

Администрация города Великие Луки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«УТВЕРЖДАЮ»

руководитель МО иностранных языков

..... Е.А.Андреева

28 августа 2015 год

Рабочая программа
по английскому языку
на 2015 - 2016 учебный год

Разработчик:

Вращак Т.И., высшая квалификационная категория

Моисеева Е.В., первая квалификационная категория

Вайс И.С., первая квалификационная категория

Андреева Е.А., первая квалификационная категория

Коротышева Д.В., соответствие занимаемой должности

Пояснительная записка

Основная цель курса заключается в раннем приобщении младших школьников к новому для них языковому миру, использованию иностранного языка как средства общения:

- формированию у детей готовности к общению на иностранном языке и положительному настрою к дальнейшему его изучению;
- формированию элементарных коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме),
- ознакомление младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором и с доступными детям образцами художественной литературы на изучаемом языке.
- формирование представления о наиболее общих особенностях речевого взаимодействия на родном и иностранном языках,
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового учебного общения;
- формирование некоторых универсальных лингвистических понятий наблюдаемых в родном и иностранном языках, развивая этим интеллектуальные, речевые и познавательные способности учащихся.

Цели и задачи курса.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умения общаться на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
- воспитание – разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения;
- развитие эмоциональной сферы детей;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту;
- развитие познавательных способностей.

Описание предмета в учебном плане, место учебного курса

Программа составлена на основе программы и учебников И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина
 Английский язык для 4-х классов. Программа рассчитана на 68 часов в год , 2 раза в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

	Личностные	Метапредметные	Предметные
Знать	1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление	1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; 4) формирование умения понимать причины	1) основное содержание учебных текстов и находить в них ответы на поставленные вопросы, выполнять упражнения на заполнение пропусков , завершение предложений, заполнение пропущенных реплик в диалогах, 2) писать по памяти знакомые слова в виде различных типов диктантов, 3) понимать на слух речь учителя, одноклассников

<p>Уметь</p>	<p>гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>5) принятие и освоение социальной роли обучающегося,</p>	<p>успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p> <p>6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;</p> <p>7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать</p>	<p>4) знать основные правила чтения и орфографии</p> <p>5) знать местоимения личные, указательные, притяжательные;</p> <p>6) общие, специальные вопросы;</p> <p>7) существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем;</p> <p>8) предлоги места и направления</p> <p>9) знать правильные и неправильные глаголы;</p> <p>10) употреблять глаголы в Present, Past, Simple, Present Continuous</p> <p>Участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, попрощаться, поздравить, поблагодарить, пригласить поучаствовать в совместно игре.</p> <p>- выразительно и фонетически правильно</p>
---------------------	---	--	---

	<p>развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>б) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания</p>	<p>(записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</p> <p>9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;</p> <p>10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать</p>	<p>читать вслух знакомые тексты,</p> <ul style="list-style-type: none"> - списывать тексты, выполнять различные задания в соответствии с решаемой учебной задачей, - составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, - понимать на слух содержание небольших текстов по образцу.
--	---	---	---

	<p>чувствам других людей;</p> <p>9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</p> <p>14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;</p> <p>15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;</p> <p>16) умение работать в материальной и информационной среде</p>	
--	--	--	--

		начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	
--	--	---	--