Родителям будущих первоклассников о ФГОС.

 Уважаемые родители!

 С 1 сентября 2011 г. все российские школы перешли на новые Стандарты начального общего образования. Федеральный государственный стандарт второго поколения утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373.

В чем отличие новых стандартов?

 Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Важна прежде всего личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе. Система образования отказывается от традиционного пред-ставления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятель-ности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения.

Федеральный государственный образовательный стандарт - это совокупность трех систем требований:

-требований к результату образования,

-требований к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность),

-требований к условиям реализации стандарта (кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.).

 В качестве основного результата образования выступает овладе-ние набором универсальных учебных действий, позволяющих ста-вить и решать важнейшие жизненные и профессиональные зада-чи. Прежде всего, в зависимости от задач, с которыми предстоит столкнуться непосредственно школьнику и выпускнику во взрос-лой жизни, и разрабатывался новый образовательный стандарт. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД). Овла-дение УУД дает учащимся возможность самостоятельного успеш-ного усвоения новых знаний, умений на основе формирования умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что УУД это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

 Результат образования, прописанный в стандарте, дифферен-цированный. Базовый, обязательный уровень описан в блоке «Выпускник научится…». Поскольку в зависимости от возмож-ностей, интересов и потребностей учащихся освоение ими обра-зовательной программы может выходить за рамки базовых зна-ний (по глубине освоения, по широте охвата), определен также повышенный, по сравнению с базовым, уровень достижений, описанный в блоке планируемых результатов «Выпускник получит возможность научиться…». Таким образом, каждый ученик сам для себя выбирает уровень достижения результатов.