



«Утверждаю»:
Директор МБОУ СОШ №5
С.А.Жолудева

План
внеурочной деятельности
для 5 класса ФГОС
на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка:

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5 классе.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании (в действующей редакции)»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №189706 утверждения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года №986;
- СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 года №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011 года №03 – 2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных стандартов основного общего образования, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821 – 10; обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами.
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребёнка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №5 решает следующие специфические задачи:

- ✓ Создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.
- ✓ Способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ Ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- На расширение содержания программ общего образования.
- На реализацию основных направлений региональной образовательной политики.
- На формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно – оздоровительное
2. Духовно – нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Спортивно – оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных, составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Основные задачи:

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.
- Развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом

Данное направление реализуется программой ОФП «Тренажёрный зал».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно – нравственное воспитание:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно – нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в совместной педагогической работе образовательного учреждения и семьи.

Основные задачи:

- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно – игровой, предметно – продуктивной, социально – ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно – нравственной компетенции – становится лучше.
- Формирование основ морали-осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Принятие об обучающимся базовых общенациональных ценностей.
- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.
- Формирование основ российской гражданской идентичности.
- Пробуждение веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество.
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности.
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению предложена программа «Патриот». По итогам работы в данном направлении проводятся «Недели памяти», «Уроки мужества», классные часы, создаются проекты.

Социальное направление:

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному усвоению нового социального опыта на ступени основного общего образования в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- ✓ Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- ✓ Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ Становление гуманистических и демократических ценностей ориентаций;
- ✓ Формирование основы культуры межэтнического общения;
- ✓ Формирование отношения к семье, как к основе российского общества.
- ✓ Воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности в кружках «ЮИД», МТМ «Абстракция».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков научно – интеллектуального труда;

- Развитие культуры логического алгоритмического мышления, воображения;
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- Овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программой кружка «Что? Где? Когда?» .

По итогам работы в данном направлении проводятся интеллектуальные игры, защита проектов.

Общекультурное направление:

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно – этическими ценностями многонационального народа России и народа других стран.

Основными задачами являются:

- Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- Становление активной жизненной позиции;
- Воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам.
- Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие, стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами: хореографический ансамбль, «Декоративная композиция».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, концерты.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах технологии, библиотеке, истории, в школьном музее «Реликвий В.О.В.»

Таким образом план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности в 5 классе

на 2015 – 2016 учебный год.

| № | Название внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | | Классы |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| | | Форма организации | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю |
| 1 | Спортивно – оздоровительное | ОФП | «Тренажёрный зал» | 2 |
| 2 | Социальное | Кружок МТМ | «ЮИД» | 1 |
| | | | «Абстракция» | 1 |
| 3 | Духовно – нравственное | Кружок | «Патриот» | 1 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | Кружок | «Что? Где? Когда?» | 1 |
| 5 | Общекультурное | Кружок | «Декоративная композиция» | 2 |