Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской» является учебно – воспитательный процесс. **В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив школы ставил цель:**

 воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой и талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к сознательной, творческой деятельности и нравственному поведению, здоровому образу жизни.

 **А также решал следующие основные задачи и приоритетные направления деятельности:**

1. Сохранить высокую результативность учебной и внеучебной деятельности.

2. Совершенствовать работу над единой методической темой гимназии: «Использование современных образовательных технологий при работе с текстом в условиях развития компетенций обучающихся гимназии», в рамках которой начать работу по проекту «Год с книгой».

3. Обеспечить реализацию ФГОС в начальной школе, реализацию образовательной программы, программы развития школы, подготовку к реализации ФГОС в основной школе.

4. Обеспечить условия для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

5. Продолжить и активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

7. Продолжить экспериментальную деятельность гимназии.

8. Повысить эффективность воспитательной системы гимназии.

**В целом, поставленные задачи в 2014-2015 учебном году были решены.**

 **МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской» в течение 2014-2015 учебного года реализовывали образовательные программы: основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования и основную образовательную программу среднего общего образования.**

1. **Условия организации образовательного процесса.**
* Материально-технические условия
1. Предметных кабинетов — 28,

в том числе специализированных — 5 (кабинеты химии, физики, информатики, биологии, технологии).

кабинетов, оснащенных интерактивными комплексами, мультимедийными устройствами — 18.

доля предметных кабинетов, оснащенных в соответствии с современными требованиями — 89%.

1. Информатизация образовательного процесса:

количество локальных сетей в ОУ — 1;

количество компьютеров в ОУ — 64,

из них используются в образовательном процессе — 56;

количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet - 64.

Использование ИКТ в образовательном процессе:

* электронный журнал «Ружель» и электронный дневник (переход на электронный журнал с 01.09.2013г.)
* участие в городском эксперименте «Апробация эффективного использования в учебном процессе интерактивных мультимедийных электронных учебников»;
* участие педагога Яровиковой И.Ю. в апробации новой образовательной модели в Псковской области (региональный уровень в сотрудничестве с международной программой) "Апробация модели Intel "1 ученик: 1 компьютер" в общеобразовательных учреждениях". Тема эксперимента: "Развитие информационной компетентности обучающихся при работе с текстом»;
* развитый опыт внедрения дистанционного обучения в системе MOODL;
* участие педагогов в вебинарах и сеансах ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России»;
* использование педагогами мультимедийных средств на уроках.
* Педагогические условия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | Количество (чел.) | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогов | **49**в том числе 4 – администрация40 – педагоги5 – учебно-вспомогательный педагогический персонал | 100 |
| В том числе совместителей | Внешних совместителей нет.Внутренние совместители:3 - администрация16 – педагоги | 32,7 |
| Имеют высшее образование | 45 | 91,8 |
| - среднее специальное | 4 | 8,2 |
| Учатся в вузе | 1 | 2,04 |
| Имеют квалификационную категорию: |  |  |
| -высшую | 30 | 61,2 |
| -первую | 8 | 16,32 |
| Имеют государственные награды, почётные звания;- заслуженный учитель-почётный работник – отличник просвещения | 38 | 6,1216,32 |
| Средний возраст педагогов | 46 |  |
| Повышали квалификацию за последние 5 лет | 41 | 83,6 |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах (последние 3 года) | 10 | 20,4 |
| Публикации педагогов (последние 3 года) | 15 | 30,6 |
| Издание пособия | 1 | 4,9 |
| Вакансии (указать предмет) | нет | нет |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет | 5 |
| Количество учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих учителей | 21 % |
| Средний возраст учителей | 48 |
| Средняя учебная нагрузка учителей в неделю | 18 |

Работа с молодыми специалистами.

Первым годом работы в ОУ 2014-2015 учебный год стал для Волисовой А.А., учителя английского языка, и Смирновой О.Ю., учителя истории, обществознания и МХК, Кошелевой А.А., учителя русского языка и литературы. На протяжении года оказывалась как педагогически консультативная поддержка, так и материальная. А именно

* Закрепление наставничества (Бурмистрова В.Д. – наставник Волисовой А.А., Присяжная Е.А. – наставник Смирновой О.Ю.);
* Прохождение обучающих семинаров;
* Материальная поддержка, в том числе жилищная (Кошелева А.А.)
* Динамика численности учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численность** | 2014-2015на 5.09.2014  | на конец года | Сохранение контингента % | на 28.08.2014 |
| 1 ступень | 213 | 211 | 99 | 215 |
| 2 ступень | 255 | 254 | 99,6 | 273 |
| 3 ступень | 78 | 78 | 100 | 80 |
| **Всего:** | 546 | 543 | 99,4 | 568 |

* Состояние здоровья обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Состояние** | 2014-2015  **учебный год** |
|  | **человек** | **%** |
| **Группы здоровья в соответствии с федеральными стандартами** |
|  I – практически здоровые | 72 | 13 |
| II – условно здоровые | 433 | 79 |
| III – имеет хронические заболевания | 43 | 7,8 |
| **Группы состояния здоровья по требованиям к занятиям физической культурой** |
| Основная | 474 | 86 |
| Подготовительная | 62 | 11,3 |
| Специальная | 6 | 1 |

1. ***Анализ качества подготовки обучающихся на предмет соответствия ФГОС и ФГТ***

**Учебная программа по всем предметам учебного плана выполнена, материал учащиеся усвоили.**

**Анализ успеваемости** обучающихся в гимназии в течение учебного года показывает:

* обучающиеся в **первой ступени** показывают стабильные результаты по итогам четвертей и учебного года (процент качества: 2012 – 84,6%,2013 - 94,2%, 2014 – 93,25);
* в **5-х классах** довольно успешно прошёл период адаптации при переходе на вторую ступень обучения, на конец учебного года пятиклассники показали высокие результаты, процент качества – 88,13;
* стабильные показатели успеваемости показывают ученики **6-х и 7-х классов**;
* результаты учебной деятельности **учащиеся 8-х классов** в течение учебного года несколько снизились по сравнению с прошлым годом;
* **в 9-х классах** успеваемость учащихся в течение учебного года была нестабильной, у отдельных учащихся возникали проблемы, в параллели не очень высокий показатель учебной деятельности;
* **обучающиеся 10-х классах** в течение учебного года давали довольно высокие показатели учебной деятельности, в целом достаточно мотивированы на результат. По результатам года - 5 учащихся закончили учебный год на «отлично», 7 человек имеют 1-2 четвёрки.

Отмечается серьёзная систематическая работа педагогов, работающих в 5-11 классах, как с сильными учащимися, так и с учащимися, испытывающими затруднения в учёбе, отработана система работы по ликвидации пробелов, налажен достаточно тесный контакт с родителями слабых учеников, велась индивидуальная работа как с учащимися, так и с их родителями. Наблюдаются достаточно стабильная работа классных руководителей с электронными журналами.

**Итоги РКМ.**

**В апреле учащиеся гимназии участвовали в региональном квалиметрическом мониторинге (РКМ).**

**Результаты РКМ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Количество учащихся** | **Средний балл** **(5)** | **Средний балл** **(100)** |
| **4** | Математика | 49 | 4,32 | 81,93 |
| **6** | Английский язык | 55 | 4,49 | 81,74 |
| **7** | История | 50 | 3,86 | 65,76 |
| **8** | География | 43 | 4,44 | 82,83 |
| **10** | Русский язык | 44 | 4,15 | 81,22 |
| **10** | Математика | 45 | 3,95 | 67,64 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол. уч. | Кол-во **2** | Кол-во **3** | Кол-во **4** | Кол-во**5** | Среднийбалл **из****100** | Среднийбалл **из 5** | Коэфф.кач-ва  |
| 4а | Русский | Мохова И.К. | 25 | - | - | 15 | 10 | ***83,6*** | ***4,4*** | ***100*** |
| 4б | Русский | ТрифоноваН.П. | 24 | - | 4 | 10 | 10 | ***80,2*** | ***4,25*** | ***83,3*** |
| 6а | Англ.язык | Курченок Е.А. | 13 | - | 1 | 6 | 6 | ***79,76*** | ***4,38*** | ***93,3*** |
| 6а | Англ.язык | Синигова О.И. | 15 | - | 1 | 11 | 3 | ***71,6*** | ***4,13*** | ***93,3*** |
| 6б | Англ.язык | Курченок Е.А. | 14 | - | - | 3 | 11 | ***89,5*** | ***4,78*** | ***100*** |
| 6б | Англ.язык | Синигова О.И. | 13 | - | - | 4 | 9 | ***87,07*** | ***4,69*** | ***100*** |
| 7а | История | ПрисяжнаяЕ.А. | 24 | 1 | 8 | 10 | 5 | ***63,25*** | ***3,79*** | ***62,5*** |
| 7б | История | ПрисяжнаяЕ.А. | 26 | 1 | 9 | 7 | 9 | ***68,07*** | ***3,92*** | ***61,5*** |
| 8а | География | Лыкова Л.А. | 19 | - | 1 | 8 | 10 | ***82,73*** | ***4,47*** | ***94,7*** |
| 8б | География | Лыкова Л.А. | 24 | - | 1 | 12 | 11 | ***82,91*** | ***4,41*** | ***95,8*** |
| 10г | Русский | ФомченковаТ.А | 24 | - | 3 | 12 | 9 | ***82,83*** | ***4,25*** | ***87,5*** |
| 10г | Математ. | Фёдорова Л.Е. | 25 | 2 | 6 | 15 | 3 | ***58,48*** | ***3,68*** | ***72*** |
| 10ет | Русский | Степанова Н.В. | 20 | - | 4 | 11 | 5 | ***79,3*** | ***4,05*** | ***80*** |
| 10ет | Математ. | Фёдорова Л.Е. | 20 | - | - | 14 | 6 | ***79,1*** | ***4,3*** | ***100*** |
| **ИТОГО** | **286** | **4** | **38** | **138** | **107** | ***76,85*** | ***4,2*** | ***85,6*** |

**8 учащихся имеют результат 100 баллов, 70 учащихся имеют от 90 - 99 баллов. Не справились** с заданиями РКМ 4 учащихся (10-е классы – алгебра 2 чел.; 7-ые классы – история 2 чел.).

 РКМ учащиеся гимназии сдали успешно.

**Итоги года.**

**2014/2015**  учебный год педагогический коллектив гимназии завершил следующими показателями учебной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Число****учащ.** | **5** | **4-5** | **31** | **32** | **2** | **Успев.****%** | **Коэфф.****кач.%** | **%****кач.** |
| ***1*** | **52** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** | **55** | 23 | 29 | 2 | 1 | - | 100 | 94,5 | 94,54 |
| ***3*** | **49** | 15 | 34 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| ***4*** | **55** | 15 | 33 | 5 | 2 | - | 100 | 92,85 | 82,3 |
| ***1-4******2-4*** | **211****159** | **53** | **96** | **7** | **3** | **-** | **100** | **95,8** | **93,7** |
| ***5*** | **59** | 15 | 37 | 4 | 2 | - | 100 | 96,8 | 88,13 |
| ***6*** | **55** | 9 | 29 | 10 | 1 | - | 100 | 92,2 | 69,1 |
| ***7*** | **54** | 7 | 23 | 6 | 3 | - | 100 | 87,34 | 55,5 |
| ***8*** | **49** | 5 | 24 | 4 | 2 | - | 100 | 86,7 | 59,2 |
| ***9*** | **37** | 4 | 11 | 8 | 3 | - | 100 | 84,5 | 40,5 |
| ***5-9*** | **254** | **40** | **124** | **32** | **11** | **-** | **100** | **89,5** | **64,6** |
| ***10*** | **45** | 5 | 19 | 7 | 3 | - | 100 | 88,5 | 53,3 |
| ***11*** | **33** | 5 | 9 | 4 | - | - | 100 | 73 | 42,42 |
| ***10-11*** | **78** | **10** | **28** | **11** | **3** | **-** | **100** | **80,8** | **48,7** |
| ***1-11******2-11*** | **543****491** | **103** | **248** | **50** | **28** | **-** | **100** | **88,7** | **71,5** |

 Анализ результатов обучения показывает, что за последние пять лет гимназия имеет стабильные показатели:

* нет неуспевающих по итогам учебного года;
* **увеличение процента качества**  (успевают на «4» и»5»):

**2010г. – 62%;**

**2011 – 68,6 %;**

**2012 – 66,7%;**

**2013 – 69,7%;**

**2014 – 71,2 %**

**Итоги экзаменов.**

**Переводные экзамены.**

 К переводным экзаменам были допущены 54 учащихся 7-х классов и 54 учащихся 4-х классов.

Обучающиеся 4-х классах в соответствии со ФГОС успешно прошли диагностирующие тесты.

**Результаты экзаменов в 7-м классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **Сдавали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Усп. %** | **Коэфф.****кач.%** |
| **Математика** | 54 | 51 | 10 | 9 | 11 | 14 | 37,35 | **37,25** |
| **Иностр. яз.** | 54 | 52 | 25 | 16 | 11 | - | 100 | **78,8** |
| **Русский яз.** | 54 | 52 | 6/22 | 10/15 | 15/14 | 21/1 | 59,6/98 | **30,7/67,3** |

На экзамене по математике 914учащихся не справились с заданиями работы. Им продлили аттестационный период, по завершении которого экзамен был пересдан.

 На экзамене по русскому языку 12 учащихся не справились с текстом диктанта, 2 –с грамматическим заданием. В процессе продлённого аттестационного периода тексты этими учащимися были переписаны.

**Государственная итоговая аттестация.**

**Итоги ОГЭ / 9-ые классы.**

По решению педагогического совета к выпускным экзаменам было допущено 37 учащихся 9-х классов. По регламенту этого года основной государственный экзамен (ОГЭ) сдавали только по двум предметам – **русскому языку и математике** (модули «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика»). Учащиеся 9-х классов в целом успешно сдали выпускные экзамены, показав, что усвоили учебную программу за курс основной школы, в основном подтвердив, некоторые улучшив, годовые результаты. Одна ученица получила неудовлетворительную оценку по математике, но пересдала в основной период.

**Результаты ОГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Всего****сдавали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успев.****%** | **Коэфф.****кач. %** | **Средн.****балл** |
| 1. | **Математика** | **37** | 12 | 19 | 6 | - | 100 | 83,8 | **4,12** |
| 2. | **Русский язык** | **37** | 24 | 10 | 3 | - | 100 | 91,9 | **4,56** |

По **русскому языку** девятиклассники показали высокое качество знаний Показатели качества знаний за последние пять лет проведения экзамена в новой форме:

**русский язык** сравним:

 2010 – 76,9%,

2011 – 83%,

2012 – 96,67%,

2013 – 87,17%);

2014 – 88,8%

 **математика** сравним:

2010 -93,3%,

2011 – 100%,

2012 – 74,4%,

2013 – 97,4%),

2014 – 76,9%

По **математике** выпускники также показали гимназический уровень качества знаний.

**Итоги ЕГЭ / 11-е классы.**

По решению педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации было допущено **37 учащихся 11-х классов**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Всего сдавали** | **Средний****балл** |
| **Обязательные предметы** |
| 1. | Русский язык | **33** | **73,3** |
| 2. | Математика/базовый | **13** | **4,23** |
| 3. | Математика/профильный | **30** | **50,1** |
| **ЕГЭ по выбору** |
| 1. | Физика | **7** | **71** |
| 2. | Химия | **3** | **87,3** |
| 3. | Биология | **3** | **78,6** |
| 4. | Информатика и ИКТ | **2** | **68,5** |
| 5. | Обществознание | **23** | **61,3** |
| 6. | История | **15** | **54,4** |
| 7. | Литература | **1** | **91** |
| 9. | Английский язык | **4** | **52,5** |
| 10. | Немецкий язык | **1** | **77** |

Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Для получения аттестата выпускники текущего года сдавали обязательные предметы — русский язык и математику. Другие предметы ЕГЭ выпускники сдавали на добровольной основе.

 В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике в прошедшем учебном году был разделен на два уровня: базовый и профильный.  Успешная сдача ЕГЭ по математике базового уровня (экзамен оценивался по пятибалльной системе, минимальный порог – 3 балла) даёт возможность поступить в вузы, у которых в перечне вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета отсутствует предмет «Математика». Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня (оценивался по стобалльной системе, минимальный порог – 27 баллов) позволяют поступать в вузы, имеющие в перечне вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета предмет «Математика».

**Результаты экзаменов по выбору** не переводились в школьные баллы, не влияли на получение итоговых оценок в аттестат, выбирались и сдавались на добровольной основе учащимися, предполагающими поступать в высшие учебные заведения по итогам ЕГЭ, используя сертификат.

 Медали **«За особые успехи в учении»** получили **2** выпускницы.

**Успеваемость учащихся МБОУ «Гимназия имени С.В.Ковалевской»**

**(2011 – 2015 годы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Всегоуч-ся | Учатсяна **5** | УчатсяНа **4-5** | Учатсяс **31** | Остав-лены на 2 год | Колич.Медал. | Успева-емость% | Коэфф.кач.% | %кач. |
| **2010/2011** | 454/**404** | **61** (15,09%) | **216**(53,46%) | **33**(8,2%) | - | **6** | 100 | 84,5 | **68,6** |
| **2011/2012** | 481/**430** | **51**(11,8%) | **236**(54,8) | **43****(10%)** | - | **-** | 100 | 88,3 | **66,7** |
| **2012/2013** | 527/**472** | **84**(17,8%) | **245**(51,9%) | **32**(6,7%) | - | **5** | 100 | 86,9 | **69,7** |
| **2013/2014** | 542/**487** | **78**(16%) | **268**(55%) | **44**(9%) | - | **6** | 100 | 85,9 | **71,2** |
| **2014/2015** | 543/**491** | **103**(20,9%) | **248**(50,5%) | **50**(10,2%) | - | **2** | 100 | 88,7 | **71,5** |

**Динамика качества обучения**

**МБОУ «Гимназия имени С.В.Ковалевской»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступени****обучения** | **Количество учащихся / %** |
| **2013** | **2014** | **2015** |
| Учатсяна 4 и 5 | Неуспев. | Учатсяна 4 и 5 | Неуспев. | Учатсяна 4 и 5 | Неуспев. |
| **I** **ступень** | **146**(94,2%) | - | **150**(93,3%) | - | **149**(93,7%) | - |
| **II****ступень** | **148**(62,7) | - | **166**(65,8) | - | **164**(64,55) | - |
| **III****ступень** | **35**(43,2%0 | - | **28**(39,4%) | - | **38**(48,7%) | - |

**Результативность сдачи ЕГЭ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Год****сдачи** | **Кол-во****сдававших** | **Средний** **балл** | **Количество****сдавших на 4и5 /%** |
| **Математика** | **2002** | **69** | **62,2** | **4,05** | **53** | **76,8 %** |
| **2003** | **55** | **71** | **4,27** | **48** | **87.27%** |
| **2004** | **55** | **65,2** | **4,04** | **43**  | **78,2%%** |
| **2005** | **58** | **69,5** | **4,4** | **50**  | **86,2%** |
| **2006** | **59** | **60,3** | **4** | **42**  | **71,2%** |
| **2007** | **56** | **66,9** | **4,4** | **55**  | **98,2%** |
| **2008** | **48** | **57,6** | **4,3** | **42** | **85,7%** |
| **2009** | **38** | **56,57** | **-** | **-** | **-** |
| **2010** | **48** | **53,5** | **-** | **-** | **-** |
| **2011** | **37** | **59,4** | **-** | **-** | **-** |
| **2012** | **16** | **51,2** | **-** | **-** | **-** |
| **2013** | **39** | **58,84** | **-** | **-** | **-** |
| **2014** | **37** | **57,27** | **-** | **-** | **-** |
| **2015** | **базовая - 13** | **-** | **4,23** | **-** | **-** |
| **профильная -30** | **50,1** | **-** | **-** | **-** |
| **Русский****язык** | **2004** | **57** | **60,7** | **4,02** | **48**  | **84,2%** |
| **2005** | **59** | **68,8** | **4,44** | **57**  | **96,6%** |
| **2006** | **59** | **65,2** | **4,23** | **51**  | **86,44%** |
| **2007** | **56** | **67,6** | **4,4** | **52**  | **92,8%** |
| **2008** | **48** | **71,4** | **4,4** | **46**  | **95,83%** |
|  | **2009** | **38** | **68,73** | **-** | **-** | **-** |
|  | **2010** | **48** | **67,6** | **-** | **-** | **-** |
|  | **2011** | **37** | **70,72** | **-** | **-** | **-** |
|  | **2012** | **16** | **73,6** | **-** | **-** | **-** |
|  | **2013** | **39** | **71** | **-** | **-** | **-** |
|  | **2014** | **37** | **77,6** | **-** | **-** | **-** |
|  | **2015** | **33** | **73,3** |  |  |  |

**Динамика получения медалей**

**в МБОУ «Гимназия имени С.В.Ковалевской»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Количество******медалистов*** | ***Золотая******медаль*** | ***Серебряная******медаль*** | ***Поступления******медалистов******в вузы*** |
| ***2002/2003*** | **21 (**30%**)** | 6 | 15 | 100% |
| ***2003/2004*** | **19 (**33%) | 2 | 17 | 100% |
| ***2004/2005*** | **24** (41%) | 5 | 19 | 100% |
| ***2005/2006*** | **15** (25%) | 3 | 12 | 100% |
| ***2006/2007*** | **14** (25%) | 3 | 11 | 100% |
| ***2007/2008*** | **10** (20%) | 3 | 7 | 100% |
| ***2008/2009*** | **6** (16%) | 1 | 5 | 100% |
| ***2009/2010*** | **9** (18%) | 2 | 6 | 100% |
| ***2010/2011*** | **6 (**16%) | 3 | 3 | 100% |
| ***2011/2012*** | **-** | - | - |  |
| ***2012/2013*** | **5** (12,8%) | 1 | 4 | 100% |
| ***2013/2014*** | **6** (16,2%) | «За особые успехи в обучении» | 100% |
| ***2014/2015*** | **2**(6%) | «За особые успехи в обучении» | 100% |

**Результативность сдачи**

**выпускных экзаменов в 9 классе по новой форме.**

|  |
| --- |
| **Математика** |
| Кол-во выпускников, участвующих в апробации | **Отметка «2»** | **Отметка «3»** | **Отметка «4»** | **Отметка «5»** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **2015** | - | - | 6 | 16,2% | 19 | 51,4% | 12 | 32,4% |
| **2014** | - |  | 12 | 23% | 14 | 29% | 25 | 48% |
| **2013** | - |  | 4 | 10,2% | 16 | 41% | 19 | 48,8% |
| **2012** | - |  | 11 | 25,6% | 7 | 16,3% | 25 | 58,1 |
| **2011** | - |  | - |  | 9  | 22% | 32 | 78% |
| **2010** | - |  | 2 | 7% | 9 | 35% | 15 | 58% |
| **2009** | 2 | 0,48% | 8 | 19,5% | 21 | 51,2% | 10 | 24,39% |
| **2008** | - |  | 4 | 8% | 22 | 44% | 24 | 48% |
| **2007** | 1 | 2% | 4 | 9% | 19 | 44% | 19 | 44% |

|  |
| --- |
| **Русский язык** |
| Кол-во выпускников, участвующих в апробации | **Отметка «2»** | **Отметка «3»** | **Отметка «4»** | **Отметка «5»** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **2015** | - | - | 3 | 8% | 10 | 27% | 24 | 65% |
| **2014** | - |  | 6 | 11% | 14 | 27% | 32 | 62% |
| **2013** | - |  | 5 | 12,8% | 13 | 33,4 % | 21 | 53,8% |
| **2012** | - |  | 1 | 2,3% | 16 | 37,2% | 26 | 60,4% |
| **2011** | - |  | 7 | 17% | 25 | 61% | 9 | 22% |
| **2010** | - |  | 6 | 23% | 15 | 58% | 5 | 19% |
| **2009** | - |  | 5 | 12,2% | 29 | 70,7% | 7 | 17% |
| **2008** | - |  | 4 | 8% | 36 | 72% | 10 | 20% |
| **2007** | - |  | 6 | 14% | 19 | 44% | 9 | 21% |

1. ***Анализ методической работы МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской» в 2014-2015 учебном году.***

Единая методическая тема :«Использование современных образовательных технологий при работе с текстом в условиях развития компетенций обучающихся гимназии». В 2014-2015 учебном году МБОУ «Гимнаязия имени С.В. Ковалевской» второй год работал над данной темой. Актуальность выбранной темы продиктована

* требование ФГОС к личностным и метапредметным результатам освоения ОП;
* гуманитаризация гимназического образования (Концепция гимназии).

Единая методическая тема реализововалась

* на уроках (в том числе открытых);
* в урочной и внеурочной деятельности;
* в мероприятиях по реализации программы «С именем Ковалевской»;
* в театрализации (театральная студия «Маска» и классные коллективы 4А и 3Б);
* в мероприятиях по проект «Год с книгой» по роману В. Каверина «Два капитана».

Вывод. Считаем, что единая методическая тема гимназии успешно реализуется и, не утратив актуальности, может быть продолжена в следующем учебном году.

* **Анализ работы по проекту «Год с книгой»**

|  |  |
| --- | --- |
| запланировано | результат |
| * уроки разных форм с использованием современных технологий по роману В.Каверина по разным предметам учебного цикла в рамках фестиваля «Открытый урок»;
* игровые и конкурсные мероприятия; реализация мини-проектов;
* библиотечные мероприятия;
* экскурсионные поездки;
* виртуальные экскурсии;
* выставки;
* театрализация;
* мюзикл.
 | * отличный (особая благодарность кафедре естественных дисциплин и математики)
* «Книжный червь» (малая активность),

конкурс чтецов ,Успешно и активноизготовление конверта , рисунок обложки и героя книги, письмо к герою,конкурс скорочтения* Городской семинар библиотекарей, книжная выставка
* Поездка 8-х классов в музей имени Каверина и в библиотеку имени Каверина
* Некоторые в рамках фестиваля «Открытый урок»
* См. выше
* Театральная студия «Маска». 3 место в городском смотре. Гастроли в …
* Не состоялся.
* Также не состоялось подведение итогов в общешкольном мероприятии «Эпилог»
 |

Анализируя данный проект в 2014-2015 учебном году, необходимо сделать следующие выводы:

* гимназисты и учителя гимназии прочитали или перечитали замечательный роман русской литературы;
* работа над проектом стала стержнем воспитательной работы и фестиваля «Открытый урок», объединив взрослых и детей ( а также их родителей);
* многие проведённые мероприятия прошли на высоком профессиональном уровне;
* потеря интереса из-за продолжительности в течение года.

Считаем, что проект «Год с книгой» стоит продолжать и в следующем учебном году.

* **Курсовая подготовка 2014/2015 учебный год учителей МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | курсы | Кол-во часов |
| **Кафедра гуманитарных дисциплин** |
| Присяжная Е.А. | ПОИПКРО «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области выполнения по проверке заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015г.» г. Псков  | 72 ч. |
| Степанова Н.В. | Очно-дистанционное обучение в ПОИПКРО по программе «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (русский язык) 2015». Г. Великие Луки  | 40 ч. № 25226 |
| Панкратова О.П.  | Очно-дистанционное обучение в ПОИПКРО по программе «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (русский язык) 2015». Г. Великие ЛукиВебинар «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение» г. Великие Луки «Подготовка учащихся к написанию итогового сочинения (изложения) по литературе» г. Великие Луки  | 40 ч. № 252252 ч.2 ч.  |
| Титова Т.В. | ПОИПКРО «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области выполнения по проверке заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015г.» г. Псков | 72 ч. |
| **Кафедра математических дисциплин** |
| Беляева Е.И. |  ПОИПКРО «Подготовка экспертов ОГЭ по математике» Г.Великие Луки Дистанционный курс «Психолого-педагогическая компетентность педагога» Проект «Инфоурок» (Лицензия №3715 от 13.11.2013). | 72 ч. 72 ч. |
| Фёдорова Л.Е. | ПОИПКРО «Подготовка экспертов ОГЭ по математике» Г.Великие Луки | 40 ч. |
| Шилова Е.Л. | ПОИПКРО «Подготовка экспертов ОГЭ по математике» г. Великие Луки | 40 ч. |
| **Кафедра естественных дисциплин** |
| Пугачёва Н.П. | «Подготовка учащихся к ГИА в 9 классе и ЕГЭ по физике» | 72 ч. |
| Лыкова Л.А. | ПОИПКРО «Подготовка к работе по ФГОС II ступени» |  8 ч. |
| Козлова О.А. |  |  |
| Михайлова Л.Ф. |  |  |
| Прощенкова Т.Б. |  |  |
| **Кафедра начальных классов** |
| Яровикова И.Ю. | ПОИПКРО «Основы сетевой грамоты»Информационно-методический семинар «Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов обучения в школе» г. Великие Луки  | 16 ч.??? |
| Круглова Г.Н. | ПОИПКРО «Основы сетевой грамоты»ПОИПКРО «Формирование духовно-нравственных ценностей личности в процессе реализации курса «Основы православной культуры» | 16 ч.72 ч. |
| Гусева Е.А. | ПОИПКРО«Формирование духовно-нравственных ценностей личности в процессе реализации курса «Основы православной культуры» | 72 ч. |
| Глазунова И.З. | ПОИПКРО Формирование духовно-нравственных ценностей личности в процессе реализации курса «Основы православной культуры» г. Великие Луки  | 8 ч. |
| **Кафедра иностранных языков** |
| Бурмисторва В.Д. | «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнений заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2015» | 40 ч. |
| Волисова А.А. | «Курсы учителей английского языка по подготовке учащихся к устной части ЕГЭ» г. Великие Луки | 6 ч. |
| Ширяева Г.А. | «Курсы учителей английского языка по подготовке учащихся к устной части ЕГЭ» г. Великие Луки «Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ОГЭ 2015г.» г. Псков  | 6 ч. 40 ч.№ 25357 |
| Синигова О.И. | «Курсы учителей английского языка по подготовке учащихся к устной части ЕГЭ» г. Великие Луки | 6 ч. |
| **Кафедра физкультуры и ОБЖ** |
| Погоняйлова Е.П. | ПОИПКРО «Адаптивная физическая культура»г. Псков ПОИПКРО «Современные технологии теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта» (волейбол) г. Великие Луки ПОИПКРО «Современные технологии теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта» (гимнастика) г. Великие Луки | 72 ч.№2187316 ч.16 ч.  |
| Загоровская Т.В. | ПОИПКРО «Школьный баскетбол и его особенности» семинар для учителей и тренеров по баскетболу. | 18 ч.  |
| Мясникова С.И. | ПОИПКРО «Современные технологии теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта» (волейбол) г. Великие Луки  | 16 ч. |
| Романова Е.В. | «ГО и защита от ЧС для преподавателей курса ОБЖ и дисциплины БЖ учреждений общего и профессионального образования»ПОИПКРО «Современные технологии теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта» (гимнастика) г. Великие ЛукиПожарная безопасность  | Удостоверение №78/2Удостоверение16 ч. Сертификата нет |

* **Участие в конференциях, семинарах, конкурсах 2014/2015 учебный год**

**учителей МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Название  |  |
| **Кафедра гуманитарных дисциплин** |
| Присяжная Е.А. | За творческую работу и организацию научно-исследовательской деятельности учащихся, представивших исследовательские работы на ХХ научно-практической конференции учащихся Псковской области «Шаг в будущее», 17-19 декабря 2014г.;За подготовку лауреата Всероссийского заочного конкурса «Юность. Наука. Культура» (Лукин Максим), г.Обнинск, 2014-2015 гг.;За организацию конкурса «золотое Руно» - Эпоха Возрождения (кол-во участников – 94), 16 декабря 2014г.;Руководство Псковского филиала Академии и ФСИН России выражает благодарность за подготовку участника научно-теоретической конференции школьников по праву и формирование правосознания учащихся. (г. Псков, 16 мая 2015г.) | Благодарностьсвидетельство СертификатБлагодарность |
| Степанова Н.В. | За творческую работу и организацию научно-исследовательской деятельности учащихся, представивших исследовательские работы на 20 научно-практической конференции учащихся Псковской области «Шаг в будущее». 17-19 декабря 2014 г.За организацию игрового конкурса по литературе «Пегас» в МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской». Количество участников – 64. 3 февраля 2015 г. | Благодарность СертификатПремия Ковалевской |
| Титова Т.В. | Одиннадцатая научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья «Семья и школа: общий путь» | Благодарность  |
| Фомченкова Т.А. | Руководство Псковского филиала Академии ФСИН России выражает благодарность за взаимодействие и сотрудничество в воспитании молодёжи и профессиональной ориентации учащихся. (г. Псков, 16 мая 2015г.За творческую работу и организацию научно-исследовательской деятельности 0443ащихся, представивших исследовательские работы на ХХ научно-практической конференции учащихся Псковской области «Шаг в будущее», 17-19 декабря 2014г.;За организацию и подготовку команды для выступления на ассоциации Санкт-Петербургских гимназий в литературном конкурсе «Литературная планета», 24-25 апреля 2015 г.Одиннадцатая научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья «Семья и школа: общий путь» | Благодарственное письмо.БлагодарностьБлагодарственное письмоБлагодарность |
| **Кафедра естественных дисциплин** |
| Пугачёва Н.П. | За творческую работу и организацию научно-исследовательской деятельности учащихся, представивших исследовательские работы на ХХ научно-практической конференции учащихся Псковской области «Шаг в будущее», 17-19 декабря 2014г.; | БлагодарностьПремия Ковалевской С.В. |
| **Кафедра начальных классов** |
| Яровикова И.Ю. | Одиннадцатая научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья «Семья и школа: общий путь»21 областная конференция-семинар ИКТ-компетенции современного учителя. | УчастиеСвидетельство  |
| Круглова Г.Н. | Корнилиевкие православные образовательные чтения.православные Свято- Тихоновские педагогические чтенияОдиннадцатая научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья «Семья и школа: общий путь» | Благодарственное письмоБлагодарностьУчастие |
| Романова Е.В. | Оформление кабинета, оснащение материально-техническими средствами обучения и участие в смотре-конкурсе | Почетная грамота |

* **Публикации в 2014/2015 учебном году**

**учителей МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | курсы | Место  |
| **Кафедра гуманитарных дисциплин** |
| Присяжная Е.А. | Фотогалерея – декада гуманитарных наук – открытые мероприятия, отчётФотогалерея – конкурс рисунков «Рыцарский замок», ученики 6-х классов в рамках декады гуманитарных наук.Отчёт о проведении единого урока истории, посвящённого 72-й годовщине освобождения г. Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков.О написании научно-исследовательской работы Снетковой Никой – 6-А класс – «Разведчица-партизанка Вера Ивановна Кравченко», фотоУрок обществознания «Долг и совесть», 8 классУрок обществознания «Моральный выбор – это ответственность», 8 класс | сайт гимназиисайт гимназиисайт гимназиисайт гимназииИнтернет-портал «Про школу-ru»Интернет-портал «Про школу-ru» |
| Кошелева А.А. | «Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества», -«Краеведческая экскурсия для 7-А класса» | сайт гимназии |
| Титова Т.В. | Отчет о поездке в г. Псков в музей В.Каверина «Два капитана»  | сайт гимназии |
| Панкратова О.П. | Открытие Аллеи Памяти в г. Великие Луки. Заметку писала Юматова Дарья, 11 «Г» кл.Стихотворение Архиповой Анны, 11-Г кл.рисунок Косаревой Екатерины, 11-Г кл | сайт гимназиигимназета |
| **Кафедра математических дисциплин** |
| Беляева Е.И. | Прошли факультативы по проекту «Два капитана»Итоги декады математических наукКВН «7-Я математика»Квест ПолибиноКвест Великолукская крепостьМетодическая разработка презентация к устному журналу «Экологический вестник» | сайт гимназиисайт гимназиисайт гимназиисайт гимназиисайт гимназииСайт http://infourok.ru/ |
| Фёдорова Л.Е. | «Поездка в Полибино»«Геомаетрия крыла» - отчет об открытом факультативе, по книге В.Каверина «Два капитана»  | сайт гимназии |
| Шилова Е.Л. | Н.Солодовников, Л. Панкратова «отчет об открытом факультативе, по книге В.Каверина «Два капитана» » , «Изготовление буклета» | сайт гимназии |
| **Кафедра естественных дисциплин** |
| Пугачёва Н.П. | * 1. **«Sua cueque fortuna in manu est»**

Посвящение 10 ЕТ в гимназисты естественно-технического профиля* 1. **«И дым Отечества нам сладок и приятен!»**

Об участии гимназистов в областном конкурсе исследовательских краеведческих работ «ОТЕЧЕСТВО».* 1. **В День памяти С.В. Ковалевской**

**Первые шаги в науку**.Советы участников научно-практической конференции учащихся Псковской области «Шаг в будущее» начинающим исследователям* 1. **Олимпиада - путь на личный Олимп.**

Итоги участия гимназистов в различных олимпиадах по физике.«**Друзья, прекрасен наш союз!»,** или XII гимназические ученические Всероссийские чтения «Конференция победителей»* 1. **Удивить – значит, заинтересовать.**

Физика и химия, рассказанная и показанная ученикам младших классов гимназистами 10 и 11«Е-Т» классов**Финал Всероссийского конкурса** исследовательских работ «Отечество» (1 поток)**Декада научноестественных дисциплин** **Всероссийская конференция** исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» | сайт гимназиисайт гимназиисайт гимназиисайт гимназиисайт гимназиисайт гимназиисайт гимназиисайт гимназиисайт гимназиисайт гимназиисайт гимназиисайт гимназии |
| Козлова О.А. | **«Путешествие в Арктику»** открытый урок биологии по мотивам романа В.Каверина «Два капитана». | сайт гимназии |
| Прощенкова Т.Б. | **«Гремучий газ ВОДОРОД» о**ткрытый урок химии с использованием текста романа В.Каверина «Два капитана». | сайт гимназии |
| **Кафедра начальных классов** |
| Яровикова И.Ю. | Поездка в Оршахино http://eduvluki.ru/ch/upr/detail.Интеллект — путешествие «Вундеркинд» http://eduvluki.ru/ch/upr/detail.Смекалочкаhttp://eduvluki.ru/ch/upr/detail.* 1. День науки и творчества в начальных классах

http://eduvluki.ru/ch/upr/detail.Посвящение в первоклассники .http://eduvluki.ru/ch/upr/detail. | сайт гимназиисайт гимназиисайт гимназиисайт гимназиисайт гимназии |
| Глазунова И.З. | Об открытом уроке чтения. Об участии в городской литературной игре по сказкам Г. Х. Андерсена.О посещении нового музея – музея спорта и о декаде начальных классов.О показе литературно – музыкальной композиции, посвящённой Пасхе.Сценарий открытого урока чтения «23 будущих капитана». Диплом 2 степени.Сценарий родительского собрания «Ровесницы, ровесники, девчонки и мальчишки…» Диплом лауреата | сайт гимназииПедагогический сайт <http://pedsite.ru/index.php> Рассударики **rassudariki**.ru/  |
| Трифонова Н.П. | Ступеньки нравственного роста. (Организация совместной проектной деятельности)«Прощай, начальная школа»Выступление Нилова Александра и Александрова Данилы, 4 «Б» класс, на телевидении «Правнуки Великой Победы» на студии «Ретро-ФМ»Обучение дошкольников чтению | Презентация и доклад на сайте гимназииВидеоролик на сайте гимназииПодготовка к съёмкам телепередачи Вновь воссоздан сайт «Учусь-читать» |
| **Кафедра иностранных языков** |
| Бурмисторва В.Д. | «День европейских языков в Гимназии»«Декада иностранных языков» - отчет«Почтовый дилижанс»  | сайт гимназиисайт гимназиисайт гимназии |
| Писюкова Н.М. | Международный день музеев в гимназии (май) 2015 « Немецкий не для слабаков», июнь 2015.«Солдат примирения». Сироткин Саша, 10Текущая работа кафедры (немецкий язык) | «Великолукская правда» Краеведческий альманах «Великолукский вестник» 6 публикаций на сайте  |
| Синигова О.И. | «Один день из жизни 7 б класса»«Под звуки марша» | сайт гимназиисайт гимназии |
| **Кафедра физкультуры и ОБЖ** |
| Погоняйлова Е.П. | **2 декабря 2014** Первенство города Великие Луки среди спортивных семей, 5 место**11 декабря 2014** Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет», 2 место**14 февраля 2015**  Первенство по волейболу среди общеобразовательных учреждений города, 2 место | сайт гимназиисайт гимназиисайт гимназии |
| Романова Е.В. | «4 этап конкурса «Я и пожарная безопасность»«По следам Робинзона» | сайт гимназиисайт гимназии |

* **Анализ работы в МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской» по подпрограмме «Одарённые дети»**
1. Победы и призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный уровень –34 победителя и призёра, региональный уровень – 8 победителей, 7 призёров).
2. Победитель и 3 призёра в региональном конкурсе «Юные дарования».
3. Результативность исследовательской деятельности учащихся ( муниципальный уровень – 3 призёра, 2 победителя; региональный уровень – 6 призёров, 3победителя; российский уровень – 2 победителя, 3 лауреат).
4. 8 стипендиатов муниципальной премии «Золотые паруса».
5. Результативное участие в 20 российских конкурсах (1 место в интеллектуальной игре «Литературная планета» в Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, 56 победителя, 92 призёра в различных конкурсах).
6. Результативное участие в региональных конкурсах (12 победителей, 13 призёров).
7. Результативное участие в 20 муниципальных конкурсах ( победитель конкурса «Ученик года», 17 победителей, 33 призёра).
8. Победитель Всероссийской олимпиады при МГУ имени Ломоносова М.В. «Покори Воробьёвы горы» (история).
9. 2 победителя заочного этапа в области российского конкурса «Умники и умницы», 1 участник очного этапа.
10. Организация проблемного круглого стола на тему «Школа и семья: от традиционных до инновационных форм работы в условиях развивающегося информационного пространства» (вед. Фомченкова Т.А., выступления 6 педагогов) на Одиннадцатой международной научно-практической конференции педагогов России и ближнего зарубежья. (г. Санкт- Петербург, 2014 г.)
11. Международный экзамен по немецкому языку (уровень А2, В1) совместно с институтом имени Гёте (14 сертификатов)
12. Работа в течение года по проекту «Год с книгой: В. Каверин «Два капитана».
13. Организация акции «Помощь музею С.В.Ковалевской» и организация музейного квеста в музее-усадьбе С.В.Ковалевской.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады были приглашены 24 обучающихся гимназии, из них 2-е — для участия в трех предметных олипиадах (Колпаков Даниил (10-ет), Петрова Светлана (9-б), Размыслович Ксения (10-г)), 8 - по двум предметам.

В региональном этапе приняли участие 15 обучающихся по 10 предметным олимпиадам и заняли 15 призовых мест.

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады

 Таблица1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **ФИ участника** | **Класс** | **Статус участника** | **Место в рейтинге** | **Учитель** |
| 1 | МХК | Матвеев Дмитрий | 10-г | Победитель | 1 | Титова Т.В. |
| 2 |  | Матвеева Алевтина | 11-ет | Победитель | 1 | Титова Т.В. |
| 3 |  | Гаврилов Никита | 10-г | Участник | 4 | Титова Т.В. |
| 4 | Французский язык | Размыслович Ксения | 10-г | Участник  |  (9-11 кл.)8 | Бурмистрова В.Д. |
| 5 |  | Петрова Светлана | 9-б | Участник  | (9-11 кл.)14 | Бурмистрова В.Д. |
| 6 | Физика | Колпаков Даниил | 10-ет | Победитель  | 1 | Пугачева Н.П. |
| 7 |  | Петрова Светлана | 9-б | Призер | 2 | Пугачева Н.П. |
| 8 |  | Худинская Мария | 10-ет | Участник  | 12 | Пугачева Н.П. |
| 9 | Русский язык | Худинская Мария | 10-ет | Победитель | 1 | Степанова Н.В. |
| 10 |  | Петрова Светлана | 9-б | Участник  |  | Степанова Н.В. |
| 11 | История | Матвеев Дмитрий | 10-г | Призер  | 2 | Присяжная Е.А. |
| 12 |  | Матвеева Алевтина | 11-ет | Победитель  | 1 | Титова Т.В. |
| 13 |  | Лукин Максим | 10-г | Участник | 8 | Присяжная Е.А. |
| 14 | Литература | Пивовар Елизавета | 9-а | Участник  | 5 | Степанова Н.В. |
| 15 | Химия | Волкова Ольга | 10-ет | Победитель | 1 | Прощенкова Т.Б. |
| 16 |  | Иванова Арина | 11-ет | Призер  | 2 | Прощенкова Т.Б. |
| 17 | Информатика | Мещихин Павел | 10-ет | Участник  | 5 | Филинов А.Н. |
| 18 |  | Волкова Ольга | 10-ет | Призер | 1 | Филинов А.Н. |
| 19 |  | Колпаков Даниил  | 10-ет | Призер | 2 | Филинов А.Н. |
| 20 |  | Игнатьев Николай | 9-а | Участник  |  | Филинов А.Н. |
| 21 | Математика | Колпаков Даниил | 10-ет | Призер | 2 | Федорова Л.Е. |
| 22 | Право | Размыслович Ксения | 10-г | Победитель | 1 | Присяжная Е.А. |
| 23 |  | Игнатьев максим | 10-г | Призер | 3 | Присяжная Е.А. |
| 24 |  | Архипова Анна | 11-г | Победитель | 1 | Титова Т.В. |

**Динамика участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады**

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013 уч.год** | **2013-2014 уч.год** | **2014-2015 уч.год**  |
|  | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| *Региональный уровень* | 21 | 3 | 5 | 19 | 7 | 5 | 24 | 7 | 8 |

 **Статистика призовых мест по учебным предметам**

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предметы** | **2010/2011 учебный год** | **2011/2012 учебный год** | **2012/2013 учебный год** | **2013/2014 учебный год** | **2014/2015 учебный год** |
| Физика |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Математика |  |  |  | 1 | 1 |
| Биология |  |  |  |  |  |
| Химия | 2 |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Литература | 1 |  | 1 |  |  |
| История |  | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Французский язык |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 2 | 1 | 2 |  |  |
| Право |  |  |  |  | 3 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| МХК | 1 |  | 2 | 3 | 2 |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **6** | **4** | **8** | **11** | **15** |

**Выводы**

1.Участие учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников было результативным.

2. Уровень подготовки участников олимпиады по результатам высокий.

Участие обучающихся МБОУ «Гимназии им. С.В. Ковалевской» в исследовательской деятельности и участии в научно-практических конференциях ( региональный и российский уровень).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагог  | Конференции | Участник | Результат  |
| Лизарева Ю.А.  | XII Всероссийские гимназические ученические чтения «Конференция победителей». Санкт-Петербург. /секция «Биология» | Зеленкова Дарья8 Б кл. | Диплом Лауреата |
| Пугачева Н.П. | XII Всероссийские гимназические ученические чтения «Конференция победителей». Санкт-Петербург. / секция «История» | Герасимович Алеся 9 Б кл. | Диплом Лауреата  |
| Фомченкова Т.А. | XII Всероссийские гимназические ученические чтения «Конференция победителей». Санкт-Петербург. / секция «История» | Андикхоу Анаита10 Г кл. | Похвальный отзыв |
|  |  |  |  |
| Пугачева Н.П. | XXIII областной конкурс исследовательских **краеведческих** работ учащихся «ОТЕЧЕСТВО»/секция «Имена Победы» | Герасимович Алеся 9 Б кл. | Почетная грамота за 2 место |
| Пугачева Н.П. | XXIII областной конкурс исследовательских **краеведческих** работ учащихся «ОТЕЧЕСТВО»/секция «Культурное наследие» | Махно Анна 9 Б кл | Почетная грамота за 2 место |
| Присяжная Е.А. | XXIII областной конкурс исследовательских **краеведческих** работ «ОТЕЧЕСТВО»**/**секция «Летопись родного края» | Лукин Максим  | Диплом II место |
|  |  |  |  |
| Пугачева Н.П. | Научно-практическая конференция учащихся Псковской области «Шаг в будущее»/секция «Псковский край в годы Великой Отечествен. войны» | Герасимович Алеся 9 Б кл. | Диплом I степени |
| Фомченкова Т.А. | Научно-практическая конференция учащихся Псковской области «Шаг в будущее»/секция «Социология» | Андикхоу Анаита 10 Г | Диплом 2 степени |
| Присяжная Е.А. | Псковский филиал Академии ФСИН России - научно-теоретическая конференция школьников по праву среди учащихся 9-11 классов школ Псковской области, г. Псков, 16 мая 2015г. | Размыслович Ксения 10 Г | Почётная грамота за I место, Диплом. |
|  |  |  |  |
| Присяжная Е.А. | Региональный военно-патриотический конкурс исследовательских работ «У войны … и женское лицо», проводимый МБОУ ДОД Центр «Патриот». | Снеткова Ника 6 А кл | 1 место  |
| Титова Т.В. | Региональный военно-патриотический конкурс исследовательских работ «У войны … и женское лицо», проводимый МБОУ ДОД Центр «Патриот». | Баштырева Анастасия 8 А кл | 3 место |
|  |  |  |  |
| Пугачева Н.П. | Всероссийский конкурс исследовательских **краеведческих** работ учащихся «ОТЕЧЕСТВО». Москва /секция «Военная история» | Герасимович Алеся 9 Б кл. | Лауреат 1 место |
| Пугачева Н.П. | Всероссийский конкурс исследовательских **краеведческих** работ учащихся «ОТЕЧЕСТВО». Москва./секция «Культурное наследие»  | Махно Анна 9 Б кл | Дипломант |
| Присяжная Е.А. | Юбилейная XXX Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура.» Заочный конкурс, г. Обнинск, февраль 2015г. | Лукин Максим 10 Г кл. | Лауреат II степени |
| Присяжная Е.А. | XXX Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура», секция «Военная история» (31 марта -2апреля 2015г., г. Обнинск)  | Лукин Максим 10 Г кл. | Лауреат I степени; Диплом за лучшую работу на секции «Военная история» и МЕДАЛЬ «За лучшую работу на секции. ЮНК», |

* **Экспериментальная деятельность в МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской» в 2014-2015 учебном году.**
1. Городская экспериментальная площадка «Апробация эффективного использования в учебном процессе интерактивных мультимедийных электронных учебников»
2. Участие педагога Яровиковой И.Ю. в апробации новой образовательной модели в Псковской области (региональный уровень в сотрудничестве с международной программой) «Апробация модели Intel «1 ученик: 1 компьютер» в общеобразовательных учреждениях». Тема эксперимента: «Развитие информационной компетентности обучающихся при работе с текстом»
3. ***Анализ воспитательной работы в МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской» в 2014-2015 учебном году.***

 «Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но приобретают ещё большую значимость в наше время. Действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан. Школа является важной составляющей в формировании мировоззрения детей, которая учит воспринимать окружающий мир во времени и в пространстве, помогает познать самих себя, найти свое место в интенсивно меняющемся мире.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения. В МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской» с 2009 года реализуется **программа воспитания.**

Целью программы является гармонизация интересов одарённого ребёнка и развивающей системы гимназии.

Программа воспитания включает в себя: воспитание в процессе обучения, внеурочную деятельность и дополнительное образование. В прошедшем учебном году Программа реализовывалась в 1,2,3,4, 6-11 классах. В связи с введением ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в 2012-2013 учебном году воспитательная работа в 1 - 4 классах строилась на основе **Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся** и **Программы формирования экологической культуры**, **здорового и безопасного образа жизни**, а в 5-11 класссах культорологический подход. Данные программы разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития.

**Целью** воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2014-2015 учебном году являлась *подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание нравственной, физически здоровой личности, умеющей адаптироваться в современном мире, способной найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.* Достижение этой цели предполагало решение следующих воспитательных *задач:*

Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.

Дальнейшее развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального и эстетического уровня школьников.

Продолжать поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие сплочению школьного коллектива.

Продолжать совместную работу с родительской общественностью и социальными партнерами по воспитанию детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления деятельности:

*гражданско-патриотическое, правовое;*

*духовно-нравственное;*

*социальное;*

*трудовое;*

*спортивно-оздоровительное;*

*художественно-эстетическое;*

*развитие системы дополнительного образования;*

*организация внеурочной деятельности в старших классах и 1,2,3,4 классах по ФГОС;*

*сотрудничество с родителями обучающихся.*

 В связи с празднованием 70-годовщины Победы Великой Отечественной войне администрация школы ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей была ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.

- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;

- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

 В рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе разработан и утвержден план работы в рамках достойной встречи 70-летия Победы. В течение учебного года в данном направлении проводились:

* общешкольные тематические единые уроки: «Наследники победы», «Венок славы Александра Невского»;
* уроки мужества в дни знаменательных дат;
* творческие  конкурсы: электронных презентаций «Мой прадедушка – герой войны», смотре-конкурсе хореографических коллективов «Пусть всегда будет мир!»;
* выставки работ учащихся: «И память нам покоя не даёт», «День Победы», «Я рисую победу»;
* исследовательская работа обучающимися школы «У войны и женское лицо», участие в городской научно-практической конференции обучающихся с исследованиями и защитой постера;
* экскурсии по памятным местам г. Великие Луки, «Аллею славы», участвовали в экскурсионных маршрутах по Псковской области «Южный щит» и «Венок славы»;
* культмассовые походы на спектакли и музыкальные композиции, посвященные 70-летию «Великой Победы»: «Я улыбаюсь!», «Судьбы опаленные войной», «Война глазами детей», «Василий Теркин»;
* патриотические акции «Связь поколений», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом»;
* школьный фестиваль военной песни;
* библиотечные уроки: «Пионеры-герои», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Война глазами детей»;
* массовые участия в городских акциях «Стена памяти», «Солдатский платок», торжественное шествие в честь Дня Победы.

**ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ И ЭТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ**

*(духовно-нравственное направление)*

В становлении личности обучающихся педагогический коллектив гимназии ведущую роль отводит духовно- нравственному воспитанию. Традиционно в школе проводятся:

\* праздники «Дары природы», «новогодний-КВН»;

\*тематические классные часы: «Конституция России - главный Закон страны», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Что такое толерантность», «Урок добра», «Добрая душа-добрые поступки», «Гражданин России», «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, особые истоки, своя особая струна», «Я и моя Родина», «Трагедия Беслана» и мн. др.;

\*встречи с представителями ОВД, ДПС;

\*встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами запаса;

\* конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;

\*праздники получения паспорта, дня Конституции, Всемирного дня прав человека;

\*экскурсионные поездки по культурным центрам России для детей и взрослых.

В этом году в гимназии начат новый проект, который имел положительный успех среди обучающихся, педагогов и родителей «Год с книгой», по роману В. Каверина «Два капитана». Классными руководителями и администрацией гимназии был дан старт проекту и разработан комплекс мероприятий, которые проходили «красной нитью» через урочную и внеурочную деятельность в течении всего года.

Классными руководителями 5 классов в течение учебного года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности – «Давайте жить дружно», «Нравственность. Нормы поведения на уроках и вне их», «Уважай себя и окружающих тебя», беседа-диспут «Иметь свое мнение – это важно?», «Мой сосед по парте» и др. В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе - Дни именинника, оформление классных кабинетов к праздничным дням, оформление поздравительных газет и плакатов и др. Духовно-нравственному воспитанию детей способствовала работа психологической службы школы. Тренинги нравственного самосовершенствования позволили обучающимся познать самого себя и других, учили детей быть терпимее друг к другу, способствовали развитию эмпатических способностей. Коллектив школы принял участие в создании службы медиации.

**ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ**

*(социальное направление)*

Современная школа должна обеспечивать подготовку молодежи к жизни в реформируемом обществе, к активному участию в его социальном развитии. С этой целью в МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской» работает областная экспериментальная площадка «1 компьютер – 1 ученик». Обучающиеся школы включаются в исследовательскую и проектную деятельность для решения социально-значимых проблем окружающего сообщества. В 2014-2015 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в областном конкурсе «Шаг в будущее», проводили социальные акции «Помоги братьям нашим меньшим», «С праздником, ветеран!», «Обелиск у дороги»; «Робинзонада». Вниманием старшеклассников из 10 классов были охвачены и дети детского дома. Активисты участвовали в организации концертной программы для детей сирот и сборе мягких игрушек и средств к акции «Подарок ребёнку». Проведен силами классных руководителей «Новогодний благотворительный балл» и «Благотворительная ярмарка», для сбора средств и передачи их многодетной семье.

Формированию социальной ответственности и компетентности обучающихся способствовала деятельность кружков дополнительного образования: «Юный пожарный спасатель» и «Юный инспектор дорожного движения». Члены этих кружков стали активными участниками Ассамблеи «Через тернии к звёздам» на школьном уровне и заняли почетное 3 место на областном уровне.

Для социального становления каждого ученика, формирования его гражданских качеств во всех классных коллективах функционирует ученическое самоуправление в соответствии со структурой общешкольного самоуправления. Каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. Высшим органом самоуправления является Совет старшеклассников, который возглавляет лидер школы. В каждом классе работает староста класса и его заместитель, которые руководят комитетами дисциплины и порядка, СМИ, здоровья, культ-массового сектора, образования, труда. Выборы в самоуправление проводятся 1 раз в год. Члены классного самоуправления активно участвуют в разработке, организации и проведении коллективно-творческих дел, месячниках безопасности и профилактики ДТП, трудовых акциях: «Чистый двор», «Чистый город!».

**ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ, СОЗНАТЕЛЬНОГО, ТВОРЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ, ТРУДУ И ЖИЗНИ, ПОДГОТОВКА К СОЗНАТЕЛЬНОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ**

*(трудовое направление)*

В прошедшем учебном году продолжалась работа по формированию познавательного интереса детей, по содействию эмоциональному и интеллектуальному развитию детей. Развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей обучающихся способствовали:

* предметные декады;
* конкурсы чтецов, проектов, рефератов;
* интеллектуально – познавательные игры и конкурсы: «Своя игра», «Ворошиловский стрелок», «Что? Где? Когда?»;
* занятия в кружках и ученических объединениях интеллектуально-познавательной направленности.

В выпускных классах особое внимание уделялось профориентационному направлению. Классные руководители совместно с психологом провели цикл занятий «Я и моя профессия», индивидуальные беседы, как со старшеклассниками, так и с их родителями, встречи с преподавателями ВУЗов, представителями разных профессий.

Гимназисты приняли участие в мероприятиях школьной городской Думы и зарекомендовали себя с лучшей стороны.

 Школьники стали победителями и призерами международных, всероссийских, региональных олимпиад и интеллектуальных конкурсов:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурса, дата, место проведения  | Фамилия, имя учащегося или название команды, класс, результат (участие, занятое место), фамилия, имя, отчество педагога-руководителя |
| XII Всероссийские гимназические ученические чтения «Конференция победителей». Санкт-Петербург./секция «Биология» | Зеленкова Дарья, 8 Б, Диплом Лауреата\ Лиарева Ю.А. |
| XII Всероссийские гимназические ученические чтения «Конференция победителей». Санкт-Петербург./ секция «История» | Герасимович Алеся, 9 , Диплом Лауреата\ Пугачева Н.П. |
| XII Всероссийские гимназические ученические чтения «Конференция победителей». Санкт-Петербург./ секция «История» | Андикхоу Анаита, 10 Г, Похвальный отзыв \ Фомченкова Т.А. |
| XXX Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура», секция «Военная история» (31 марта -2апреля 2015г., г. Обнинск) | Лукин Максим, 10 Г, Лауреат – 1 место, Диплом за лучшую работу на секции «Военная история» и МЕДАЛЬ «За лучшую работу на секции. ЮНК» \ Присяжная Е.А. |
| XXIII областной конкурс исследовательских **краеведческих** работ учащихся «ОТЕЧЕСТВО»/секция «Имена Победы» | Герасимович Алеся, 9 Б, Почетная грамота 2 место \ Пугачева Н.П. |
| XXIII областной конкурс исследовательских **краеведческих** работ учащихся «ОТЕЧЕСТВО»/секция «Культурное наследие | Махно Анна, 9Б, Почетная грамота 2 место \ Пугачева Н.П. |
| XXIII областной конкурс исследовательских **краеведческих** работ «ОТЕЧЕСТВО»**/**секция «Летопись родного края» | Лукин Максим, 10 Г , Почетная грамота 2 место \ Присяжная Е.А. |
| Научно-практическая конференция учащихся Псковской области «Шаг в будущее»/секция «Псковский край в годы Великой Отечествен. войны» | Герасимович Алеся, 9 Б, Диплом 1 степени \ Пугачева Н.П. |
| Региональный военно-патриотический конкурс исследовательских работ «У войны … и женское лицо», проводимый МБОУ ДОД Центр «Патриот». Сентябрь-октябрь 2014 г.  | Снеткова Ника, 6 А, Диплом 1 место \ Присяжная Е.А.. |
| Региональный военно-патриотический конкурс исследовательских работ «У войны … и женское лицо», проводимый МБОУ ДОД Центр «Патриот». Сентябрь-октябрь 2014 г. | Баштырева Анастасия, 8 А, Диплом 3 место\ Титова Т.В. |
| Всероссийский конкурс исследовательских **краеведческих** работ учащихся «ОТЕЧЕСТВО». Москва /секция «Военная история» | Герасимович Алеся, 9 Б, Диплом 1 место \ Пугачева Н.П. |
| Всероссийский конкурс исследовательских **краеведческих** работ учащихся «ОТЕЧЕСТВО». Москва./секция «Культурное наследие» | Махно Анна, 9Б, Дипломант \ Пугачева Н.П. |
| Псковский филиал Академии ФСИН России - научно-теоретическая конференция школьников по праву среди учащихся 9-11 классов школ Псковской области, г. Псков, 16 мая 2015г. | Размыслович Ксения, 10 Г, почётная грамота за I место\ Присяжная Е.А. |
| V Школьный Региональный Кубок по игре «Что? Где? Когда?» / 28 марта 2015 г.  | Воздушно- диванные войска (ВДВ)I место в группе «97»/ Петрова Д.В. |
| Игра «Тройной алфавит» в рамках открытого юношеского фестиваля интеллектуальных игр «Ступинские горизонты»\ 29 марта 2015 г. | Воздушно- диванные войска (ВДВ)I место/ Петрова Д.В. |
| V Школьный Региональный Кубок по игре «Что? Где? Когда?» / 28 марта 2015 г. | Воздушно- диванные войска (ВДВ)I место в группе «Ш» / Петрова Д.В. |
| Игра «Что? Где? Когда?» в рамках открытого юношеского фестиваля интеллектуальных игр «Ступинские горизонты»\ 29 марта 2015 г. | Воздушно- диванные войска (ВДВ)II место в группе «97» / Петрова Д.В. |
| Игра «Что? Где? Когда?» в группе «Ш» в рамках открытого юношеского фестиваля интеллектуальных игр «Ступинские горизонты»\ 29 марта 2015 г. | Воздушно- диванные войска (ВДВ)II место в группе «Ш» / Петрова Д.В. |
| Открытый юношеский фестиваль интеллектуальных игр «Ступинские горизонты»\ 27 - 29 марта 2015 г. | Воздушно- диванные войска (ВДВ)II место/ Петрова Д.В. |
| Игра «Командная Своя игра» в рамках открытого юношеского фестиваля интеллектуальных игр «Ступинские горизонты»\ 29 марта 2015 г. | Воздушно- диванные войска (ВДВ)I место/ Петрова Д.В. |
| Молодежный Кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» сезон – 2014 – 2015 гг. | Воздушно- диванные войска (ВДВ)Диплом III степени/ Алдохин К.Н. |
| Игра «Тройной алфавит» в рамках открытого юношеского фестиваля интеллектуальных игр «Ступинские горизонты»\ 29 марта 2015 г. | «черНИКА»II место/ Титова Т.В. |
| Игра «Светомузыка» в рамках открытого юношеского фестиваля интеллектуальных игр «Ступинские горизонты»\ 29 марта 2015 г. | «черНИКА» II место / Титова Т.В. |
| V Школьный Региональный Кубок по игре «Что? Где? Когда?» / 28 марта 2015 г. | «черНИКА» I место/ Титова Т.В. |
| Игра «Что? Где? Когда?» в группе «М» в рамках открытого юношеского фестиваля интеллектуальных игр «Ступинские горизонты»\ 29 марта 2015 г. | «черНИКА»I место / Титова Т.В. |
| XV Чемпионат России по игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд \30 апреля- 3 мая 2015  | «черНИКА»Диплом за участие – 22 место / Титова Т.В. |

 Из 548 обучающихся гимназии приняли участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в конкурсных мероприятиях городского уровня  | Участие в конкурсных мероприятиях областного и межрегионального уровней | Участие в конкурсных мероприятиях федерального уровня | Участие в конкурсных мероприятиях международного уровня |
| Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров |
| «Гимназисты», конкурсная игра по станциям. 4 чел.  | Призёры – 3 место | «Всероссийская олимпиада школьников» 24 | 8 победителей7 призеров | «Золотое Руно»94 чел.  | 11 победителей | XII Международная олимпиада «Эрудит» по русскому языку (для учащихся 1-7 классов)7 чел. | 1 победитель, 4 призера. |
| Синхронный турнир интеллектуальных игр«Сказочный сундучок»среди 1-2-х классов города.6 человек  | Призёры – 2 место | Участие в турнире «Белая ладья» - 4 человека  |  4 место - призеры | «Пегас» - 64 чел.  | 3 победителя 6 призеров  | XII Международная олимпиада «Эрудит» по математике9 человек | 2 победителя,5 призеров. |
| Синхронный турнир интеллектуальных игр«Сказочный сундучок»среди 3-4 -х классов города.6 человек | Победители – 1 место  |  |   | “Bpitish Bulldog”121  | 1 победитель – 1 призер | XI Международная Олимпиада по основам наук в начальной школе, первый этап. 20 человек | 1 победитель |
| Синхронный турнир интеллектуальных игр«Сказочный сундучок»среди 5-6-х классов города.6 человек  | Победители 1 место |  |  | «Кенгуру» - 221  | 2 победителя, 4 призера | Международная дистанционная олимпиада по теме «Знаем, помним, гордимся» проекта «Инфоурок» 21 человек | 16 дипломов 1 степени, 4 диплома 2 степени. |
| 1. Конкурсная программа в
2. городской библиотеке «В
3. волшебном мире сказок
4. Г.Х.Андерсена» 12 человек
 | Грамота 2 место |  |  | «Русский медвежонок» 168 | 4 победителя, 1 призер  | XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету математика13 человек | 3 диплома 1 степени, 9 дипломов 2 степени |
| 1. Городская краеведческая
2. викторина «Есть улицы
3. центральные..» 4 человека
 | Диплом 3 степени |  |   | Всероссийский конкурс исследовательских **краеведческих** работ учащихся «ОТЕЧЕСТВО». Москва – 3 человека | Лауреат – 1 место, дипломант  |  |  |
| Интеллектуальное многоборье участвовало 69 человек  | Победители 12 человек, 18 призёры. |  |  | Всероссийский конкурс для учащихся начальной школы «Смекалочка» 16 человек. | 8 команд победителей 5 призеров. |  |  |
| «Зеленая аптека» в городской экологической игре «По следам Робинзона»6 человек | 1 место  |  |  | IV Всероссийское интеллект-путешествие «Вундеркинд»4 человека  | 1 победитель – 1 призёр |  |  |
| «Лесной обед» в городской экологической игре «По следам Робинзона» | 1 место  |  |  | Всероссийский марафон «Весёлая математика» (для учащихся 1 классов)27 человек | 10 первых мест, 14 призеров.  |  |  |
| Конкурс капитанов в городской экологической игре «По следам Робинзона» | 1 место  |  |  | Всероссийская творческая викторина — квест «На неведомых дорожках» 12 человек. | 4 победителя, 8 призеров |  |  |
| Городская экологическая игра «По следам Робинзона» | 2 место |  |  | Всероссийская игра- конкурс «Путешествие Маши в Страну Знаний (Знайландию)». 19 человек  | 4 победителя, 13 призёров. |  |  |
| 124  |  | 28 | 19 | 749 \* | 96 | 70 | 44 |

\*один и тот же ребенок принимал участие в разных конкурсах.

Анализ данных выраженных в таблице, позволяет сделать вывод о широком участии гимназистов в конкурсах и проектах как индивидуально, так и на командном уровне.

Основополагающей идеей трудового воспитания является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. В прошедшем учебном году проводились трудовые десанты в Полибино, субботники, акции по благоустройству пришкольной территории. На территории школы расположены клумбы, цветники, посаженные руками самих детей. Гимназия приняла участие в экологическом проекте: «Подарок городу» и защищала свою работу на городской научно-практической конференции обучающихся. В летний период организовано временное трудоустройство обучающихся. Организована система дежурств по школе, действующая в течение учебного года.

С целью создания условий для формирования позитивного отношения к труду, культуры трудовой деятельности школьники вовлекались в социально значимые проекты, встречи с интересными людьми различных профессий, в изучение востребованности профессий на рынке труда. Старшеклассники знакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений «Ярмарка вакансий» и специалистами Центра занятости, экскурсиях на предприятия «ВЕЛМАШ – С», ????

**ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*(экологическое направление)*

В 2014-2015 году педагогический коллектив продолжил работу по формированию экологической культуры обучающихся.

Школьники получали опыт личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, экологическую безопасность, участвуя в традиционной экологической игре «По следам Робинзона» для школьников города. Это серьезное испытание для каждого из участников. Ребята учатся жить и действовать в экстремальных природных условиях, а для этого необходимы знания, находчивость, смекалка, выносливость, психологическая готовность и многое другое. Обучающиеся основного начального образования демонстрировали экологическую грамотность в разных формах деятельности: конференциях о бережном расходовании воды, электроэнергии, утилизации мусора, сохранению мест обитания растений и животных; экологических конкурсах и викторинах; классных часах, виртуальных путешествиях и круизах «По страницам красной книги» и др. Особый интерес обучающиеся проявляли к прогулкам группы продлённого дня на природе, походам по родному краю, экологическим играм «День птиц», викторина «Красные ягоды Псковской области», игра-квест «Следопыт», «Естественнонаучный гамбит» проводимых естественнонаучной кафедрой.

**ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ И ЗДОРОВЬЮ СВОИХ БЛИЗКИХ, КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** *(спортивно-оздоровительное направление)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Данные о состоянии здоровья обучающихся п/п**  | **Название информации**  | **2012-2013 учебный год**  | **2013-2014 учебный год**  | **2014-2015 учебный год**  |
| **1. *Состояние здоровья обучающихся 522 547 548*** |
| **1.1.**  | практически здоровы  |  14,1 %  |  11,8 %  |  13,1 %  |
| **1.2.**  | имеют отклонения в здоровье  |  85,6 %  |  87,8 %  |  86,8 %  |
| **2. *Характеристика заболеваемости детей***  |
| **2.1.**  | органов зрения  |  4,4 %  |  5,6 %  |  6,5 %  |
| **2.2.**  | сердечно-сосудистых заболеваний  |  0,9 %  |  1,3 %  |  1,1 %  |
| **2.3.**  | миокардия, кардиопатия  |  - %  |  0,2 %  |  - %  |
| **2.4.**  | ВСД  |  1,3 %  |  3,3 %  |  2,2 %  |
| **2.5.**  | ВПС  |  0,2 %  |  0,4 %  |  0,2 %  |
| **2.6.**  | опорно-двигательного аппарата  |  3,0 %  |  4,9 %  |  4,9 %  |
| **2.7.**  | органов дыхания  |  1,2 %  |  2,0 %  |  1,6 %  |
| **2.8.**  | органов пищеварения  |  3,3 %  |  5,8 %  |  5,3 %  |
| **2.9.**  | нервно-психические  |  2,6 % |  4,6 % 4,6 % |
| **3.  *часто болеющих детей***  |
| **4.**  | ***Данные по группам здоровья***  |
| **4.1.**  | I группа  |  14,1 % |  11,8 %  |  13,1 %  |
| **4.2.**  | II группа  |  75,3 %  |  78,3 %  |  79 %  |
| **4.3.**  | III группа  |  |  |
| **4.4.**  | IV — V группа, инвалиды  |  10,5 %  |  9,8 %  |  7,8%  |

Коллектив школы уделяет особое внимание проблемам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. В целях оздоровления и профилактики заболеваний детей организована совместная деятельность с городской детской поликлиникой, работник которой осуществляет медицинское обслуживание обучающихся школы. Гимназисты ежегодно проходят профилактические плановые осмотры и вакцинацию. Для осуществления оздоровительной деятельности в школе оборудованы две медицинские комнаты. В школе разработана Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, реализация которой требует решения ряда организационных проблем: мониторинг состояния здоровья школьников; нормализация учебной нагрузки; физическое воспитание; повышение квалификации педагогов в вопросах охраны здоровья, рациональной организации учебного процесса; повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны здоровья, предупреждения школьных проблем и помощь детям с трудностями школьной адаптации; создание системы работы с учащимися, направленной на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни. В соответствии с Программой ежегодно реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике заболеваний, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, Дней здоровья, спортивных мероприятий. Важную часть оздоровительной работы составляет физическая культура, которая является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В соответствии с запросами родителей и детей в школе организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу. В рамках дополнительного образования успешно реализовались программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Будь здоров!», «Фитнес-аэробика». В данных объединениях занимаются 75 учеников школы. С целью оптимизации физкультурного процесса помимо физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий города в учреждении проводились мероприятия в режиме школьного дня: физкультминутки и физкультпаузы на уроках, динамические паузы на большой перемене, спортивный час в группе продленного дня.

 В соответствии с планом физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы учителями физической культуры, классными руководителями проведены уроки и внеурочные мероприятия: «Веселые старты»(1 - 4кл), участие в городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья». «Эстафеты для ловких и смелых» (5-8кл), «Мини футбол в школу» (6-7кл), первенство школы по волейболу (8-9кл), первенство школы среди мальчишек «А ну-ка, мальчики», посвященное Дню защитника Отечества совместно с социальным партнером Матвеевой Н.Н., майором полиции. Начата работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей в рамках российского проекта «ГТО», которая дает положительные результаты.

**ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРЕКРАСНОМУ, ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*(художественно-эстетическое направление)*

В основе воспитательной работы школы - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Ежегодно в школе проводятся коллективно-творческие дела, дни творчества, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества, фестивали, творческие конкурсы, ярмарки искусств. Школьные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Развитию творческих способностей обучающихся, привитию им эстетического вкуса, культуры способствует работа творческих объединений: «Акварель», «Маска», «Соловушка», «Изостудия». Деятельность школьных творческих студий стала основой для развития и становления концертно-театральной деятельности и способствовала не только реализации детских и юношеских замыслов, но и победному участию в профессиональных конкурсах.

 В 2014-2015 учебном году гимназия продолжила реализацию социального проекта «Гений гимназии», в рамках которого выбираются юные, одарённые обучающиеся, которые реализуя свои потребности в социально значимой творческой деятельности поддерживают имидж гимназии на муниципальном, региональном уровне. В 2014 г. Гимназия заняла первое место в городском конкурсе «Ученик года – 2014-2015». Важной составляющей системы художественно-эстетического воспитания обучающихся является сотрудничество с Музыкальной школой имени М.П. Мусоргского, «Центром эстетического воспитания», МБОУ ДОД «Дом детского творчества имени А. Матросова», краеведческим музеем и музеем образования, МБУК «Городская библиотека им. М.И. Семевского».

**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с учебным планом дополнительного образования в МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской» в 2014-2015 учебном году на базе школы организована работа секций, клубов, кружков, студий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование учреждения | Количество обучающихся |
| 1 — 4 классы | 5 — 8 классы  | 9 — 11 классы |
| УДОД Комитета культуры |
| 1 | ДХШ им. Большакова  | 30 | 31 | 9 |
| 2 | ДШИ Дружба  |  |  |  |
| 3 | ЦЭВ | 19 | 7 |  |
| 4 | ДМШ №1 им. М.П. Мусоргского  | 41 | 37 | 10 |
| 5 | ДМШ №3 | 3 | 3 |  |
| УДОД Комитета по молодежной политике и спорту |
| 6 | ДЮСШ №1 — шахматы  | 8 | 3 | 2 |
| 7 | ДЮСШ №1 — атлетика  | 7 | 1 | 1 |
| 8 | ДЮСШ №2 — «Экспресс» | 27 | 20 | 2 |
| 9 | Центр единоборств  | 14 | 11 | 4 |
| 10 | ДЮСШ №3 — «Олимпия» | 5 | 8 | 3 |
| 11 | ВЛГАФК бассейн бокс  | 41 | 19 | 3 |
| 12 | МБОУ ДОД «Дом детского творчества им. А. Матросова»  | 23 | 10 | 5 |
| 13 | Трубадур ДК им. Ленина «Жемчужина» | 73 | 43 | 5 |
| 14 | ДКЛК | 14 | 8 | 1 |
| 15 | «Кристалл» «Что? Где? Когда?» |  | 10 | 13 |
| 16 | «Кристалл» - танцевальная аэробика | 9 | 5 | 2 |
| 17 | «Рубин» - шейпинг  |  |  | 2 |
| 18 | МБУК ДКЛК школа-студия детского вокала «Соло» | 5 | 1 | 1 |
| 19 | Клуб «Колумб» библиотека им. М.И. Семевского | 1 | 2 |  |
|  | Итого | 174 (214) — 81 % | 198 (218) — 91 % | 62 (116) — 53 % |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В связи с введением ФГОС начального общего образования функционировала система внеурочной деятельности по 5 направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое.

Исходя из результатов мониторинга профессионально-общественного мнения педагогов, родителей и обучающихся были определены следующие формы внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году: кружки, секции, часы развития, экскурсии, олимпиады, соревнования, конференции, диспуты, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальные проекты, акции, операции и др. Программы курсов имели разностороннюю направленность и были выбраны в соответствии: с возможностями общеобразовательного учреждения, готовностью педагогических кадров к проведению курсов, а также обусловлены выбором обучающихся и их родителей. Для каждого обучающегося гимназии разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые были доведены до сведения родителей. Внеурочная деятельность осуществлялась через дополнительные образовательные программы школы, образовательные программы учреждений дополнительного образования и культуры МБОУ ДОД «Дом детского творчества им. А. Матросова», в рамках договоров о сотрудничестве, организацию деятельности групп продленного дня, деятельности классных руководителей, библиотекарей, учителей-предметиков.

 В МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской» в 2014-2015 учебном году на базе школы организована работа секций, клубов, кружков, студий, которые работают по направлениям соответствующих лицензии учебного заведения. Всего обучающихся занятых в системе дополнительного образования ОУ – 306

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность образовательных программ | Название объединения | Руководитель  | Год освоения |
| Художественно-эстетическая  | «Акварель» | Д.В. Смирнова | 1 год |
| «Изостудия» | Н.В. Берюлёва | 1 год |
| «Маска» | Т.А. Сафронова | 1 и 2 год |
| «Соловушка» | Н.Н. Ульянова | 1 год  |
| Социально-педагогическая | «Будь здоров!» | И.Е. Говша | 1 год |
| «Основы компьютерной грамотности» | И.Ю. Яровикова | 1 год |
| «Школьная газета» | С.А. Богданова | 1 год |
| Естественнонаучная  | «ОПК» | Т.М. Залесова | 2 год |
| «ОПК» | Г.Н. Круглова | 1 год |
| «ОПК» | И.Ю. Яровикова | 1 год |
| «Я исследователь» | Н.П. Трифонова | 1 год |
| Физкультурно-спортивная  | «Секция волейбола» | Т.В. Загоровская  | 1 год |
| «Шахматная школа» | И.З. Глазунова | 1 год  |
| «Шахматная школа» | Н.И. Завацкая | 1 год  |
| «Фитнес-аэробика» | Е.В. Романова  | 1 год  |
| «Баскетбол»  | В.В. Нилов  | 1 год |
| Военно-патриотическое  | «Юный пожарный. Спасатель» | Е.В. Романова | 1 год  |
| «Юный инспектор движения» | Е.В. Романова | 1год |

Результативность участия в конкурсных мероприятиях разного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в конкурсных мероприятиях городского уровня  | Участие в конкурсных мероприятиях областного и межрегионального уровней | Участие в конкурсных мероприятиях федерального уровня | Участие в конкурсных мероприятиях международного уровня |
| Городские соревнования по баскетболу 10 чел Городские соревнования по баскетболу 12 чел Участие в хореографическом конкурсе «Великолукская веснянка» 30 чел.Участие в литературно-музыкальном конкурсе с композицией «Два капитана» - 9 челУчастие в художественном конкурсе»Я рисую победу», «Свято-тихоновские чтения» 18 чел.Станция «ОБЖ» в городском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»Станция «Знатоки ПДД» в городском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»Творческий конкурс в городском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» 4 чел.Городские общекомандные соревнования по пожарно-прикладному спорту 6 чел. | 2 место2место3 место 3 место 2 человека имеют диплом победителя.Ермачкова Ангелина 3 место Логунова Полина 2 местоДиплом за лучшее творческое выступление2 местоЛыков И.,Комиссаров А., Колпаков Д., Федоров М., Щока Е.,Куликов А. | Областной конкурс «Я и пожарная безопасность» - 7 челКонкурс мультимедийных презентаций 3 этапа областного конкурса «Я и пожарная безопасность» 7 чел.**3 этап** областного конкурса «Я и пожарная безопасность» 7 чел **4 этап** областного конкурса «Я и пожарная безопасность» 7 чел  | Диплом за отличное знание правил пожарной безопасности3 место 1 место  3 место | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров |
| 91 человек – итого  |  |  7 человек – итого  |  |  |  |  |  |

1. Количество обучающихся, не охваченных системой дополнительного образования на май 2015 г. – 168 человек
2. Наиболее результативно работающие детские объединения системы дополнительного образования

А) «Волейбол» - спортивная секция, педагог физической культуры – Загоровская Т.В.

Б) «Юный пожарный. Спасатель» - военно-патриотическая секция – Романова Е.В.

**СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших образовательных института, которые изначально призваны взаимодействовать между собой. Для обеспечения целенаправленности и эффективности данной работы деятельность педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

• психолого-педагогическое просвещение родителей;

• вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

• вовлечение родителей в управление школой, через участие в Совете гимназии.

Классные руководители реализовали план воспитательной работы в части «Планирование работы с родителями», включающий следующие виды деятельности: заседания родительского комитета, классные родительские собрания, тематические индивидуальные консультации, мероприятия, в которых участвуют родители класса, педагогическое просвещение родителей, изучение семей обучающихся. В 2014-2015 учебном году во всех классных коллективах систематически проводились родительские собрания.

Совместно с родительской общественностью успешно решались проблемы совершенствования воспитательного процесса, укрепления материально-технической базы школы, профилактики правонарушений, сохранения и укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, социальной защиты детей.

**Вовлечение родителей в общественную жизнь школы.**

Формы и виды деятельности:

* Шефская помощь многодетным и малообеспеченным семьям;
* Посещение неблагополучных семей;
* Оказание помощи в семейном воспитании;
* Взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросу профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
* Диагностика, мониторинг и проектирование учебно-воспитательного процесса;
* Укрепление материально-технической базы школы;
* Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в приобретении учебников, подготовке наглядных методических пособий).

|  |
| --- |
| Организация и проведение классных и школьных мероприятий (Дни творчества детей и их родителей, День науки и творчества, День памяти С.В. Ковалевской, Дни здоровья, спортивные соревнования, организация походов и экскурсий, совместные праздники для детей и родителей, КТД). Таким образом, в общеобразовательном учреждении функционирует эффективная система сотрудничества родителей обучающихся с коллективом школы, позволяющая достичь высоких результатов в организации учебно–воспитательного процесса. |

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Главное свидетельство эффективности воспитательной системы школы – духовно-нравственная, творческая личность ученика, его самочувствие в школе, коллективе, включенность в деятельность, активная позиция в процессе этой деятельности, гуманизм его ценностных ориентаций, позитивная динамика роста уровня образованности и воспитанности.

 **Уровень удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса**

Анализ анкетирования 2014-2015 учебного года показал удовлетворенность родителей и обучающихся организацией образовательного процесса. Возрастает статус школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве города, повышается корпоративная культура педагогического состава и удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в школе.

1. Нравится ли Вам школа, в которой учится ваш ребенок? (59)
2. С каким настроением Ваш ребенок идет в школу?
3. С каким настроением чаще всего Ваш ребенок приходит из школы?
4. Как Вы думаете, учитывают ли в школе особенности Вашего ребенка?
5. Что больше всего Вы цените в школе, в которой учится Ваш ребенок?
6. Что Вам не нравится в школе?
7. Каким бы Вы хотели видеть своего ребенка по окончании школы?

Какими качествами должен обладать он как выпускник школы?

1. Подскажите, что нужно изменить в школе, чтобы Ваш ребенок обладал названными выше качествами?
2. Участником каких видов деятельности Вы хотели бы видеть своего ребенка?
3. В каких формах работы с детьми Вы могли бы быть полезны классу, школе?

Таким образом, сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в развитии воспитательной системы.

**Однако наряду с достигнутыми успехами в воспитательной работе, существует и ряд проблем**:

* В отдельных случаях настораживает недоброжелательность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах. Имеется необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старших классов, продолжать формировать у школьников основы культуры поведения.
* Педагоги не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Еще не у всех детей сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных школьников оказывает социальная среда.
* Некоторые обучающиеся имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.
* К сожалению, число обучающихся с отклонениями в здоровье не уменьшается. Некоторые обучающиеся не понимают значение физической культуры и спорта, небрежно относятся к своему здоровью.
* Выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что в некоторых классах снижается ответственность родителей за воспитание детей. По результатам анкетирования родителей самой важной является проблема взаимного непонимания детей и взрослых. Препятствием в решении проблем, по их мнению, является нехватка времени, низкий уровень образования некоторых родителей, материальные трудности в семьях.
* Нет системы ученического самоуправления школой.
* Не нашел в течение учебного года отражение проект «Гимназия в лицах»

**Для решения данных проблем в 2014-2015 учебном году предстоит решить ряд задач**:

* Формировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
* Развивать систему работы школы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни.
* Обеспечить социально-педагогическое сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. Совершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия.
* Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы ―риска‖ к участию в жизни школы и класса.
* Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы, к реализации программы развития.
* Расширить внешние связи школы для решения проблем воспитания детей и подростков, эффективнее использовать воспитательный потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.
* Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса.
* Разработать и внедрить в практику новые форматы предоставления образовательных услуг. Вовлекать родителей в работу системы дополнительного образования школы.
* Развивать профилактический потенциал реализуемых программ дополнительного образования.
* Развивать внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.