**Домашние задания на время карантина.**

**1. Русский язык. 9 а класс.**

Тема: «Придаточные предложения следствия».

П. 12. Упр. 186.

Тема: «Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными».

П.13. Упр.190.

Тема: «Подготовка к сочинению на лингвистическую тему». Упр. 197, 198.

**2. Русский язык. 9 б класс.**

Тема: «Придаточные предложения следствия».

П. 12. Упр. 186.

Тема: «Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными».

П.13. Упр.190.

Тема: «Подготовка к сочинению на лингвистическую тему». Упр. 197, 198.

**3. Литература 9 а класс.**

Тема: «М.Ю.Лермонтов. Лирика».

Чтение стихов: «Ангел», «Ужасная судьба отца и сына», «Монолог».

Стр. 264, 268. Учебник. Читать.

Тема: «М. Ю. Лермонтов. Лирика».

Чтение стихов. «Смерть поэта». «Парус»- наизусть.

Учебник. Стр. 269- 276. Читать.

Тема: «М. Ю. Лермонтов. Лирика».

Чтение стихов: «Родина», «Дума».

Учебник. Читать. Стр. 279, 285.

**4. Литература 9 б класс.**

Тема: «М.Ю.Лермонтов. Лирика».

Чтение стихов: «Ангел», «Ужасная судьба отца и сына», «Монолог».

Стр. 264, 268. Учебник. Читать.

Тема: «М. Ю. Лермонтов. Лирика».

Чтение стихов. «Смерть поэта». «Парус»- наизусть.

Учебник. Стр. 269- 276. Читать.

Тема: «М. Ю. Лермонтов. Лирика».

Чтение стихов: «Родина», «Дума».

Учебник. Читать. Стр. 279, 285.

**5. Русский язык 12 а класс.**

Тема: «Уточняющие члены предложения».

П. 78, 79. Упр. 422, 423, 431.

**6. Литература 12 а класс.**

Тема: «М. А. Шолохов. Детство. Юность».

Учебник. Стр. 196- 204. «Донские рассказы». Читать.

Тема: «История создания «Тихого Дона». Эпос. Трагедия народа».

Учебник. Стр. 204- 216. Читать.

«Тихий Дон». Читать.

**7. Искусство. 7 класс.**

Тема: «Идеал человека в эпоху Средневековья».

Подготовить сообщение на тему: «Рыцарский кодекс чести».

Тема: «Образ Богоматери- ведущая тема средневекового искусства».

Подготовить сообщение: «Образ Богородицы на Руси».

**8. Искусство. 8 класс.**

Тема: «Условность в искусстве».

Определить характерные черты образа».

**9. Искусство. 9 класс.**

Тема: «Искусство оперы».

Прослушать аудиозапись или просмотреть видеозапись оперы Чайковского «Евгений Онегин». Определить, есть ли в музыке народные мотивы.