

Администрация города Великие Луки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель МО учителей начальных классов
Мацкевич М.В.
14 августа 2015 год



**Рабочая программа
факультатива
по православию
на 2015 - 2016 учебный год**

Разработчики:
учителя начальных классов
Биленко И.Н.
Семёнова С.А.
Грохольская Г.В.

2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной России идёт процесс определения ценностных ориентиров возрождения общечеловеческих идеалов и ценностей. Формирование личности нравственной, социально – культурной становится одной из главных проблем современного общества. Будущим России являются дети, поэтому особую значимость имеют вопросы ориентации школьников в современном мире ценностей, в себе самом, в построении образа своей жизненной перспективы. В связи с этим формирование нравственных ценностных ориентаций детей является одной из основных целей учебно – воспитательного процесса, что находит отражение в Федеральном компоненте государственного стандарта начального общего образования: воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру». Это важно не только для страны, но и для каждой отдельной личности, поскольку позволяет правильно ориентироваться в окружающей действительности, способствует успешной социализации в обществе.

Младший школьный возраст является наиболее благоприятным периодом в становлении нравственных ценностных ориентаций личности, в котором складывается базис, основы человеческой личности. Именно начальная школа является началом осознанного восприятия мира, когда закладываются основы добра, порядочности, милосердия, сострадания, толерантности и др., т.е. основы нравственности. Они выражаются не только в знании норм и правил, но и подразумевают принятие нравственных идеалов общества на позитивном уровне, встраивание их во внутренний план личности. Младший школьник начинает задумываться над своим «Я», то есть вступает в сознательную фазу, когда изменяется весь строй личности ребёнка, происходит естественный отбор нравственных ценностей, оказывающих решающее влияние на всё его последующее развитие.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Содержательный модуль «Духовно – нравственная культура» реализует задачи возрождения в системе образования традиционного для России духовно – нравственного воспитания, содействия родителям в развитии личности ребёнка на основе ценностей отечественной культуры.

Задачи воспитания духовно – нравственной культуры являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы образования. Это объясняется введением в Стандарты нового поколения для начальной школы новой предметной области «Духовно – нравственная культура народов России» в составе шести модулей, среди которых «Православной культуры». Задачи духовно – нравственного воспитания, определяемые как воспитание

- готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ознакомления с основными нормами светской и религиозной морали и понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирования первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России;
- первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценностей человеческой жизни

определяются в Конвенции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Программа кружка «Православная культура» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа адресована учащимся 2 класса общеобразовательной школы и рассчитана на 2012-2013 учебный год.

В соответствии с учебным планом МОУ ООШ №8, во 2 классе отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа занятости в год.

Данная программа построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по организации внеурочной деятельности.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Становление ребёнка как члена обществ разделяющего общечеловеческие ценности

- Развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца.
- Развитие нравственного чувства сопереживания.
- Развитие чувства ответственности за другого человека.
- Развитие чувства благодарения.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали. Задачи эстетического воспитания:
- Развитие эстетического восприятия.
- Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.
- Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.
- Развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Искусство более чем любая другая область общественной жизни, может оказывать положительное влияние на развитие личности ребенка, в том числе ребенка с любой степенью ограничений здоровья.

При умелом проведении интегрированных занятий, целесообразном планировании тем трудовой и изобразительной деятельности кружка, использовании доступного, известного с детства материала можно добиться определённых результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенной педагогом ситуации делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного

- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметными результатами изучения курса являются формирование умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам
- Выделять существенные признаки предметов
- Сравнить между собой предметы, явления
- Обобщать, делать несложные выводы
- Определять последовательность действий

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы построено по типу «спирали» и состоит из разделов:

Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом?

Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Праздники-радости

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность человека — сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?