класс ФГОС Бим И.Л.** предполагает, что изучение немецкого языка направлено на решение задач:

- Расширение лингвистического кругозора учащихся.
- Обеспечение психологической адаптации младших школьников к новому миру для дальнейшего преодоления языковых и психологических барьеров.
- Развитие у учащихся творческого отношения к языку и процессу его освоения, а также умений взаимодействовать друг с другом в различных формах работы. Развитие познавательных способностей, овладение умением работать с учебником, тетрадью, аудиоприложением, мультимедийными приложениями.
- Развитие положительных качеств личности младшего школьника, а также внимания, мышления, памяти в ситуациях общения, в ходе овладения языковым материалом.

## *Аннотация*

### *к рабочей программе по немецкому языку (3 класс)*

Рабочая программа по немецкому языку 2-4 класс ФГОС Бим И.Л. разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

Немецкий язык изучается как первый иностранный со 2-го класса. Формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника происходит на доступном уровне во всех главных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Основанием для разработки данной рабочей программы по немецкому языку 2-4 класс ФГОС Бим И.Л. послужила завершенная предметная линия учебников «Немецкий язык» для 2–4 классов общеобразовательных учреждений, авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. М. Фомичева, УМК «Перспектива» ОАО «Издательство «Просвещение».

Данная предметная линия учебников «Немецкий язык» для 2–4 классов общеобразовательных учреждений реализует личностно-ориентированную парадигму образования и воспитания, включающую наряду с личностно-ориентированным подходом к обучению иностранным языкам также деятельностный, коммуникативный, социокультурный (межкультурный, обеспечивающий диалог культур) подходы.

*Рабочая программа по немецкому языку 2-4 класс ФГОС Бим И.Л.* определяет цели и задачи курса:

- Воспитание и разносторонне развитие младшего школьника средствами немецкого языка и богатой немецкой культуры.
- Развитие личности школьника, его интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации и интереса к дальнейшему изучению предмета.
- Приобщение детей к новому социальному опыту на основе приобретенных знаний по немецкому языку, знакомства с доступными образцами немецкой детской литературы.
- Формирование умений общаться на немецком языке со сверстниками стран изучаемого языка с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

В основе преподавания немецкого языка в школе лежит практическая деятельность младших учащихся, включающая в себя такие виды как игровая, познавательная, художественная, эстетическая. Изучение немецкого языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует их общему речевому развитию. В этом - взаимодействие всех языковых учебных предметов, которые должны способствовать формированию основ гуманитарного образования в нашей школе.

**Рабочая программа по немецкому языку 2-4 класс ФГОС Бим И.Л.** предполагает, что изучение немецкого языка направлено на решение задач:

- Расширение лингвистического кругозора учащихся.
- Обеспечение психологической адаптации младших школьников к новому миру для дальнейшего преодоления языковых и психологических барьеров.
- Развитие у учащихся творческого отношения к языку и процессу его освоения, а также умений взаимодействовать друг с другом в различных формах работы. Развитие познавательных способностей, овладение умением работать с учебником, тетрадью, аудиоприложением, мультимедийными приложениями.
- Развитие положительных качеств личности младшего школьника, а также внимания, мышления, памяти в ситуациях общения, в ходе овладения языковым материалом.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по немецкому языку (5 класс)

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по немецкому языку основного общего образования (2012), нового федерального базисного учебного плана, авторских рабочих программ для общеобразовательных учреждений по немецкому языку к предметной линии учебников И.Л.Бим «Немецкий язык» (Бим И.Л., Садомова Л.В. **Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы.**— М.: Просвещение, 2011-2013. — 128с. — Обл.) и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Стандарты второго поколения).

**Предметная область:** иностранный (немецкий) язык, 5 класс

**Общеобразовательная область:** филология

По учебному плану на изучение предмета в 5 классе отводится 105ч. — 3ч. в неделю. Из 105 учебных часов 89 — базовые, 16 — резервные, предназначенные для повторения и тренировки, а также для выполнения проектов. Контрольных работ — 16, в том числе — 4 комплексных (по всем видам речевой деятельности — аудированию, говорению, чтению, письму).

Основная цель обучения немецкому языку в 5 классе — совершенствование и дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и, в определённой мере, ценностных ориентаций и творческого потенциала.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Немецкий язык. 5 класс. ФГОС»/«Deutsch. Klasse 5» для общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2011-2012), который адресован учащимся 5 классов общеобразовательных учреждений, начавшим изучение немецкого языка со 2 класса.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико ориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по немецкому языку (6 класс)

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по немецкому языку основного общего образования (2012), нового федерального базисного учебного плана, авторских рабочих программ для общеобразовательных учреждений по немецкому языку к предметной линии учебников И.Л.Бим «Немецкий язык» (Бим И.Л., Садомова Л.В. **Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы.**— М.: Просвещение, 2011-2013. – 128с. – Обл.) и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Стандарты второго поколения).

**Предметная область:** иностранный (немецкий) язык, 6 класс

**Общеобразовательная область:** филология

По учебному плану на изучение предмета в 6 классе отводится 105ч. – 3ч. в неделю. Из 105 учебных часов 84 – базовые, 21 – резервные, предназначенные для повторения и тренировки, а также для выполнения проектов. Контрольных работ – 16, в том числе – 4 комплексных (по всем видам речевой деятельности – аудированию, говорению, чтению, письму).

Курс обучения в 6 классе ставит своей целью закрепить, совершенствовать и развить приобретённые школьниками ранее языковые и страноведческие знания, речевые навыки и умения, общие и специальные учебные умения, а также сформировать новые, с тем чтобы учащиеся продвинулись дальше в своем практическом овладении немецким языком, продолжили приобщаться к культуре страны изучаемого языка, учились представлять себя и свою страну в процессе иноязычного общения, и чтобы всё это в своей совокупности обеспечивало средствами учебного предмета образование, воспитание и разностороннее развитие школьников.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Немецкий язык. 6 класс. ФГОС»/«Deutsch. Klasse 6» для общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2011-2013), который адресован учащимся 6 классов общеобразовательных учреждений, начавшим изучение немецкого языка со 2 класса.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико ориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по немецкому языку (9 класс)

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004), примерной программы по немецкому языку основного общего образования (2009), нового федерального базисного учебного плана, авторских рабочих программ для общеобразовательных учреждений по немецкому языку к предметной линии учебников И.Л.Бим «Немецкий язык» (Бим И.Л., Садова Л.В. **Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы.** — М.: Просвещение, 2011-2013. — 128с. — Обл.).

**Предметная область:** иностранный (немецкий) язык, 9 класс

**Общеобразовательная область:** филология

По учебному плану на изучение предмета в 9 классе отводится 102ч. – 3ч. в неделю. Контрольных работ – 16, в том числе – 4 комплексных (по всем видам речевой деятельности – аудированию, говорению, чтению, письму).

Особенностью УМК для завершающего этапа базового курса является ориентация на возможное продолжение изучения немецкого языка в полной средней школе. Содержание курса направлено, главным образом, на ознакомление со страноведческой, социокультурной информацией о Германии, с духовными и материальными ценностями немецкого народа.

Содержание Рабочей программы по немецкому языку для 9 классов отражает комплексный подход к изучению немецкого языка в целом. Основная цель обучения – коммуникативная, то есть обучение иноязычному общению – непосредственному (устно-речевому) и опосредованному (через книгу) – в единстве всех функций: познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной, этикетной.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Немецкий язык. 9 класс»/«Deutsch. Klasse 9» для общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2011-2012).

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико ориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.