

Администрация города Великие Луки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«УТВЕРЖДАЮ»

руководитель МО естественных наук

..... Л. И. Сюртукова

28 августа 2015 год

Рабочая программа
по биологии
на 2015 - 2016 учебный год

Разработчик:

Коновалова А.В., высшая квалификационная категория

Иванова Е.П., высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии 9-го класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Областной базисный учебный план общеобразовательных учреждений Челябинской области (Приказ МоиН Челябинской области от 16.05.2009 г. № 01-269)
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МоиН РФ №03-1263 от 07.06.2005 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1068 «О утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год »(зарегистрирован Минюстом России 30 января 2013 г., регистрационный № 26755).
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»/ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).
- Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Биология» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2013-2014 учебном году» (приложение 14 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 24 июня 2013 года № 03-02/5639)
- Учебный план МОУ СОШ №3 на 2013-2014 учебный год
- Положение о рабочих программах МОУ №3

Курс «Введение в общую биологию и экологию» продолжает изучение биологии в общеобразовательном учреждении и направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах(клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитания убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Биология» 6-9 классы авторы В.В.Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов Введение в общую биологию и экологию для 9 классов (70 часов, 2 часа в неделю). Она выбрана по принципу преемственности с линией, изучаемой в 5-8 классах, и скорректирована с учетом требований государственного стандарта и примерной программы по биологии основного общего образования.

Анализ социального запроса (средняя общеобразовательная школа с коррекционными классами) привел к выбору авторской программы В.В.Пасечника, А.А. Каменского, Е.А. Криксунова. Она наилучшим образом обеспечена кадрами (1 учитель) и материально (кабинет биологии с лаборантской совмещенной с кабинетом географии в целях экономии пространства и удобства совместной работы преподавателей).

Изучение курса Введение в общую биологию и экологию осуществляется в соответствии с порядком и последовательностью программы. Все лабораторные работы программы в тематическом планировании пронумерованы.

Соблюдение требований государственного стандарта основного общего образования по биологии привело к усилению практической направленности курса за счет введения дополнительных лабораторных работ, предложенных примерной

программой, но не внесенных в программу В.В.Пасечника, А.А. Каменского, Е.А. Криксунова. Эти лабораторные работы пронумерованы и отмечены звездочкой:

Изучение курса осуществляется в соответствии с программами, обязательным минимумом содержания образования основного общего образования в биологии, требованиями к уровню подготовки выпускников с учетом государственного стандарта.

Распределение тем и часов в тематическом планировании следующее:

Название раздела	Часов по программе	Часов фактически	Лаб.работ по программе	Лаб.раб. фактически
Введение	3	3	-	-
I.Уровни организации живой природы (57 ч)	54	54	-	-
Молекулярный уровень (10 часов)	10	10	2	2
Организменный уровень(14 ч)	14	14	1	1
Популяционно-видовой уровень (4ч)	4	4	1,1 *	1,1 *
Экосистемный уровень (7 ч)	7	7	1	1
Биосферный уровень (4 ч)	4	4	-	-
II.Эволюция (7 ч)	7+1	7+1	-	-
III.Происхождение и развитие жизни (4+1 ч)	5	5	1	1
Итого:	70	70	7	7

На 9 уроках из 70 предусмотрено изучение материала по содержанию национально – регионального компонента, что составляет 11% учебного времени, что соответствует областному базисному учебному плану. Содержание и литература по НРК для 9 класса представлены в приложении к тематическому планированию. Национально – региональный компонент содержания образования реализуется путем изучения основного материала курса с учетом национально – региональных особенностей Челябинской области, включением фрагментов в структуру отдельных уроков.