УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Жолудева

План работы

методического объединения учителей математики, физики и информатики

на 2015 – 2016 учебный год.

**Методическая тема: «Современный урок в свете внедрения ФГОС ООО второго поколения»**

***Тема работы методического объединения: «Компетентностный урок: его критерии, структура, самоанализ»***

**Задачи:**

1. Внедрение технологий развивающего обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжение работы по внедрению интернет-технологий по подготовке учителей к урокам
3. Продолжение внедрения в учебном процессе системы информационного обеспечения уроков.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
5. Организация внеклассной работы по предмету в рамках ФГОС ООО.
6. Подготовка к проведению ГИА в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе, РКМ.
7. Совершенствовать формы дифференцированного обучения учащихся.
8. Обеспечить высокий уровень подготовки учащихся с высокими учебными возможностями.
9. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии.

**Основные направления работы МО:**

1.Повышение методического мастерства учителей.

2. Освоение методов деятельностного обучения.

2.Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.

3.Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

4. Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Организационные вопросы:**

1. Изучение индивидуально-личностных качеств учащихся.
2. Педагогические технологии развивающего обучения.
3. Обсуждение материалов тематического планирования.
4. Изучение нормативных документов ФГОС ООО.
5. Подготовка и проведение предметных олимпиад, предметных недель.

**Совершенствование работы педагогов:**

1. Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
2. Практиковать обмен опытом с коллегами.
3. Принимать участие в мероприятиях различных уровней.
4. Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
5. Обмен опытом по методике обучения, решения задач, выделение главного.
6. «Нестандартные уроки»
7. Формы и методы деятельностного подхода в обучении.
8. Применение информационных технологий на уроках.
9. Технология работы с тестами.

**Подготовка материалов:**

1. К итоговому и промежуточному контролю.

**Обсуждение проблем:**

1. «Лестница учебных достижений: знаю, умею, могу».
2. Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
3. Формирование УУД.
4. Анализ результатов РКМ, ГИА, ЕГЭ, подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА
5. Мониторинг знаний обучающихся в течение года.
6. Работа со слабоуспевающими обучающимися в течение года

**Проведение открытых уроков, мероприятий, семинаров**

1. Фестиваль открытых уроков «Новые образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС ООО».
2. Предметная неделя по математике, физике и информатике – март
3. Подготовка обучающихся к исследовательской конференции «Поиск».

**Инновационная деятельность педагогов**

1) Изучение и применение педтехнологий на уроках физики, математики и информатики

2) Участие в конкурсах для преподавателей

3) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

**Индивидуальные консультации педагогов**

1) разработка рабочих программ

2) Самоанализ открытых уроков

3) Прохождение курсовой подготовки

**Подготовка к экзаменам**

1) Организация повторения на уроках

2) Организация родительского всеобуча

3) Подготовка материалов к экзаменам

4) Сдача экзаменационных материалов

**Подготовка к ЕГЭ**

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и оцениванием экзаменационных работ
2. Работа с тестами на уроках и факультативах (математика, физика, информатика)
3. Первичное тестирование учащихся 11 класса по материалам ЕГЭ по физике и математике, информатике

**Внеклассная работа с обучающимися**

1) Работа кружков, факультативов и курсов в течение всего года

2) Участие в конкурсах различного уровня

3) Участие в олимпиадном движении

**Участие в конкурсах, олимпиадах**

1. Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 5-8 классов
2. Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 9-11 классов
3. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад
4. Участие в конкурсах для преподавателей

**Первое заседание (1 четверть)**.

1. Утверждение плана работы МО на 2015– 20 6 учебный год..(Трофимова И.А.)
2. Анализ результатов РКМ, ЕГЭ и ГИА.
3. Утверждение рабочих программ и тематического планирования. (учителя – предметники).
4. Утверждение тем по самообразованию.(Трофимова И.А.)
5. Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году.
6. Правила заполнения электронных журналов (Левченко Ю.П.)
7. Утверждение планов работы факультативов и кружков.(Удовиченко Н.Г.)
8. Утверждение тематического планирования с индивидуальниками.
9. .Организация участия обучающихся в олимпиадах (школьны1\й и муниципальный этап предметных олимпиад, конкурса «Кенгуру».
10. Организация внеклассной работы по предметам математического цикла .

**Заседание 2 (2 четверть)**

**1.**Подведение итогов школьной олимпиады и подготовка к городской олимпиаде.

2.Анализ успеваемости за первую четверть Удовиченко Н.Г.

3. Отчет по самообразованию

4.Состояние работы с одаренными детьми. Учителя – предметники.

5.Подготовка учащихся к городским мероприятиям (учителя **предметники).**

6.Выпуск стенгазет

7.Проведение мероприятий во всех классах.

**3 заседание (3 четверть)**

1 Итоги успеваемости второй четверти. Удовиченко Н.Г.

2Повышение квалификации: Отчеты по самообразованию

3.Результаты городских олимпиад. Трофимова И.А.

4.Участие в научно – практической конференции «Поиск».

5. Работа с учащимися разного уровня подготовки.

6. Практикум по оформлению и проверке экзаменационных работ.

7.Обзор новой методической литературы. Коновалова А.В.

**Заседание 4 ( май)**

1.Итоги третьей четверти. Учителя предметники.

2.Организация и проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах. Учителя предметники.

3.Отчет ы по самообразованию

4.Формы и методы работы с «трудными» детьми. Учителя МО.